



Plantear el caso: Protección de las mujeres, niños y niñas en las iniciativas de empoderamiento económico de las mujeres



Financiado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos en virtud del acuerdo número IL-31469. El 100 % de los costos totales del proyecto o programa se financian con fondos federales, para un total de \$1.872.000 dólares. Este material no necesariamente representa las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni la mención de marcas, productos comerciales u organizaciones implica respaldo del gobierno de los Estados Unidos.



Propósito:

- Identificar los desafíos que enfrentan las mujeres emprendedoras para lograr el éxito como propietarias de empresas
- Examinar las consecuencias imprevistas de los programas de empoderamiento económico de las mujeres (EEM)
- Comprender la dinámica del trabajo inaceptable
- Identificar una ruta para tomar pasos prácticos que integren la protección infantil y la seguridad empresarial en los programas de EEM
- Movilizar los actores EEM

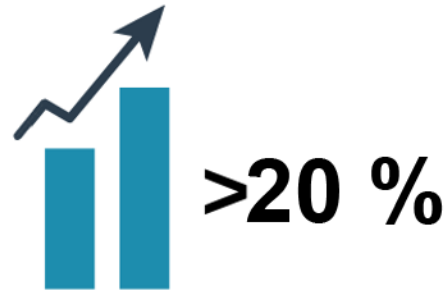
Panorama a nivel mundial del emprendimiento de las mujeres



Emprendimiento de las mujeres en cifras



de mujeres en 74 economías estaban iniciando o **dirigiendo una empresa.**



Las mujeres son **20 % más dadas a comenzar una empresa por necesidad** en comparación con los hombres.

25 a 44 años



es la **edad promedio de las mujeres que comienzan una empresa** (años de crianza)



Las mujeres dedican **el doble de tiempo a las tareas domésticas** que los hombres.



39 %

El **39 % de las mujeres empleadas cuidan sus hijos mientras trabajan.**



de trabajadores que están en el sector informal, en gran medida mujeres, serán afectados negativamente por el COVID-19.

Facilitadores y barreras para el emprendimiento de las mujeres en las economías en desarrollo

Facilitadores

- Coaching y mentoría comercial
- Educación y capacitación en habilidades
- Acceso a capital al comenzar una nueva empresa o mantener una ya fundada. El microcrédito también ayuda a las mujeres a largo plazo, al expandir sus empresas y aumentar la flexibilidad para abordar las dificultades financieras
- Ahorros
- Paquetes de servicios (por ejemplo, educación empresarial, servicios financieros y mentoría)
- Redes y mentores
- Transferencias de efectivo condicionadas
- Cuidado infantil subsidiado y asequible para trabajadoras asalariadas y programas que aborden las responsabilidades familiares y el equilibrio trabajo-vida
- Electrificación rural

Barreras

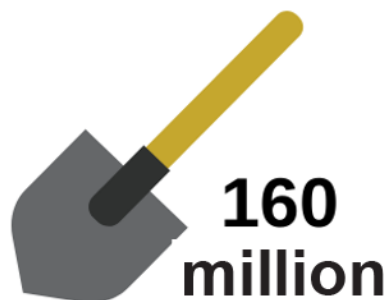
- Sesgo de género generalizado en los hogares, la comunidad y las instituciones
- Normas sociales y culturales, incluidas creencias religiosas y expectativas de los roles de las mujeres en las empresas y el hogar
- Equilibrio de exigencias en competencia entre la familia y el trabajo
- Disponibilidad del cuidado infantil
- Limitaciones legales
- Falta de recursos empresariales, como finanzas, capital, capacitación y desarrollo



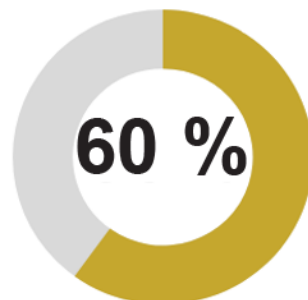
Panorama a nivel mundial del trabajo inaceptable para niños y niñas



Protección infantil en cifras



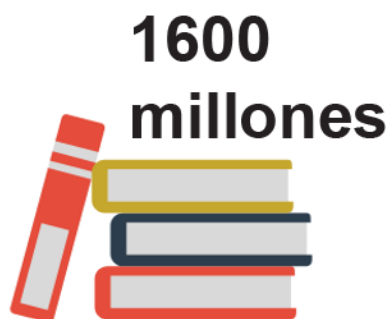
En 2020, se estimó que 160 millones de niños y niñas realizaban trabajos inaceptables.



de los hogares que afrontan problemas de ingresos recurrirán al trabajo inaceptable para niños y niñas.



del trabajo inaceptable para niños y niñas ocurre en las familias. Principalmente en granjas o microempresas familiares.



de niños y niñas escolarizados han sido afectados por las cuarentenas debido a la COVID-19.



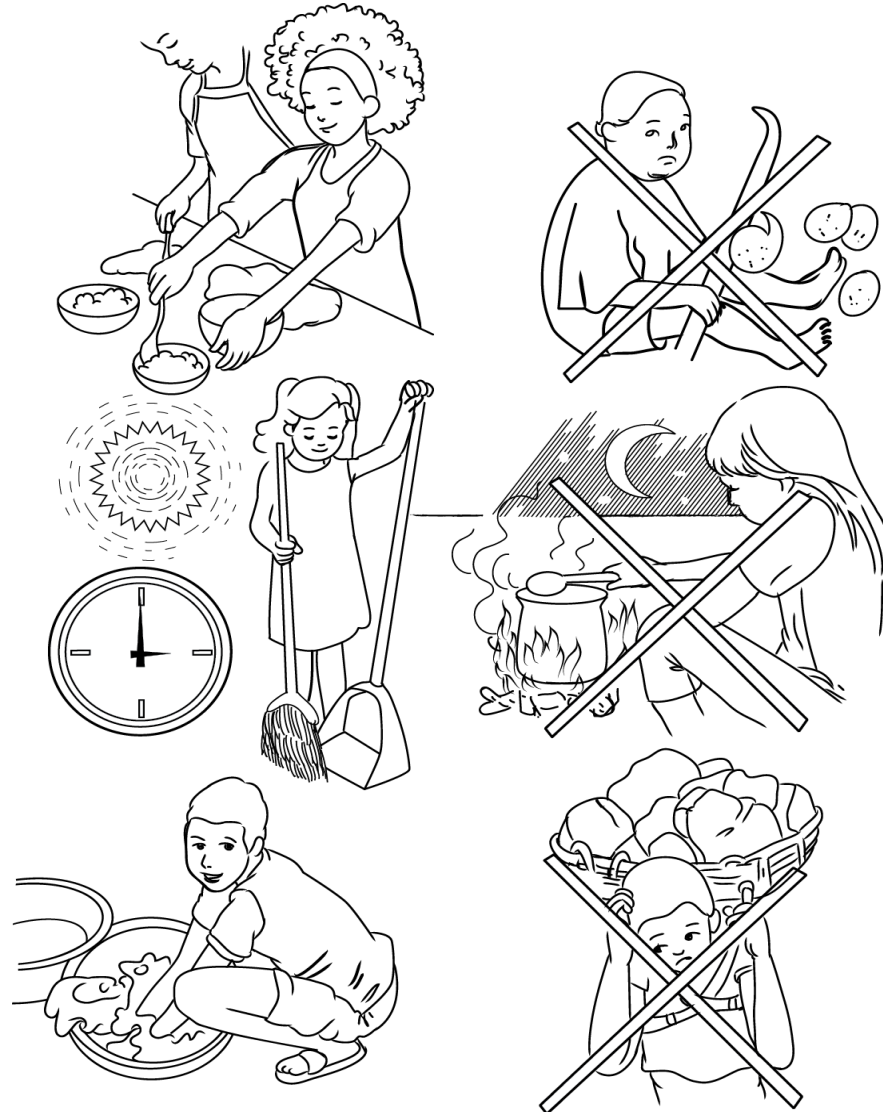
trabajadores jóvenes (<26) jóvenes estaban trabajando en sectores vulnerables cuando llegó la pandemia de la COVID-19.

Trabajo para niños y niñas versus trabajo inaceptable para niños y niñas (trabajo infantil)

Niño o niña
Trabajo



Tareas domésticas y formas de trabajo legal, incluido el trabajo ligero. Este tipo de trabajo no interfiere con la escuela ni es peligroso o perjudicial.



Inaceptable
Trabajo para
niños y niñas
(Trabajo
infantil)



Niños y niñas que realizan trabajos que son física, mental, moralmente peligrosos y perjudiciales, e interfieren con su escolaridad.



Emprendimiento de las mujeres y protección infantil



La promesa y los peligros del emprendimiento de las mujeres

Consecuencias previstas

- Creación y crecimiento de empresas
- Autonomía económica y financiera
- Empoderamiento de las mujeres
- Resiliencia del hogar
- Reducción de la pobreza
- Logro de las metas financieras del hogar
- Educación de los niños y niñas
- Seguridad alimentaria
- Familias saludables y felices



Consecuencias imprevistas

- Sobreendeudamiento
- Estrés financiero
- Discordias familiares
- Mayores cargas de trabajo
- Condiciones de trabajo inaceptables
- Degradación del ambiente
- Violencia basada en género
- Trabajo inaceptable para niños y niñas (trabajo infantil)
- Suicidio

Lo que muestra la evidencia:

Los niños y niñas asumen las responsabilidades de prestación de cuidados para liberar a los padres, de manera que busquen la generación de ingresos, lo que interfiere con su educación.



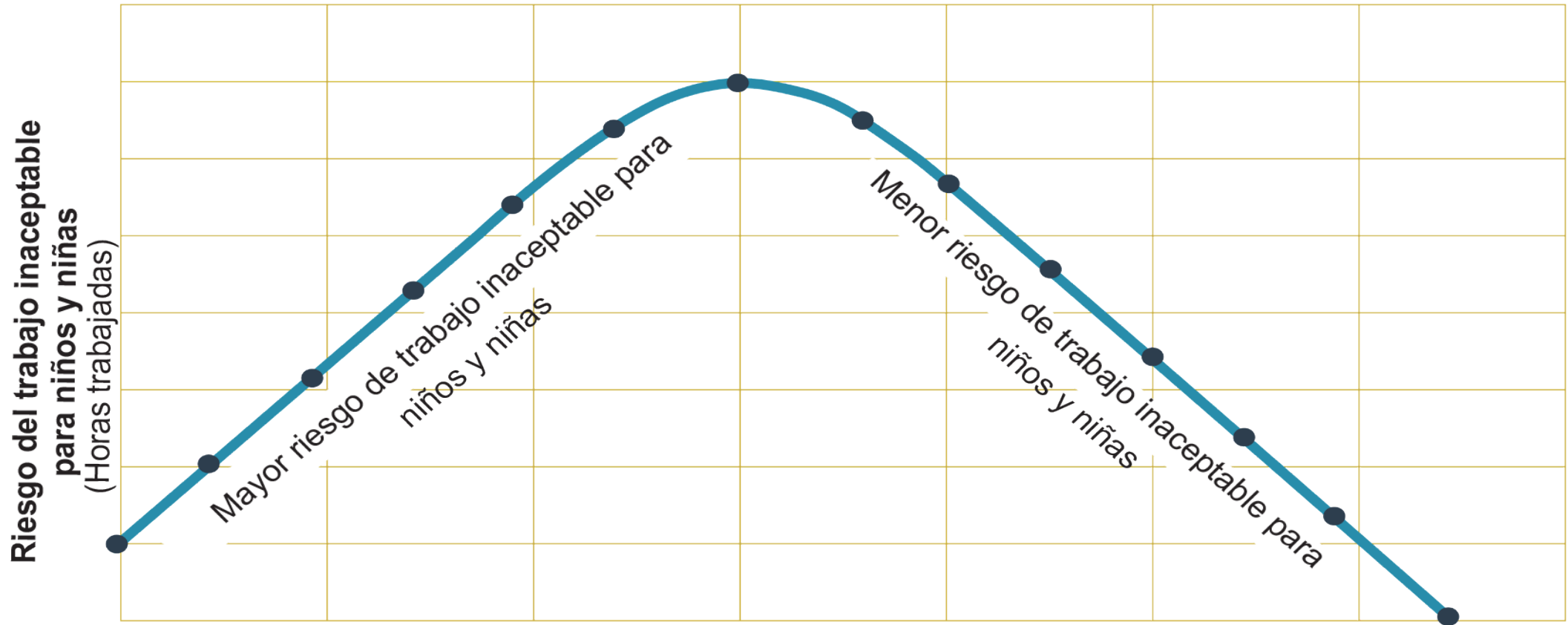
Las mujeres eligen empresas que les permitan equilibrar la prestación de cuidados con la generación de ingresos, exponiendo a los niños y niñas a condiciones de trabajo inseguras.



Los niños y niñas proporcionan mano de obra a bajo o ningún costo, desempeñando los cargos de bajo nivel que necesita la empresa, lo que aumenta su rentabilidad.

Relación entre el trabajo inaceptable para niños y niñas y el crecimiento de la empresa

*Gráfica teórica basada en evidencia



Características de la empresa:

- Funciona en casa o agrícola
- Equilibra la prestación de cuidados con el trabajo
- Nuevos activos
- Nuevas deudas
- Los niños y niñas son el autoseguro del hogar

Crecimiento de la empresa

Características de la empresa:

- Funciona fuera de casa
- Más especializada
- Acumulación de activos
- Mayor uso de varios instrumentos financieros

Resumen de los factores que promueven u obligan el trabajo inaceptable para niños y niñas

Pertinente para los actores de EEM

Pobreza

Discapacidad o muerte del proveedor de ingresos

Problemas de salud

Problemas y dificultades de ingresos (incluidos los costos de la educación)

Falta de esquemas de protección social

Productos y servicios financieros mal diseñados:

- Políticas de cobro de préstamos agresivas
- Falta de refinanciación en momentos de dificultades con los ingresos
- Periodos de repago de préstamos cortos
- Alto costo de los préstamos
- Tamaño del préstamo demasiado pequeño (no se pueden contratar adultos para el crecimiento de la empresa)

Oportunidad económica (padres e hijos) y la naturaleza de la empresa

Acceso a microfinanzas

Preferencias de trabajo y educación

Equilibrio entre la prestación de cuidados y la generación de ingresos

Poder para tomar decisiones

Falta de conciencia

Presión y normas sociales





¿Cómo podemos involucrarnos los actores de EEM?

Los roles de los actores en el empoderamiento económico de las mujeres

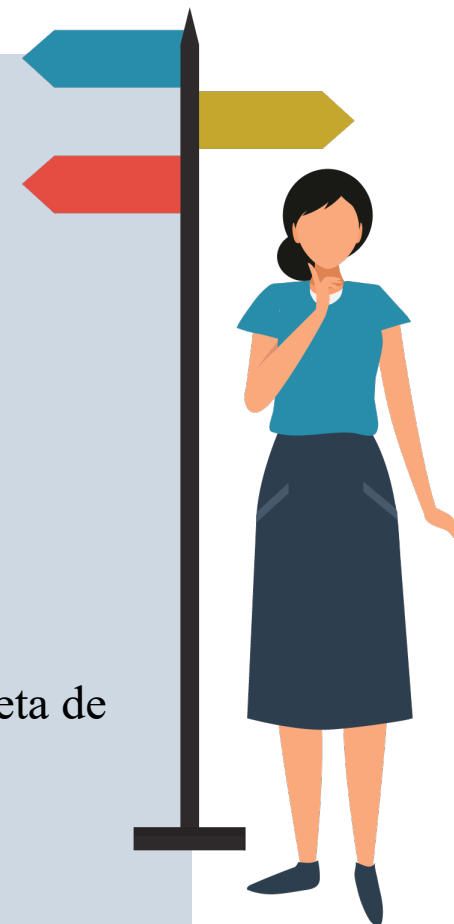


Responsabilidad

- Estar conscientes de los riesgos del trabajo inaceptable para niños, niñas y adultos
- Evaluar los riesgos del trabajo inaceptable para niños, niñas y adultos en el portafolios de programas de cada uno
- Comprometerse a los principios de no causar perjuicios
- Conocer a dónde acudir por ayuda y dónde encontrar recursos

Oportunidad

- Conocer las necesidades de inversión financiera y protección de las mujeres emprendedoras mediante la prestación de una suite completa de servicios financieros mejorados
- Ser parte de la solución, no el problema







Caja de herramientas para actores de EEM

Procesos organizacionales (internos)

Programas (con participantes)

DEFINIR LOS FUNDAMENTOS
Fase 1

CONSTRUIR LA ESTRUCTURA
Fase 2

COMPROMETER A LOS PARTICIPANTES
Fase 3





Caja de herramientas para actores de EEM

DEFINIR LOS FUNDAMENTOS

Fase 1

Comience aquí: Utilice estas herramientas para crear conciencia y comprensión **a nivel directivo** sobre los riesgos organizacionales y para el programa que tiene el trabajo inaceptable para niños, niñas y adultos.

- **Presentación Plantear el caso**
 - **Evaluaciones de riesgo**
 - **Guía de gestión del desempeño social (SPM)** (solo evaluación de SPM)
 - **Capacitación de la comprensión de las condiciones inaceptables de trabajo** (solo con la dirección)
 - **Guía de enlaces** (solo lista de contactos de emergencia y apoyo externo)
-
- **Guía del inversor** (solo para inversores)

CONSTRUIR LA ESTRUCTURA

Fase 2

Utilice estas herramientas para crear conciencia **en el personal de primera línea** y priorizar productos y servicios nuevos o mejorados.

- **Guía de gestión del desempeño social (SPM)** (Todas las herramientas)
- **Capacitación de la comprensión de las condiciones inaceptables de trabajo** (con todo el personal)
- **Guía de investigación de mercado**
- **Guía de servicios financieros**
- **Taller de diseño**

COMPROMETER A LOS PARTICIPANTES

Fase 3

Utilice estas herramientas para crear conciencia **a nivel de participantes** y apoyar sus necesidades.

- **Guía de enlaces** (todas las herramientas)
- **Guía de diagnóstico empresarial del personal de primera línea** (versiones impresas y digitales)
- **Guía del diálogo intrafamiliar**
- **Currículo de negocios riesgosos** (versiones impresas y digitales)
- **Guía de monitoreo y evaluación**

Fase 1: Definir los fundamentos

Prácticas mínimas para la protección infantil y la seguridad y salud en la empresa

¿Han completado las prácticas mínimas para la protección infantil y la seguridad y salud en la empresa (descritas a continuación) en su organización?

SÍ

*Pase a la
Fase 2*

NO

Crear conciencia en la dirección sobre los riesgos de causar perjuicios al apoyar empresas de mujeres.

1 OBLIGATORIO: Presentación Plantear el caso, Capacitación de la Comprensión de las Condiciones Inaceptables de Trabajo (Solo la dirección)

Evaluar los riesgos organizacionales del trabajo inaceptable situaciones para niños, niñas y adultos en sus programas.

2 OBLIGATORIO: Realizar evaluaciones de riesgo y debatir los resultados con la dirección.

Conectar con los servicios de apoyo adecuados.

3 OBLIGATORIO: Guía de Enlaces (solo lista de contactos de emergencia y apoyo externo) y compartir con toda la organización.

Comprometerse a no causar perjuicios.

4 OBLIGATORIO: Guía de gestión del desempeño social (SPM) (solo evaluación de SPM) y crear el plan de acción.

Fase 2: Construir la estructura

Aumentar la conciencia y capacidad organizacional

¿Han completado las prácticas mínimas para la protección infantil y la
¿Se trataron la seguridad y salud en la empresa en la Fase 1?

NO

Regrese a
la **Fase 1**

SÍ

1 Comprender los problemas desde las perspectivas de los participantes.

IR A: Guía de Investigación de Mercado y presentar los hallazgos a la dirección

2 Fortalecer políticas y prácticas.

IR A: Guía de gestión del desempeño social (SPM) (guía completa)

3 Personal de primera línea entrenado en la protección infantil y la salud y seguridad en la empresa.

IR A: Capacitación de la comprensión de las condiciones inaceptables de trabajo (Con todo el personal)

4 Considerar productos y servicios nuevos o mejorados.

IR A: Guía de servicios financieros

IR A: Taller de diseño

Fase 3: Comprometer a los participantes

Mejorar y entregar nuevos programas, productos y servicios

¿Han completado las prácticas mínimas para la protección infantil y la seguridad y salud en la empresa tratadas en la Fase 1?

NO

Regrese a la **Fase 1**

SÍ

¿Han completado los pasos de la Fase 2?

NO

Considere los pasos de la **Fase 2**, particularmente la [Capacitación de la Comprensión de las Condiciones Inaceptables de Trabajo](#) (con todo el personal) antes de continuar a la Fase 3.

SÍ

Crear conciencia en los participantes sobre los riesgos de causar perjuicios al administrar sus empresas.

1

IR A: Currículo de negocios riesgosos (versiones impresas y digitales), Guía de diagnóstico empresarial del personal de primera línea (Guía completa, versiones impresas y digitales)

2

Expandir las conexiones de los participantes con servicios sociales y de apoyo externos.

IR A: Guía de Enlaces (Guía completa)

3

Involucrar a los hogares en la toma de decisiones, para reducir el riesgo de causar perjuicios al administrar las empresas y proteger a sus familias.

IR A: Guía del diálogo intrafamiliar

4

Medir y hacer seguimiento al cambio en el tiempo.

IR A: Guía de seguimiento y evaluación, repetir la Guía SPM (solo preguntas de seguimiento y evaluación)

Solo para inversores

¿Su organización tiene procesos de inversión diseñados para mitigar los riesgos de trabajo inaceptable para niños y niñas y prácticas empresariales inaceptables en las empresas de las mujeres que están apoyados por participadas actuales o potenciales?

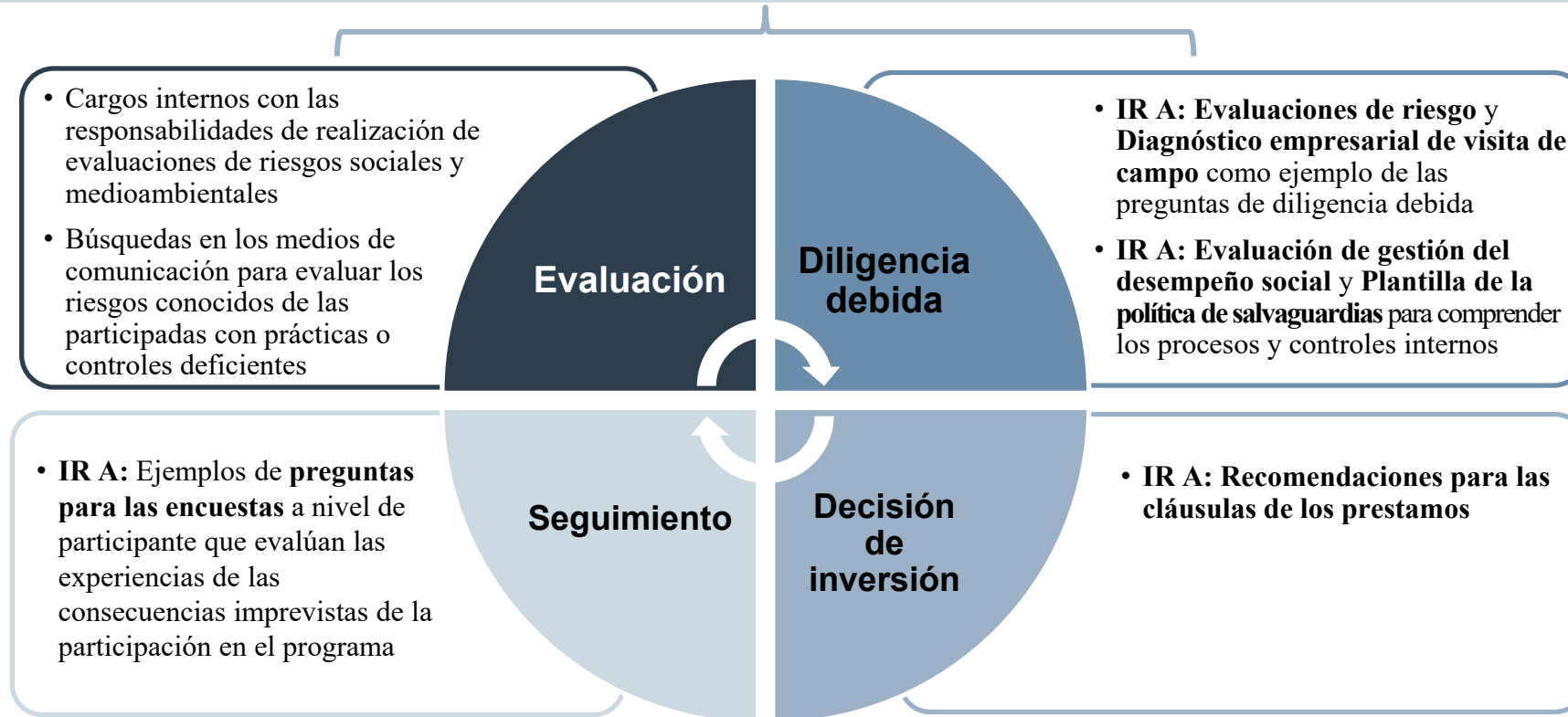
SÍ



NO

Crear conciencia en la dirección sobre los riesgos de causar perjuicios al apoyar empresas de mujeres.

IR A: Guía del inversor (Todas las herramientas referenciadas a continuación están en la Guía del inversor)



Empresas lideradas por mujeres que mejoran las vidas responsablemente, sin trabajo inaceptable para niños y niñas



Mejor y permanente asistencia de los niños, niñas y jóvenes a la escuela.

Mejor conciencia entre los clientes y otros miembros del hogar respecto al trabajo inaceptable para niños y niñas.

Mejor toma de decisiones sobre los roles que tienen los niños y niñas en las empresas de las mujeres y los límites legales y seguros de su trabajo.

Conciencia del trabajo inaceptable para niños y niñas

Menos dependencia en el trabajo inaceptable para niños y niñas.

Mejores inversiones en la empresa, ingresos y utilidades.

Prácticas empresariales seguras.

Mejor toma de decisiones sobre la prestación de cuidados y las divisiones del trabajo.

Modos de subsistencia

Mejor capacidad para recuperarse de las dificultades sin recurrir al trabajo inaceptable para niños y niñas.

Mayor uso de los ahorros y otros servicios financieros para mitigar riesgos.

Mejor toma de decisiones sobre los planes para emergencias y dificultades financieras.

Resiliencia

Clientes

Proveedores de empoderamiento económico de la mujer (EEM) preparados para integrar la conciencia del trabajo inaceptable para niños y niñas en la estrategia

Conciencia del trabajo inaceptable para niños y niñas

Diseño de productos y servicios

Procesos internos

Actores de EEM

Mejor colaboración intersectorial entre los actores de EEM y de protección infantil

Trabajo inaceptable para niños y niñas y conciencia de EEM

Alianzas intersectoriales

Entorno favorable

Teoría del cambio RICHES

Siguientes pasos al usar la caja de herramientas RICHES

- Al participar o revisar esta presentación, ¡ha completado la primera herramienta de la Fase 1 de la [caja de herramientas RICHES!](#)
- **Siguiente:** Lleve a cabo las Evaluaciones de riesgo RICHES en su país, organización y/o contexto programático, o participe en la [Capacitación de la comprensión de las condiciones inaceptables de trabajo RICHES.](#)





¡Gracias!

Para obtener más información, comuníquese con nosotros por:

Correo electrónico | riches@grameenfoundation.org

Web | <http://www.grameenfoundation.org/riches>

Twitter | [@RICHES4WEE](https://twitter.com/RICHES4WEE)

Facebook | [RICHES for Women's Empowerment](https://www.facebook.com/RICHESforWomen%E2%80%99sEmpowerment)