



Organización
Internacional
del Trabajo



Ministerio de
Trabajo y Promoción
del Empleo

ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES

Dirección Nacional de Censos y Encuestas

Lima, Junio del 2021

CONTENIDO

I. ANTECEDENTES.....	7
II. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	9
2.1 OBJETIVO GENERAL	9
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
III. CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA.....	10
3.1 TIPO DE ENCUESTA	10
3.2 COBERTURA	10
3.3 PERIODO DE EJECUCIÓN.....	10
3.4 TEMAS INVESTIGADOS	10
3.5 MÉTODO DE ENTREVISTA.....	11
3.6 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:	11
3.7 PERIODO DE REFERENCIA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR.....	12
IV. DISEÑO MUESTRAL.....	13
4.1 UNIDADES DE MUESTREO	13
4.2 TIPO DE MUESTREO	13
4.3 TAMAÑO DE LA MUESTRA.....	14
4.4 REGISTRO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA.....	15
V. DEFINICIÓN DEL CUESTIONARIO.....	19
5.1 TALLER: "MISIÓN TÉCNICA PARA LA REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA PRIMERA PRUEBA COGNITIVA DE LA ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO".....	19
5.2 PRIMERA PRUEBA COGNITIVA.....	22
5.3 REVISIÓN DEL CUESTIONARIO APLICADO EN PRIMERA PRUEBA COGNITIVA	24
5.4 SEGUNDA PRUEBA COGNITIVA	27
5.5 REVISIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO FINAL PARA LA ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO	30
5.6 TERCERA PRUEBA PILOTO	31
VI. DOCUMENTOS METODOLÓGICOS.....	34
6.1 PLAN DE CAPACITACIÓN	34
6.2 PROGRAMACIÓN DE RUTAS DE LA COBERTURA DE LA ENCUESTA	34
6.3 MANUAL DEL ENCUESTADOR	34
6.4 MANUAL DEL SUPERVISOR.....	34
6.5 CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA	35
6.6 DOCUMENTOS AUXILIARES	35

6.7 SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES POR EMERGENCIA SANITARIA COVID-19	36
VII. CAPACITACIÓN.....	37
7.1 PROCESO DE CONVOCATORIA DE PERSONAL	37
7.2 DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN.....	38
7.3 MODALIDAD VIRTUAL.....	40
7.4 MODALIDAD PRESENCIAL - DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO	40
7.5 SELECCIÓN DEL PERSONAL POR CARGO	41
7.6 CAPACITACIÓN PARA ENCUESTADORES NUEVOS.....	42
VIII. OPERACIÓN DE CAMPO	43
8.1 ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LA OPERACIÓN DE CAMPO	43
8.2 PREPARACIÓN DEL OPERATIVO DE CAMPO.....	45
8.3 PERSONAL DE CAMPO SEGÚN CARGO	47
8.4 DISTRIBUCIÓN DE RUTAS DE TRABAJO.....	47
8.5 ESTRATEGIAS UTILIZADAS DE LA OPERACIÓN DE CAMPO	48
8.6 CURSO DE RETROALIMENTACIÓN DE PERSONAL DE CAMPO	50
8.7 CONTROL DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN DE CAMPO	50
8.8 INCIDENCIAS PRESENTADAS EN CAMPO	53
IX. MONITOREO	55
9.1 SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA ENCUESTA.....	56
9.2 TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE MONITOREO	57
9.3 CONTROL DE CALIDAD DEL TRABAJO DE CAMPO POR MONITOREO.....	57
9.4 INDICADORES DE CALIDAD DE LA OPERACIÓN DE CAMPO	58
X. PROCESAMIENTO Y CONSISTENCIA DE LA INFORMACIÓN.....	60
XI. EVALUACIÓN DE POSIBLES SESGOS	63
11.1 REGISTRO DE VIVIENDAS	64
11.2 CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR (validación con fuentes externas)	66
11.3 CARACTERÍSTICAS DEL POBLACIÓN (validación con fuentes externas)	67
XII.CONSTRUCCIÓN DEL FACTOR DE EXPANSIÓN.....	63
XIII. RESULTADOS.....	69
13.1 CONSIDERANDO LA MUESTRA TOTAL DE LA ENCUESTA.....	69
13.2 POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE TRABAJO FORZOSO	72
13.3 RESULTADOS DE POBLACIÓN EN TRABAJO FORZOSO CON AL MENOS UN CRITERIO..	74
13.4 RESULTADOS DE POBLACIÓN EN TRABAJO FORZOSO CON CRITERIO 2: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA.....	77
XIII. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	81

ANEXOS

Anexo 01: Cuestionario y Protocolo Cognitivo - Primera Prueba Cognitiva	85
Anexo 02: Registro de Viviendas y Establecimientos - Primera Prueba Cognitiva	126
Anexo 03: Cuestionario y Protocolo Cognitivo - Segunda Prueba Cognitiva	127
Anexo 04: Registro de Viviendas y Establecimientos – Segunda Prueba Cognitiva	157
Anexo 05: Cuestionario Aprobado - Encuesta sobre Condiciones de Trabajo (Cuestionario Final)	158
Anexo 06: Registro de Viviendas y Establecimientos – Encuesta sobre Condiciones de Trabajo	171

INFORME FINAL DE ACTIVIDADES – ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO

I. ANTECEDENTES

En el Perú desde hace muchos años se viene desarrollando acciones multisectoriales, orientadas a prevenir y erradicar el trabajo forzoso. En este contexto el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), como órgano rector del Sistema Estadístico Nacional en el Perú que tiene entre sus funciones, normar, planear, dirigir, coordinar, evaluar y supervisar las actividades estadísticas oficiales del país, ha venido participando en las reuniones de la Comisión Nacional para la Lucha Contra el Trabajo Forzoso.

Es en ese escenario que el INEI ha participado en la evaluación del II Plan Nacional y en la elaboración del III Plan Nacional de Lucha Contra el Trabajo Forzoso que tendrá vigencia para el período 2019-2022, dentro del cual se señala que una de las estrategias de acción es “desarrollar estudios sobre prevalencia, caracterización y factores de riesgo en zonas de país donde existan mayores indicios de Trabajo Forzoso y de donde suelen provenir las víctimas”, donde la responsabilidad de dicha acción recae en el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), conjuntamente con el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), Ministerio de Justicia (MINJUS), Ministerio de Agricultura (MINAG) y Ministerio de Energía y Minas (MINEM).

En marzo del 2017, se suscribió el Convenio de Cooperación N° 169-2017-INEI, entre el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), iniciándose las reuniones técnicas entre los equipos de estas tres instituciones.

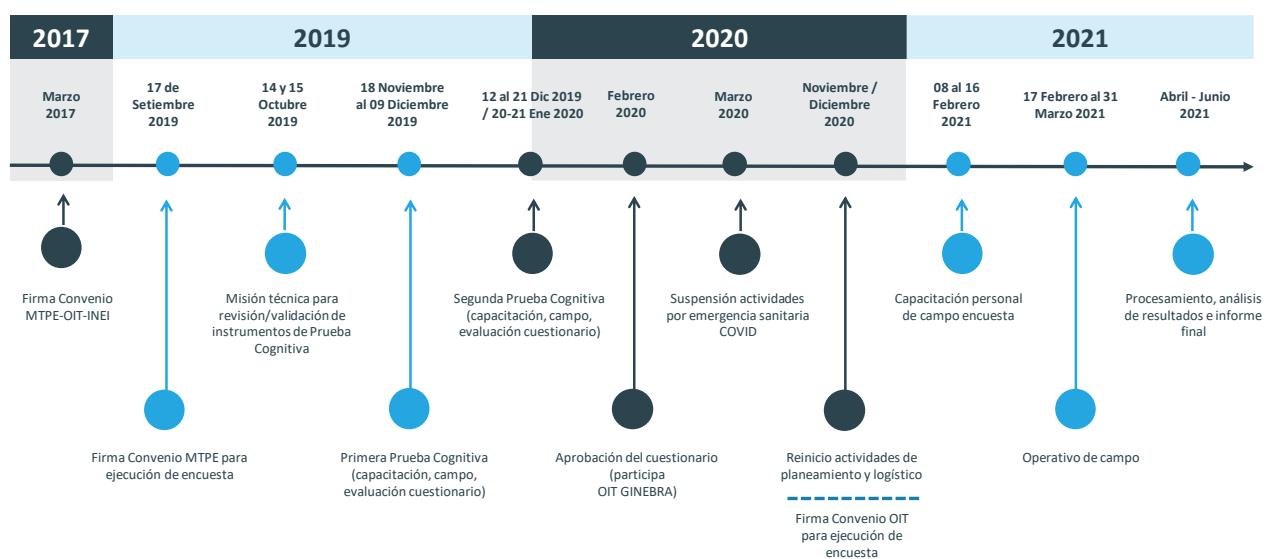
En el marco de sus competencias, el INEI y el MTPE, firmaron un Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional N° 012-2019-INEI el 17 de setiembre de 2019, con el objetivo de realizar el levantamiento y procesamiento de información sobre la prevalencia del trabajo forzoso en la región Cusco e implementar lo necesario para dar inicio a las actividades que involucraban la realización de la Prueba Cognitiva y la Encuesta, la cual tenía un tamaño de muestra de 1780 viviendas distribuidas en la región Cusco. Investigación que cuenta con la participación de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), quien conjuntamente con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo tienen a cargo el financiamiento, es así que las partes acuerdan que el (MTPE) cubrirá el 54,2% del financiamiento y la OIT el 45,8%.

El INEI, a partir de la firma del convenio específico dio inicio a sus actividades, realizando entre noviembre y diciembre de 2019, dos pruebas cognitivas con la finalidad de validar el instrumento de aplicación para la encuesta. En marzo de 2020, se dio inicio a la prueba piloto cuyo objetivo era la validación de la carga de trabajo con aplicación del registro de viviendas y procedimientos para la selección viviendas con población objetivo.

Sin embargo, a consecuencia de la pandemia, el Gobierno del Perú con Decreto Supremo N° 044-2020-PCM declara en Estado de Emergencia Nacional por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19, en él estableció el aislamiento social obligatorio, desde el 16 marzo de 2020, ampliéndose periódicamente hasta el 30 de junio de 2020.

En ese contexto, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), en estricto cumplimiento de lo decretado por el Gobierno, suspendió desde el 16 de marzo, todas las actividades que se realizaban en la institución por las diferentes Direcciones en forma presencial adoptó la estrategia remota. Con respecto a los operativos en campo, entrevistas cara a cara, estos fueron suspendidos en todas las encuestas permanentes o no permanentes, entre los que se encontraba la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo 2021.

Con fecha 16 de setiembre 2020 se convocó a reunión a los representantes del MTPE, OIT y el INEI, en la cual se discutió el escenario de reinicio de las actividades de la Encuesta, acordándose reiniciar el 2020 las actividades de planeamiento, previas a la capacitación e inicio del operativo de campo, proyectándose realizar el recojo de la información entre los meses de febrero-marzo del año 2021. Dados los acuerdos se reinician las actividades de planificación en noviembre del 2020, mes en que también se realizó la firma del Convenio con la OIT para la ejecución de la encuesta.



II. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.1 OBJETIVO GENERAL

Generar información estadística que permita conocer la prevalencia del trabajo forzoso, es decir, de tener una relación laboral con dichas características, información que permitirá fortalecer la toma de decisiones para la prevención y erradicación del trabajo forzoso en el país.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar indicadores que permitan conocer la población en riesgo de iniciar una relación laboral con características de trabajo forzoso.
- Caracterizar los principales factores sociodemográficos que hacen a poblaciones particulares más propensas a caer en trabajo forzoso.
- Determinar el nivel educativo de la población en prevalencia de trabajo forzoso.
- Caracterizar la incidencia de la prevalencia de trabajo forzoso.
- Determinar el nivel de ingreso de la población con características de trabajo forzoso.
- Medir la propensión (aversión) de diferentes tipos de población a iniciar y/o permanecer en una relación laboral con características de trabajo forzoso.
- Obtener indicadores de percepción de la población en el tema de trabajo forzoso.
- Medir el nivel de conocimiento de la población de los conceptos y situación de riesgo de trabajo forzoso, así como de los mecanismos de denuncia.

III. CARACTERÍSTICAS DE LA ENCUESTA

3.1 TIPO DE ENCUESTA

La encuesta fue de derecho, es decir, la población de estudio estaba constituida por todos los residentes habituales del hogar.

3.2 COBERTURA

La encuesta se realizó en el departamento del Cusco, en el área urbana y rural.

3.3 PERIODO DE EJECUCIÓN

Del 17 de febrero al 31 de marzo 2021.

3.4 TEMAS INVESTIGADOS

Los temas investigados fueron:

- **Características del Hogar:** En esta sección las variables que se investigarán son las siguientes: Tipo de vivienda, Régimen de tenencia de la vivienda, procedencia del agua que utilizan en el hogar, servicio higiénico, tipo de servicio eléctrico, situaciones adversas, ingresos económicos del hogar, razones por la que disminuyeron los ingresos del hogar, conocimiento de los sucesos en su localidad y programas sociales.
- **Características de los Miembros del Hogar:** Se investigará: Identificación de los miembros de hogar, relación de parentesco, edad, sexo, tenencia de DNI, lengua materna que aprendió en su niñez, asistencia actual a un centro de educación básica regular para personas de 3 a 17 años de edad, tareas que realizó la semana pasada para personas de 5 a 17 años de edad y estado civil o conyugal para personas de 12 y más años de edad.
- **Educación, Expectativas de la Educación Recibida:** En esta sección las variables que se investigarán son las siguientes: Nivel de estudios aprobado, sabe leer o escribir, causas de no culminación de sus estudios, carrera que estudia o estudió, creencia sobre utilidad de la educación recibida y nivel de estudios alcanzado por sus padres.
- **Migración y Empleo:** Las variables que se investigarán son las siguientes: lugar donde vivía su madre cuando nació, otro distrito donde haya vivido, condición de actividad en la semana pasada, trabajo realizado en los últimos 5 años.

- **Condiciones de Trabajo:** Las variables que se investigarán son las siguientes: Situaciones presentadas en sus trabajos en los últimos 5 años, ocupación donde considera que se presentó situaciones más graves, tareas realizadas en su ocupación, lugar donde realiza su actividad, tipo de empresa para el cual trabaja, inicio y término de la ocupación, ubicación geográfica donde trabaja o trabajó y los días, horas que trabaja o trabajó.
- **Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo:** En esta sección las variables que se investigarán son las siguientes: Decisión de aceptar el trabajo, razones por que no pudo negarse a aceptar este trabajo, adelantos o préstamos dados por el jefe(a) /patrón (a) /reclutador(a), razones por la que se siente obligado a aceptar el dinero o préstamo, cantidad, beneficios ofrecidos por el jefe (a)/patrón(a) y cumplimiento de todo lo ofrecido.
- **Condiciones de Trabajo y Vida:** Las variables que se investigarán son las siguientes: Situaciones no favorables en el trabajo y razones por las que aceptó estas situaciones.
- **Imposibilidad de Dejar al Jefe (a) /Patrón (a):** Las variables que se investigarán son las siguientes: Tipo y frecuencia de pago en el trabajo realizado, razones y advertencias por las que no podía renunciar al trabajo que realiza o realizó.
- **Percepción:** Las variables que se investigarán son las siguientes: conocimiento de los sucesos en su localidad, percepción sobre los problemas de su región, percepción sobre el desempeño institucional, percepción sobre las oportunidades de trabajo, acceso a la información y participación ciudadana.
- **Identidad de Género:** Comprende una variable sobre su identidad de género.

3.5 MÉTODO DE ENTREVISTA

Se realizó el método de entrevista directa utilizando dispositivos móviles de captura de datos (Tablet).

3.6 UNIDAD DE INVESTIGACIÓN:

La Unidad de Investigación es el hogar, el cual está constituido por:

- Los integrantes del hogar familiar.
- Los trabajadores del hogar con cama adentro, reciban o no pago por sus servicios.
- Los integrantes de una pensión familiar que tienen como máximo 9 pensionistas.
- Las personas que no son miembros del hogar familiar, pero que estuvieron presentes en el hogar los últimos 30 días.

3.7 PERIODO DE REFERENCIA DE LOS TEMAS A INVESTIGAR

- **Características del Hogar:**
 - ✓ Día de la entrevista
 - ✓ Últimos 12 meses
- **Características de los Miembros del Hogar:**
 - ✓ Día de la entrevista
 - ✓ Residencia habitual: Últimos 30 días
 - ✓ Semana pasada
- **Identidad de Género:**
 - ✓ Día de la entrevista
 - ✓ Presente año
- **Educación, Expectativas de la Educación Recibida:**
 - ✓ Día de la entrevista
 - ✓ Presente año
- **Migración y Acceso a la Información:**
 - ✓ Día de la entrevista
 - ✓ Semana pasada
 - ✓ Últimos 05 años
- **Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo:**
 - ✓ Últimos 05 años
 - ✓ Día de la entrevista
- **Condiciones de Trabajo y Vida:**
 - ✓ Últimos 05 años
 - ✓ Día de la entrevista
- **Imposibilidad de Dejar al Empleador:**
 - ✓ Últimos 05 años
 - ✓ Día de la entrevista
- **Percepción:**
 - ✓ Día de la entrevista

IV. DISEÑO MUESTRAL

4.1 UNIDADES DE MUESTREO

En la presente encuesta, las unidades de muestreo son las siguientes

Unidad Primaria de Muestreo (UPM)

- Área Urbana, es el conglomerado, el cual está conformado por una o más manzanas contiguas. En promedio, una UPM urbana tiene 140 viviendas particulares.
- Área Rural, es el Área de Empadronamiento Rural (AER) que está conformado por uno o más centros poblados que en conjunto suman alrededor de 100 viviendas particulares (aproximadamente 500 habitantes).

Unidad Secundaria de Muestreo (USM)

Es la vivienda particular que existe dentro de una UPM Urbana o UPM Rural. En las viviendas que finalmente resultan seleccionadas en la muestra no se realiza submuestreo alguno, procediéndose a investigar a todas las personas que tienen su residencia habitual en ellas.

4.2 TIPO DE MUESTREO

La muestra tiene las siguientes características:

- **Probabilística**, porque las unidades son seleccionadas mediante métodos al azar (aleatorios), lo cual permite efectuar inferencias a la población sobre la base de la teoría de probabilidades.
- **Estratificada**, porque previamente a la selección, la población se ha dividido en estratos, con el objeto de mejorar su representatividad.
- **Bietápica**, porque en la primera etapa se selecciona los conglomerados y en la segunda etapa se selecciona las viviendas.

Para seleccionar la muestra, se tuvo en cuenta lo siguiente:

- **Primera etapa**

Se utilizó la selección sistemática con probabilidad proporcional al tamaño de población pobre.

- **Segunda etapa,**

Se seleccionó viviendas dentro de cada conglomerado seleccionado. Este procedimiento es de manera sistemática simple a partir de un directorio de viviendas. En cada conglomerado se seleccionarán 10 viviendas particulares.

Al ser una población de estudio atípica, se propuso el uso del muestreo calibrado el cual permite el recojo de información tanto para la población objetivo (7 viviendas) como para la población no objetivo (3 viviendas).

4.3 TAMAÑO DE LA MUESTRA

De los 112 distritos del Departamento de Cusco, se cubre el 74%, correspondiente a 83 distritos para ejecutar la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, distribuidos en las 13 provincias del departamento, con 1780 viviendas trabajadas.

Los conglomerados de la muestra seleccionada, son:

MUESTRA DE CONGLOMERADOS, SEGÚN PROVINCIA

Provincia	Nº Total de Conglomerados	Viviendas
Total	178	1780
CANAS	17	170
CHUMBIVILCAS	17	170
PAUCARTAMBO	16	160
PARURO	15	150
QUISPICANCHI	15	150
ACOMAYO	15	150
CALCA	14	140
ESPINAR	13	130
ANTA	13	130
CANCHIS	13	130
LA CONVENCION	12	120
URUBAMBA	12	120
CUSCO	6	60

CONGLOMERADOS DE LA MUESTRA SELECCIONADA

AREA DE ENCUESTA	Conglomerados de la muestra seleccionada	
	Abs.	%
Total	178	100.0
Urbano	48	27.0
Rural	130	73.0

4.4 REGISTRO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA

Al ser la población del presente estudio personas que pasan o pasaron situaciones de trabajo forzoso u obligatorio, tienen cierta desconfianza y temor para brindar información. Además, se cuenta con poca información respecto a la población de estudio, el trabajo forzoso es una relación laboral atípica o rara, para la selección de la muestra de viviendas, primero se realizó el registro de viviendas, con la finalidad de identificar viviendas con población objetivo, y mediante el aplicativo implementado para tal fin, se realizó la selección de viviendas a ser entrevistadas.

El registro o actualización de viviendas en el conglomerado seleccionado permitió identificar las viviendas que incluyen población objetivo, así como las que no tienen esta característica. Este formato de registro permitió discriminar ambas poblaciones, tanto en el área urbana como en el área rural:

4.4.1 Objetivo del Registro de Viviendas y Establecimientos del Conglomerado Urbano y/o Rural asignado

- Generar el Directorio de Viviendas mediante el Registro de Viviendas y Establecimientos haciendo uso del dispositivo móvil Tablet.
- Contar con información de calidad para la encuesta, del total de personas, personas de 14 años y más que trabajaron la semana pasada o en los últimos 5 años, si las personas que declararon haber trabajado lo hicieron dependientemente en condiciones adversas, dirección de la vivienda, uso del local, condición de ocupación de la vivienda y nombre del jefe de hogar.
- Georreferenciación de todas las viviendas, urbanas o rurales del conglomerado seleccionado con el equipo Tablet.

4.4.2 Registro y selección de la muestra en el área Urbano y Rural

a. AREA URBANA

En esta área se registró todo el conglomerado que constaba de aproximadamente 140 viviendas, las cuales se encontraban en una o más manzanas contiguas del conglomerado.

• Procedimiento

- ✓ Se registró todo el conglomerado, el cual constaba de aproximadamente 140 viviendas distribuidas en una o más manzanas contiguas.
- ✓ En el conglomerado, se efectuó el trabajo mediante el recorrido sistemático de cada manzana, empezando por la de menor numeración, continuando en orden correlativo hasta culminar el conglomerado urbano.

- **Periodo de trabajo del registro:**
El registro se programó en un día y medio, con una recuperación máxima de un día.
- **Informante:**
El informante para el diligenciamiento del registro fue el Jefe/a, ama de casa o persona responsable del hogar mayor de 18 años.
- **Selección de la muestra:**
Para que una vivienda sea considerada como posible parte de la muestra, al informante se le hacía una pregunta al informante, en el cual indicaba, alguna condición de trabajo forzoso por la(s) que pasa/pasó o pasan/pasaron alguno de sus familiares, sólo bastaba que cumpla con una de las condiciones para ser considerada población objetivo, es decir, ser una posible vivienda que formará parte de la muestra.

¿Alguna de estas personas trabajó bajo alguna de las siguientes condiciones:

1. Trabajar más horas de lo establecido sin pago
2. Realizó trabajos distintos a lo acordado
3. Le negaron sus días de descanso
4. Retuvieron su pago
5. Obligaron a consumir alcohol para desarrollar su trabajo
6. Le obligaron a trabajar enfermo
7. Le impidieron tomar alimentos y/o agua
8. Trabajar sin equipos de protección
9. Limitaron libertad de desplazamiento
10. Lo llevaron con engaños a trabajar

- **Una vez culminado el registro en el conglomerado seleccionado,** se seleccionó en aleatoria la muestra compuesta por - 7 viviendas con población objetivo y 3 viviendas sin población objetivo que constituirán la muestra a entrevistar.

b. AREA RURAL

En esta área se registró un grupo compacto de centros poblados de aproximadamente 80 viviendas, en conjunto.

- **Procedimiento**
 - ✓ En el conglomerado rural (AER), se inició en el registro en el primer centro poblado que se encuentre, según la ruta establecida. Se diligenciará el Doc.ECT.001 a partir de la primera vivienda ubicada, indagando si existe o no población objetivo en dicha vivienda. De ser

- este el caso, se hará la entrevista, caso contrario, continuará el registro.
- ✓ El registro y la entrevista se realizaron de manera paralela, es decir, cada vez que se encuentra una vivienda con población objetivo se realizó de inmediato la entrevista.
 - **Informante:**
El informante para el diligenciamiento del registro fue el Jefe/a, ama de casa o persona responsable del hogar mayor de 18 años.
 - **Selección de la muestra:**
Cada dos (2) viviendas con población objetivo, debía entrevistarse a una sin población objetivo, la cual estaba ubicada inmediatamente después de la segunda vivienda encuestada. A efectos de evitar la omisión de viviendas, se realizó el registro puerta por puerta.

Para que una vivienda haya sido considerada como posible parte de la muestra, al informante se le hacía una pregunta al informante, en el cual indicaba, alguna condición de trabajo forzoso por la(s) que pasa/pasó o pasan/pasaron alguno de sus familiares, sólo bastaba que cumpla con una de las condiciones para ser considerada población objetivo, es decir, ser una posible vivienda que formará parte de la muestra.
- ¿Alguna de estas personas trabajó bajo alguna de las siguientes condiciones:**
1. Trabajar más horas de lo establecido sin pago
 2. Realizó trabajos distintos a lo acordado
 3. Le negaron sus días de descanso
 4. Retuvieron su pago
 5. Obligaron a consumir alcohol para desarrollar su trabajo
 6. Le obligaron a trabajar enfermo
 7. Le impidieron tomar alimentos y/o agua
 8. Trabajar sin equipos de protección
 9. Limitaron libertad de desplazamiento
 10. Lo llevaron con engaños a trabajar
- **Selección de la muestra,** cada 2 viviendas seleccionadas con población objetivo se seleccionaba 1 vivienda sin población objetivo; hasta tener 7 viviendas con población objetivo y 3 viviendas sin población objetivo.

**INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO - ECT - CUSCO 2021
FORMATO DE REGISTRO DE VIVIENDAS Y ESTABLECIMIENTOS**

V. DEFINICIÓN DEL CUESTIONARIO

5.1 TALLER: “MISIÓN TECNICA PARA LA REVISIÓN Y VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS PARA LA PRIMERA PRUEBA COGNITIVA DE LA ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO”

Para realizar la revisión y validación del cuestionario, a aplicarse en las pruebas cognitivas se partió de la propuesta trabajada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT-Perú), la misma que fue discutida con el equipo técnico del INEI.

Dada la importancia que tiene en toda investigación el instrumento de medición, más aún el tema de la encuesta es nuevo; se hizo prioritario validar los instrumentos de medición identificándose los cambios que se requerían incorporar al cuestionario consensuado, por esta razón se solicitó el apoyo técnico de la Organización Internacional del Trabajo OIT – Perú, quien realizó las gestiones para desarrollar la asistencia técnica solicitada.

En este contexto se llevó a cabo la “**Misión Técnica para la Revisión y Validación de los Instrumentos de la Prueba Cognitiva de la Encuesta sobre Trabajo Forzoso**”, actividad que se realizó los días 14 y 15 de octubre, y estuvo integrada por los profesionales Sra. Luna Hidalgo del IBGE–Brasil y Sr. Gady Saiovici de OIT-Ginebra, quienes a través de su amplia experiencia en el tema compartieron y permitieron la revisión y validación integral de los instrumentos de la prueba cognitiva de la Encuesta sobre Trabajo Forzoso (cuestionario y protocolo cognitivo).

El taller contó con la participación de 22 asistentes, correspondientes al personal del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), Organización Internacional del Trabajo (OIT-Perú) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Esta actividad tuvo como objetivos proporcionar:

- a) Lineamientos para la medición de trabajo forzoso
- b) Alcance de los test cognitivos y lecciones aprendidas para su implementación
- c) Conocer la experiencia brasileña en la aplicación de este tipo de instrumentos
- d) Validar los instrumentos a ser aplicados en la prueba cognitiva del Perú

La experiencia fue enriquecedora, para los equipos técnicos que participaron del MTPE e INEI, así como fundamental la repercusión que tendrá en la encuesta donde nos permitiría contar con un instrumento que mida los objetivos trazados en el estudio.

5.1.1 Cuestionario

En el taller se realizó la revisión integral de cada una de las preguntas del cuestionario y como resultado:

- Identificó las modificaciones y perfeccionamiento de algunas preguntas, así como aquellas que debían ser eliminadas porque no aportaban al estudio.
- Determinó los lugares dentro del cuestionario que se debían de adicionar notas previas que ayuden al informante a centrarse en el objetivo de la pregunta.
- Uno de los aspectos centrales fue que se estableció realizar en la prueba cognitiva, el seguimiento o caracterización, solo de una ocupación en condición de trabajo forzoso (el más grave), la condición de gravedad será determinada por el informante.
- Los expertos recomendaron incluir en la aplicación de la prueba cognitiva al menos cuatro personas que hayan sido víctimas (rescatadas) de una ocupación en condición de trabajo forzoso. Dada la experiencia de Brasil, el aporte de estas personas fue fundamental para definir el cuestionario.
- En relación al instructivo del cuestionario el INEI elaboró la versión preliminar, la misma que fue remitida al MTPE y OIT para sus sugerencias y ampliación en los puntos que corresponda.

5.1.2 Protocolo Cognitivo

De la misma manera, se realizó la revisión del protocolo cognitivo, identificándose las modificaciones que debían implementarse.

Concluido el taller se implementaron las recomendaciones dadas al cuestionario y al protocolo cognitivo, y se remitió por correo electrónico esta versión al MTPE, OIT-Perú, OIT-Ginebra, desde el 04 al 19 de noviembre se continuó compartiendo entre los equipos técnicos modificaciones al instrumento de medición (cuestionario). Con esta última versión se realizó la capacitación al personal de campo, se anexa última versión del cuestionario, protocolo cognitivo y plantilla de registro.

5.1.3 Temática

El cuestionario de la Primera Prueba Cognitiva tuvo 81 preguntas, y estuvo distribuido en diferentes secciones, según el detalle siguiente:

CUESTIONARIO

SECCIONES	Nº PREGUNTAS
TOTAL DE PREGUNTAS	81
• Sección A: Características del Hogar	8
• Sección B: Características de los Miembros del Hogar	12
• Sección C: Educación, Expectativas de la Educación Recibida	6
• Sección D: Migración y Empleo	8
• Sección E: Condiciones de Trabajo	11
• Sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo	12
• Sección G: Condiciones de Trabajo y Vida	3
• Sección H: Imposibilidad de Dejar al Empleador	7
• Sección I: Percepción	12
• Identidad de Género	2

Ver Anexo Nº 01. Cuestionario y Protocolo - Primera Prueba Cognitiva

5.1.4 Conclusiones y recomendaciones de la revisión de los instrumentos para las pruebas cognitivas

De la evaluación realizada se señalan las conclusiones y recomendaciones siguientes:

CONCLUSIONES:

- a. Se realizó la revisión integral de todas las variables del cuestionario propuesto.
- b. Se identificaron 21 preguntas que debían ser reformuladas, se modificaron 02 enunciados por ser muy extensos y no muy claros y se identificaron 10 preguntas que debían eliminarse por no dar ningún aporte para el estudio.
- c. Se identificaron 03 preguntas que debían aplicarse según edades (cambiar los cortes de edad) y 08 preguntas que debían cambiar de ubicación como las preguntas de percepción.
- d. Se identificaron preguntas donde era necesario adicionar notas previas para mejorar su aplicación y obtener información de acuerdo al objetivo de la pregunta.
- e. Se determinó que en la prueba cognitiva se diera seguimiento solo a una ocupación en condición de trabajo forzoso la cual el informante considere como la más grave.
- f. En relación al manual del encuestador se elaboró una versión preliminar, la misma que fue remitida al MTPE y OIT para sus sugerencias, inclusión de objetivos y ampliación en los puntos que corresponda.

RECOMENDACIONES:

- a. Incluir en la aplicación de la prueba cognitiva al menos cuatro personas que hayan sido víctimas (rescatadas) de una ocupación en condición de trabajo forzoso. Dada la experiencia de Brasil, el aporte de estas personas sería fundamental para definir el cuestionario.
- b. Se recomendó que la selección de la muestra tenga una buena dispersión de la misma.
- c. La Dirección de Muestreo propuso aplicar un registro de viviendas, previo a la aplicación de la prueba cognitiva, con el fin de ubicar a la población objetivo, ocupados dependientes que se encuentran trabajando actualmente o trabajaron en los últimos 5 años, y que además tuvo algún problema/inconveniente con su empleador/patrono, información que debía ser proporcionada por una persona calificada del hogar. Una vez identificada la vivienda con población objetivo se debía aplicar a dicha persona el cuestionario cognitivo y poder evaluar el nivel de comprensión, recordación y sensibilidad de las preguntas.
- d. Para efectos de la operación de campo, se recomienda cambiar el nombre de la encuesta en todos los documentos metodológicos y de campo, con el fin de que los informantes no se sientan incómodos con las preguntas al mencionar Encuesta de Trabajo Forzoso. Se cambia el nombre denominándose a partir de ese momento “**ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO**”.
- e. La “**Misión Técnica para la Revisión y Validación de los Instrumentos de la Encuesta sobre Trabajo Forzoso**” recomendó la realización de 2 pruebas cognitivas como mínimo, en vista que es la primera vez que se realiza esta investigación en el país, y en su contenido el cuestionario incluye temas/preguntas de alta sensibilidad por lo que se requería identificar en la primera ronda aquellas preguntas que presenten mayor dificultad de comprensión, para implementar las modificaciones en el fraseo de las mismas, requiriéndose volver a probarse en una nueva prueba cognitiva a fin de validar las modificaciones incorporadas y se logren cubrir los objetivos de la encuesta. Por lo tanto, los presentes a dicho evento, representantes del MTPE, OIT-Perú e INEI, concertaron se realice dos pruebas cognitivas de validación del cuestionario.

5.2 PRIMERA PRUEBA COGNITIVA

La primera prueba cognitiva tuvo como objetivo, someter a evaluación el total de las preguntas del cuestionario, para la Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo con el fin de validar su aplicación en el campo y la respuesta de la población a las mismas.

5.2.1 Capacitación

La capacitación se realizó en forma centralizada del **18 al 25 de noviembre 2019**, en total se contrató a 4 encuestadoras, las que se desplazaron al departamento de LIMA para recibir la capacitación, retornando a su sede luego de finalizado el curso. La capacitación tuvo una duración efectiva de 8 días de dictado de curso, el mismo que incluyó prácticas dirigidas, entrevistas simuladas y prácticas de campo.

5.2.2 Características de la Operación de Campo

Se ejecutó del 27 de noviembre al 02 de diciembre de 2019. Tuvo una duración de 01 periodo de trabajo (6 días). Para la ejecución del trabajo de campo se contó con 4 equipos de trabajo, conformado por: 01 Encuestador (personal contratado del Cusco), 01 Observador.

El encuestador se encargó de la aplicación del cuestionario de la encuesta y el protocolo cognitivo, el observador estuvo a cargo de registrar toda la información relevante acerca del proceso de preguntas y respuestas tales como interrupciones, dudas, comentarios, o aclaraciones por parte del encuestado, etc. El detalle de las funciones a desempeñar de cada funcionario de la encuesta las encontrará en el desarrollo del capítulo que corresponde a funciones.

En esta prueba cognitiva se aplicó la encuesta en un total de 31 viviendas distribuidas en la región Cusco, asimismo se aplicó la encuesta a 4 personas identificadas como “víctimas”, para ello se contó con el apoyo del Ministerio Público quien proporcionó los nombres de dichas personas, esto gracias a las coordinaciones realizadas por la OIT Perú.

5.2.3 Aplicación del Registro de viviendas con población objetivo

Al tratarse de una población muy difícil de ubicar, previo a la encuesta, se realizó un registro de viviendas con el propósito de identificar viviendas con probable población objetivo, en dicho registro se buscó identificar a la población que se encuentra trabajando actualmente o trabajó en los últimos 5 años, luego de ellos identificar quienes son trabajadores dependientes (empleados, obreros o trabajador del hogar), y finalmente si alguno de estos trabajadores tuvo algún problema/inconveniente con su empleador/patrono. Concluido este proceso se procede a numerar las viviendas con posible población objetivo. Al concluirse el recojo de la información, el personal que realizó la prueba cognitiva (encuestador y observador), retornaron a la Sede de Lima para el análisis y evaluación de los resultados de la aplicación.

Condición Ocupación Vivienda	Total de personas en la vivienda	¿Cuántas personas de 14 años a más que trabajan o trabajaron en los últimos 5 años ? (Oct. 2014 a Oct.2019)	De estas, ¿Cuántas trabajan o trabajaron para otras personas? Igual a 0, Pasar a la sgte. Fila	Alguna de estas personas trabajó bajo alguna de las siguientes condiciones: 1. Trabajar más horas de lo establecido. 2. Más trabajo sin consentimiento. 3. Trabajos fuera del contrato. 4. Le negaron días de descanso. 5. Retuvieron su sueldo. 6. El pago no fue lo establecido. 7. Realizar actividades ilícitas. 8. Trabajar para familia del empleador. 9. Obligaron consumir alcohol. 10. Comprar productos del empleador. 11. Trabajar enfermo. 12. Impidieron tomar alimentos. 13. Impidieron tomar agua. 14. Trabajar sin equipos de protección. 15. Limitaron libertad de desplazamiento. 16. Lo llevaron con engaños.	Selección muestral	
					Re enumeración de la vivienda con posibles personas Dependientes	N° de Selecc. de la Muestra
A) Ocupada 1. Con personas presentes. 2. Con personas ausentes. 3. De uso ocasional. B) Desocupada 4. En alquiler/venta. 5. En construcción 6. Abandonada. 7. Otro	Pase sgte. vivienda			1. Si 2. No → Pasa sgte. fila		

Ver Anexo 02. Registro de Viviendas

5.3 REVISIÓN DEL CUESTIONARIO APLICADO EN PRIMERA PRUEBA COGNITIVA

Concluido el trabajo de campo de la primera prueba cognitiva, del 04 al 09 de diciembre se realizó la evaluación del funcionamiento del instrumento aplicado y las dificultades presentadas en su ejecución. En esta evaluación se contó con la participación activa del equipo técnico del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), así como de los representantes de la Organización Internacional de Trabajo (OIT), también participó el equipo de campo que realizó la encuesta y el equipo metodológico. Producto de esta evaluación, se realizaron mejoras en el instrumento el cual debía aplicarse y evaluarse en una segunda prueba cognitiva.

5.3.1 Cuestionario

La revisión del cuestionario fue integral de cada una de las preguntas del cuestionario y como resultado:

- Se identificaron aquellas preguntas que requerían modificaciones y perfeccionamiento del refraseo, así como aquellas que debían ser eliminadas porque no aportaban casos para el estudio.
- Uno de los aspectos centrales fue que se estableció que las preguntas filtro de condiciones de trabajo y vida sea evaluada posteriormente para que se pueda disminuir la cantidad de alternativas, por ser demasiadas.
- Se recomendó nuevamente incluir en la aplicación de la prueba cognitiva personas que hayan sido víctimas (rescatadas) de una ocupación en condición de trabajo forzoso.
- En relación al instructivo del cuestionario el INEI elaboró una segunda versión preliminar, la misma que fue remitida al MTPE y OIT para sus sugerencias y ampliación en los puntos que corresponda.
- En relación al proceso de selección de la muestra, se recomendó una buena dispersión de la misma.

5.3.2 Protocolo Cognitivo

De la misma manera, se realizó la revisión del protocolo cognitivo, identificándose las modificaciones que debían implementarse.

Concluido esta evaluación y validación del cuestionario para una segunda Prueba Cognitiva se implementaron las recomendaciones dadas, y se remitió por correo electrónico esta versión al MTPE, OIT-Perú, OIT-Ginebra, desde el 04 al 09 de diciembre del 2019 se continuó compartiendo entre los equipos técnicos modificaciones al instrumento de medición (cuestionario). Con esta última versión se realizó la capacitación al personal de campo, se anexa última versión del cuestionario para la prueba cognitiva. El cuestionario y el protocolo cognitivo para esta segunda prueba cognitiva queda como sigue:

CUESTIONARIO

SECCIONES	Nº PREGUNTAS
TOTAL DE PREGUNTAS	89
• Sección A: Características del Hogar	10
• Sección B: Características de los Miembros del Hogar	12
• Sección C: Educación, Expectativas de la Educación Recibida	8
• Sección D: Migración y Empleo	10
• Sección E: Condiciones de Trabajo	12
• Sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo	12
• Sección G: Condiciones de Trabajo y Vida	4
• Sección H: Imposibilidad de Dejar al Empleador	7
• Sección I: Percepción	12
• Identidad de Género	2

Ver Anexo N° 03. Cuestionario y Protocolo -Segunda Prueba Cognitiva

5.3.3 Conclusiones y recomendaciones de la Primera Prueba Cognitiva

Después de la aplicación de la primera prueba cognitiva, se llegó a las conclusiones y recomendaciones siguientes:

CONCLUSIONES:

- El personal contratado para la ejecución de la primera prueba cognitiva fue de la misma región Cusco, con conocimiento del idioma quechua.
- La capacitación fue centralizada (Lima), el personal contratado se desplazó a Lima. Tuvo una duración de 08 días, incluyó capacitación de cuestionario,

capacitación de protocolo cognitivo, capacitación para el observador además de una práctica de campo.

- Para la aplicación de la primera prueba cognitiva se formaron 4 equipos de trabajo, cada equipo conformado por una encuestadora y una observadora. La encuestadora aplicó la encuesta y protocolo cognitivo y la observadora se encargó de tomar notas y observar la reacción de los entrevistados a las preguntas formuladas con lo cual se identificó las preguntas sensibles y no comprendidas por el informante.
- Cada equipo tenía como carga de trabajo 10 viviendas.
- La prueba cognitiva se aplicó en un total de 31 viviendas y 4 personas identificadas como “víctimas”, todas estas distribuidas en 4 provincias de la región Cusco.
- El cuestionario para la prueba cognitiva contenía un total de 81 preguntas y el protocolo cognitivo fue aplicado a 20 preguntas y a 2 enunciados.
- Culminada la ejecución de campo, se realizó la evaluación integral de todas las preguntas del cuestionario (en la evaluación participó el personal de campo y los equipos técnicos de las instituciones involucradas MTPE, OIT e INEI).
- En la evaluación se identificaron preguntas que se presentaron problemas de compresión, no entendimiento, terminología confusa para el entrevistado y aquellas que causaron mayor sensibilidad.
- De las 81 preguntas aplicadas, 24 preguntas se reformularon, además de un enunciado, asimismo, se hizo necesario incorporar 8 nuevas preguntas, y se reordenaron algunas preguntas, cambiándolas de sección.
- Se identificó que el enunciado para centrar al informante sobre las situaciones de trabajo, era muy extenso y cansaba para el mismo informante
- Se aplicó el registro previo de viviendas para identificar viviendas con probable población objetivo, a los cuales se aplicó la encuesta, el formato utilizado funcionó, se propuso ligeros cambios de forma para su implementación en la Segunda Prueba Cognitiva.

RECOMENDACIONES:

- a. Se propuso el cambio de refraseo de aquellas preguntas y alternativas que no fueron comprendidas por los informantes como: empleador/patrón por jefe/patrón, remuneración por pago o ingreso, ocupación por trabajo, entre otras.
- b. Se recomendó que las alternativas de las 4 preguntas filtro de condiciones de trabajo y vida que contienen una gran cantidad de alternativas se vuelvan a aplicar en la segunda prueba cognitiva, para que posteriormente se definan qué alternativas debían quedarse, cuáles deben ser reformuladas o eliminadas, en base a las respuestas de los informantes, en la primera y segunda prueba cognitiva.

- c. Se recomendó mantener la estrategia de aplicar el cuestionario en la segunda prueba cognitiva a personas que hayan sido víctimas (rescatadas) de una ocupación en condición de trabajo forzoso.
- d. En relación al formato del registro, se evidenció en campo que el término “dependiente” no fue entendido por los informantes, así como la frase “problemas con su empleador” por lo cual se recomendó la modificación de dichas preguntas y mejorar el formato de registro el cual debe ser aplicado en la segunda prueba cognitiva en Cusco.
- e. Agregar en el manual del encuestador, casuísticas y frases complementarias en algunas preguntas para que el encuestador pueda centrar al informante y mejorar la aplicación de las preguntas.

5.4 SEGUNDA PRUEBA COGNITIVA

5.4.1 Capacitación

La capacitación se realizó en forma centralizada, el personal contratado en Cusco se trasladó a Lima para ser capacitado, asimismo cabe mencionar que se capacitó al mismo personal que laboró como encuestador en la Primera Cognitiva, con el propósito de entrenarlos con el nuevo cuestionario y en aquellas preguntas que fueron reformuladas o las que se incorporaron para esta Segunda Prueba Cognitiva. La capacitación al personal se realizó del **12 al 14 de diciembre 2019**.

5.4.2 Características de la Prueba Cognitiva

La Segunda Prueba Cognitiva, se llevó a cabo del 15 al 21 de diciembre de 2019, tuvo una duración de 01 periodo de trabajo (6 días). Para la ejecución del trabajo de campo se contó con 4 equipos de trabajo, cada equipo de trabajo estuvo conformado por:

- 01 Encuestador (personal contratado del Cusco), 01 Observador

El encuestador se encargó de la aplicación del cuestionario de la encuesta y el protocolo cognitivo, el observador estuvo a cargo de registrar toda la información relevante acerca del proceso de preguntas y respuestas tales como interrupciones, dudas, comentarios, o aclaraciones por parte del encuestado, etc. El detalle de las funciones a desempeñar de cada funcionario de la encuesta las encontrará en el desarrollo del capítulo que corresponde a funciones. En esta prueba cognitiva se aplicó la encuesta en un total de 37 viviendas distribuidas en la región Cusco, asimismo se aplicó la encuesta a 2 personas identificadas como “víctimas”, para ello se contó con el apoyo del Ministerio Público quien proporcionó los nombres de dichas personas, esto gracias a las coordinaciones realizadas por la OIT Perú.

5.4.3 Aplicación del registro de viviendas con población objetivo

Al tratarse de una población muy difícil de ubicar, al igual que en la primera prueba cognitiva se realizó un registro previo con el propósito de identificar viviendas con probable población objetivo, en dicho registro se buscó identificar a la población que se encuentra trabajando actualmente o trabajó en los últimos 5 años, luego de ellos identificar quienes son trabajadores dependientes (empleados, obreros o trabajador del hogar), y finalmente si alguno de estos trabajadores tuvo algún problema/inconveniente con su empleador/patrono. Concluido este proceso se procede a numerar las viviendas con posible población objetivo.

Condición Ocupación Vivienda	Total de personas en la vivienda	¿Cuántas personas de 14 años a más, trabajan o han trabajado la semana pasada o en los últimos 5 años?	De estas personas, ¿Cuántas trabajan o trabajaron para otras personas?	Alguna de estas personas trabajó bajo alguna de las siguientes condiciones:	Selección muestral	
					Re enumeración de la vivienda con posibles personas que trabajan o trabajaron para otras personas	Nº de selecc. de la muestra
A) Ocupada 1. Con personas presentes. 2. Con personas ausentes. 3. De uso ocasional.				1. Trabajó más horas de lo establecido sin pago. 2. Realizó trabajos distintos a lo acordado. 3. Le negaron sus días de descanso. 4. Retuvieron su pago. 5. Obligaron a consumir alcohol. 6. Le obligaron a Trabajar enfermo. 7. Le impidieron tomar alimentos y/o agua. 8. Trabajó sin equipos de protección. 9. Limitaron libertad de desplazamiento. 10. Lo llevaron con engaños a trabajar.		
B) Desocupada 4. En alquiler/venta. 5. En construcción 6. Abandonada. 7. Otro	Pase sgte. vivienda		Igual a 0, Pasar a la sgte. Fila	1. Si 2. No → Pasa a sgte. fila		

Ver Anexo 04. Registro de Viviendas

5.4.4 Conclusiones y recomendaciones de la Segunda Prueba Cognitiva

Después de la aplicación de la segunda prueba cognitiva, se llegó a las conclusiones y recomendaciones siguientes:

CONCLUSIONES

- En la segunda prueba cognitiva se contó con la participación del mismo personal que participó en la primera prueba cognitiva.
- La capacitación también fue centralizada (Lima). Tuvo una duración de 03 días, se capacitó solo los cambios realizados al cuestionario y reforzó aspectos conceptuales.
- Para la aplicación de la segunda prueba cognitiva se formaron 4 equipos de trabajo, cada equipo conformado por una encuestadora y una observadora, dado que participó el mismo personal de la primera prueba cognitiva, los equipos fueron rotados.
- Cada equipo tenía como carga de trabajo 10 viviendas.
- Se aplicaron un total de 89 preguntas del cuestionario y 12 preguntas del protocolo cognitivo y 1 enunciado.
- Se identificaron aún preguntas que requerían agregar textos complementarios para mejorar el sondeo por parte del encuestador.

- g. Se observó que era necesario en aquellas preguntas que contenían periodos de referencia, incorporar los periodos de ... a..... para centrar con mayor facilidad al informante.
- h. En base a los resultados de la segunda prueba cognitiva, para algunas preguntas, se cambió el orden de las alternativas a fin de evitar algún tipo de sesgo al estar en los primeros lugares.
- i. En la sección G Condiciones de Trabajo y Vida, se realizaron cambios sustanciales en las preguntas de esta sección, se redujeron las alternativas que eran muy numerosas y cansados para el informante: en P38 de 18 alternativas se redujo a 10, en P40 de 19 alternativa se redujo a 13.
- j. Se pudo observar la necesidad de incorporar en el manual del encuestador algunas precisiones, llamadas al encuestador, casuística en las preguntas que lo requiera para ayudar al encuestador a mejorar los sondeos.
- k. En relación al formato del registro y con la recomendación tomada de la primera prueba cognitiva, de reformular la pregunta filtro para seleccionar a la persona objetivo y con las mejoras en el fraseo de algunas preguntas se pudo evidenciar un mejor funcionamiento de dicho formato en la segunda prueba cognitiva, con el cual se logró el objetivo.

RECOMENDACIONES

- a. Se recomienda incorporar una pregunta sobre el tipo de vivienda, en el cuestionario final, igual que la de ENAHO, con la cual permitirá caracterizar a la vivienda y aplicar consistencias con la tenencia de servicios básicos.
- b. En vista que la mayor cantidad de muestra está ubicada en el área rural, se recomienda incluir en el manual del encuestador, casuística en aquellas preguntas que lo requieran y con ello el encuestador pueda mejorar el sondeo a fin de obtener mayor información según el objetivo de la pregunta.
- c. Complementar la pregunta relacionada a la carrera que estudió el informante con un texto adicional que permita al entrevistado y encuestador recordar que las carreras a declarar deben ser de por lo menos “3 años a más de duración”, es decir, no ingresa los CETPROS, CEOS.
- d. Incluir en las preguntas que contiene periodo de referencia, el periodo de inicio y final de cada periodo a fin de que al leer la pregunta se pueda hacer mención de dicho periodo al encuestado y le permita brindar información referida solo a ese periodo.
- e. Se recomienda que aquellas preguntas con muchas alternativas, debían necesariamente ser reducidas en el cuestionario final, solo deben quedar aquellas donde se obtuvo mayor incidencia o mayor número de casos.
- f. Con la implementación de las recomendaciones dadas en la evaluación de la segunda prueba cognitiva, queda definido el cuestionario final de la encuesta con la cual se debe ejecutar la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo. De la misma manera el formato del registro de viviendas para identificar la población objetivo.

5.5 REVISIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO FINAL PARA LA ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO

Como resultado de la segunda prueba cognitiva, se llevaron a cabo reuniones de trabajo, que contó con la participación de los especialistas técnicos de la OIT de Ginebra y Perú, además con la asistencia de los representantes de la Dirección General de Derechos Fundamentales y Seguridad y Salud en el Trabajo del MTPE. En total se llevaron a cabo 4 reuniones de trabajo para la revisión y evaluación integral del cuestionario, teniendo en cuenta los resultados de la operación de campo de la segunda prueba cognitiva.

El 20 al 21 de enero de 2020, reuniones en la que se contó con la participación de 14 asistentes, tales como el personal del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), Organización Internacional del Trabajo (OIT-Perú) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). El 04 al 05 de febrero de 2020, reuniones, que se llevaron a cabo con la participación de 10 asistentes, se contó con la presencia de Sr. Gady Saiovici de OIT-Ginebra para la revisión y validación integral del Cuestionario para la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, asimismo se contó con participación del personal del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE), Organización Internacional del Trabajo (OIT-Perú) y el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI).

La revisión del cuestionario fue integral de cada una de las preguntas del cuestionario y como resultado:

- Se identificaron aquellas preguntas que requerían modificaciones y perfeccionamiento del refraseo, así como aquellas que debían ser eliminadas porque no aportaban casos para el estudio.
- Uno de los aspectos centrales fue que se estableció mejorar y disminuir la cantidad de alternativas de las preguntas filtro de condiciones de trabajo y vida, tal como se acordó en reuniones que se dieron cuando se evaluó la primera prueba y segunda prueba cognitiva.

CUESTIONARIO

SECCIONES	Nº PREGUNTAS
TOTAL DE PREGUNTAS	91
• Sección A: Características del Hogar	11
• Sección B: Características de los Miembros del Hogar	12
• Sección C: Educación, Expectativas de la Educación Recibida	8
• Sección D: Migración y Empleo	10
• Sección E: Condiciones de Trabajo	13
• Sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo	12
• Sección G: Condiciones de Trabajo y Vida	3
• Sección H: Imposibilidad de Dejar al Empleador	8
• Sección I: Percepción	12
• Identidad de Género	2

Ver Anexo N° 05. Cuestionario Aprobado - Encuesta sobre Condiciones de Trabajo

5.6 TERCERA PRUEBA PILOTO

La tercera prueba piloto tuvo como objetivo, validar la carga de trabajo y medir el tiempo que demanda la aplicación del cuestionario, y la validación del registro de viviendas con el cual se realizará el procedimiento de selección de las viviendas con población objetivo.

5.6.1 Personal que participó en el proceso en la tercera prueba piloto

Para esta actividad se convocó, contrató y capacitó a 12 personas en la Región Cusco (08 encuestador/as y 04 observador/as).

Cabe señalar que el equipo de Observadores (metodología y muestreo) fue complementado con 04 personas contratadas como observadoras, quienes participaron en las 02 pruebas cognitivas anteriores, en vista que este personal tenía el conocimiento y la experiencia necesaria en la encuesta.

5.6.2 Capacitación

Luego de concluida la convocatoria y selección de personal, se definió quienes participarían en la **capacitación** para la tercera prueba piloto. La capacitación se llevó a cabo en el departamento de Cusco, tuvo una duración de 08 días (**del 07 al 14 de marzo de 2020**).

Se capacitó a 12 personas (08 encuestador/as y 04 observador/as). El dictado de los temas se realizó de acuerdo a un programa del curso. Las exposiciones temáticas se complementaron con la exposición de casos reales y se propició la intervención de los participantes a fin de uniformizar criterios técnicos en el registro de información general como de los casos particulares. Se complementó con las respectivas prácticas de campo.

La conducción estuvo a cargo del personal técnico del INEI, del área de metodología de la encuesta y personal de apoyo de la Encuesta Nacional de Hogares, quienes viajaron de Lima a Cusco para el desarrollo de esta actividad.

5.6.3 Operación de Campo

El operativo de campo, estaba programado del 15 al 20 de marzo, 01 periodo de trabajo (06 días).

El operativo de campo se inició el 15 de marzo, día en que se realizó la asignación de las cargas de trabajo, distribución de los instrumentos para la recolección de información, de indumentaria para trabajo de campo, de legajos y rutas de trabajo.

El mismo 15 de marzo, el personal emprendió viaje a los Centros Poblados

asignados e inicio el desarrollo de su trabajo, por la noche se dio el mensaje presidencial que dictaba medidas de aislamiento social obligatorio, motivo por el cual, se comunicó al personal que se suspendía la operación de campo, y, por lo tanto, se debía iniciar el retorno a su sede en Cusco (encuestador y observador) y el personal de metodología y muestreo que viajó a la capacitación debía emprender su retorno a la ciudad de Lima.

Como resultado de lo acontecido, quedó sin efectuarse el trabajo de campo de la Tercera Prueba Piloto.

5.6.4 Conclusiones y recomendaciones de la Tercera Prueba Piloto

CONCLUSIONES

- a. La Tercera Prueba Piloto tuvo como objetivo validar la carga de trabajo y seguir probando el formato de registro de viviendas con las cuales se realizará los procedimientos de selección de las viviendas con población objetivo, registro que fue probado en la primera y validado en la segunda prueba cognitiva.
- b. Para su ejecución se contrató y capacitó a un total de 12 personas, se formarán 8 equipos de trabajo conformados por 01 encuestadora y 01 observadora. Como observadoras se contó con la participación del mismo personal que participó en la primera y segunda prueba cognitiva, las que complementaron al equipo del área de metodología y muestreo de la encuesta.
- c. La capacitación se realizó en la ciudad de Cusco, para ello, se desplazaron a esa ciudad las instructoras y observadoras. Tuvo una duración de 8 días, también que incluyó una práctica de campo.
- d. La muestra programada fue de 80 viviendas distribuidas en 8 distritos de 4 provincias de la región Cusco.
- e. Cada equipo tenía como carga de trabajo 10 viviendas.
- f. Para la selección de la muestra de viviendas, se tenía que aplicar el registro detallado de viviendas con el propósito de identificar aquellas viviendas con población objetivo con las cuales se realizaría la selección de las viviendas, formato que fue probado en las dos pruebas cognitivas anteriores.

RECOMENDACIONES

A raíz de la pandemia que afecta a todas las regiones de nuestro país, hecho que ocasionó la paralización de las actividades de la encuesta desde el 16 de marzo, cuando se estaba dando inicio a la operación de campo de la tercera prueba piloto y en vista de que el confinamiento de la población se prolongó a fin de evitar la

propagación del COVID-19, no teniéndose con certeza una fecha exacta de reanudación de actividades se recomienda:

- ✓ Que habiéndose asignado como carga de trabajo en la primera y segunda prueba cognitiva la cantidad de 10 viviendas no presentándose sobrecarga de trabajo, así como también habiéndose probado y aprobado el formato de registro para identificar a las viviendas con población objetivo en las dos pruebas cognitivas; y dadas las condiciones por efecto de la pandemia, **es conveniente prescindir de la aplicación de la Tercera Prueba Piloto.**
- ✓ De este modo, se optimizarán los tiempos para la ejecución de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo con la finalidad de programar el operativo de campo de la encuesta según lo acordado con el MTPE y OIT.

VI. DOCUMENTOS METODOLÓGICOS

En el proceso de desarrollo de la Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo, se utilizaron los siguientes documentos metodológicos, algunos de estos documentos fueron previamente evaluados, durante el proceso de las pruebas cognitivas, como el manual del encuestador y cuestionario. A continuación, se detalla cada documento metodológico:

6.1 PLAN DE CAPACITACIÓN

Documento que contiene los objetivos, lineamientos, métodos y técnicas de capacitación planteadas para el desarrollo de las actividades dirigidas al personal que ejecutará la encuesta en campo. El plan de capacitación incluye la elaboración del Programa del Curso, documento que pone en conocimiento de los participantes, el objetivo del estudio, las actividades a desarrollarse durante la capacitación, los aspectos a evaluarse, contenido de la temática, días y horarios que serán capacitados.

6.2 PROGRAMACIÓN DE RUTAS DE LA COBERTURA DE LA ENCUESTA

Documento que contiene la distribución de los conglomerados según periodo de trabajo, a fin de cumplir con los objetivos propuestos ya que a través de esta tarea se tendrá identificado en donde está trabajando cada uno de los/las Encuestadores/as y facilitando la programación de rutas de los diferentes niveles de supervisión.

6.3 MANUAL DEL ENCUESTADOR

Documento en el cual se describen las conceptos, definiciones y procedimientos a seguir, durante el proceso de diligenciamiento en la ejecución de la encuesta.

Este documento ha sido elaborado por el equipo técnico (área de metodología) del INEI, con los lineamientos brindados por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Finalmente se realizó una última validación antes de iniciar con la etapa de capacitación.

6.4 MANUAL DEL SUPERVISOR

Documento que contiene los lineamientos de la supervisión local, nacional y departamental. Contiene las funciones y tareas que debe realizar el supervisor antes, durante y después del recojo de información. Asimismo, permitió instruir al personal para realizar seguimiento y cobertura de la muestra programada, verificando el cumplimiento con veracidad y fluidez en las labores operativas.

6.5 CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA

Es el documento que contiene el conjunto de variables que se investigaron. Es el documento más importante de la encuesta, ya que es un instrumento que será utilizado en la recolección de información en campo. Las preguntas contenidas en el documento fueron propuestas, revisadas, evaluadas y consensuadas entre el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), con participación del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) en diferentes reuniones de trabajo realizadas entre el 2018 y abril 2019. La aprobación definitiva del cuestionario se realizó en el mes de febrero del año 2020.

EVOLUCIÓN DEL CUESTIONARIO SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO

CUESTIONARIO PRIMERA PRUEBA COGNITIVA		CUESTIONARIO SEGUNDA PRUEBA COGNITIVA		CUESTIONARIO FINAL	
		TOTAL			
81		89		91	
SECCIONES	Nº PGTAS	SECCIONES	Nº PGTAS	SECCIONES	Nº PGTAS.
TOTAL DE PREGUNTAS	81	TOTAL DE PREGUNTAS	89	TOTAL DE PREGUNTAS	91
• Sección A: Características del Hogar	8	• Sección A: Características del Hogar	10	• Sección A: Características del Hogar	11
• Sección B: Características de los Miembros del Hogar	12	• Sección B: Características de los Miembros del Hogar	12	• Sección B: Características de los Miembros del Hogar	12
• Sección C: Educación, Expectativas de la Educación Recibida	6	• Sección C: Educación, Expectativas de la Educación Recibida	8	• Sección C: Educación, Expectativas de la Educación Recibida	8
• Sección D: Migración y Empleo	8	• Sección D: Migración y Empleo	10	• Sección D: Migración y Empleo	10
• Sección E: Condiciones de Trabajo	11	• Sección E: Condiciones de Trabajo	12	• Sección E: Condiciones de Trabajo	13
• Sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo	12	• Sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo	12	• Sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo	12
• Sección G: Condiciones de Trabajo y Vida	3	• Sección G: Condiciones de Trabajo y Vida	4	• Sección G: Condiciones de Trabajo y Vida	3
• Sección H: Imposibilidad de Dejar al Empleador	7	• Sección H: Imposibilidad de Dejar al Empleador	7	• Sección H: Imposibilidad de Dejar al Empleador	8
• Sección I: Percepción	12	• Sección I: Percepción	12	• Sección I: Percepción	12
• Identidad de Género	2	• Identidad de Género	2	• Identidad de Género	2

6.6 DOCUMENTOS AUXILIARES

Son aquellos documentos de apoyo, que permitieron el desarrollo de las tareas operativas de la encuesta; encontramos los siguientes documentos:

- Croquis del Conglomerado Urbano, es el documento en el cual están ubicadas las manzanas que conforman el conglomerado urbano seleccionado.
- Croquis del Conglomerado Rural, es el documento en el cual están ubicados los centros poblados que conforman el conglomerado (AER) seleccionado.
- Carta de Presentación, es un documento que está dirigido al Jefe del Hogar, la misma que presenta la encuesta.
- Programación de rutas.

6.7 SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES POR EMERGENCIA SANITARIA COVID-19

Actividades suspendidas desde el 16 de marzo de 2020 a octubre de 2020

El 15 de marzo de 2020, mediante Decreto Supremo N° 044-2020-PCM cuya última modificatoria y ampliación temporal fue mediante el Decreto Supremo N° 156-2020-PCM, se declaró el Estado de Emergencia Nacional y se dispuso el aislamiento social obligatorio (cuarentena), por las graves circunstancias que afectan la vida de la Nación a consecuencia del brote del COVID-19.

Ante ello, el INEI, en acatamiento de las medidas dispuestas por el gobierno sobre la emergencia sanitaria y aislamiento social, suspendió desde el 16 de marzo, todas las actividades presenciales que se realizaban en la institución. Con respecto a los operativos en campo, se suspendieron las encuestas en la modalidad presencial (entrevistas cara a cara), entre ellas la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, la cual, además, por ser una investigación con una temática nueva en el país requiere de un registro previo en campo para la selección de viviendas, asimismo, gran parte de la muestra (aproximadamente el 90%) está localizada fuera de la ciudad de Cusco.

Mediante las reuniones virtuales de fecha 26 de mayo de 2020 y 16 de setiembre de 2020, el Instituto Nacional de Estadística e Informática, El Ministerio de Trabajo y promoción del Empleo y la Organización Internacional del Trabajo, manifestaron su compromiso de continuar con las actividades de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo.

En el informe N° 0049-2020-MTPE/2/15.1, sobre el informe de actividades realizadas y acciones propuestas para la encuesta de Trabajo Forzoso, elaborado por el INEI, en el marco de la situación de emergencia sanitaria nacional, producto del COVID-19. El Ministerio de trabajo y Promoción del Empleo señala sobre la pertinencia de prescindir de la aplicación de la Tercera Piloto de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, respecto a esta propuesta, señala que la aplicación de la Tercera Piloto no se encuentra prevista en el Convenio de Cooperación Interinstitucional. Asimismo, agrega que, con la primera y segunda prueba cognitiva se logró hacer una evaluación suficiente desde la óptica estadística.

Dentro de este contexto, en el mes de noviembre de 2020, se reinicia las actividades preparatorias para la ejecución de la ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO.

VII. CAPACITACIÓN

La capacitación fue uno de los procesos más importantes por su repercusión e impacto en la calidad de los resultados de la encuesta, demando una adecuada planificación y selección metodológica.

Para el cumplimiento de esta actividad, se desarrolló un Plan de Capacitación y Programa de Curso, donde se especificó el método y técnicas de capacitación, los elementos de tecnología a utilizar y el sistema de evaluación.

7.1 PROCESO DE CONVOCATORIA DE PERSONAL

Se realizó un proceso de convocatoria pública a través de la página web del INEI, con la finalidad de contar con un gran número de participantes y seleccionar a los que mostraban más habilidades para realizar el trabajo de campo.

Para la etapa de capacitación se contrataron a 100 personas, 90 para cubrir las plazas requeridas para la operación de campo y 10 plazas adicionales que quedarían como personal de reserva ante cualquier renuncia.

Para cubrir estas plazas el perfil fue el siguiente:

- Residir en el departamento de Cusco.
- Mínimo Egresado de Educación Superior Universitaria, con preferencia a pertenecer al tercio estudiantil.
- Iniciativa / Facilidad de comunicación
- Tener manejo del idioma quechua.
- Aptitud para realizar trabajo de campo, tanto en área urbana como rural.

ETAPAS DEL PROCESO DE CONVOCATORIA:

ETAPAS DEL PROCESO	FECHA
1. Publicación de la Convocatoria www.inei.gob.pe	21 al 27 enero 2021
2. Registro de Ficha y documentos que sustente el cargo del postulantes a través de la página web institucional	21 al 27 de enero 2021
3. Evaluación Curricular (Ficha de Datos, y documentos que sustenta los requisitos de la inscripción del postulante)	28 de enero 2021
4. Publicación de Resultados de Evaluación	29 de enero 2021
5. Entrevista Personal Presentar Currículum Vitae documentado adjuntando, ficha de inscripción debidamente firmada, fotocopia de DNI y de documentos que sustenten el Perfil de Servicio. De no acreditar lo solicitado serán automáticamente descalificados	01 y 03 febrero 2021
6. Resultado Final	04 de febrero 2021

7.2 DESARROLLO DE LA CAPACITACIÓN

La capacitación del personal, consistió en la explicación de los objetivos, procedimientos técnicos, estrategias, definiciones y conceptos básicos de las variables a investigar e identificar las unidades de observación, explicar las instrucciones y normas para el diligenciamiento de los documentos y entrenar al personal en las técnicas de entrevista y/o procedimientos operativos.

El desarrollo de capacitación tuvo 2 etapas:

A. CAPACITACIÓN A INSTRUCTORES

Como parte del proceso de la capacitación al personal de campo, se realizó una capacitación al personal que cumplió con la función de instructores/as, con el propósito de uniformizar los criterios y poner en práctica las estrategias para el desarrollo del curso de modalidad virtual.

El curso de capacitación para este nivel (instructores/as), se realizó en la modalidad virtual a través de la plataforma virtual Zoom.

LINEAMIENTOS DE LA CAPACITACIÓN	
Responsable:	La responsabilidad el curso fue del jefe de proyecto y equipo de metodología
Instructores:	Los instructores fueron el personal de metodología del proyecto de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo y de la Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO
Documentos:	Se dispuso de documentos técnico-pedagógicos que sirvieron de ayuda a los Instructores y participantes a fin de transmitir y uniformizar criterios
Método de capacitación	El curso de capacitación se desarrolló en 01 Sala virtual a través de la Plataforma virtual Zoom del INEI.
Participantes:	6 participantes para el cargo de instructores
Horario:	El horario de capacitación fue: En la mañana: De 08:00 a 13:00 horas En la tarde: De 14:30 a 17:00 horas..
Periodo de capacitación:	La capacitación se llevó a cabo del 04 al 06 de febrero de 2021.

B. CURSO DE CAPACITACIÓN DIRIGIDO A ENCUESTADORES Y SUPERVISORES LOCALES

Debido a la actual coyuntura sanitaria que vive nuestro país y en cumplimiento con las normativas dadas por el gobierno debido a la pandemia del Covid-19, el curso de

capacitación al personal de campo, se realizó en la modalidad virtual a través de la plataforma virtual Zoom. El personal se conectó desde su PC, laptop o Tablet con conexión a internet y debía de mantener prendida su cámara web para su control.

Esta actividad fue planificada y ejecutada por el equipo de metodología de la encuesta, a fin de facilitar el aprendizaje del personal que ejecutará el trabajo de campo.

El personal que cumpliría la función de supervisor, también recibió entrenamiento para el desarrollo de sus funciones como líder de cada equipo de trabajo. Además de ser el/la responsable de velar por la calidad de la información y toma de información directa.

LINEAMIENTOS DE LA CAPACITACIÓN	
Responsable:	La responsabilidad el curso fue del jefe de proyecto y equipo de metodología
Instructores:	Los responsables de la instrucción fueron: <ul style="list-style-type: none">- Responsable técnico de la encuesta- Jefe de campo- Personal del área de metodología- Muestritas- Coordinadora departamental – Región Cusco
Documentos:	Se dispuso de documentos técnico-pedagógicos que sirvieron de ayuda a los Instructores y participantes a fin de transmitir y uniformizar los criterios para la recolección de la información en campo.
Participantes:	Personal contratado residente en la Región Cusco. <ul style="list-style-type: none">- 90 Encuestadores (todos fueron contratados como encuestadores, después de los resultados de la capacitación se seleccionaron a los supervisores)- 10 Personal de reserva cubrir cualquier eventualidad de renuncia que pudiera presentarse en el desarrollo del operativo de campo.
Horario:	El horario de capacitación fue: En la mañana: De 08:00 a 13:00 horas En la tarde: De 14:30 a 17:00 horas..
Periodo de capacitación:	La capacitación se llevó a cabo del 08 al 16 de febrero de 2021.

El curso de capacitación para supervisores locales y encuestadores de desarrollo bajo 2 modalidades:

7.3 MODALIDAD VIRTUAL

Se desarrolló en 04 Salas virtuales a través de la Plataforma virtual Zoom del INEI, cada aula con 25 participantes. El personal contó con plan de datos para la conexión a internet.

Técnicas de Capacitación Virtual

- **Visual (Diapositivas)**, consistió en transmitir conocimientos a través de imágenes (diapositivas), con la que se complementó las instrucciones dadas por los instructores, incentivando el interés en la temática y el manejo de los cuestionarios en sí. Permitiendo la retención y fijación de imágenes en la memoria, las cuales fortalecen conceptos e instrucciones.
- **Expositivo - Participativo**, consistió en la explicación en modo virtual de los temas teórico-prácticos de las variables de la encuesta, con la finalidad de transmitir los principales conceptos y definiciones.
- **Activo - Participativo**, consistió en la participación activa de los asistentes, en el desarrollo de casos prácticos dirigidos y la aplicación de preguntas con el propósito de aclarar conceptos, dudas y uniformizar criterios.
- **Entrevistas Simuladas**, consistió en el juego de roles de los participantes, quienes模拟aron los roles de informante y de encuestador/a, en forma alternada, expresando actitud e interés por las respuestas que se daban en la entrevista. En esta simulación se emplearon los cuestionarios electrónicos para diligenciar en base a la entrevista simulada con la finalidad de ejemplificar el trabajo de la entrevista y de esta manera obtener habilidad en el manejo de los cuestionarios y los diferentes casos que se puedan presentar durante la recolección de información en campo.
- **Práctica dirigida en Tablet**, se desarrollaron casos prácticos para que cada participante desarrolle en aula, utilizando los cuestionarios electrónicos para su diligenciamiento. Posteriormente estos casos fueron resueltos por el instructor y todos los participantes en el aula.

7.4 MODALIDAD PRESENCIAL - DESARROLLO DE LA PRÁCTICA DE CAMPO

Uno de los puntos más importantes con lo cual se complementó la capacitación fue la práctica de campo, actividad que permitió al participante alternar con los informantes en tiempo real y en forma presencial (entrevistas cara a cara), la misma que se llevó a cabo en la ciudad de Cusco.

La práctica de campo se realizó los días 15 y 16 de febrero, fue supervisada por los instructores que realizaron la capacitación virtual, personal con experiencia de la Encuesta de Programas Presupuestales, y de la Encuesta Nacional de Hogares, quienes cumplieron la función de supervisar y evaluar todo el proceso de la práctica de campo. Previo al inicio de la prueba de campo, se instruyó a los “supervisores” sobre los aspectos considerados en la evaluación y el llenado correcto de los “formatos de evaluación de campo”.

El área de muestreo seleccionó 03 distritos de la Provincia de Cusco, San Gerónimo, Cusco, San Sebastián donde se realizó la práctica de campo con todos los participantes, a cada equipo se le asignó una manzana como área de trabajo.

La práctica de campo se inició primero con el registro de las viviendas y establecimientos, para ello se utilizó el aplicativo desarrollado para tal fin, para luego realizar la selección de las viviendas a entrevistar en la práctica. Para el registro de la información de la entrevista se utilizó el cuestionario electrónico.

Debido a la cantidad de participantes, la práctica de campo se organizó en dos días 15 y 16 de febrero y se establecieron horarios para poder observar y evaluar a todo el personal en el desarrollo de la misma.



7.5 SELECCIÓN DEL PERSONAL POR CARGO

Culminada la capacitación, los cargos para supervisor/a local y encuestador/a, fueron establecidos de acuerdo al estricto orden de mérito obtenido en el curso. Para ello, se tomaron en cuenta los criterios de evaluación siguientes: asistencia y puntualidad en el

ingreso al aula virtual, evaluaciones escritas, prácticas de gabinete, intervenciones orales y la práctica de campo presencial realizada en la ciudad de Cusco.

Evaluación de los Participantes

La evaluación a los participantes permitió medir el grado de asimilación de conocimientos, conceptos, e instrucciones para el desarrollo de la encuesta. Se consideró los siguientes criterios para la evaluación:

Factores de Evaluación	Ponderación
Total	100%
Asistencia y puntualidad	5%
Intervenciones en el aula	5%
Prácticas en gabinete	10%
Prácticas calificadas	20%
Examen parcial 1/	15%
Práctica de campo	25%
Examen Final 1/	20%

1/ Exámenes en línea

Durante el desarrollo del curso de capacitación dirigido a Encuestadores y Supervisores Locales, 04 participantes decidieron renunciar por diferentes motivos, este personal no concluyó con el dictado temático y no asistió a la práctica de campo.

Finalizado el curso de capacitación, se seleccionó a 60 encuestadores/as y 30 supervisores/as locales, sin embargo, antes del inicio del operativo de campo, decidieron renunciar 04 encuestadoras y 01 supervisora local, quedando 56 encuestadoras/es y 29 supervisoras/es locales, con quienes se organizó el trabajo de campo del primer y segundo periodo

7.6 CAPACITACIÓN PARA ENCUESTADORES NUEVOS

Ante la renuncia de encuestadoras y supervisor local, se tuvo que realizar un nuevo proceso de convocatoria y se desarrolló el segundo curso de capacitación y estuvo a cargo del área de metodología. Contó con 6 participantes. La evaluación y procedimientos brindados, tuvieron la misma temática que el curso general.

VIII. OPERACIÓN DE CAMPO

La operación de campo, es la actividad que engloba la ejecución de la encuesta, comprendiendo diferentes tareas interrelacionadas, con el fin de asegurar la cobertura y el recojo de información de calidad.

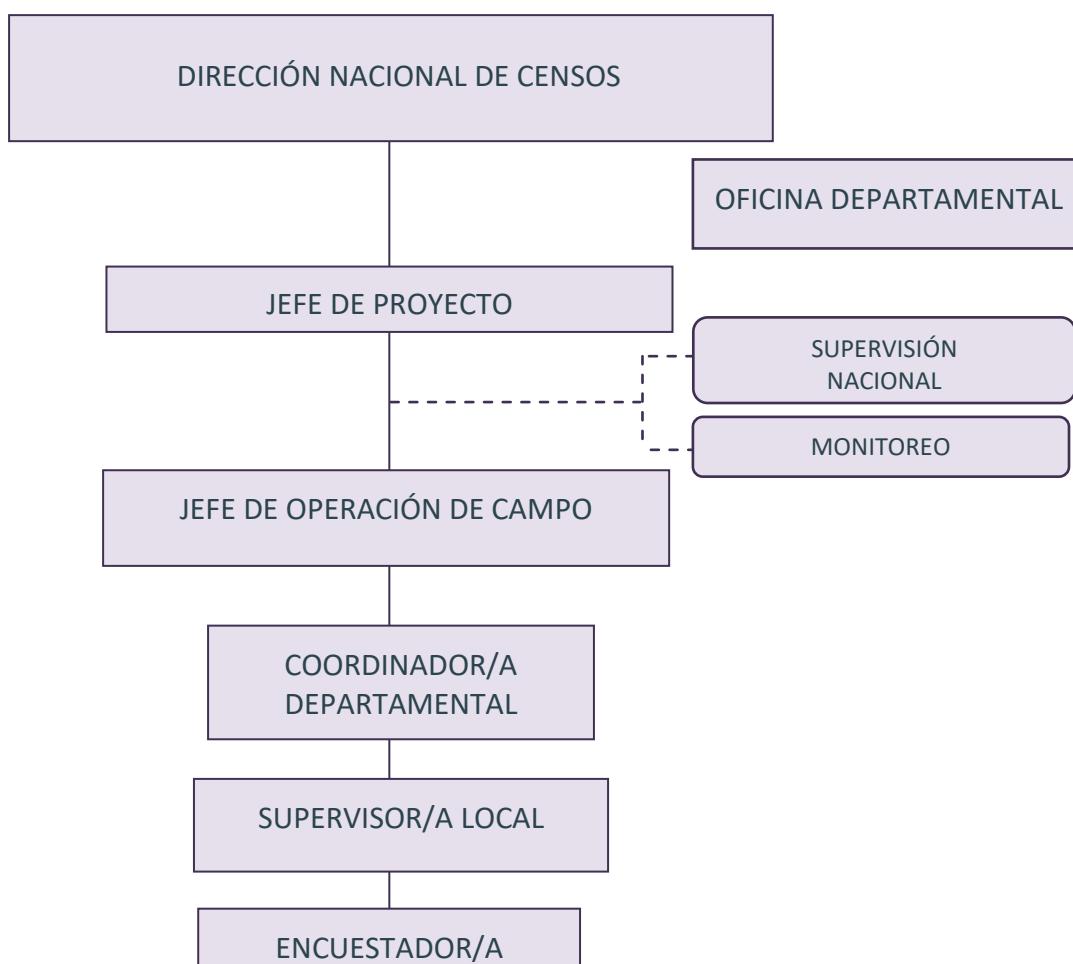
8.1 ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE LA OPERACIÓN DE CAMPO

8.1.1 Organización funcional

La conducción de la operación de campo de la Encuesta, fue de responsabilidad de la Dirección Nacional de Censos y Encuestas (DNCE), a través de la jefatura de operación de campo de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo.

A nivel departamental, la conducción estuvo a cargo de la Dirección Departamental de Estadística e Informática de Cusco, bajo la normativa de la Dirección Nacional de Censos y Encuestas (DNCE):

ORGANIGRAMA FUNCIONAL PARA LA OPERACIÓN DE CAMPO



Descripción de los niveles jerárquicos

- **Dirección Nacional de Censos y Encuestas (DNCE)**

Es una de las Direcciones Técnicas del INEI a quien se le ha responsabilizado la ejecución del Proyecto.

- **Jefe de Proyecto**

Funcionaria designada por la Dirección Nacional de Censos y Encuestas.

- **Área de Metodología**

Con dependencia de la DNCE, en coordinación con la Jefatura del Proyecto, se encargó de realizar las tareas metodológicas de la encuesta, monitoreo y supervisión de las coordinadoras departamentales, recepción del avance diario de la operación de campo, además realizó el seguimiento exhaustivo del personal de campo.

- **Coordinadora departamental**

Funcionaria a quien se le delegó la responsabilidad de conducir, supervisar, verificar, evaluar y coordinar la ejecución de campo en un determinado ámbito geográfico el cumplimiento de las instrucciones dadas para el trabajo de campo. Las coordinadoras dependían del área de metodología. Cada una de ellas tuvo a su cargo la conducción de los equipos de trabajo conformados para tal fin, con la finalidad de evaluar el desempeño del personal. Para la programación de los conglomerados a supervisar por este funcionario, se priorizó a los equipos con personal que presentaba algún problema técnico o conceptual y en algunos casos cuando presentó problemas de salud en campo, etc.

- **Supervisor(a) local**

Es el funcionario debidamente capacitado, responsable y con experiencia en la encuesta, es la persona a quien se le confía la importante misión de ejecutar, supervisar y controlar la operación de campo, en un determinado ámbito geográfico. Dependía de la coordinadora, debiendo informar permanentemente y en forma oportuna el avance de la encuesta, así como las incidencias y dificultades que pudieran surgir durante el desarrollo de su función.

- **Encuestadora**

Dependía directamente del Supervisor(a), es la persona a quien se le delegó la importante misión de solicitar y obtener información de cada una de las viviendas seleccionadas y personas que las ocupan.

8.1.3 Organización de las cargas de trabajo

En cada periodo de trabajo, la carga asignada por equipo de trabajo fue de un centro poblado sea este urbano o rural. Las viviendas trabajadas por centro poblado, dependía de tipo de área asignada.

- La actividad de campo inició el 17 de febrero hasta el 31 de marzo del 2021, se programaron 5 períodos de trabajo, pero por las características de la encuesta, donde la información es directa, se amplió un periodo de recuperación.

Periodo de trabajo

Cada periodo de trabajo tuvo una duración de 06 días, iniciando el día martes y culminó el día domingo. El día de descanso de todo el personal de campo correspondió al día lunes.

Área urbana

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes
Entrevista	Entrevista	Entrevista	Entrevista	Entrevista	Recuperación	Descanso

Área rural

Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo	Lunes
Oficina/viaje	Entrevista	Entrevista	Entrevista	Entrevista	Recuperación /viaje	Descanso

La muestra seleccionada fue distribuida en 4 períodos de trabajo.

8.2 PREPARACIÓN DEL OPERATIVO DE CAMPO

En esta etapa se elaboraron las diferentes condiciones para facilitar la realización del trabajo de campo. Se contó con personal del área de metodología, responsables de organizar, dirigir y evaluar el proceso de la encuesta, también se contó con el personal administrativo, y de muestreo.

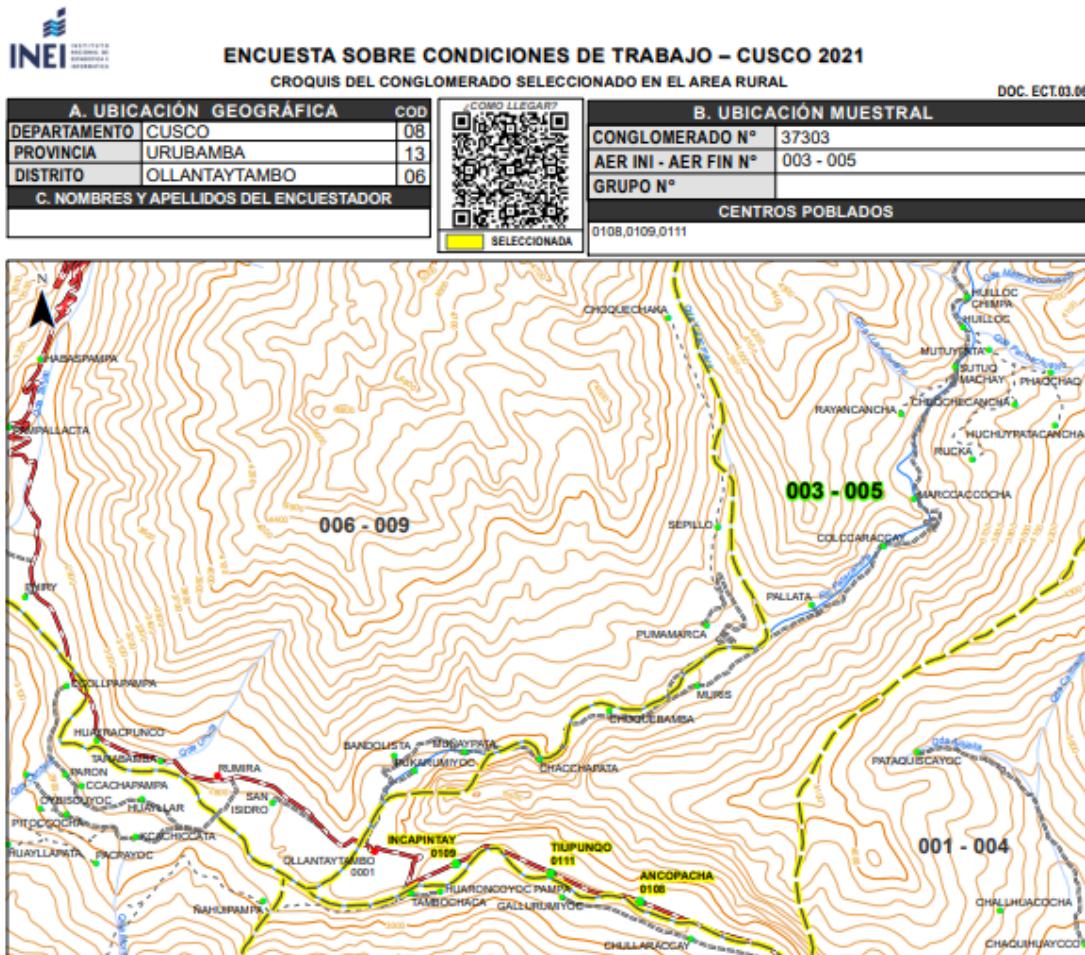
A. Preparación Logística

Comprendió la preparación del material logístico, utilizados durante la operación de campo:

- Material cartográfico (Croquis)
- Carta de presentación.
- Carta dirigida a las autoridades.
- Cuestionarios del encuestador (utilizado como contingencia), manual de encuestador, manual del supervisor.

B. Legajos

Se acondiciono, los documentos de la segmentación urbana y rural, en una bolsa de plástico, debidamente identificada y rotulada. Estas bolsas debidamente identificadas eran entregadas al personal de campo. Los croquis tenían impreso un código QR el cual permitió identificar el punto de inicio para el recorrido del encuestador en el conglomerado asignado



C. Identificación, Protección e Indumentaria del Personal de Campo

• Identificación:

Para la ejecución del trabajo de campo, el personal debe acudir a las viviendas debidamente identificado con su fotocheck y con la indumentaria (chaleco, gorro, mochila, polo, impermeable, entre otros).

Para dar inicio a las actividades de la operación de campo, el funcionario de campo contó con equipos de protección e indumentaria

• Equipo de protección

Se entregó a cada miembro del equipo de campo un kit de protección (material de autoprotección) que contó con mascarilla, alcohol en gel, careta facial. El

equipo de protección era entregado al personal de campo cada inicio de periodo de trabajo

- **Indumentaria**

Se entregó a cada miembro del equipo un chaleco, un protector antifluido, un impermeable y una mochila.

- **Internet:** Se otorgó este concepto a todo el personal de campo de la encuesta con la finalidad que realicen la recarga mensual del servicio de Internet, de esta forma realizaban el envío en línea de la información de las viviendas trabajadas, independientemente de su resultado final.

8.3 PERSONAL DE CAMPO SEGÚN CARGO

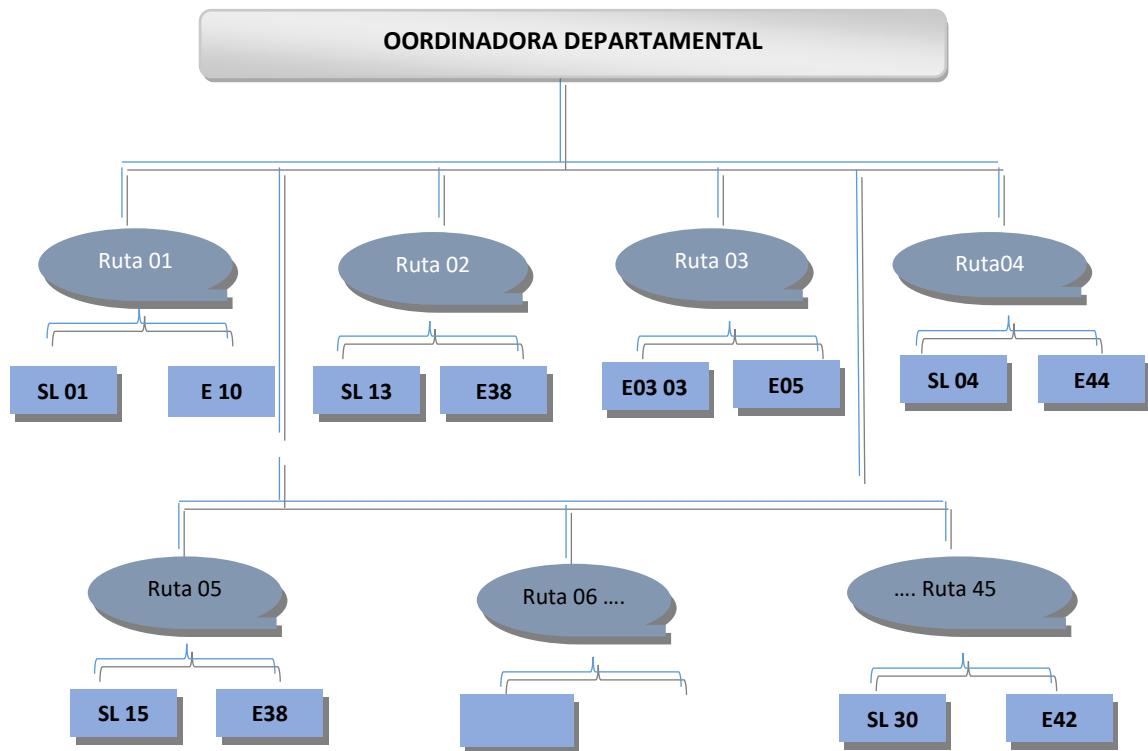
Es la persona a quien se le confía la importante misión de solicitar y obtener información de las viviendas seleccionadas y personas que las ocupan durante el período de recolección de información. La calidad de la información depende de la eficiencia de su trabajo.

El personal de campo, estuvo conformado por:

PERSONAL ENAHO POR CARGO	
TOTAL	94
Jefe de Operación de Campo	1
Supervisores Nacionales	2
Coordinadora Departamental	1
Supervisores Locales	30
Encuestadores	60

8.4 DISTRIBUCIÓN DE RUTAS DE TRABAJO

El trabajo de campo, se organizó en rutas de trabajo (1 conglomerado por equipo), donde se realizó el registro y levantamiento de información de las viviendas seleccionadas (7 viviendas con población objetivo y 3 sin población objetivo).



Para la ejecución del trabajo en campo se formaron equipos de 2 personas (encuestador- supervisor) (encuestador- encuestador), lo cual permitió brindar seguridad en el trabajo y desplazamiento del personal.

El encuestador, tuvo la función de realizar el registro y recojo de información de las variables investigada y el Supervisor Local tuvo la función de verificar y validar la información recogida.

8.5 ESTRATEGIAS UTILIZADAS DE LA OPERACIÓN DE CAMPO

ANTES DE LA OPERACIÓN DE CAMPO

- Se capacito a todo el personal sobre el protocolo de seguridad y lineamientos para la entrevista presencial.

Lineamientos para las entrevistas presenciales en tiempos de pandemia

Entre las recomendaciones dadas en el protocolo de bioseguridad, tenemos:

- Seguir estrictamente los protocolos de lavado de manos, uso de mascarilla, uso de protector anti fluidos y mantener el distanciamiento social, según la normativa del Ministerio de salud.
- Desinfectar permanentemente los equipos usados en el trabajo de campo (equipo Tablet, celular, entre otros).

- Solicitar al informante que se proteja (Uso de mascarilla), si el informante no dispone de mascarilla, el funcionario de campo le debía proporcionar una mascarilla.
 - Realizar la entrevista de manera individual, sin aglomeraciones de los miembros del hogar.
 - Realizar la entrevista fuera de la vivienda, y no recibir ningún tipo de alimento proporcionado por el entrevistado.
 - Si algún miembro del hogar entrevistado presentaba síntoma de Covid-19, el funcionario de campo debía cortar la entrevista de manera muy sutil y solicitar continuar la entrevista vía telefónica.
 - Si el personal presentaba algún síntoma relacionado al Covid-19, debía retornar a su domicilio y comunicar a su jefe inmediato.
- Entrega de kit de protección: mascarilla doble pliegue, protector facial, alcohol en gel, protector antifluido. Entrega de indumentaria.

KIT DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS IMPLEMENTADOS PARA LAS ENTREVISTAS

Kit de Protección

PROTECTOR	PROTECTOR FACIAL
MASCARILLA TRES PILEGUES	ALCOHOLEN GEL

Protocolo entrevista presencial

DURANTE DE LA OPERACIÓN DE CAMPO

- Se Coordinó con las autoridades, para el Ingreso a los conglomerados en el área rural.
- Se realizaron pruebas COVID-19, para ingresar a Centros Poblados, donde era un requisito para el inicio del trabajo.
- NO ingresar a la vivienda, NO recibir agua o cualquier alimento de los informantes.
- Mantener la distancia social de al menos 1.5 metros
- Uso obligatorio de: mascarilla, protector facial y protector anti fluidos
- Solicitar al informante que se proteja.
- Desinfectar permanentemente los equipos de campo.
- Se realizó la entrevista al adulto mayor mediante llamada telefónica en la puerta de la vivienda, cuando el familiar no permitía el contacto directo, por temor al contagio COVID 19.

8.6 CURSO DE RETROALIMENTACIÓN DE PERSONAL DE CAMPO

Con la finalidad de garantizar calidad en el recojo de información, se realizó una retroalimentación al personal de campo donde se reforzaron los conceptos y procedimientos impartidos en el curso de capacitación, y de esta manera, superar las dificultades presentadas durante la operación de campo del primer periodo. Esta actividad se realizó antes de cada inicio de trabajo de periodo y estuvo a cargo del área de metodología de la Encuesta.

8.7 CONTROL DE CALIDAD DE LA INFORMACIÓN DE CAMPO

Control que se realizó con el fin de tomar conocimiento del estado situacional de las tareas que están relacionadas con la ejecución de la encuesta, como es la verificación de los procedimientos y lineamientos metodológicos establecidos. Tareas que se realizaron a través de los supervisores locales, coordinadora departamental y supervisores nacionales.

a. Supervisión de campo

El personal que ejecutó el trabajo de campo de la encuesta, fue permanentemente supervisado en el recojo de la información en campo. Esta tarea consistió en:

b. Observación de las entrevistas:

Tarea que se realizó en forma presencial (cara a cara) con el informante, en la misma vivienda donde se estaba llevando a cabo la encuesta, con el objetivo es observar las entrevistas y de esta manera asegurar que se cumplan las instrucciones impartidas en el Manual del Encuestador. Posteriormente el funcionario que realizó la supervisión realizó el reforzamiento e impartió recomendaciones para mejorar el recojo de la información de campo.

El supervisor con el objetivo de asegurar la calidad de la información tomada por los encuestadores(as), puso especial atención a:

- ✓ Presentación al hogar
- ✓ Explicación de objetivos
- ✓ Manejo técnico
- ✓ Estrategias para tratar con personas indecisas
- ✓ Manejo del tiempo de entrevista
- ✓ Revisión del cuestionario electrónico antes de salir de la vivienda.
- ✓ Verificar el correcto recojo de la información en campo.
- ✓ Determinar errores de concepto del personal.

Otra de las tareas de la supervisión fue realizar la revisión de información, en el desarrollo de campo.

c. Revisión en campo

El (la) Supervisor(a) solicitó diariamente al (la) encuestador(a) la base de datos de la información recopilada en campo, en el estado en que se encuentren, completos e incompletos con la información de todos o parte de los miembros del hogar después de cada visita al hogar.

El (la) Supervisor(a) revisó diariamente la información así sea únicamente la información de una sola persona. Además de realizar el seguimiento de las visitas realizadas de acuerdo al protocolo de la entrevista.

Al hacer la revisión de la información, el supervisor lo hace en presencia del (la) encuestador(a) para corroborar que se haya cumplido el procedimiento correcto; al inicio de la supervisión para que se puedan corregir los errores de manera sistemática.

La revisión en campo consistió en:

- ✓ Realizar la revisión en campo de los capítulos y/o módulos donde el (la) encuestador(a) ingresó información de los miembros del hogar.
- ✓ Revisó que no haya omisión de preguntas e inconsistencias, y en los casos donde encontró alguna omisión o inconsistencia indicó al encuestador(a) que realice la recuperación inmediata de la información.



d. Verificación de información a cargo del supervisor nacional y/o coordinador departamental

El objetivo de realizar la verificación de información, es efectuar un control de calidad de la información obtenida en campo por el encuestador/a a fin de que ésta sea veraz y correcta. Dicha verificación se efectuará en viviendas completas y seleccionadas al azar.

La verificación de la entrevista permite validar la información recopilada por el equipo de trabajo.

El proceso de verificación por parte del funcionario responsable de esta tarea consiste en visitar nuevamente las viviendas seleccionadas para la verificación de los diferentes capítulos de la encuesta.

Si se encuentran errores e inconsistencias, se realiza la recuperación de información, el funcionario que realiza la supervisión, realizará las anotaciones en el cuaderno de apuntes para luego realizar las correcciones respectivas con el (la) encuestador(a).

El personal según los niveles de supervisión existentes son:

i. Nivel Local:

El primer nivel de supervisión lo realizaron los/las **supervisores/as locales**, quienes durante el periodo de la encuesta realizaron la supervisión presencial a dicho personal. La supervisión de la operación de campo, consistió en acompañar permanentemente a la encuestadora para observar la entrevista, corregir errores simultáneamente a la toma de información y lograr un mejor desempeño técnico de dicho personal.

ii. Nivel Departamental:

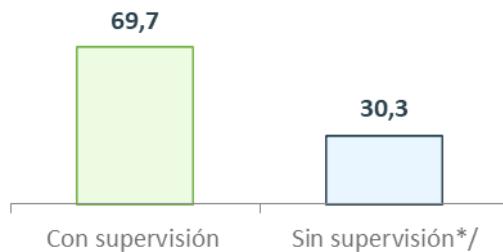
Es el segundo nivel de supervisión, esta tarea la realizó la **Coordinadora Departamental**, quien es la *responsable* de la conducción técnica de la encuesta, quien se encargó no sólo de realizar la supervisión departamental en sus dos modalidades (presencial y retrospectiva/verificación), sino también de la revisión y consistencia básica de la información como primer filtro de revisión.

iii. Nivel Nacional:

Es el tercer nivel de supervisión, realizada por los **Supervisores Nacionales**, se encargan de *supervisar* las tareas asignadas al Coordinador Departamental, al Supervisor Local y las(os) Encuestadoras(es).

Durante el trabajo de campo de los primeros periodos, se ha realizado la supervisión nacional, actividad que consistió en realizar la supervisión, revisión y verificación de información de los equipos conformados por dos encuestadores, a fin de garantizar la calidad de los datos y corregir errores que se pudieran estar presentando. Se realizó un reforzamiento al personal en los temas donde se observó algunos problemas técnicos.

SUPERVISIÓN DE CONGLOMERADOS (Porcentaje)

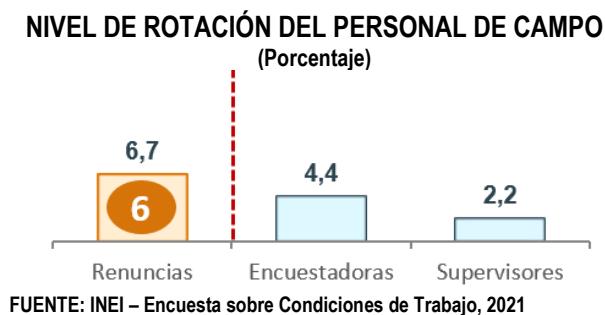


(*): Los conglomerados que salieron sin supervisión, se programó carga de trabajo compartida de 2 encuestadores.

8.8 INCIDENCIAS PRESENTADAS EN CAMPO

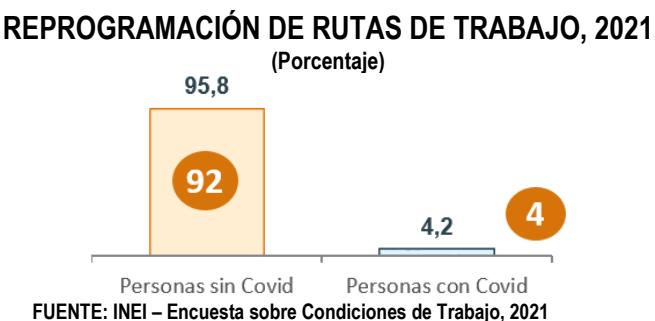
8.8.1 Rotación del personal de campo

Durante la ejecución de la operación de campo se produjo la rotación de personal de campo. Se presentaron renuncias del personal, que representa el 6,7%. los cargos de Supervisor/a local (2) y encuestador/as (4), fueron las renuncias presentadas.



8.8.2 Personal que presentó COVID-19

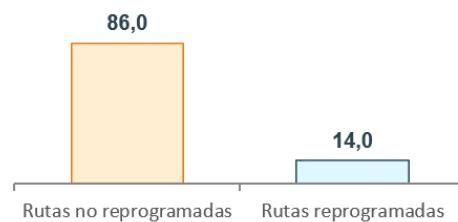
Personal que presentó COVID-19, durante la operación de campo de la encuesta fue de 4,2% (4 personas).



8.8.3 Reprogramación de rutas de trabajo, ECT 2021

Se realizó la reprogramación de las rutas de trabajo de dos provincias (La Convención y Canchis), debido a la ampliación de la cuarentena en dichas provincias.

REPROGRAMACIÓN DE RUTAS DE TRABAJO, 2021
(Porcentaje)



IX. MONITOREO

El monitoreo es otra de las actividades incluidas en el desarrollo de la encuesta como parte de las estrategias de velar por la calidad de información.

Esta actividad estuvo a cargo del personal del área de Metodología, Monitor, Supervisores Nacionales, Coordinadora Departamental y Jefe de Operación de Campo.

El monitoreo de la operación de campo permitió conocer en tiempo real, el avance diario del equipo de trabajo, realizar el seguimiento al personal, la cobertura de trabajo y el seguimiento de la muestra, especialmente de aquellos conglomerados del área urbana o rural con cobertura de internet. En estos conglomerados el personal luego de finalizada la entrevista en una vivienda, realizaba la transferencia de la información recopilada al servidor del INEI, esta información podía ser visualizada por el monitor, después que el personal de campo realizaba la transferencia de los archivos XML a través del Sistema de Monitoreo, actividad realizada diariamente.

Cuando en las áreas rurales no había cobertura para el uso del plan de datos, en ese caso, el personal de campo encargado de la recolección de la información, hacía la transferencia de todos los datos recolectados cuando llegaba al primer centro poblado donde existía señal de internet.



9.1 SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LA ENCUESTA

Para realizar el análisis y seguimiento del operativo de campo de la encuesta se programaron indicadores de seguimiento de la información preliminar con datos del avance diario, los indicadores de calidad, fueron:

A. Indicadores de cobertura

- Cobertura del registro de viviendas por conglomerado
- Viviendas registradas según resultado
- Total de viviendas seleccionadas por conglomerado
- Seguimiento de la muestra
- Cobertura de la encuesta

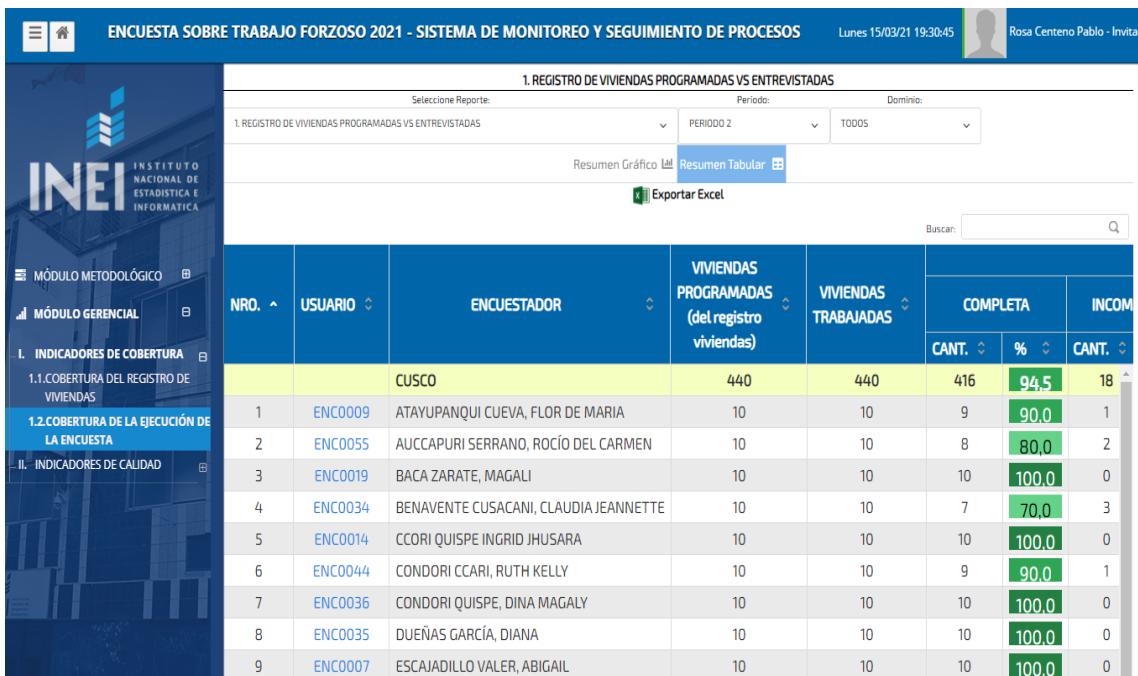
B. Indicadores de calidad

- Porcentaje de población de 14 años a más que ha pasado por alguna situación de trabajo
- Tasa de omisión de información de personas en secciones “C” al “I”
- Porcentaje de hogares que disminuyeron sus ingresos en los últimos 12 meses
- Porcentaje de hogares que no son beneficiarios de programas sociales
- Promedio de residentes por hogar
- Porcentaje de analfabetismo

The screenshot shows the INEI Monitoring and Follow-up System interface. The top navigation bar includes the title 'ENCUESTA SOBRE TRABAJO FORZOSO 2021 - SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE PROCESOS', the date 'Martes 08/06/21 11:49:05', and a user profile 'Rosa Centeno Pablo - Invitado'. The left sidebar has a vertical list of sections: 'INDICADORES', 'MÓDULO METODOLÓGICO', 'MÓDULO GERENCIAL', 'I. INDICADORES DE COBERTURA', '1.1 COBERTURA DEL REGISTRO DE VIVIENDAS', '1.2 COBERTURA DE LA EJECUCIÓN DE LA ENCUESTA', and 'II. INDICADORES DE CALIDAD'. A red dashed box highlights the 'INDICADORES' section. The main content area displays a map of Peru with various regions shaded in different tones of gray.

9.2 TRANSFERENCIA DE INFORMACIÓN AL SISTEMA DE MONITOREO

Una vez concluida la entrevista los encuestadores transferían los archivos XML de sus viviendas trabajadas al servidor este procedimiento permitió estar pendiente de cómo era el avance diario en campo y los resultados de las viviendas por periodo de trabajo con el objetivo de realizar el análisis de la información obtenida en campo oportunamente.



The screenshot shows a web-based reporting system for the 2021 Forced Work Survey. The header includes the INEI logo and the title "ENCUESTA SOBRE TRABAJO FORZOSO 2021 - SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO DE PROCESOS". The top right shows the date "Lunes 15/03/21 19:30:45" and a user profile "Rosa Centeno Pablo - Invitado". The main content area is titled "1. REGISTRO DE VIVIENDAS PROGRAMADAS VS ENTREVISTADAS". It features filters for "Reporte:" (1. REGISTRO DE VIVIENDAS PROGRAMADAS VS ENTREVISTADAS), "Periodo:" (PERÍODO 2), and "Dominio:" (TODOS). Below these are buttons for "Resumen Gráfico" and "Resumen Tabular" (which is selected), and a "Exportar Excel" button. A search bar is also present. The data table has columns: NRO., USUARIO, ENCUESTADOR, VIVIENDAS PROGRAMADAS (del registro viviendas), VIVIENDAS TRABAJADAS, COMPLETA, and INCOMPLETA. The "COMPLETA" row has sub-columns for CANT. and %.

NRO. ^	USUARIO ^	ENCUESTADOR ^	VIVIENDAS PROGRAMADAS (del registro viviendas)	VIVIENDAS TRABAJADAS	COMPLETA		INCOMPLETA
					CANT. ^	% ^	CANT. ^
		CUSCO	440	440	416	94,5	18
1	ENC009	ATAYUPANQUI CUEVA, FLOR DE MARIA	10	10	9	90,0	1
2	ENC0055	AUCCAPURI SERRANO, ROCÍO DEL CARMEN	10	10	8	80,0	2
3	ENC0019	BACA ZARATE, MAGALI	10	10	10	100,0	0
4	ENC0034	BENAVENTE CUSACANI, CLAUDIA JEANNETTE	10	10	7	70,0	3
5	ENC0014	CCORI QUISPE INGRID JHUSARA	10	10	10	100,0	0
6	ENC0044	CONDORI CCARI, RUTH KELLY	10	10	9	90,0	1
7	ENC0036	CONDORI QUISPE, DINA MAGALY	10	10	10	100,0	0
8	ENC0035	DUEÑAS GARCÍA, DIANA	10	10	10	100,0	0
9	ENC0007	ESCAJADILLO VALER, ABIGAIL	10	10	10	100,0	0

9.3 CONTROL DE CALIDAD DEL TRABAJO DE CAMPO POR MONITOREO

Para el seguimiento de control de calidad, se programaron y se realizaron las acciones siguientes:

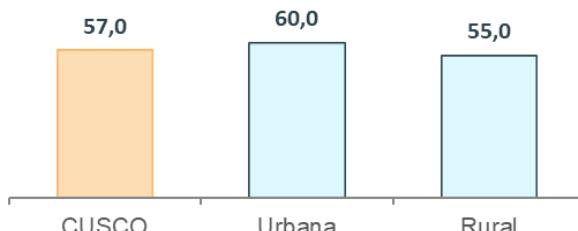
- **Verificación de la información** recogida de campo (evaluación de viviendas verificadas, número de visitas realizadas, información directa de los residentes habituales, omisiones, cobertura, tasa de no respuesta, etc.).
- **Georreferenciación por vivienda**, permitió tener la ubicación de la vivienda. Esta información permitió a la encuesta garantizar la cobertura de la muestra.

9.4 INDICADORES DE CALIDAD DE LA OPERACIÓN DE CAMPO

9.4.1 Tiempo promedio de entrevista

El tiempo promedio de entrevistas fue de 57 minutos en la región Cusco, según área urbana, fue de 60 minutos y en el área rural el tiempo promedio fue de 55 minutos.

**TIEMPO PROMEDIO DE ENTREVISTA, POR ÁREA
DE RESIDENCIA 2021**
(Porcentaje)

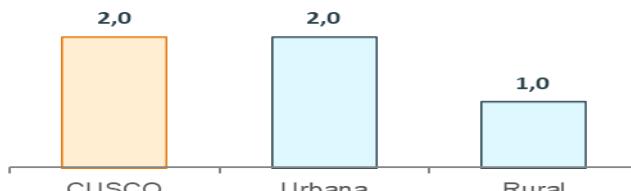


Fuente: INEI- Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, 2021.

9.4.2 Promedio de visitas

En una entrevista presencial, el promedio de visitas realizado para completar la entrevista en una vivienda fue de 2 visitas, según área urbana esta fue menor en el área rural.

**PROMEDIO DE VISITAS, POR ÁREA
DE RESIDENCIA 2021**
(Porcentaje)



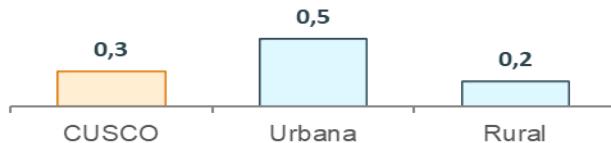
Fuente: INEI- Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, 2021.

9.4.3 Tasa de no respuesta

La tasa de No Respuesta, se define como la proporción de viviendas ocupadas cuyos informantes no desean ser entrevistados (rechazo) o no están presentes en el momento de la visita (ausentes). Por lo tanto, este indicador mide la proporción de hogares que no se entrevistaron por las razones señaladas entre el total de viviendas programadas.

La Tasa de No Respuesta, a nivel Cusco fue de 0,3%, En el área urbana alcanzó el 0,5%. Por otro lado, en el área rural la tasa de no respuesta fue 0,2%.

**TASA DE NO RESPUESTA, POR ÁREA
DE RESIDENCIA 2021**
(Porcentaje)



Fuente: INEI- Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, 2021.

9.4.4 Tasa de Respuesta Indirecta

La metodología de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo se caracterizó por la recolección de información en forma directa de cada una de las personas de 14 o más años de edad residentes habituales del hogar. No en todos los casos se logra con éxito entrevistar en forma directa a los integrantes del hogar, en algunos casos por ausencia temporal de alguno de sus miembros o porque algunos de ellos no quisieron proporcionar información; ante esta situación, existen casos excepcionales en los cuales el/la encuestador/a se ve obligado a recoger la información en forma indirecta a través de un informante calificado.

**TASA DE RESPUESTA INDIRECTA, POR ÁREA
DE RESIDENCIA 2021**
(Porcentaje)



Fuente: INEI- Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, 2021.

La Tasa de Respuesta Indirecta, alcanzó a 0,1% en el área urbana.

9.4.5 Tasa de Omisión de Secciones

Está definida como la omisión de información en alguna de las secciones que se aplican individualmente. En la encuesta se tuvo una tasa de omisión de 0.3 %.

**TASA DE OMISIÓN DE SECCIONES, POR ÁREA
DE RESIDENCIA 2021**
(Porcentaje)



Fuente: INEI- Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, 2021.

X. PROCESAMIENTO Y CONSISTENCIA DE LA INFORMACIÓN

El procesamiento de la información es un conjunto de distintas actividades relacionadas a revisar los datos obtenidos en el proceso de captura a través de un aplicativo Tablet. El sistema de captura de datos en Tablet permite la aplicación de reglas de consistencia validadas con el área de consistencia y metodología de la encuesta.

Las tareas desarrolladas en el procesamiento de datos, fueron:

a. Captura de datos

La captura de datos para el registro de viviendas y establecimientos y para la encuesta fue a través de un aplicativo Tablet, el cual fue validado por un equipo de analistas de consistencia para asegurar que no presenten dificultades durante el recojo de información en campo.

En este proceso, el funcionario de la encuesta ingresaba al aplicativo instalado en la Tablet, luego de culminar la entrevista, debía obligatoriamente exportar la base de datos de las viviendas encuestadas y enviarlas al servidor.



b. Consistencia de base de datos

La consistencia es una actividad complementaria al procesamiento de información y tiene por finalidad otorgarle coherencia a la información procesada, detectar errores en la base de datos, así como descubrir incongruencias o datos contradictorios, entre otros.

Se refiere a un análisis detallado de la información organizada en una base de datos, verificar las cifras, números y cantidades que constituyen la información

recogida en campo y detectar inconsistencias con la finalidad de obtener una base de datos validada, procesada, coherente y de calidad.

Las tareas realizadas se han efectuado en la base de datos mediante la aplicación de un conjunto de reglas de consistencia que vinculan las informaciones de varias preguntas relacionadas entre sí.

- **Tareas desarrolladas**

En esta etapa se realizó el análisis de la información, para determinar los rangos de las variables, los flujos de las preguntas, las reglas lógicas de validación de datos y el valor de omisión de cada pregunta. Para Identificar las posibles inconsistencias de los datos se generaron los reportes siguientes:

- ✓ Cobertura de Viviendas duplicadas en un conglomerado
- ✓ Cobertura de Hogares duplicado dentro de una vivienda
- ✓ Cobertura de duplicado de personas dentro del hogar
- ✓ Cobertura de duplicado de personas dentro de la vivienda
- ✓ Viviendas de reemplazo dentro de los conglomerados
- ✓ Duplicado de viviendas en diferentes conglomerados
- ✓ Cobertura de la sección A: Características del Hogar
- ✓ Cobertura de la sección B: Características de los Miembros del Hogar
- ✓ Cobertura de la sección C: Educación, Expectativas Educación Recibida
- ✓ Cobertura de la sección D: Migración y Empleo
- ✓ Cobertura de la sección E: Condiciones de Trabajo
- ✓ Cobertura de la sección F: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo
- ✓ Cobertura de la sección G Condiciones de Trabajo y Vida
- ✓ Cobertura de la sección H: Imposibilidad de Dejar al Jefe/ Patrón
- ✓ Cobertura de la sección I: Percepción

- **Generación de los reportes de consistencia**

1. **Cobertura:** El objetivo de la cobertura es ver el avance de campo de las viviendas encuestadas según las reglas que rige y que coincide con lo reportado por monitoreo.
2. **Estructura:** La estructura es verificar que no exista información omitida, duplicada o inexistente de las viviendas, hogares y personas.
3. **Control de Calidad:** En el proceso de Control de Calidad se realizó la verificación de las omisiones en preguntas y los capítulos.
4. **Rangos:** Los rangos nos ayudan a obtener el intervalo correcto de cada variable según lo trabajado por el diccionario de variables.

5. **Reglas de flujos:** Las reglas de flujos son los pases y/o saltos de las preguntas del cuestionario y los reportes ayudarán a identificar los casos que no han seguido las reglas respectivas.
6. **Reglas lógicas:** Las reglas lógicas son incongruencias, errores de las preguntas lineales o múltiples, así como las preguntas que se relacionan con otras para determinados casos, según los capítulos del cuestionario.
7. **Variables con alternativas otros:** Durante este proceso se verificó que las respuestas especificadas en las alternativas “Otros” no corresponda a ninguna alternativa pre codificada, los casos encontrados fueron levantados a su alternativa correspondiente.
8. **Codificación:** En el proceso de codificación se verificó la información registrada de los residentes habituales de 14 a más años de edad identificándose las tareas que realizó en su ocupación, que podrían ser labores a cambio de pago o la ayuda a un negocio familiar. Además, se identificó la actividad del negocio, organismo o empresa en la que realiza dicha ocupación.

Se verificó las omisiones de la codificación de ocupación y rama de actividad según el Clasificador Nacional de Ocupaciones 2015 (CNO) y el Clasificador Industrial Internacional Uniforme 2010 (CIIU).

El proceso de codificación se analizó de acuerdo a la edad del residente habitual, el nivel educativo y la categoría que desempeña en su centro de trabajo.

c. Consistencia final:

Este proceso nos permitió verificar y corregir la estructura de los capítulos del cuestionario. Asimismo, se detectó y corrigió las variables a fin de eliminar los datos fuera de rango, lógicas, flujos, omisiones, caracteres especiales, alternativas otros, techos y codificación de variables.

XI. CONSTRUCCIÓN DEL FACTOR DE EXPANSIÓN

La metodología de estimación, para procesar los datos de una encuesta involucra el uso de un peso o factor de expansión estimado para cada vivienda o persona según corresponda. Al respecto, en la encuesta se han realizado los ajustes siguientes

- Ajuste de la no respuesta
- Calibración de las viviendas con población objetivo y viviendas sin población objetivo
- Ajuste por sexo y grupos de edad según las proyecciones de población.

Para calibrar los factores de expansión teniendo en cuenta la actualización del directorio de viviendas, se procedió de la manera siguiente:

Ajuste de la No Respuesta

Whi: Factor Expansión Ajustado por la No respuesta de la i-UPM seleccionada

Ajuste de la Calibración de Viviendas con Población Objetivo y Sin Población Objetivo

Thi1: Proporción de viviendas con población objetivo en la i-UPM seleccionada

Thi2: Proporción de viviendas sin población objetivo en la i-UPM seleccionada

*mhi1' = Thi1 * mhi : tamaño muestral de viviendas con población objetivo, según directorio actualizado*

*mhi2' = Thi2 * mhi : tamaño muestral de viviendas sin población objetivo, según directorio actualizado*

mhi = 10 : Tamaño muestral de viviendas por UPM seleccionada

Factor de calibración viviendas con población objetivo:

fc1 = mhi1' / mhi

mhi1: viviendas entrevistadas con población objetivo

Factor de calibración viviendas sin población objetivo:

fc2 = mhi2' / mhi

mhi2: viviendas entrevistadas sin población objetivo

Factor de expansión calibrado de viviendas con población objetivo:

*Whi1= fc1 * Whi*

Factor de expansión calibrado de viviendas sin población objetivo:

*Whi2= fc2 * Whi*

Ajuste a las proyecciones de población por sexo y grupos de edad

XII. EVALUACIÓN DE POSIBLES SESGOS

Los sesgos son errores en el diseño o conducción de una investigación, pueden ocurrir en cualquier etapa, desde la planificación hasta la presentación de resultados, y en consecuencia originar conclusiones distintas de la verdad respecto de la población en estudio¹. Es importante mencionar que es casi imposible o utópico diseñar investigaciones en las que se establezcan procedimientos libres de error de medición. Sin embargo, estos deben ser controlados y medidos para que sean minimizados.

“Un sesgo estadístico resulta de un muestreo indebido de una población, o de un proceso de estimación que no da resultados precisos en promedio. Sin embargo, los sesgos pueden ocurrir por un sinnúmero de causales; los de mayor relevancia son aquellos debido al observador, a lo que se observa y aquello con lo que se observa. Dicho de otra forma, el que mide, lo que se mide y con que se mide”. (Hernández – Ávila, M. (2000))

En este marco y con el objetivo de evaluar la posible presencia de sesgos en el registro y la aplicación de la Encuesta sobre Condiciones de Trabajo, se verificaron 2 procesos en donde se pudo presentar posibles sesgos:

- I. Registro de viviendas
- II. Resultados de la encuesta (validación con fuentes externas)

Para realizar la evaluación de los posibles sesgos, se determinó las fuentes externas con las cuales se realizaría la comparación, y se determinó que fuera con los Censos Nacionales de Población y Vivienda – CPV 2017 y la Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO 2020.

12.1 REGISTRO DE VIVIENDAS

En cada conglomerado seleccionado, la encuestadora realizó el registro de viviendas y establecimientos, a partir del cual por ciertas características que presentaba la población una vivienda era considerada como posible parte de la muestra al tener población objetivo. Pudiéndose de esta manera formar 2 grupos: viviendas con personas con características de trabajo forzoso (población objetivo) y viviendas con personas sin esas características.

El registro se caracterizó por ser un proceso simultaneo con la encuesta, luego de concluido el registro se procedió a realizar la entrevista en la vivienda seleccionada.

¹ Hernández-Avila, M. (2000, 1 septiembre). *SciELO - Saude Pública - Sesgos en estudios epidemiológicos*. SCIELO.
<https://www.scielosp.org/article/spm/2000.v42n5/438-446/es/>

**PROCEDIMIENTOS OPERATIVOS DEL REGISTRO EN LA ENCUESTA
SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO**

DETALLE	CRÍTERIOS
Registro de la muestra	Durante semana de trabajo (1 1/2 día)
Período de Recuperación	Máximo 1 día
Porcentaje que indica recuperación (*)	10%
Conformación de equipo	Encuestador
Supervisión	Supervisor Local, Coordinador, Supervisora Nacional

(*): Se indica al personal continuar la recuperación de las viviendas ocupadas con personas ausentes durante el período de recuperación.

Para la evaluación con fuentes externas se determinó la comparación con los Censos Nacionales de Población y Vivienda – CPV 2017.

Evaluación

- Según los resultados del registro se observa que los niveles de viviendas ocupadas, viviendas desocupadas y viviendas de uso ocasional, mantienen similar tendencia con los Censos.
- Con respecto a las viviendas ocupadas con personas ausentes, se observa mayores diferencias, porque en los Censos el nivel de ausentismo es mucho menor por la “**inamovilidad de la población el día del Censo**”, por otro lado, también está el procedimiento operativo del registro realizado paralelamente con la encuesta en la misma semana, que reduce los tiempos de recuperación del ausentismo.

**COMPARACIÓN DE LOS RESULTADOS DEL REGISTRO EN LA ENCUESTA Y
LOS CENSO NACIONALES 2017**

CATEGORÍAS	ENCUESTA DE TRABAJO FORZOSO FEB-MAR 2021		CENSOS NACIONALES DE POBLACIÓN Y VIVIENDA OCT. 2017		
	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos	
DEPARTAMENTO: CUSCO					
Conglomerados	178		178		
TOTAL	100,0	23,879	100,0	24,296	
Viviendas Particulares	OCUPADAS	83,3	19,898	89,1	21,647
	Con personas presentes	44,0	10,502	69,5	16,876
	Con personas ausentes	25,4	6,066	10,1	2,449
	De uso ocasional	13,9	3,330	9,6	2,322
	DESOCUPADAS	16,7	3,981	10,9	2,649

Fuente: INEI – Encuesta sobre Condiciones de Trabajo 2021.

Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017.

- Con respecto a la comparación de la variable que identifica a la población ocupada, la diferencia que se observa está explicada por factores relacionados al perfil del encuestador y su capacitación ya que en la encuesta se hace “mayor sondeo” al momento de realizar la pregunta, en el Censo no necesariamente ya que los participantes son voluntarios.

COMPARACIÓN DE LAS VARIABLES QUE IDENTIFICAN A LOS OCUPADOS EN EL REGISTRO Y LOS CENSOS NACIONALES 2017

Indicador	ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO FEB-MAR 2021		CENSOS NACIONALES DE POBLACIÓN Y VIVIENDA	
	Porcentaje	Casos	Porcentaje	Casos
Viviendas con al menos un ocupado (p16) Ocupado semana pasada o últimos 5 años	92,2	9,686	73,0	12,319
Viviendas con al menos un ocupado dependiente (p17) Ocupado dependiente	47,7	4,615	40,4	4,974

12.2 CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR (validación con fuentes externas)

Con la finalidad de validar la información de los indicadores obtenidos en la encuesta se realizó la comparación de los resultados de la encuesta con los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017 (CPV) y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020, para ello se identificaron las variables comunes con dichas investigaciones: régimen de tenencia, abastecimiento de agua, servicio de desagüe y tipo de alumbrado.

COMPARACIÓN DE LAS VARIABLES COMUNES DE LAS CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR, CON LOS CENSOS NACIONALES 2017 Y LA ENAHO 2020

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo MARZO 2021			Censo Nacional de Población y Vivienda OCT. 2017 (mismo conglomerado)		Encuesta Nacional de Hogares AÑO 2020			Diferencias	
	Porcentaje	CV %	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	CV %	Casos	ETF - CPV	ETF - ENAHO
Régimen de Tenencia Propia	85,0	1,8	1,499	83,3	14,05	77,4	4,2	1,032	1,7	7,6
Abastecimiento de agua Red pública 1/	87,9	2	1,588	81,1	13,694	94,3	4,1	1,2	6,8	-6,4
Servicios Higiénicos Red pública 2/	52,9	6,2	938	43,0	7,26	65,3	6,1	713	9,9	-12,4
Tipo de Alumbrado Electricidad	91,8	1,5	1,661	76,2	12,858	94,1	4,3	1,186	15,6	-2,3

1/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda, red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y pilón de uso público.

2/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda/Red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio.

Fuente: INEI – Encuesta sobre Condiciones de Trabajo 2021

Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017.

Encuesta Nacional de Hogares 2020

Según los resultados, al compararse la encuesta con el CPV 2017 nos evidencia que las 4 variables comparadas muestran mejora por el tiempo transcurrido. Con respecto a la comparación con la ENAHO 2020, se observa que las variables con promedios similares fueron abastecimiento de agua y tipo de alumbrado.

12.3 CARACTERÍSTICAS DEL POBLACIÓN (validación con fuentes externas)

El procedimiento realizado fue identificar las variables comunes de población con los Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017 (CPV) y la Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) 2020, donde las variables fueron: parentesco, edad, sexo, tenencia de DNI, lengua materna, estado civil, educación y ocupación.

COMPARACIÓN DE LAS VARIABLES COMUNES DE LAS CARACTERÍSTICAS DE POBLACIÓN, CON LOS CENSOS NACIONALES 2017 Y LA ENAHO 2020

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo MARZO 2021			Censo Nacional de Población y Vivienda OCT. 2017 (mismo conglomerado)		Encuesta Nacional de Hogares AÑO 2020			Diferencias	
	Porcentaje	CV %	Casos	Porcentaje	Casos	Porcentaje	CV %	Casos	ETF - CPV	ETF - ENAHO
Parentesco										
Jefe/a	30,9	1,6	1,806	30,5	17,72	30,2	3,9	1,275	0,4	0,7
Cónyuge	21,4	2,3	1,391	18,2	10,559	19,9	4,6	859	3,2	1,5
Hijo/a	40,9	1,9	3,117	43,7	25,374	44,2	5,1	1,847	-2,8	-3,3
Grupos de edad										
De 0 a 13 años	24,7	2,7	2,075	29,5	17,155	23,4	6,5	973	-4,8	1,3
De 14 a 24 años	18,6	4,2	1,269	19,3	11,224	19,6	5,7	834	-0,7	-1
De 25 a 44 años	30,3	2,6	1,908	25,8	14,952	23,6	5,6	955	4,6	6,7
De 45 a 64 años	18,9	4,3	1,248	17,5	10,131	22,8	5,1	1,015	1,5	-3,9
De 65 a más años	7,4	9,5	276	7,9	4,604	10,6	7,7	448	-0,5	-3,2
Sexo										
Hombre	50,6	1,2	3,384	49,2	28,568	48,2	4,3	2,056	1,4	2,4
Mujer	49,4	1,2	3,392	50,8	29,498	51,8	4,7	2,169	-1,4	-2,4
Tenencia de DNI										
DNI	99,5	0,1	6,737	99,2	57,568	99,7	6,1	1,984	0,4	-0,2
Lengua maternal										
Quechua	74,4	2,4	4,619	77,8	42,745	57,9	5,2	2,539	-3,4	16,5
Estado civil										
Casado / Conviviente	59,7	1,8	2,966	57,5	25,138	51	4,5	1,782	2,2	8,7
Soltero	30,5	3	1,676	32,9	14,387	37	5,3	1,262	-2,4	-6,5
Viudo/Divorciado/Separado	9,8	6,8	428	9,6	4,217	12,1	7,6	405	0,2	-2,3
Nivel Educativo										
Primaria 1/	36,8	4	1,623	56,5	31,012	42,8	4,7	1,982	-19,7	-6
Secundaria	46,6	2,5	2,312	33,3	18,27	36,5	5,4	1,398	13,4	10,2
Superior 2/	16,5	7,8	765	10,3	5,634	20,7	8,1	708	6,3	-4,2
Ocupado										
Ocupado la semana de referencia	79,6	1,8	3,74	46,7	19,11	71,6	4,4	2,362	32,9	8,0

1/ Incluye: Sin nivel e inicial.

Fuente: INEI – Encuesta sobre Condiciones de Trabajo 2021

Censos Nacionales de Población y Vivienda 2017.

Encuesta Nacional de Hogares 2020

Como se puede observar en el cuadro anterior, al compararse la encuesta con el CPV 2017 observamos que 6 variables presentan promedios similares, estas fueron: parentesco, sexo, grupos de edad, lengua materna aprendida en su niñez, estado civil y tenencia de DNI. Con respecto a la comparación con la ENAHO 2020, se observa que 5 variables presentan promedios similares (parentesco, grupos de edad, tenencia de DNI, sexo, estado civil y ocupados la semana pasada). Con respecto a la variable educación al compararse con los Censos, también se observa una mejora en los niveles, antes mayor número de personas con primaria, a la fecha mayores número de personas con secundaria, es decir, hay más años de estudio en la población.

XIII. RESULTADOS

A continuación, se presentan los principales resultados obtenidos de la encuesta, los mismos que han sido organizados de la manera siguiente:

- a) Resultados considerando la muestra total de la encuesta
- b) Resultados considerando la población en condición de trabajo forzoso
 - ✓ Aquellos que cumplen al menos un criterio de las condiciones de trabajo forzoso
 - ✓ Aquellos que cumplieron el Criterio N° 02 “Condiciones de vida y trabajo” de las condiciones de trabajo forzoso

13.1 CONSIDERANDO LA MUESTRA TOTAL DE LA ENCUESTA

a) Características del hogar

En cuanto a las características de los hogares, se puede observar que el 85,0% de viviendas tienen como régimen de tenencia propia, el 87,9% se abastece de agua por red pública, en cuanto al acceso a servicios higiénicos el 52,9% de los hogares declara que tiene conexión a la red pública (dentro o fuera de la vivienda), asimismo el 91,8% menciona tener alumbrado eléctrico.

El 96,8% de los hogares manifestaron que en los últimos 12 meses su hogar se vio afectado por algún tipo de problema (sequia, helada, huelgas, etc.), por otro lado, el 93,0% de los hogares declaró que sus ingresos disminuyeron.

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR
(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Régimen de tenencia			
Propia	85,0	1,8	1499
Abastecimiento de agua			
Red pública 1/	87,9	2,0	1588
Servicios higiénicos			
Red pública 2/	52,9	6,2	938
Tipo de alumbrado			
Electricidad	91,8	1,5	1661
Se vio afectado por algún problema			
Si afectado	96,8	0,7	1758
Situación de los ingresos de su hogar			
Disminuyeron	93,0	0,9	1696
Se mantienen igual	6,7	11,8	106
Aumentaron	0,3	60,5	4

1/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda, red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y pilón de uso público

2/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda/Red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio."

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

b) Características de la población

Al evaluar las características del total de la población nos muestran que el 50,6% de la población es de sexo masculino, su población es mayormente adultos jóvenes de 25 a 44 años (30,3%), mayoritariamente casado/conviviente (59,7%), el 99,5% tiene DNI, 46,6% tiene como último nivel de educación alcanzado la secundaria, y el 74,4% aprendió hablar en su niñez el quechua.

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN
(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Sexo			
Hombre	50,6	1,2	3384
Mujer	49,4	1,2	3392
Grupos de edad			
De 0 a 13 años	24,7	2,7	2075
De 14 a 24 años	18,6	4,2	1269
De 25 a 44 años	30,3	2,6	1908
De 45 a 64 años	18,9	4,3	1248
De 65 a más años	7,4	9,5	276
Estado civil			
Casado / Conviviente	59,7	1,8	2966
Soltero	30,5	3,0	1676
Viudo/Divorciado/Separado	9,8	6,8	428
Tenencia de DNI			
DNI	99,5	0,1	6737
Lengua materna			
Quechua	74,4	2,4	4619
Nivel educativo			
Primaria 1/	36,8	4,0	1623
Secundaria	46,6	2,5	2312
Superior 2/	16,5	7,8	765

1/ Incluye: Sin nivel e inicial

2/ Incluye: Superior No Universitaria y Universitaria

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

c) Características del empleo

Según los resultados, del total de la población de 14 años a más edad, el 79,6% se encontraba trabajando (ocupado) la semana anterior a la encuesta. Del total de ocupados, el 43,5% se encontraba bajo una condición de amenaza (coacción) / involuntariedad, el 47,2% se desempeñó en la actividad de Servicios/Transporte/Comunicaciones, el 67,9% es obrero, del sector privado (74,7%), con una permanencia en su empleo de 1 a 3 meses (42,7%), y el lugar donde desempeño su ocupación fue el “taller, tienda, restaurante, oficina” (38,1%).

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Ocupado			
Ocupado la semana de referencia	79,6	1,8	3740
Ocupado últimos 5 años	7,5	9,0	375
Ocupado en condición de amenaza e involuntariedad			
Si, amenaza/involuntariedad	43,5	3,9	1516
Rama de actividad económica			
Servicios / Transp. Comunicaciones	47,2	4,4	723
Construcción	23,1	7,1	359
Agricultura / Pesca / Minería	14,4	10,4	216
Comercio	8,5	12,1	134
Manufactura	6,8	17,7	84
Categoría de ocupación			
Obrero	67,9	3,1	1059
Empleado	30,3	7,2	412
Trabajador del hogar	1,9	21,7	45
Para quien trabaja			
Sector público	25,3	7,2	368
Sector privado 1/	74,7	2,4	1103
Duración del empleo			
De 1 a 3 meses	42,7	5,5	668
De 4 a 6 meses	12,4	8,7	200
De 7 a 12 meses	12,0	10,1	207
De 12 meses a más	28,9	7,1	401
NO SABE	4,0	20,3	40
Lugar donde desempeño su ocupación			
En taller, tienda, restaurante, oficina	38,1	5,8	552
Lugar de construcción	27,9	6,7	445
En la mina	8,6	12,3	137
Domicilio de clientes/viv. del jefe o patrón/En puesto en la vía pública/En puesto de mercado	7,0	13,0	111
Público/En la calle			
Otros 2/	18,4	8,9	271

1/ Incluye: Sector privado (empresa o patrón), empresas especiales de servicios (SERVICE).

2/ Incluye: En el río, unidad agrícola, centro turístico, vehículo de transporte de pasajeros, etc.

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

d) Opinión de la Población de 14 a más años

Evaluando los resultados de percepción de la población total, podemos observar que el 92,0% declaró que si denunciarían a su jefe/patrón por algún hecho de agresión o amenaza por cualquier situación de trabajo y el 53,1% declaró que al primer lugar donde acudirían a denunciar el hecho sería la Policía Nacional del Perú, en cuanto al uso de redes sociales el 49.5% mencionó que si usa.

OPINIÓN DE LA POBLACIÓN DE 14 A MÁS AÑOS

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Denunciaría amenaza/agresión de Jefe/Patrón			
Si denunciaría	92,0	0,8	4275

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Cuál sería el primer lugar a donde usted acudiría a denunciar el hecho			
Policía Nacional del Perú	53,1	2,8	2247
Ministerio de Trabajo (MTPE)	17,4	6,3	796
Fiscalía	7,7	9,2	294
Municipalidad	6,4	11,8	293
Ministerio de la Mujer	4,0	11,6	169
Otros 1/	9,7	9,2	409
No responde	1,9	15,2	67
Uso de redes sociales			
Si usa	49,5	3,9	2423

1/ Incluye: SUNAFIL, Ministerio de Justicia, No sabe

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

13.2 POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE TRABAJO FORZOSO

Según la información proporcionada por OIT, se tienen 3 criterios para identificar a la población en condición de trabajo forzoso, estos son:

a) **Criterios para identificar a la población en condición de trabajo forzoso²**

a. **Criterio 1: Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo**

Reclutados sin consentimiento con falsa promesas; otras personas deciden la aceptación y no se pueden negar, debido a deudas/favores con el reclutador y/o empleador.

FÓRMULA

$$TF1 = \frac{IR=1 \& (CR1=1 \text{ OR } CR2=1)}{\text{Población ocupada}}$$

b. **Criterio 2: Condiciones de Trabajo y Vida**

Trabajadores sometidos a condiciones denigrantes, sin poder negarse, por amenazas de agresiones físicas, sexuales u otros.

FÓRMULA

$$TF2 = \frac{IT1=1 \& (CT1=1)}{\text{Población ocupada}}$$

c. **Criterio 3: Imposibilidad de Dejar al Jefe/Patrón**

Trabaja en paupérrimas condiciones, no pueden renunciar por deudas/favores con el jefe/patrón, quien agrede físicamente, etc. Además, fueron coaccionados por amenazas.

² / La metodología de los Criterios de la Población en Condición de Trabajo Forzoso fue proporcionada por OIT en marzo 2021.

FÓRMULA

TF3=

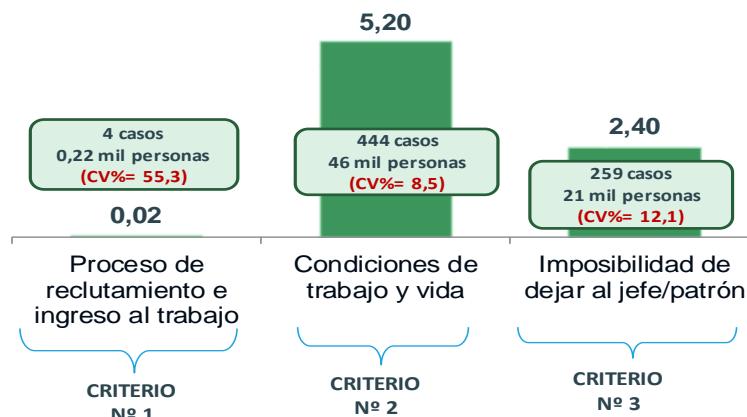
$(ID1=1 \text{ OR } ID2=1) \text{ & } CD1=1$

Población ocupada

b) Resultados

Según los resultados, del total de la población que cumple el Primer Criterio las personas identificadas son escasas y presentan alto error muestral, por lo que no se recomienda la desagregación del indicador. Con respecto a los ocupados que cumplen el Segundo Criterio alcanzó a 5,2%, donde los niveles de error mensual están dentro de lo aceptable, se recomienda su desagregación. Finalmente los ocupados que cumplen el Tercer Criterio (2,4%) son trabajadores sometidos a condiciones denigrantes (coacción), sin poder negarse, por amenazas de agresiones físicas, sexuales u otros por parte de su jefe/patrón (involuntariedad), por el número de casos que presenta se recomienda evaluar su desagregación por categorías para verificar el error muestral.

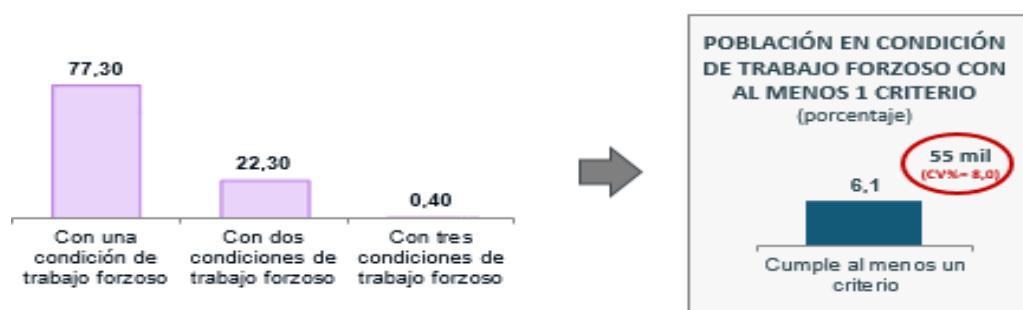
POBLACIÓN EN CONDICIÓN DE TRABAJO FORZOSO (porcentaje)



Al identificar a la población que cumple con el primer criterio en la condición de trabajo forzoso, este alcanza a 77,3%, es decir, es aquella población que paso por una de las condiciones antes descritas.

Asimismo, el 6,1% del total de la población cumplen con al menos un criterio de trabajo forzoso, al ser más robustos estos resultados también se recomienda su desagregación.

**POBLACIÓN QUE CUMPLEN CON UNO O MÁS CRITERIOS
DE TRABAJO FORZOSO**
(Porcentaje)



13.3 POBLACIÓN EN TRABAJO FORZOSO CON AL MENOS UN CRITERIO

a) Características del hogar

Si observamos los resultados de la población con al menos un criterio de trabajo forzoso, por características de los hogares vemos que el 79,1% de los hogares declararon que su vivienda es propia, el 84,9% se abastece de agua por red pública, en cuanto al acceso a servicios higiénicos el 51,2% de los hogares declara que tiene conexión a la red pública (dentro o fuera de la vivienda), asimismo el 93,3% menciona tener alumbrado eléctrico.

El 98,3% de los hogares manifestaron que en los últimos 12 meses su hogar se vio afectado por algún tipo de problema (sequia, helada, huelgas, etc.), por otro lado, el 93,8% de los hogares declaró que sus ingresos disminuyeron.

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Régimen de tenencia			
Propia	79,1	3,6	384
Abastecimiento de agua			
Red pública 1/	84,9	3,5	424
Servicios higiénicos			
Red pública 2/	51,2	10,2	253
Tipo de alumbrado			
Electricidad	93,3	2,2	453
Se vio afectado por algún problema			
Si afectado	98,3	0,8	485
Situación de los ingresos de su hogar			
Disminuyeron	93,8	1,8	467
Se mantienen igual	6,1	27,8	23
Aumentaron	0,1	100,6	1

1/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda, red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y pilón de uso público

2/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda/Red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio."

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

b) Características de la Población

Según las características de la población en Trabajo Forzoso con al menos un criterio, el 73,2% son hombres, el 65,6% está en el rango de edad de 25 a 44 años, son casados o convivientes el 68,4%.

Asimismo, toda esta población DNI, el 83,1% declaró tener como lengua materna el quechua y el 59,2% alcanzo el nivel educativo secundaria.

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Sexo			
Hombre	73,2	4,2	374
Mujer	26,8	11,4	169
Grupos de edad			
De 14 a 24 años	15,5	16,2	96
De 25 a 44 años	65,6	4,9	320
De 45 a 64 años	17,2	12,5	119
De 65 a más años	1,7	59,9	8
Estado civil			
Casado / Conviviente	68,4	4,2	376
Soltero	21,6	12,1	114
Viudo/Divorciado/Separado	10,0	21,3	53
Tenencia de DNI			
DNI	100,0	0,0	543
Lengua materna			
Quechua	83,1	3,8	456
Nivel educativo			
Primaria 1/	17,4	13,9	132
Secundaria	59,2	5,1	290
Superior 2/	23,5	12,0	121

1/ Incluye: Sin nivel e inicial

2/ Incluye: Superior No Universitaria y Universitaria

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

c) Características del Empleo

Según las características de empleo de la población en trabajo forzoso con al menos un criterio, el 91.2% declaró que durante la semana de referencia se encontraban trabajando, todos los entrevistados se encontraron en una situación laboral con amenazas o involuntariedad, 45,6% declaró desempeñarse en el rubro de servicios/transportes y comunicaciones, el 73,0% se desempeñó como obrero, mientras que 82,0%, lo hace en el sector privado y el 36,0% tuvo una duración de empleo de 1 a 3 meses a más, esta población ocupada mayormente trabaja en taller, tienda, restaurante u oficina.

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO
(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Ocupado			
Ocupado la semana de referencia	91,2	2,2	493
Ocupado últimos 5 años	8,8	22,4	50
Ocupado en condición de amenaza e involuntariedad			
Si, amenaza/involuntariedad	100,0	0,0	543
Rama de actividad económica			
Servicios / Transp. Comunicaciones	45,6	7,8	257
Construcción	22,4	11,3	125
Agricultura / Pesca / Minería	16,9	14,8	89
Manufactura/Comercio	15,1	16,8	72
Categoría de ocupación			
Obrero	73,1	4,8	390
Empleado	25,0	14,2	134
Trabajador del hogar	1,8	32,6	19
Para quien trabaja			
Sector público	18,0	13,9	112
Sector privado 1/	82,0	3,0	412
Duración del empleo			
De 1 a 3 meses	36,0	9,6	224
De 4 a 6 meses	14,7	15,6	70
De 7 a 12 meses	15,0	16,8	83
De 12 meses a más	32,8	9,4	162
NO SABE	1,5	55,7	4
Lugar donde desempeño su ocupación			
En taller, tienda, restaurante, oficina	38,2	9,3	195
Lugar de construcción	25,7	11,7	150
En la mina	13,4	18,4	64
Domicilio de clientes/viv. del jefe o patrón/En puesto en la vía pública/En puesto de mercado Público/En la calle	6,0	26,8	38
Otros 1/	16,7	13,3	96
Ocupados en contra de su voluntad			
Trabajando en contra de su voluntad	98,5	0,7	535

1/ Incluye: Sector privado (empresa o patrón), empresas especiales de servicios (SERVICE).

2/ Incluye: En el río, unidad agrícola, centro turístico, vehículo de transporte de pasajeros, etc.

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

d) **Opinión de la Población de 14 a más años**

Según los resultados obtenidos de la sección de opinión, el 88,4%, de la población con trabajo forzoso con al menos un criterio, indicó que Si denunciaría alguna amenaza/agresión del jefe/Patrón. De ellas, el 49,0% acudiría a la Policía Nacional del Perú, 27,8% al Ministerio de Trabajo y el 14,5% a la Fiscalía/Municipalidad/Ministerio de la Mujer. Asimismo, el 61,7% de esta población utiliza alguna red social.

OPINIÓN DE LA POBLACIÓN DE 14 A MÁS AÑOS

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Denunciaría amenaza/agresión de Jefe/Patrón			
Si denunciaría	88,4	2,3	469
Cuál sería el primer lugar a donde usted acudiría a denunciar el hecho			
Policía Nacional del Perú	49,0	7,9	216
Ministerio de Trabajo (MTPE)	27,8	12,9	142
Fiscalía / Municipalidad / Ministerio de la Mujer	14,5	16,2	69
Otros 1/	8,4	24,9	39
No responde	0,3	63,2	3
Uso de redes sociales			
Si usa	61,7	5,5	324

1/ Incluye: SUNAFIL, Ministerio de Justicia, No sabe.

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

13.4 RESULTADOS DE POBLACIÓN EN TRABAJO FORZOSO CON CRITERIO 2: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA

a) Características del Hogar

Según las características de los hogares, que cumplen el criterio N° 2 (condiciones de trabajo y vida) de población en trabajo forzoso, tenemos que el 79,5% de los hogares declaran tener vivienda propia, según abastecimiento de agua el 83,7% tiene acceso a red pública (Red pública dentro de la vivienda, red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y pilón de uso público), el 53,0% de hogares tiene acceso a los servicios higiénicos por red pública y el 94,2% tienen alumbrado eléctrico.

Asimismo, el 98,2% de hogares en trabajo forzoso, que cumplen el criterio 2 (condiciones de trabajo y vida), se vieron afectados por algún tipo problema, y 93,5% declaró que los ingresos de su hogar disminuyeron debido a que se vio afectado por algún problema.

CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Régimen de tenencia			
Propia	79,5	3,9	322
Abastecimiento de agua			
Red pública 1/	83,7	4,1	352
Servicios higiénicos			
Red pública 2/	53,0	10,1	216
Tipo de alumbrado			
Electricidad	94,2	2,0	379
Se vio afectado por algún problema			
Si afectado	98,2	0,9	402

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Situación de los ingresos de su hogar			
Disminuyeron	93,5	2,1	387
Se mantienen igual	6,4	30,3	19
Aumentaron	0,1	100,6	1

1/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda, red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación y pilón de uso público

2/ Incluye: Red pública dentro de la vivienda/Red pública fuera de la vivienda, pero dentro del edificio."

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

b) Características de la Población

Según los resultados de la población que cumple el criterio Nº 02 de las condiciones de trabajo forzoso, se caracterizan por ser mayoritariamente hombres (73,2%), el 66,9% está en el rango de edad de 25 a 44 años, son casados o convivientes el 68,9%. Asimismo, el 83,1% tiene como lengua materna aprendida en su niñez el quechua y el 57,0% el nivel educativo máximo alcanzado es secundaria.

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Sexo			
Hombre	73,2	4,6	315
Mujer	26,8	12,7	129
Grupos de edad			
De 14 a 24 años	12,8	20,2	70
De 25 a 44 años	66,9	5,1	264
De 45 a 64 años	18,4	11,9	103
De 65 a más años	1,9	62,6	7
Estado civil			
Casado / Conviviente	68,9	4,7	308
Soltero	21,8	13,9	94
Viudo/Divorciado/Separado	9,2	22,6	42
Tenencia de DNI			
DNI	100,0	0,0	444
Lengua materna			
Quechua	83,1	4,1	371
Nivel Educativo			
Primaria 1/	17,9	14,2	105
Secundaria	57,0	6,1	231
Superior 2/	25,1	13,1	108

1/ Incluye: Sin nivel e inicial

2/ Incluye: Superior No Universitaria y Universitaria

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

c) Características del Empleo

Si observamos las características de empleo de este grupo poblacional tenemos, que el 90,8% estuvo en la condición de ocupado la semana pasada, el 100,0% se encontró en una situación laboral con amenazas o de involuntariedad, el 47,2% declaró estar laborando en

el rubro de servicios / transportes y comunicaciones, el 73,0% se desempeñó como obrero, 82,1% declaró trabajar en el sector privado, el 35,6% tuvieron una duración de empleo de 1 hasta 3 meses.

CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO (Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Ocupado			
Ocupado la semana de referencia	90,8	2,5	400
Ocupado últimos 5 años	9,2	24,5	44
Ocupado en condición de amenaza e involuntariedad			
Si, amenaza/involuntariedad	100,0	0,0	444
Rama de actividad económica			
Servicios / Transp. Comunicaciones	47,2	8,2	213
Construcción	22,8	12,0	105
Agricultura / Pesca / Minería	16,1	16,0	72
Manufactura/Comercio	14,0	18,5	54
Categoría de ocupación			
Obrero	73,0	5,3	318
Empleado	25,0	15,7	110
Trabajador del hogar	2,0	35,6	16
Para quien trabaja			
Sector público	17,9	14,7	98
Sector privado 1/	82,1	3,2	330
Duración del empleo			
De 1 a 3 meses	35,6	10,4	186
De 4 a 6 meses	13,4	17,6	53
De 7 a 12 meses	16,1	18,1	71
De 12 meses a más	33,2	9,8	131
NO SABE	1,7	57,6	3
Lugar donde desempeño su ocupación			
En taller, tienda, restaurante, oficina	39,3	9,9	156
Lugar de construcción	25,2	12,3	125
En la mina	12,5	19,9	53
Domicilio de clientes/viv. del jefe o patrón/En puesto en la vía pública/En puesto de mercado Público/En la calle	6,1	27,4	30
Otros 1/	16,9	14,4	80
Ocupados en contra de su voluntad			
Trabajando en contra de su voluntad	100,0	0,0	444

1/ Incluye: Sector privado (empresa o patrón), empresas especiales de servicios (SERVICE).

2/ Incluye: En el río, unidad agrícola, centro turístico, vehículo de transporte de pasajeros, etc.

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

d) Opinión de la Población de 14 a más años

Al evaluar la opinión de esta población, el 89,5% indicó que Si denunciaría alguna amenaza/agresión del jefe/Patrón. De ellas, el 49,7% indicó que acudiría a denunciar ante la Policía Nacional del Perú, 27,1% al Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y el 15,4% a la Municipalidad/Fiscalía/Ministerio de la Mujer. Asimismo, el 61,3 % de población utiliza alguna red social.

OPINIÓN DE LA POBLACIÓN DE 14 A MÁS AÑOS
(Porcentaje)

Indicador	Encuesta sobre Condiciones de Trabajo - ETF		
	Porcentaje	CV %	Casos
Denunciaría amenaza/agresión de Jefe/Patrón			
Si denunciaría	89,5	2,1	387
Cuál sería el primer lugar a donde usted acudiría a denunciar el hecho			
Policía Nacional del Perú	49,7	8,1	177
Ministerio de Trabajo (MTPE)	27,1	13,3	117
Municipalidad/Fiscalía/Ministerio de la Mujer	15,4	17,8	59
Otros 1/	7,5	28,2	31
No Responde	0,3	63,1	3
Uso de redes sociales			
Si usa	61,3	5,8	262

1/ Incluye: SUNAFIL, Ministerio de Justicia, No sabe.

Fuente: INEI - Encuesta Sobre Condiciones de Trabajo 2021.

XIV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Conclusiones

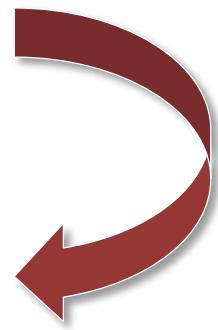
- En el proceso de selección de las viviendas, se aplicó el **registro previo de las viviendas del conglomerado** para identificar las viviendas con población objetivo, es decir, se empleó el **muestreo de tipo calibrado**, para mejorar la cobertura de la población objetivo de la encuesta, y obtener mejores estimaciones cercanas a los parámetros en estudio, mejorando la precisión de los resultados.
- En la etapa de determinación del factor de expansión, se obtuvo para cada conglomerado el nivel de viviendas con o sin población objetivo identificadas en el registro, esta información junto con la no respuesta formó parte **de la calibración de corrección realizada para mantener la estructura relativa de viviendas con respecto al registro**.
- En relación a la ejecución de la encuesta, la **capacitación** al personal de campo se realizó de manera virtual, en 2 etapas, teórica y en campo con entrevista presencial en Cusco, estuvo a cargo de personal de metodología con amplia experiencia. El **operativo de campo**, se desarrolló en 5 períodos de trabajo, la carga del encuestador fue un conglomerado donde debía aplicar el registro y encuestar 10 viviendas (7 con población objetivo y 3 sin población objetivo). El 69,7% de conglomerados fueron supervisión de manera presencial.
- En relación a los **indicadores de calidad de la encuesta**, el tiempo promedio de la encuesta fue 57 minutos, el promedio de visitas 2 veces para completar una vivienda. La Tasa de No respuesta fue de 0,3%, la Tasa de Respuesta Indirecta alcanzó a 0,1%.
- Se realizó la validación de los resultados con fuentes externas:
 - ✓ **Registro de viviendas:** La comparación se realizó con los Censos Nacionales de Población y Vivienda – CPV 2017, donde tenemos:
 - Se evidencio que los niveles de viviendas ocupadas, viviendas desocupadas y viviendas de uso ocasional, mantienen similar tendencia con los Censos.
 - Con respecto a las viviendas ocupadas con personas ausentes, se observa mayores diferencias, porque en los Censos el nivel de ausentismo es mucho menor por la “**inamovilidad de la población el día del Censo**”, por otro lado, también está el procedimiento operativo del registro realizado paralelamente con la encuesta en la misma semana, que reduce los tiempos de recuperación del ausentismo.
 - Con respecto a la comparación de la variable que identifica a la población ocupada, la diferencia que se observa está explicada por factores relacionados al perfil del encuestador y su capacitación ya que en la encuesta se hace “mayor sondeo” al momento de realizar la pregunta, en el Censo no necesariamente ya que los participantes son voluntarios.

- ✓ **Resultados de la encuesta:** Se realizó la comparación de las variables comunes con la Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO 2020 y los Censos Nacionales – CPV 2017.
 - Obteniéndose con el CPV 2017 que 4 de las variables comparadas muestran mejora por el tiempo transcurrido estas son régimen de tenencia, abastecimiento de agua, servicio de desagüe y tipo de alumbrado. Asimismo, las variables con promedios similares fueron 6 variables: parentesco, sexo, grupos de edad, lengua materna aprendida en su niñez, estado civil y tenencia de DNI. Con respecto a la variable educación al compararse con los Censos, también se observa una mejora en los niveles, antes mayor número de personas con primaria, a la fecha mayores número de personas con secundaria, es decir, hay más años de estudio en la población.
 - Con respecto a la comparación con la ENAHO 2020, se observa que las variables con promedios similares fueron abastecimiento de agua y tipo de alumbrado. Con respecto a la comparación con la ENAHO 2020, se observa que 5 variables presentan promedios similares (parentesco, grupos de edad, tenencia de DNI, sexo, estado civil y ocupados la semana pasada).
- La OIT brindo los aspectos metodológicos para identificar a la población en trabajo forzoso a través de 3 criterios donde de obtuvo los resultados siguientes:
 - ✓ **Criterio 1:** Proceso de Reclutamiento e Ingreso al Trabajo con 0,02%, se evidencio muy pocos casos, no siendo recomendable la desagregación del indicador por los altos errores muestrales.
 - ✓ **Criterio 2:** Condiciones de Trabajo y Vida con 5,2%, se observo que presentó el mayor número de casos de los 3 criterios, por lo que se realizó la desagregación del indicador.
 - ✓ **Criterio 3:** Imposibilidad de Dejar al Jefe/Patrón con el 2,4%, cuyo número de casos son menores al criterio 2, para la desagregación del indicador se deberá evaluar los errores muestrales para realizar las agregaciones de sus categorías a fin de ser robustos los resultados.
 - ✓ Como complemento se obtuvo el indicador “de la población en condición de trabajo forzoso **con al menos un criterio**” que alcanzó el 6,1%.
- El Perfil del encuestado que cumple al menos una condición en trabajo forzoso, es 73,2% de sexo masculino, el 65,6% se encuentra en el rango de edad de 25 a 44 años, predominantemente con nivel educativo secundario (59,2%), laboran en el sector privado (82,0%), según categoría ocupacional el 73,0% es obrero del rubro de servicios, transportes y comunicaciones (45,6%), con tiempo de trabajo de 1 a 3 meses (36,0%). En tanto el 91,2% de los que se encuentran en condición de trabajo forzoso estuvieron ocupados la semana de referencia.

Recomendaciones:

- Realizar el registro de la muestra antes de la ejecución de la encuesta (mínimo 1 mes), es decir, independiente a la encuesta. Asimismo, que la recuperación de las viviendas ausentes se realice durante el mes de trabajo. Contribuirán a reducir los ausentismos mejorando la cobertura.

ANEXOS



Anexo 01: Cuestionario y Protocolo Cognitivo - Primera Prueba Cognitiva

A. CUESTIONARIO



ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO 2019

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL: AMPARADO POR EL DECRETO LEGISLATIVO N° 004 Y POR EL DECRETO SUPREMO 043-2001-PCM: SECRETO ESTADÍSTICO

CONGLOMERO-RADO N°	N° DE SELECCIÓN DE LA VIVIENDA	TIPO DE SELECCIÓN	¿Esta es una vivienda de reemplazo?	Anote el N° de Selección de la vivienda que reemplaza	CUESTIONARIO N°	Cuestionario Adicional		
			Si..... 1 No..... 2	→		1		
UBICACIÓN GEOGRÁFICA			UBICACIÓN MUESTRAL					
1. DEPARTAMENTO			5. ZONA N°					
2. PROVINCIA			6. MANZANA N°					
3. DISTRITO			7. AER N°					
4. CENTRO POBLADO			8. VIVIENDA N°					
9. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA								
Nombre de la Calle, Av., Jr., Carretera, etc.		N°	INT.	PISO	MZ.	LOTE	KM.	TELÉFONO
10. TOTAL DE HOGARES QUE OCUPAN LA VIVIENDA			11. HOGAR N°					
Sr(a): SI HOGAR es la persona o grupo de personas que se alimentan de una misma olla y atienden en común otras necesidades básicas.			¿Cuántos hogares ocupan esta vivienda?			→		
12. NOMBRES Y APELLIDOS DEL JEFE(A) DEL HOGAR								
13. ENTREVISTA Y SUPERVISIÓN								
VISITA	ENCUESTADOR(A)				SUPERVISOR(A) LOCAL			
	FECHA	HORA		PRÓXIMA VISITA	RESULTADO DE LA VISITA (*)	FECHA	HORA		RESULTADO DE LA VISITA (*)
DE		A	FECHA	HORA			DE	A
Primera								
Segunda								
Tercera								
Cuarta								
Quinta								
Sexta								
14. RESULTADO FINAL DE LA ENCUESTA			(*) CÓDIGOS DE RESULTADO					
FECHA			1. COMPLETA	4. AUSENTE	7. OTRO _____ (Especifique)			
RESULTADO			2. INCOMPLETA	3. VIVIENDA DESOCUPADA				
			3. RECHAZO					
15. FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA								
CARGO		DNI		NOMBRES Y APELLIDOS				
ENCUESTADOR (A):								
SUPERVISOR(A) LOCAL:								
COORDINADOR(A) DEPARTAMENTAL:								
SUPERVISOR(A) NACIONAL:								

Sección A: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

<p>1. LA VIVIENDA QUE OCUPA SU HOGAR ES:</p> <p>¿Alquilada? 1 ¿Propia, totalmente pagada? 2 ¿Propia, por invasión? 3 ¿Propia, comprándola a plazo? 4 ¿Cedida por el empleador? 5 ¿Cedida por otro hogar o institución? 6 ¿Otro? 7 (Especifique)</p>	<p>5. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE A..... SU HOGAR SE HA VISTO AFECTADO POR ALGUNO DE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS (Acepte una o más alternativas)</p> <p>¿Sequía o inundación? 1 ¿Tremblores/ terremotos? 2 ¿Deslizamientos de tierra/huayco? 3 ¿Heladas? 4 ¿Incendios forestales? 5 ¿Epidemias? 6 ¿Cierre de empresas debido a problemas económicos? 7 ¿Baja de precios agrícolas? 8 ¿Huelgas/paros? 9 ¿Terrorismo/Narco terrorismo? 10 Otro 11 (Especifique) NINGUNO 12</p>
<p>2. EL AGUA QUE UTILIZAN EN EL HOGAR ¿PROcede PRINCIPALMENTE DE:</p> <p>Red pública, dentro de la vivienda? 1 Red pública, fuera de la vivienda, ¿pero dentro de edificio? 2 Pilón o pileta de uso público? 3 } 2A. ¿EL AGUA ES POTABLE? Si 1 No 2</p> <p>Camión-cisterna u otro similar? 4 Pozo (agua subterránea)? 5 Manantial o puquio? 6 Río, acequia, lago, laguna? 7 Otra? 8 (Especifique)</p>	<p>6. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE A..... ¿LOS INGRESOS DE SU HOGAR:</p> <p>Disminuyeron? 1 Se mantienen igual? 2 Aumentaron? 3 } PASE A SECCIÓN "B"</p>
<p>3. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE SU HOGAR ¿ESTA CONECTADO A:</p> <p>Red pública de desagüe dentro de la vivienda? 1 Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio? 2 Letrina (con tratamiento)? 3 Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor? 4 Pozo ciego o negro? 5 Río, acequia, canal o similar? 6 Campo abierto o al aire libre? 7 Otra? 8 (Especifique)</p>	<p>7. ¿LOS INGRESOS DE SU HOGAR DISMINUYERON DEBIDO A: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>La pérdida de empleo de algún miembro del hogar? 1 Quiebra de algún negocio familiar? 2 Enfermedad o accidente grave de algún miembro del hogar que trabaja? 3 Muerte de algún miembro del hogar que trabajaba? 4 Abandono del jefe del hogar que trabajaba? 5 Incendio en la casa/hegocio familiar/propiedad? 6 Robo, asalto, extorsión al hogar o negocio familiar? 7 Pérdida de litigios sobre tierra? 8 Pérdida de apoyo en efectivo o de asistencia en especie? 9 Baja de precios de los productos en el negocio familiar? 10 Pérdida de cosecha? 11 Otro 12 (Especifique)</p>
<p>4. ¿CUÁL ES EL TIPO DE ALUMBRADO QUE TIENE SU HOGAR: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>Electricidad? 1 Petróleo/gas (lámpara)? 2 Vela? 3 Generador? 4 Otro? 5 (Especifique) NO UTILIZA 6</p>	

Informante N°		Sección B: CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR													
N°	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Para 12 años y más de edad			
¿CUÁL ES EL NOMBRE Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR Y LAS QUE ESTAN ALQUJADAS AQUÍ? (NO OLVIDE REGISTRARLA LOS MIEMBROS DEL HOGAR ABSENTES Y RECIEN NACIDOS)		¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL JEFE DEL HOGAR?		¿SE ENCUENTRA PRESENTE EN EL HOGAR?		¿TIENE EN EL HOGAR CUAMPLIDO?		SEXO		¿TIENE DNI?		¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA MATERNA QUE APRENDE EN SU NIÑEZ?		ASISTE ACTUALMENTE A EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	
Jefe/Jefa..... Exposo/a..... Compañero/a..... Hijo/a/ Hija/a(s)..... Yerno/Waro..... Nieto/a..... Padre/Suegra..... Hermano/a..... Otro parentesco..... Trabaj. Hogar..... Pensionista..... Otras No Parentes/11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															

ENCUESTADORA: Para todas las personas registradas verifique lo siguiente:

a) Si tiene circulado el código 2 en pregunta 3 y el código 2 en pregunta 5

b) Verifique la edad en la pregunta 6:

- i) Si es menor de 14 años de edad
- ii) Si es de 14 años y más de edad, encierre en un círculo el número de orden que cumplan con esta condición.

Concluya la entrevista con las personas que cumplen con esta condición.

Continúe con la entrevista desde Sección "C", para cada una de estas personas.

Persona N°

Sección C: EDUCACIÓN, EXPECTATIVAS DE LA EDUCACIÓN RECIBIDA
(Personas de 14 años y más de edad)

1. ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO AÑO (GRADO) DE ESTUDIOS Y NIVEL QUE USTED APROBÓ?

	Año	Grado	1A. CENTRO DE ESTUDIOS	
			Estatatal	No estatal
Sin nivel.....	1			
Educación inicial.....	2		1	2
Primaria incompleta.....	3		1	2
Primaria completa	4		1	2
Secund. incompleta.....	5		1	2
Secund. completa.....	6		1	2
Educ. básica especial ..	7		1	2
Sup. no univ.incomp.....	8		1	2
Sup. no univ.completa..	9		1	2
Sup. univ.incompleta ..	10		1	2
Sup. univ. completa....	11		1	2
Maestría/Doctorado....	12		1	2

PASE
A P3PASE
A P4PASE
A P4

2. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?

Si..... 1

No 2

3. ¿POR QUÉ NO ESTUDIÓ O NO CULMINÓ SUS ESTUDIOS BÁSICOS?
(Acepte una o más alternativas)

- Por aprender un oficio 1
- Por tener que trabajar..... 2
- Porque en su momento no podía pagar la escuela 3
- Por problemas serios de salud/discapacidad severa..... 4
- Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/ tutor
- No había centros educativos cerca para continuar estudios 6
- Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas 7
- Porque no tenía interés en los estudios..... 8
- Por embarazo..... 9
- Actualmente está estudiando..... 10
- Otro 11
(Especifique)

PASE
A P6

4. ¿CUÁL ES LA CARRERA QUE USTED ESTUDIA O ESTUDIÓ?

(Especifique carrera)

NINGUNA 1 → **PASE A P6**

5. ¿CREE USTED QUE LA EDUCACIÓN QUE RECIBE/RECIBIÓ LE SIRVE/SIRVIÓ PARA:
(USE TARJETA N° 1)

	Nada?	Poco?	Suficiente?	Bastante?	No Sabe	No responde
¿Encontrar un trabajo en el que se siente satisfecho?	1	2	3	4	5	6
¿Mejorar sus condiciones de trabajo?	1	2	3	4	5	6
¿Lograr sus objetivos y metas?	1	2	3	4	5	6
Otro?(especifique)	1	2	3	4	5	6

6. ¿CUÁL FUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO POR SUS PADRES?

	Padre	Madre
Sin nivel.....	1	1
Primaria incompleta.....	2	2
Primaria completa.....	3	3
Secundaria incompleta.....	4	4
Secundaria completa	5	5
Superior no universitaria incompleta.....	6	6
Superior no universitaria completa.....	7	7
Superior universitaria incompleta.....	8	8
Superior universitaria completa.....	9	9
NO SABE	10	10

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LA PREGUNTA N° 3

MIGRACIÓN	
7. CUANDO USTED NACIÓ, ¿VIVÍA SU MADRE EN ESTE DISTRITO?	Si 1 No 2 8. ¿EN QUÉ DISTRITO Y PROVINCIA VIVÍA SU MADRE? Distrito: _____ Provincia: _____ Departamento/País: _____ No Sabe 3
EMPLEO	
9. LA SEMANA PASADA, DEL.....AL....., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO? (Sin contar los quehaceres del hogar)	Si 1 → PASE A SECCIÓN "E" No 2
10. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN EMPLEO FIJO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?	Si 1 → PASE A SECCIÓN "E" No 2
11. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN NEGOCIO PROPIO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?	Si 1 → PASE A SECCIÓN "E" No 2
12. LA SEMANA PASADA, ¿REALIZÓ ALGUNA ACTIVIDAD AL MENOS UNA HORA PARA OBTENER INGRESOS EN DINERO O EN ESPECIE, COMO: 1. Trabajando en algún negocio propio o de un familiar? 2. Ofreciendo algún servicio? 3. Haciendo algo en casa para vender? 4. Vendiendo productos de belleza, ropa, joyas, etc.? 5. Realizando alguna labor artesanal? 6. Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo? 7. Trabajando para un hogar particular? 8. Fabricando algún producto? 9. Realizando labores remuneradas en la chacra o cuidado de animales? 10. Ayudando a un familiar sin remuneración? 11. Otra? (Especifique) _____	
A. ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta 12. Si alguna de las alternativas tiene circulado el código 1 → PASE A SECCIÓN "E" Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → Continúe con P13	
13. EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS, DE A....., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO, CON O SIN REMUNERACIÓN? Si 1 → PASE A SECCIÓN "E" No 2	
14. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DE A....., ¿TUVO ALGÚN TRABAJO AL MENOS POR UN CORTO TIEMPO, CON O SIN REMUNERACIÓN? (Incluye trabajo informal u ocasional) Si 1 No 2 → PASE A SECCIÓN "E"	

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LA PREGUNTA N° 13

Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja o trabajó. A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle a adultos o niños de CUALQUIER edad, inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure, en lugares cercanos o alejados de su residencia habitual.

15. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DE AL EN SU(S) OCUPACIÓN(S), ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

Sí	No
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2

1. ¿Algún empleador/patrono le obligó a aceptar algún trabajo contra su voluntad?.....
2. ¿Aceptó algún trabajo donde le ofrecieron ciertas condiciones, y luego éstas fueron muy distintas?
3. ¿Aceptó alguna ocupación debido a una deuda que tenía con el empleador/patrono?.....
4. ¿Lo trataron de manera muy dura, (trabajar día y noche; no respetaban sus vacaciones; tener que trabajar aun estando enfermo, etc.)?.....
5. ¿No respetaron sus horarios de refrigerio o días de descanso?.....
6. ¿Le prohibían comunicarse con las demás personas fuera de su horario de trabajo?.....
7. ¿El empleador/ patrono agredió o amenazó a alguno de sus compañeros de trabajo (por temas laborales)?
8. ¿Bajo cualquier pretexto, no le dejaban renunciar?
9. ¿Le retuvieron su sueldo o parte de su sueldo para evitar que renuncie?.....
10. ¿Fue obligado por el empleador a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida?

B. ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta N°15.

Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → **Continúe con Pregunta 16**

Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → **Continúe con Sección I.**

16. ¿ESTA/S SITUACIÓN/ES SE LE PRESENTÓ/PRESENTARON:

En un solo trabajo? 1

¿En cuántos trabajos?

En más de un trabajo? 2

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA ENUNCIADO ANTES DE PREGUNTA N°15 Y PREGUNTA N°16

Persona N°

SECCIÓN F: PROCESO DE RECLUTAMIENTO E INGRESO AL TRABAJO
(Personas de 14 años y más de edad)

26. ¿TOMÓ USTED LA DECISIÓN DE TRABAJAR COMO..... O ALGUIEN DECIDIÓ POR USTED? (Ocupación)

Yo decidí solo..... 1 → **PASE A P28**
Otros decidieron por mí..... 2

27. ¿QUIÉN DECIDIÓ POR USTED?

Padres	1
Parientes	2
Reclutador	3
Empleador	4
Otros	5 (Especifique)

28. ¿PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTE TRABAJO?

Si 1 → **PASE A P30**
No 2

29. LA RAZÓN POR LA QUE USTED NO PUDO NEGARSE A ACEPTAR ESTE TRABAJO FUE:

- | Sí | No | No Responde |
|----|----|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 |
1. ¿Por necesidad de dinero?
2. ¿Por agresión física?
3. ¿Por agresión sexual?
4. ¿Porque lastimarian a alguien de su familia?
5. ¿Porque lo(a) denunciarían ante las autoridades policiales, judiciales o migratorias?
6. ¿Porque le dirían a otros empleadores que no lo(a) contraten?
7. ¿Porque retendrían su DNI/pasaporte?
8. ¿Otra? (Especifique) _____

30. ¿RECIBIÓ ALGÚN ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO DEL EMPLEADOR/RECLUTADOR AL INGRESAR A ESTE TRABAJO?

Si 1 No 2 → **PASE A P36**

31. ¿EL ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO FUE SOLICITADO POR USTED O FUE OFRECIDO POR EL EMPLEADOR/RECLUTADOR?

Yo lo solicité 1 → **PASE A P34**
El empleador me lo ofreció 2

32. ¿EL EMPLEADOR LE OBLIGÓ A ACEPTAR EL ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO?

Si 1 No 2 → **PASE A P34**

33. LA RAZÓN POR LA QUE A USTED LE OBLIGARON A ACEPTAR ESTE ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO FUE:

Sí	No	No responde
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3
1	2	3

34. ¿CUÁNTO DINERO LE ADELANTARON O PRESTARON?

S/.

35. ¿TIENÍA UNA DEUDA ANTERIOR CON LA PERSONA QUE LE DIO EL ADELANTO O PRÉSTAMO?

Si 1 No 2

36. EL EMPLEADOR OFRECIÓ DARLE ALGUNOS BENEFICIOS CON TAL QUE USTED ACEPTE EL TRABAJO, COMO:

Pase a sgte. línea			37. ¿EL EMPLEADOR CUMPLIÓ CON LO OFRECIDO?		
Sí	No	No Responde	Sí	No	No Responde
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3

1. ¿Afiliación al Sistema de Pensiones?
2. ¿Afiliación a un Seguro de Salud?.....
3. ¿Derecho de gozar de vacaciones?.....
4. ¿Pago de gratificaciones?.....
5. ¿Darle un mejor puesto de trabajo, posteriormente?
6. ¿Le ofrecieron pagar sus deudas?
7. ¿Algun otro beneficio? _____
(Especifique)
8. ¿Algun otro beneficio? _____
(Especifique)

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA PREGUNTAS N° 28, 30 y 33

Persona N°

SECCIÓN G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA
(Personas de 14 años y más de edad)

EN SU TRABAJO COMO..... (Ocupación) DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:	38.		39. ¿PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTA SITUACIÓN?			
	Pase a sgte. linea		Si	No	Si	No	No Responde
1. ¿Le obligaron a trabajar más horas de lo establecido o acordado?	1	2	1	2	3	
2. ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente día y noche, sin su consentimiento?	1	2	1	2	3	
3. ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?	1	2	1	2	3	
4. ¿Le negaron tomar sus días de descanso?	1	2	1	2	3	
5. ¿Le retuvieron su sueldo o parte de su sueldo, sin previo acuerdo o aviso, por préstamos adquiridos?	1	2	1	2	3	
6. ¿Le retuvieron su pago sin justificación o aviso?	1	2	1	2	3	
7. ¿Le pagaron en especies todo o parte de su sueldo o salario sin previo acuerdo o aviso?	1	2	1	2	3	
8. ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?	1	2	1	2	3	
9. ¿Le obligaron a trabajar para la familia de su empleador (padres, hermanos, tíos) sin su consentimiento?	1	2	1	2	3	
10. ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?	1	2	1	2	3	
11. ¿Le obligaron a comprar o adquirir los bienes que vendía el empleador?	1	2	1	2	3	
12. ¿Le obligaron a trabajar mientras estaba enfermo?	1	2	1	2	3	
13. ¿Le prohibieron usar el celular fuera del horario de trabajo para impedir que se comunique con familiares o amigos?	1	2	1	2	3	
14. ¿Le impidieron tomar sus alimentos?	1	2	1	2	3	
15. ¿Le impidieron tomar agua e ir al baño cada vez que lo necesitaba?	1	2	1	2	3	
16. ¿Le obligaron a trabajar sin equipo de protección, poniendo en riesgo su seguridad y salud?	1	2	1	2	3	
17. ¿Le limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?	1	2	1	2	3	
18. ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?	1	2	1	2	3	

(C) **ENCUESTADOR/A:** Verifique P38

Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → **Pase a la Sección "H"**

Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → **Continúe con pregunta 40**

40. ¿ACEPTÓ ESTA/S SITUACIÓN/ES POR ALGUNA DE ESTAS RAZONES?

(Acepte una o más alternativas)

(USE TARJETA N° 2)

	Si	No		Si	No
¿Necesitaba el dinero/salario?	1	2	¿Decirles a otros empleadores que no lo contraten?	1	2
¿Despedirlo(a) o no renovarle el contrato?	1	2	¿Encerrarlo(a) en el lugar de trabajo?	1	2
¿No pagarle o quitarle sus beneficios?	1	2	¿Prohibirle a mantener contacto con su familia o amigos fuera del horario de trabajo?	1	2
¿Agredirlo(a) físicamente?	1	2	¿Retener su DNI / pasaporte?	1	2
¿Agredirlo(a) sexualmente?	1	2	¿Quitarle el celular?	1	2
¿Lastimar a alguien de su familia?	1	2	¿Vigilarlo(a) continuamente fuera del horario de trabajo?	1	2
¿Denunciarlo(a) ante las autoridades policiales, judiciales o migratorias?	1	2	¿Encerrarlo(a) en el lugar de alojamiento?	1	2
¿Privarlo(a) de los alimentos/ agua/ sueño/ baño/ tiempo de descanso?	1	2	¿Otro? (Especifique) _____	1	2
¿Aislarlo(a) de su grupo de trabajo?	1	2	No Responde	1	2
¿Con sanciones económicas?	1	2			

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LA PREGUNTA 38
EN LAS ALTERNATIVAS N° 2, 3, 7, 8, 10, 17 Y 18

1

Persona N°

SECCIÓN H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR AL EMPLEADOR

(Personas de 14 años y más de edad)

41. EN SU TRABAJO COMO LE PAGAN O PAGABAN: (Ocupación)
 (Acepte una o mas alternativas)

¿En efectivo? 1

¿En especie? 2

No recibe/recibió ningún pago 3

PASE A P43

42. EN SU TRABAJO COMO ¿LA FRECUENCIA CON LA QUE LE PAGAN O PAGABAN FUE:

Diario? 1

42A.

Semanal? 2

¿Cuánto le pagan o pagaban?

Quincenal? 3

[] [] []

Mensual? 4

Considere el ingreso líquido
(Después de aplicar descuentos)

Otro? 5

(Especifique)

43. EN SU TRABAJO COMO ¿USTED PUEDE O HUBIESE PODIDO RENUNCIAR EN CUALQUIER MOMENTO?

Sí

1

→ PASE A SECCIÓN "I"

No

2

44. NO RENUNCIA O NO RENUNCIÓ DEBIDO A ALGUNAS DE LAS RAZONES SIGUIENTES:

Pase a
sgte. línea

45. ¿RECIBIÓ ALGUNA DE ESTAS ADVERTENCIAS?
 (Acepte una o más alternativas).
 (USE TARJETA N° 3)

SI

No

Código

1. ¿El empleador retiene/retuvo su salario para que no renuncie?

1

2

2. ¿Tenía/de tuvo deudas con su empleador y por ello no le dejó/dejó renunciar?

1

2

3. ¿El empleador le paga/pagó una capacitación/especialización, y por ello no lo/le dejó/dejó renunciar?

1

2

4. ¿Alguna otra razón por la que no puede o no pudo renunciar? _____
 (Especifique)

1

2

ADVERTENCIAS

No pamarle o quitarle sus beneficios?.....

Con sanciones económicas?.....

Decirles a otros empleadores que no lo contraten?.....

Agradarle fiscalmente?.....

Retener su DNI / pasaporte?.....

Agradarle sexualmente?.....

Otro? (Especifique).....

Lastimar a alguien de su familia?.....

NINGUNA.....

Denunciarlo(a) ante las autoridades policiales, judiciales o migratorias?.....

NO RESPONDE.....

- D.) ENCUESTADOR/A: Verifique pregunta 44.

Si en la alternativa 2 tiene marcado el código 1 (Sí) → Continue con P46

46. LA DEUDA CON SU EMPLEADOR POR LA QUE NO LE DEJA O DEJÓ RENUNCIAR SE DEBE O DEBIÓ A:

	SI	NO	No Responde
1. ¿Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo?	1	2	3
2. ¿Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/proporcionaba en su lugar de trabajo?	1	2	3
3. ¿Cobro excesivo por instrumentos de trabajo?	1	2	3
4. ¿Préstamo personal con el empleador?	1	2	3
5. ¿Una deuda con el reclutador?	1	2	3
6. ¿Otra razón? _____ (Especifique)	1	2	3

OBSERVACIONES:

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA PREGUNTAS N° 41, 43, 44 (ÍTEM 1) Y 46

Persona N°

SECCIÓN I: PERCEPCIÓN
(Personas de 14 años y más de edad)

47. TIENE USTED CONOCIMIENTO, SI EN SU LOCALIDAD (DISTRITO):

	SI	No	No Responde
1. ¿Hay personas que son explotadas en el trabajo?.....	1	2	3
2. ¿Hay explotación de mano de obra en la que no se respetan los derechos laborales, las jornadas de trabajo, salarios, días de descanso, entre otros?.....	1	2	3
3. ¿Hay ofertas de empleo engañosas o falsas?.....	1	2	3
4. ¿Existen trabajadores que fueron amenazados o intimidados por su empleador?.....	1	2	3
5. ¿Existen grupos delictivos que reclutan personas para ser explotadas sexual o laboralmente?.....	1	2	3

48. CONOCE USTED LOS PROGRAMAS SOCIALES, SIGUIENTES:

	Pase a sgte. linea			49. ¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR ES BENEFICIARIO/A?	
	SI	No	No Responde	SI	No
1. ¿Programa Nacional Cuna Más?.....	1	2	3	1	2
2. ¿Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual – Centro de Emergencia Mujer (CEN)?.....	1	2	3	1	2
3. ¿Módulo de Atención al Maltrato Infantil y Adolescente en Salud (MAMIS)?.....	1	2	3	1	2
4. ¿Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS?.....	1	2	3	1	2
5. ¿Programa Pensión 65?.....	1	2	3	1	2
6. ¿Programa de Alfabetización - DIALFA (antes PRONAMA)?.....	1	2	3	1	2
7. ¿Programa Beca 187?.....	1	2	3	1	2
8. ¿Vaso de leche?.....	1	2	3	1	2
9. ¿Otro? _____ (Especifique)	1	2	3	1	2

PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA REGIÓN

50. EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS QUE MÁS LE PREOCUPAN DE SU REGIÓN?
(Acepte una o más alternativas).

- Trabajo Infantil..... 1
- Abandono familiar..... 2
- Violencia contra la mujer y los niños..... 3
- Pobreza 4
- Desempleo 5
- Tráfico y venta de drogas..... 6
- Delincuencia e inseguridad ciudadana..... 7
- Corrupción..... 8
- Educación..... 9
- Salud 10
- Otro 11
(Especifique)
- No sabe 12
- No responde..... 13
- Ninguna 14

EL MÁS IMPORTANTE

PERCEPCIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

51. ¿LAS AUTORIDADES DE SU LOCALIDAD ESTÁN REALIZANDO ACCIONES PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?.....?
(Problema que considera el más importante)

Sí..... 1

No 2

No Sabe 3

PASE A 53

52. ¿QUÉ ACCIONES ESTÁN REALIZANDO PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?

(Especifique acciones)

53. AHORA VAMOS A SUPONER QUE SU EMPLEADOR LE AGREDE O AMENAZA POR CUALQUIER SITUACIÓN DE TRABAJO, ¿DENUNCIARÍA USTED EL HECHO?

Sí..... 1

No 2 → **PASE A P55**

54. ¿CUÁL SERÍA EL PRIMER LUGAR A DONDE USTED ACUDIRÍA A DENUNCIAR EL HECHO?
(Espera respuesta espontánea)

Policía Nacional del Perú..... 1

Fiscalía..... 2

Ministerio de Trabajo (MTPE) .. 3

SUNAFIL..... 4

Ministerio de Justicia..... 5

Ministerio de la Mujer..... 6

Otro 7
(Especifique)

No sabe..... 8

No responde .. 9

55. RESPECTO A LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE:
(Acepte una o más alternativas)

Hay mejores oportunidades para los profesionales? 1

Hay más estabilidad en los trabajos? 2

Hay más facilidades para desarrollar habilidades para un trabajo? 3

Hay trabajos, pero muy mal pagados? .. 4

Sólo se consiguen por contactos? 5

Hay que saber cómo buscarlos? 6

Hay, pero no para lo que me formé? 7

No hay suficientes puestos de trabajo? 8

Otro? 9
(Especifique)

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LAS PREGUNTAS N° 53 Y 55

1

ACCESO A LA INFORMACIÓN									
<p>56. EN SU VIDA DIARIA ¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN CONSULTA DE ACUERDO A SUS INTERESES:</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">PASE A LA SIGUIENTE LÍNEA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p>57. ¿CÓMO O DÓNDE SE ENTERA DE LA INFORMACIÓN? (Acepte una o más alternativas) (USE TARJETA N° 4)</p> </div> </div>									
	SI	NO	CÓDIGO						
1. Noticias?	1	2	1	2	3	4	5	6	7.....
2. Deportes, actividades re-creativas, entretenimiento?	1	2	1	2	3	4	5	6	7.....
3. Información de trámites papos y servicios?	1	2	1	2	3	4	5	6	7.....
4. Búsqueda de empleo?	1	2	1	2	3	4	5	6	7.....
5. Información comunitaria?	1	2	1	2	3	4	5	6	7.....
6. Otro? (Especifique)	1	2	1	2	3	4	5	6	7.....
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p>TV 1 Radio 2 Internet 3 Celular 4 Periódicos y revistas 5 Afiches en paredes, mercado, vía pública, etc. 6 Otro (Especifique) 7</p> </div>									
<p>58. ¿USTED HACE USO DE LAS REDES SOCIALES (Facebook, You Tube, WhatsApp, Instagram, etc.)?</p> <p>Si..... 1 No 2</p>									
PARTICIPACIÓN CIUDADANA									
<p>59. USTED PERTENECE O PARTICIPA EN ALGÚN GRUPO, ORGANIZACIÓN Y/O ASOCIACIÓN COMO: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>Club deportivo o grupo cultural? 1 Grupo religioso? 2 Asociación de padres de familia? 3 Agrupación o partido político? 4 Asociación vecinal / Junta vecinal? 5 Comunidad campesina? 6 Sindicato? 7 Otros 8 (Especifique)</p> <p>Ninguno 9</p>									

IDENTIDAD DE GÉNERO									
(Personas de 18 años y más de edad)									
<p>Sr(a): Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como hombre o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.</p>									
<p>60. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO, ¿CÓMO SE CONSIDERA USTED? (USE TARJETA N° 5)</p>									
Mujer	1	Binario	5						
Hombre	2	Ninguna	6						
Mujer trans / Trans femenina	3	No responde / no contesta	7						
Hombre trans / Trans masculino	4								

<p>61. TIENE ALGÚN COMENTARIO ADICIONAL QUE QUISIERA COMPARTIR CON NOSOTROS:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro</p> <p>Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA EL ENUNCIADO Y LA PREGUNTA N° 60</p>									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. PROTOCOLO COGNITIVO



ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO 2019 PROTOCOLO COGNITIVO (ENCUESTADOR)

CONGLOMERADO N°	Nº DE SELECCIÓN DE LA VIVIENDA	VIVIENDA N°

1. Nombres y Apellidos (completos):

2. Sexo del informante:

Hombre 1 Mujer 2

3. Edad del informante:

EDAD

SECCION C: EDUCACION, EXPECTATIVAS DE LA EDUCACION RECIBIDA

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 3. ¿POR QUÉ NO ESTUDIÓ O NO CULMINÓ SUS ESTUDIOS BÁSICOS? (Accepte solo 1 entre alternativas) Por aprender un oficio 1 Por tener que trabajar 2 Porque en su momento no podía pagar la escuela 3 Por problemas serios de salud/limitación severa 4 Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/futur 5 No había centros educativos cerca para continuar estudios 6 Porque tenía que hacerse cargo de las tareas domésticas 7 Porque no tenía interés en los estudios 8 Por embarazo 9 Actualmente está estudiando 10 Otro 11 <small>(Responda)</small>	SC: ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? En caso de ser difícil ¿Por qué?	

SECCIÓN D: MIGRACIÓN Y EMPLEO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 13. EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS, DEL AL ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO, CON O SIN REMUNERACIÓN? Sí 1 → PASE A SECCIÓN "E" No 2	SM: Cuando le hice esta pregunta, ¿Qué periodo de tiempo consideró cuando dije 'En los últimos 5 años'? ¿De cuándo a cuándo consideró? SC: ¿Qué entendió por: Trabajo con remuneración: Trabajo sin remuneración:	¿Podría darme algunos ejemplos de trabajo con remuneración? ¿Podría darme algunos ejemplos de trabajo sin remuneración?

SECCION E: CONDICIONES DE TRABAJO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)								
CUANDO LE LEÍ EL TEXTO SIGUIENTE: Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja. A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle a adultos o niños de CUALQUIER edad, inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure, en lugares cercanos o alejados de su residencia habitual.	<p>SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro?</p> <p>SC: Si es poco claro ¿Por qué?</p>									
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 15. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DE AL EN SUS(O)S OCUPACIÓN(S), ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:	<p>SC: En sus propias palabras, me podría decir que es lo que le entendió cuando le pregunte ¿Algún empleador/patrono le obligó a aceptar algún trabajo contra su voluntad?</p> <p>SM: Cuando le pregunté, ¿Aceptó algún trabajo donde le ofrecieron ciertas condiciones, y luego éstas fueron muy distintas? ¿En qué pensó para darme su respuesta?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Sí</i></td> <td style="text-align: center;"><i>No</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>SC: Cuando le pregunté, ¿Lo trataron de manera muy dura, (trabajar dia y noche, no respetaban sus vacaciones, tener que trabajar aun estando enfermo, etc.)? En sus propias palabras me podría decir que entendió por: Lo trataron de manera muy dura:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Sí</i></td> <td style="text-align: center;"><i>No</i></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table> <p>SC: Me podría decir en sus propias palabras que entendió cuando le pregunté, ¿No respetaron sus horarios de refrigerio o días de descanso?</p>	<i>Sí</i>	<i>No</i>	1	2	<i>Sí</i>	<i>No</i>	1	2	<p>SC: Me podría dar algunos ejemplos</p> <p>SM: Me podría mencionar algunos casos?</p>
<i>Sí</i>	<i>No</i>									
1	2									
<i>Sí</i>	<i>No</i>									
1	2									

SECCION E: CONDICIONES DE TRABAJO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)																		
<p>15. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DE AL EN SU(S) OCUPACIÓN(S), ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	Sí	No	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	<p>SM: ¿El empleador/ patrono agredió o amenazó a alguno de sus compañeros de trabajo (por temas laborales)? Si la respuesta es 1(SÍ) ¿Que recordó Usted para darme su respuesta?</p> <p>SC: ¿Bajo cualquier pretexto, no le dejaban renunciar? Que entendió Ud. por pretexto</p> <p>SM: Cuando le hice la pregunta, ¿Fue obligado por el empleador a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida? ¿Qué quiere decir para usted "fue obligado a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida"?</p>	
Sí	No																			
1	2																			
1	2																			
1	2																			
1	2																			
1	2																			
1	2																			
1	2																			
1	2																			
<p>CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:</p> <p>16. ¿ESTA/S SITUACIONES SE LE PRESENTÓ/PRESENTARON:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">En un solo trabajo? 1</td> <td style="text-align: center;">En más de un trabajo? 2 →</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">¿En cuáles los trabajos?</td> </tr> </table>	En un solo trabajo? 1	En más de un trabajo? 2 →	¿En cuáles los trabajos?		<p>SM: ¿En qué trabajo/s pensó Ud.?; podría mencionarlo/s:</p>															
En un solo trabajo? 1	En más de un trabajo? 2 →																			
¿En cuáles los trabajos?																				
<p>CUANDO LE MENCIONÉ:</p> <p>¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN QUE REALIZA/Ó Y QUE USTED CONSIDERA QUE SE PRESENTA/RON LAS SITUACIÓN/ES MÁS GRAVES?</p>	<p>SC: En sus propias palabras, ¿me podría decir que se trata de pedir con esta pregunta?</p> <p>SC: ¿Qué entendió Ud., por SITUACIONES MÁS GRAVES?</p>																			

SECCION F: PROCESO DE RECLUTAMIENTO E INGRESO AL TRABAJO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 28. ¿PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTE TRABAJO? Si _____ 1 → PASE A P30 No _____ 2	SC: En sus propias palabras me podría decir que entendió por: ¿Pudo haberse negado?	
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 30. ¿RECIBIÓ ALGÚN ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO DEL EMPLEADOR/RECLUTADOR AL INGRESAR A ESTE TRABAJO? Si _____ 1 No _____ 2 → PASE A P36	SC: ¿Podría decirme que entendió Ud. la palabra: Empleador: Reclutador:	
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 33. LA RAZÓN POR LA QUE A USTED LE OBLIGARON A ACEPTAR ESTE ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO FUE: 1. ¿No daría el trabajo solicitado? 2. ¿Le dirían a otros empleadores que no lo contraten? 3. ¿Lo(a) denunciarían ante las autoridades policiales, judiciales o migratorias? 4. ¿Retendrían su DNI/pasaporte? 5. Otro? (Esperar respuesta)	SC: ¿Esta pregunta le pareció fácil o difícil de responder? En caso de ser difícil, ¿por qué? <ul style="list-style-type: none"> • Que entendió usted por: ¿No darle el trabajo solicitado? ¿Le dirían a otros empleadores que no lo contraten?	

SECCION G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)																					
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:  <p>38. EN SU TRABAJO COMO..... [Duplicado] HA ESTADO EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES: Pase a otra linea</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">2. ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente dia y noche, sin su consentimiento?</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">Sí</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>3. ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>7. ¿Le pagaron en especies todo o parte de su sueldo o salario sin previo acuerdo o aviso?</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>8. ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>10. ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>17. ¿Le limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td>18. ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?</td> <td style="text-align: center;">Sí</td> <td style="text-align: center;">No</td> </tr> </table>	2. ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente dia y noche, sin su consentimiento?	Sí	No	3. ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?	Sí	No	7. ¿Le pagaron en especies todo o parte de su sueldo o salario sin previo acuerdo o aviso?	Sí	No	8. ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?	Sí	No	10. ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?	Sí	No	17. ¿Le limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?	Sí	No	18. ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?	Sí	No	<p>SC: ¿Esta pregunta le pareció fácil o difícil de responder? En caso de ser difícil, ¿por qué?</p> <p>SC. Cuando le dije ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente dia y noche, sin su consentimiento? Que entendió usted por: Disponibilidad permanente</p> <p>Sin su consentimiento</p> <p>SC: En que pensó, cuando dije, ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?</p> <p>SC: Me puede dar ejemplos.</p> <p>SC: Cuando le hice la pregunta, ¿Le pagaron en especies todo o parte de su sueldo o salario sin previo acuerdo o aviso?, ¿Podria decirme con sus palabras lo que se está preguntando? Que significa para usted "sin previo acuerdo o aviso"</p>	
2. ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente dia y noche, sin su consentimiento?	Sí	No																					
3. ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?	Sí	No																					
7. ¿Le pagaron en especies todo o parte de su sueldo o salario sin previo acuerdo o aviso?	Sí	No																					
8. ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?	Sí	No																					
10. ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?	Sí	No																					
17. ¿Le limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?	Sí	No																					
18. ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?	Sí	No																					

SECCION G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)																																
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;"> <p style="margin: 0;">38.</p> <p style="margin: 0;">EN SU TRABAJO COMO..... (espacio)..... HA ESTADO EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 10px;">Pase a otra linea</td> <td style="width: 10px;"></td> <td style="width: 10px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 10px;">Sí</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 10px;">No</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 10px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">1 2</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">3 4</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">5 6</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">7 8</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">9 10</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">11 12</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">13 14</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">15 16</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; padding: 2px 10px;">17 18</td> </tr> </table> </div>	Pase a otra linea			Sí	No		1 2			3 4			5 6			7 8			9 10			11 12			13 14			15 16			17 18			<p>SS: ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?</p> <p>¿Cómo cree que la gente se sentiría al responder a esta pregunta?</p> <p>¿Usted cómo se sintió?</p> <p>SC: Cuando le pregunte: ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?</p> <p>¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder?</p> <p>En caso de ser difícil ¿Por qué?</p> <p>SC: Cuando le hice la pregunta, ¿Le limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?</p> <p>¿Podría decirme en sus propias palabras, que se le está preguntando?</p> <p>SS: Cuando le hice la pregunta, ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?</p> <p>¿Podría decirme con sus palabras lo que se está preguntando?</p> <p>Me podría dar algún ejemplo:</p>
Pase a otra linea																																		
Sí	No																																	
1 2																																		
3 4																																		
5 6																																		
7 8																																		
9 10																																		
11 12																																		
13 14																																		
15 16																																		
17 18																																		

SECCION H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR EL TRABAJO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)										
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 41. EN SU TRABAJO COMO (Ocupación) LE PAGAN O PAGABAN: (Acepte una o mas alternativas) ¿En efectivo?..... 1 ¿En especie?..... 2 } → PASE A P43 No recibe/recibió ningún pago..... 3	SC: En sus propias palabras, que entiende Ud. Pago en Efectivo: Pago en Especie:											
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 43. EN SU TRABAJO COMO (Ocupación) ¿USTED PUEDE O HUBIERE PODIDO RENUNCIAR EN CUALQUIER MOMENTO? Si 1 → PASE A SECCION "I" No 2	SC: ¿Qué piensa usted que esta pregunta está tratando de averiguar? ¿Cómo se sintió acerca de responder a esta pregunta?											
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 44. NO RENUNCIA O NO RENUNCIÓ DEBIDO A ALGUNAS DE LAS RAZONES SIGUIENTES: <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Si</td> <td style="padding: 2px;">No</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 5px;">1. ¿El empleador retiene/retuvo su salario para que no renuncie?</p> <p style="margin-top: 5px;">2. ¿Tiene/retuvo deudas con su empleador y por ello no le dejó/dijo renunciar?</p> <p style="margin-top: 5px;">3. ¿El empleador le pagó/pagó una capacitación /especialización, y por ello no lo/la dejó/dijo renunciar?</p> <p style="margin-top: 5px;">4. ¿Alguna otra razón por la que no puede o no pudo renunciar? (Especifique)</p>	Si	No	1	2	1	2	1	2	1	2	SC: ¿El empleador retiene/retuvo su salario para que no renuncie?: ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? En caso de ser difícil ¿Por qué? En su opinión, qué entiende usted por "El empleador retiene/retuvo su salario para que no renuncie"	
Si	No											
1	2											
1	2											
1	2											
1	2											

SECCION H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR EL TRABAJO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)																																										
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 46. LA DEUDA CON SU EMPLEADOR POR LA QUE NO LE DEJA O DEJÓ RENUNCIAR SE DEBE O DEBIÓ A: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">Sí</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">No</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">No Responde</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">1. Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">2. Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/ proporcionaba en su lugar de trabajo?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">3. Cobro excesivo por instrumentos de trabajo?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">4. Préstamo personal con el empleador?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">5. Una deuda con el reclutador?</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td colspan="3">6. Otra razón? (Especifique)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	Sí	No	No Responde	1	2	3	1. Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo?			1	2	3	2. Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/ proporcionaba en su lugar de trabajo?			1	2	3	3. Cobro excesivo por instrumentos de trabajo?			1	2	3	4. Préstamo personal con el empleador?			1	2	3	5. Una deuda con el reclutador?			1	2	3	6. Otra razón? (Especifique)			1	2	3	<p>SC: ¿Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo?</p> <p>¿Qué cree que esta pregunta trata de averiguar?</p> <p>SC: Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/ proporcionaba en su lugar de trabajo?</p> <p>Le pareció fácil o difícil responder esta pregunta</p> <p>En caso de ser difícil, ¿Por qué?</p> <p>SC: Para usted, ¿qué quiere decir Cobro excesivo por instrumentos de trabajo?</p> <p>SC: ¿Préstamo personal con el empleador? ¿Qué tan fácil o difícil fue elegir su respuesta?</p> <p>SC: ¿Una deuda con el reclutador? ¿Qué piensa que esta pregunta le está pidiendo?</p>	
Sí	No	No Responde																																										
1	2	3																																										
1. Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo?																																												
1	2	3																																										
2. Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/ proporcionaba en su lugar de trabajo?																																												
1	2	3																																										
3. Cobro excesivo por instrumentos de trabajo?																																												
1	2	3																																										
4. Préstamo personal con el empleador?																																												
1	2	3																																										
5. Una deuda con el reclutador?																																												
1	2	3																																										
6. Otra razón? (Especifique)																																												
1	2	3																																										

SECCION I: PERCEPCION

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)			
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 53. AHORA VAMOS A SUPONER QUE SU EMPLEADOR LE AGREDE O AMENAZA POR CUALQUIER SITUACIÓN DE TRABAJO, ¿DENUNCIARÍA USTED EL HECHO? <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Sí</td> <td style="width: 10%;">No</td> <td style="width: 80%; text-align: right;">→ PASE A P55</td> </tr> </table>	Sí	No	→ PASE A P55	<p>SC: ¿En qué pensó usted para responder esta pregunta?</p>	<p>SM: ¿Recordó algún caso en especial?</p>
Sí	No	→ PASE A P55			

SECCION I: PERCEPCION		
(Personas de 14 años y más de edad)		
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:		
55. RESPECTO A LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE: (Así que uno o más alternativas)		
Hay mejores oportunidades para los profesionales? 1 Hay más estabilidad en los trabajos? 2 Hay más facilidades para desarrollar habilidades para un trabajo? 3 Hay trabajos, pero muy mal pagados? 4 Sólo se consiguen por contactos? 5 Hay que saber cómo buscarlos? 6 Hay, pero no para lo que me formé? 7 No hay suficientes puestos de trabajo? 8 Otro? 9 (Especifique)	<p>SC: Qué entendió usted por: ¿Oportunidades de trabajo?</p> <p>SC: En sus propias palabras me podría decir que es lo que se le está pidiendo cuando le mencioné: ¿Hay mejores oportunidades para los profesionales?</p> <p>¿Hay más estabilidad en los trabajos del estado?</p> <p>SC: Cuando le hice esta pregunta que entendió usted por: ¿Hay más facilidades para desarrollar habilidades para un trabajo?</p> <p>¿Hay trabajos, pero muy mal pagados?</p> <p>¿Las oportunidades de trabajo sólo se consiguen por contactos?</p> <p>SC: Cuando le mencioné: ¿Hay que saber cómo buscarlos? En sus propias palabras, podría decírmelo ¿Qué se le está preguntando?</p> <p>SC: Cuando le mencioné: ¿Usted diría que hay, pero no para lo que me formé? ¿En qué tipos de trabajo pensó?</p> <p>SC: Cuando le mencioné: ¿No hay suficientes puestos de trabajo? ¿Qué significa para usted "No hay suficientes puestos de trabajo"?</p>	<p>SM ¿Puede darme algunos ejemplos de este tipo de trabajos?</p>

IDENTIDAD DE GÉNERO (Personas de 18 años y más de edad)		
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE MENCIONÉ EL ENUNCIADO SIGUIENTE: IDENTIDAD DE GÉNERO <i>(Personas de 18 años y más de edad)</i> <p>Sr(a): Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como hombre o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.</p>	SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro? SC: Si es poco claro ¿Por qué?	
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 60. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO, ¿COMO SE CONSIDERA USTED? (USE TARjeta N° 8) Mujer 1 Hombre 5 Hombre 2 Mujer 6 Mujer/trans / Trans femenina 3 No respondió / no contestó 7 Hombre/trans / Trans masculino 4	SC: ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? En caso de ser difícil, ¿Por qué?	

ANEXO 02:

INFORMACIÓN RESUMIDA ACERCA DE LA ENTREVISTA Y EL PERFIL DEL ENCUESTADO:

Nombre del entrevistador	
Nombre del observador (si hubo)	
Fecha de la entrevista	
Lugar de la entrevista	
Edad del encuestado	
Sexo del encuestado	
Nivel de educación más alto del encuestado	
Lugar de residencia del encuestado (no dirección completa)	

C. PLANTILLA DE REGISTRO COGNITIVA

Plantilla de Registro de la Entrevista Condiciones de Trabajo

1

Instrucciones para los Observadores (tomadores de notas)

Para cada entrevista, crear una nueva copia de esta plantilla. Guardar y modificar el nombre del archivo para incluir el número único de identificación de la entrevista. Imprimir la plantilla de un solo lado para permitir espacio para notas adicionales.

El propósito de este documento es brindar un registro completo del proceso de la entrevista.

Ingrese la información debajo de los encabezados generales y las variables específicas como corresponda. Usted debe tener a mano, una copia del cuestionario piloto y debe seguir la ruta e ingresar el nombre/número de la pregunta que se hace al encuestado particular, al principio de cada tabla.

Para cada pregunta de la encuesta, provea:

1. la respuesta registrada en el cuestionario
2. la respuesta real (textual) dada por el encuestado si es diferente de la respuesta registrada en el cuestionario
3. para las preguntas abiertas, la respuesta textualmente dada por el encuestado
4. toda información relevante acerca del proceso de preguntas y respuestas tales como interrupciones, dudas, comentarios, o aclaraciones por parte del encuestado, etc.
5. información de la prueba cognitiva. La tabla incluye los encabezados generales de Comprensión, Memoria/Opción y Otros temas que se relacionan con los distintos tipos de pruebas utilizadas en la entrevista. Si alguna de estas áreas no fue testeada para una pregunta, ingrese "sin teste".
6. cualquier comentario suyo propio acerca de la administración de las preguntas (por ejemplo: comodidad/dificultad de leer en voz alta, registro de las respuestas, seguimiento de la ruta)
7. si hay una pregunta con muchas partes donde se registran y se sondan respuestas distintas, entonces utilice hojas por separado para cada parte.

Provea citas/palabras exactas dichas por el encuestado que puedan resultar de utilidad. Utilice comillas y letra cursiva para las mismas. Incluso para una palabra/frases cortas. Por ejemplo: El entrevistado creyó que esta pregunta era "confusa".

Asegúrese que las notas que usted tome, sean claras. Si se utilizan abreviaciones, ¡asegúrese de poder recordarlas más adelante!

Deberá seguir la ruta cuidadosamente para asegurarse que ingresa la información en la tabla/encabezado correcto, cada tabla con el nombre/número de la pregunta correcto.

También provea comentarios globales adicionales en las secciones 4 y 5, por ejemplo: dificultades que se presentaron regularmente, comentarios generales de la carga del cuestionario/entrevista, cualquier relación observada entre las preguntas (tanto del encuestado como del entrevistador), etc. También incluya otros temas que considere relevantes para el análisis de la entrevista.

Plantilla para copiar:

1. Detalles del caso:

Número único de la entrevista	
Modelo puesto a prueba (1-5)	
Nombre del entrevistador	
Nombre del observador (si hubo)	
Fecha de la entrevista	
Lugar de la entrevista	
Edad del encuestado	
Sexo del encuestado	
Lugar de residencia del encuestado (no dirección completa)	
Nivel de educación más alto del encuestado	

2. Respuestas al cuestionario y sondeos (véase el Protocolo para el resumen)

Sección C: EDUCACIÓN, EXPECTATIVAS DE LA EDUCACIÓN RECIBIDA

Pregunta: 3. ¿POR QUÉ NO ESTUDIO O NO CULMINÓ SUS ESTUDIOS BÁSICOS?

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? En caso de ser difícil ¿Por qué? SC: ¿Qué entendió usted por: "Estudios básicos"?	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

Sección D: MIGRACIÓN Y EMPLEO

Pregunta 13. EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS, DEL ... AL..., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO, CON O SIN REMUNERACIÓN?

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SM: Cuando le hice esta pregunta, ¿Qué periodo de tiempo consideró cuando dije "En los últimos 5 años"? ¿De cuándo a cuándo consideró? SC: Que entendió por: Trabajo con remuneración: Trabajo sin remuneración:	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO

Enunciado: Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja.
A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle a adultos o niños de CUALQUIER edad, inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure, en lugares cercanos o alejados de su residencia habitual.

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
<p>Pruebas cognitivas:</p> <p>Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escribe el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro?</p> <p>SC: Si es poco claro ¿Por qué?</p>	Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO Pregunta: 15. EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS, DE.....AL..... EN SU(S) OCUPACIONES(S), ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R /</u> <u>Comentarios:</u>	
<p>Pruebas cognitivas:</p> <p>Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: En sus propias palabras, me podría decir que es lo que le entendió cuando le pregunte ¿Algun empleador/patrono le obligó a aceptar algún trabajo contra su voluntad?</p> <p>SM. Cuando le pregunte, ¿Aceptó algún trabajo donde le ofrecieron ciertas condiciones, y luego éstas fueron muy distintas? ¿En qué pensó para darme su respuesta?</p> <p>SC. Cuando le pregunte, ¿Lo trataron de manera muy dura, (trabajar día y noche, no respetaban sus vacaciones, tener que trabajar aun estando enfermo, etc.)? En sus propias palabras me podría decir que entendió por: Lo trataron de manera muy dura:</p> <p>SC. Me podría decir en sus propias palabras que entendió cuando le pregunte, ¿No respetaron sus horarios de refrigerio o días de descanso?</p> <p>SM. ¿El empleador/ patrono agredió o amenazó a alguno de sus compañeros de trabajo (por temas laborales)? Si la respuesta es 1(SI) ¿Que recordó Usted para darme su respuesta?</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO							
<p>SC. ¿Bajo cualquier pretexto, no le dejaban renunciar? Que entendió Ud. por pretexto</p> <p>SM. Cuando le hice la pregunta, ¿Fue obligado por el empleador a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida?, ¿Qué quiere decir para usted "fue obligado a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida"?</p>							
<p>Pregunta: 16. ¿ESTA/S SITUACIÓN/ES SE LE PRESENTÓ/PRESENTARON EN MÁS DE UN TRABAJO?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u> </td> <td></td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> <u>Pruebas cognitivas:</u> Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios </td> <td style="vertical-align: top;"> <i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i> </td> </tr> <tr> <td style="width: 20%; vertical-align: top;"> SM: Cuando le hice esta pregunta, ¿En qué trabajos pensó Ud.?, podría mencionarlos: </td> <td></td> </tr> </table>		<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>		<u>Pruebas cognitivas:</u> Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>	SM: Cuando le hice esta pregunta, ¿En qué trabajos pensó Ud.?, podría mencionarlos:	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>							
<u>Pruebas cognitivas:</u> Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>						
SM: Cuando le hice esta pregunta, ¿En qué trabajos pensó Ud.?, podría mencionarlos:							

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO	
17. ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN QUE REALIZA/Ó Y QUE USTED CONSIDERA QUE SE PRESENTA/RON LA/S SITUACIÓN/ES MÁS GRAVES?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: <p>Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: En sus propias palabras, En sus propias palabras, ¿me podría decir que se trata de pedir con esta pregunta?</p> <p>SC: ¿Qué entendió Ud., por SITUACIONES MÁS GRAVES?</p>	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>
Pregunta 19. ¿QUE PRODUCTOS O SERVICIOS OFRECEN (OFRECIAN) O SE PRODUCEN (PRODUCIAN) EN EL LUGAR DONDE TRABAJA/Ó?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: <p>Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SM: ¿Qué productos consideró para dar su respuesta?</p> <p>SM: ¿Qué servicios consideró para dar su respuesta?</p>	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

SECCIÓN F: PROCESO DE RECLUTAMIENTO E INGRESO AL TRABAJO	
Pregunta: 28. ¿ PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTE TRABAJO?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
<u>Pruebas cognitivas:</u> Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: En sus propias palabras me podría decir que entendió por: ¿Pudo haberse negado?	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>
Pregunta: 30. ¿RECIBIÓ ALGÚN ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO DEL EMPLEADOR/RECLUTADOR AL INGRESAR A ESTE TRABAJO?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
<u>Pruebas cognitivas:</u> Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Podría decirme qué significa para Ud. la palabra: Reclutador: Empleador:	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

SECCIÓN F: PROCESO DE RECLUTAMIENTO E INGRESO AL TRABAJO

Pregunta: 33. LA RAZÓN POR LA QUE A USTED LE OBLIGARON A ACEPTAR ESTE ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO FUE:

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Esta pregunta le pareció fácil o difícil de responder? En caso de ser difícil, ¿por qué? Que entendió usted por: ¿No darle el trabajo solicitado? ¿Les dirían a otros empleadores que no lo contraten	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

SECCIÓN G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA

Pregunta: 38. EN SU TRABAJO COMO....., HA ESTADO EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Esta pregunta le pareció fácil o difícil de responder? En caso de ser difícil, ¿por qué?	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

SECCIÓN G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA

Pregunta: 38. EN SU TRABAJO COMO....., HA ESTADO EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

SC: Cuando le dije ¿Le/a obligaron a trabajar a disponibilidad permanente día y noche, sin su consentimiento?

Que entendió usted por:

Disponibilidad permanente

Sin su consentimiento

SC: En que pensó, cuando dije, ¿Le/a obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?

SC: Cuando le hice la pregunta, ¿Le pagaron en especies todo o parte de su sueldo o salario sin previo acuerdo o aviso?,

¿Podría decirme con sus palabras lo que se está preguntando?

Que significa para usted "sin previo acuerdo o aviso"

SS: Cuando le hice la pregunta, ¿Le/a obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?

¿Cómo cree que la gente se sentiría al responder a esta pregunta?

¿Usted cómo se sintió?

SECCIÓN G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA

Pregunta: 38. EN SU TRABAJO COMO....., HA ESTADO EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

SC: Cuando le pregunte: ¿Le(a) obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?

¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder?

En caso de ser difícil ¿Por qué?

SC: Cuando le hice la pregunta, ¿Le(a) limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?

¿Podría decirme en sus propias palabras, que se le está preguntando?

SS: Cuando le hice la pregunta, ¿Le(a) llevaron con engaños y ya no le(a) dejaron regresar?

¿Podría decirme con sus palabras lo que se está preguntando?

Me podría dar algún ejemplo:

SECCIÓN H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR AL EMPLEADOR

Pregunta: 41. EN SU TRABAJO COMO LE PAGAN O PAGABAN:

Respuesta a la P:

Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:

Pruebas cognitivas:

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:
 (S) = Sondeos
 (R) = Respuestas
 (C) = Comentarios

SC: En sus propias palabras, que entiende Ud. cuando le pregunta, le pagaban o pagan:

Pago en Efectivo:

Pago en Especie:

Pregunta: 43. EN SU TRABAJO COMO....., ¿USTED PUEDE O HUBIERA PODIDO RENUNCIAR EN CUALQUIER MOMENTO

Respuesta a la P:

Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:

Pruebas cognitivas:

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:
 (S) = Sondeos
 (R) = Respuestas
 (C) = Comentarios

SC: ¿Qué piensa usted que esta pregunta está tratando de averiguar?

En caso de ser su respuesta NO:

¿Cómo se sintió acerca de responder a esta pregunta?

SECCIÓN H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR AL EMPLEADOR**Pregunta: 44. NO RENUNCIA O NO RENUNCIÓ DEBIDO A ALGUNAS DE LAS RAZONES SIGUIENTES:**

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u> <p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: Cuando le pregunté, ¿El empleador retiene/retiene su salario para que no renuncie?: ¿Esta pregunta la pareció difícil o fácil de responder? En caso de ser difícil ¿Por qué? En su opinión, qué entiende usted por "El empleador retiene/retuvo su salario para que no renuncie"</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>
---	---

Pregunta: 46. LA DEUDA CON SU EMPLEADOR POR LA QUE NO LE DEJA O DEJÓ RENUNCIAR SE DEBE O DEBIÓ A:

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u> <p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: ¿Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo? ¿Qué cree que esta pregunta trata de averiguar?</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>
---	---

SECCIÓN H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR AL EMPLEADOR

Pregunta: 46. LA DEUDA CON SU EMPLEADOR POR LA QUE NO LE DEJA O DEJO RENUNCIAR SE DEBE O DEBIÓ A:

SC: Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/ proporcionaba en su lugar de trabajo?
Le pareció fácil o difícil responder esta pregunta

En caso de ser difícil, ¿Por qué?

SC: Para usted, ¿qué quiere decir Cobro excesivo por instrumentos de trabajo?

SC: ¿Préstamo personal con el empleador?
¿Qué tan fácil o difícil fue elegir su respuesta?

SC: ¿Una deuda con el reclutador?
¿Qué piensa que esta pregunta le está pidiendo?

SECCIÓN I: PERCEPCIÓN

Pregunta: 53. AHORA VAMOS A SUPONER QUE SU EMPLEADOR LE AGREDE O AMENAZA POR CUALQUIER SITUACIÓN DE TRABAJO, ¿DENUNCIARÍA USTED EL HECHO?

Respuesta a la P:

Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:

Pruebas cognitivas:

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:

(S) = Sondeos

(R) = Respuestas

(C) = Comentarios

SC: ¿En qué pensó usted para responder esta pregunta?

SM ¿Recordó algún caso en especial?

SECCIÓN I: PERCEPCIÓN**Pregunta: 55. RESPECTO A LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE:**Respuesta a la P.Respuesta textual/ Proceso de P&R /Comentarios:**Pruebas cognitivas:**

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:

(S) = Sondeos

(R) = Respuestas

(C) = Comentarios

SC: Cuando le hice esta pregunta que entendió usted por:
¿Oportunidades de trabajo?

SC. En sus propias palabras me podría decir que es lo que se le está pidiendo cuando le mencione:

¿Hay mejores oportunidades para los profesionales?

¿Hay más estabilidad en los trabajos del estado?

SC: Cuando le hice esta pregunta que entendió usted por:
¿Hay más facilidades para desarrollar habilidades para un trabajo?

¿Hay trabajos, pero muy mal pagados?

¿Las oportunidades de trabajo sólo se consiguen por contactos?

Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

SECCIÓN I: PERCEPCIÓN**Pregunta: 55. RESPECTO A LAS OPORTUNIDADES DE TRABAJO, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE:**

SC: Cuando le mencioné: ¿Hay que saber cómo buscarlos?
En sus propias palabras, podría decirme ¿Qué se le está preguntando?

SC: Cuando le mencioné: ¿Usted diría que hay, pero no para lo que me formé?
¿En qué tipos de trabajo pensó?

SC: Cuando le mencioné: ¿No hay suficientes puestos de trabajo?
¿Qué significa para usted "No hay suficientes puestos de trabajo"?

IDENTIDAD DE GÉNERO**Enunciado:**

Sr(a): Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como hombre o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.

Respuesta a la P:**Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:****Pruebas cognitivas:**

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:

(S) = Sondeos

(R) = Respuestas

(C) = Comentarios

SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro?

SC: Si es poco claro ¿Por qué?

Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

Pregunta 60. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GENERO, ¿COMO SE CONSIDERA USTED?	
<p><u>Respuesta a la P:</u></p> <p><u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u></p> <p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: Cuando le pregunto: de acuerdo con sus vivencias, su sentir y la construcción de su identidad de género, ¿Cómo se considera usted? ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder?</p> <p>En caso de ser difícil, ¿Por qué?</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>

3. Principales comentarios

(véase el Protocolo)

4. Otros comentarios/cuestiones

(véase el Protocolo)

Anexo 02: Registro de Viviendas y Establecimientos - Primera Prueba Cognitiva

ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO - 2019

Anexo 03: Cuestionario y Protocolo Cognitivo - Segunda Prueba Cognitiva

A. CUESTIONARIO



ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO 2019

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL: AMPARADO POR EL DECRETO LEGISLATIVO N° 804 Y POR EL DECRETO SUPREMO 043-2001-PCM: SECRETO ESTADÍSTICO

CONGLOMERO RADO N°	Nº DE SELECCIÓN DE LA VIVIENDA	TIPO DE SELECCIÓN	¿Esta es una vivienda de reemplazo?	Aporte el Nº de Selección de la vivienda que reemplaza	CUESTIONARIO Nº	Cuestionario Adicional			
			Si 1 No 2			1			
UBICACIÓN GEOGRÁFICA				UBICACIÓN MUESTRAL					
1. DEPARTAMENTO				5. ZONA N°					
2. PROVINCIA				6. MANZANA N°					
3. DISTRITO				7. AER N°					
4. CENTRO POBLADO				8. VIVIENDA N°					
9. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA									
Nombre de la Calle, Av., Jr., Carretera, etc.		Nº	INT.	PISO	MZ.	LOTE			
						KM.			
						TELÉFONO			
10. TOTAL DE HOGARES QUE OCUPAN LA VIVIENDA				11. HOGAR N°					
Sr(a): SI HOGAR es la persona o grupo de personas que se alimentan de una misma olla y atienden en común otras necesidades básicas.				¿Cuántos hogares ocupan esta vivienda?					
12. NOMBRES Y APELLIDOS DEL JEFE(A) DEL HOGAR									
13. ENTREVISTA Y SUPERVISIÓN									
VISITA	ENCUESTADOR(A)				SUPERVISOR(A) LOCAL				
	FECHA	HORA		PRÓXIMA VISITA	RESULTADO DE LA VISITA (*)	FECHA	HORA		RESULTADO DE LA VISITA (*)
		DE	A	FECHA			HORA	DE		A
	Primera								
	Segunda								
	Tercera								
	Cuarta								
Quinta									
Sexta									
14. RESULTADO FINAL DE LA ENCUESTA				(*) CÓDIGOS DE RESULTADO					
FECHA				1. COMPLETA	4. AUSENTE	7. OTRO _____ (Especifique)			
RESULTADO				2. INCOMPLETA	3. RECHAZO	5. VIVIENDA DESOCUPADA 6. NO SE INICIÓ LA ENTREVISTA			
15. FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA									
CARGO	DNI	NOMBRES Y APELLIDOS							
ENCUESTADOR (A):									
SUPERVISOR(A) LOCAL:									
COORDINADOR(A) DEPARTAMENTAL:									
SUPERVISOR(A) NACIONAL:									

Sección A: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

<p>1. LA VIVIENDA QUE OCUPA SU HOGAR ES:</p> <p>Alquilada? 1 Propia, totalmente pagada? 2 Propia, por invasión? 3 Propia, comprándola a plazo? 4 Cedida por el jefe/patrón? 5 Cedida por otro hogar o institución? 6 Otro? 7 (Especifique)</p>	<p>5. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DEA..... SU HOGAR SE HA VISTO AFECTADO POR ALGUNO DE LOS PROBLEMAS SIGUIENTES: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>Sequía o inundación? 1 Temblores/ terremotos? 2 Deslizamientos de tierra/huayco? 3 Heladas? 4 Incendios forestales? 5 Epidemias? 6 Cierre de empresas debido a problemas económicos? 7 Baja de precios agrícolas? 8 Huelgas/paros? 9 Terrorismo/Narco terrorismo? 10 Otro 11 (Especifique)</p> <p>NINGUNO 12</p>																																																		
<p>2. EL AGUA QUE UTILIZAN EN EL HOGAR ¿PROcede PRINCIPALMENTE DE:</p> <p>Red pública, dentro de la vivienda? 1 Red pública, fuera de la vivienda, ¿pero dentro de edificio? 2 Pilón o pileta de uso público? 3 Camión-cisterna u otro similar? 4 Pozo (agua subterránea)? 5 Manantial o poquito? 6 Río, acequia, lago, laguna? 7 Otra? 8 (Especifique)</p>	<p>2A. ¿EL AGUA ES POTABLE?</p> <p>SI 1 NO 2</p>																																																		
<p>3. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE SU HOGAR ¿ESTÁ CONECTADO A:</p> <p>Red pública de desagüe dentro de la vivienda? 1 Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio? 2 Letrina (con tratamiento)? 3 Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor? 4 Pozo ciego o negro? 5 Río, acequia, canal o similar? 6 Campo abierto o al aire libre? 7 Otra? 8 (Especifique)</p>	<p>6. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE.....A....., ¿LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE SU HOGAR:</p> <p>Disminuyeron? 1 Se mantienen igual? 2 } PASE A P8 Aumentaron? 3</p>																																																		
<p>4. ¿CUÁL ES EL TIPO DE ALUMBRADO QUE TIENE SU HOGAR? (Acepte una o más alternativas)</p> <p>Electricidad? 1 Petróleo/gas (lámpara)? 2 Vela? 3 Generador? 4 Otro? 5 (Especifique)</p> <p>NO UTILIZA 6</p>	<p>7. ¿LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE SU HOGAR DISMINUYERON DEBIDO A: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>La pérdida de empleo de algún miembro del hogar? 1 Quiebra de algún negocio familiar? 2 Enfermedad o accidente grave de algún miembro del hogar que trabaja? 3 Muerte de algún miembro del hogar que trabajaba? 4 Abandono del jefe del hogar que trabajaba? 5 Incendio en la casa/negocio familiar/propiedad? 6 Robo, asalto, extorsión al hogar o negocio familiar? 7 Pérdida de litigios sobre tierra? 8 Pérdida de apoyo en efectivo o de asistencia en especie? 9 Baja de precios de los productos en el negocio familiar? 10 Pérdida de cosecha? 11 Otro 12 (Especifique)</p>																																																		
<p>8. CONOCE USTED LOS PROGRAMAS SOCIALES, SIGUIENTES:</p> <p>Pase a sgte. linea</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ¿Programa Nacional Cuna Más?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. ¿Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual – Centro de Emergencia Mujer (CEN)?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. ¿Módulo de Atención al Maltrato Infantil y Adolescente en Salud (MAMIS)?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. ¿Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. ¿Programa Pensión 65?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6. ¿Programa de Alfabetización - DIALFA (antes PRONAMA)?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7. ¿Programa Beca 187?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>8. ¿Vaso de leche?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>9. ¿Otro? (Especifique)</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro</p> <p>Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LA PREGUNTA N° 9</p>			Si	No	Si	No	1. ¿Programa Nacional Cuna Más?	1	2	1	2	2. ¿Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual – Centro de Emergencia Mujer (CEN)?	1	2	1	2	3. ¿Módulo de Atención al Maltrato Infantil y Adolescente en Salud (MAMIS)?	1	2	1	2	4. ¿Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS?	1	2	1	2	5. ¿Programa Pensión 65?	1	2	1	2	6. ¿Programa de Alfabetización - DIALFA (antes PRONAMA)?	1	2	1	2	7. ¿Programa Beca 187?	1	2	1	2	8. ¿Vaso de leche?	1	2	1	2	9. ¿Otro? (Especifique)	1	2	1	2
	Si	No	Si	No																																															
1. ¿Programa Nacional Cuna Más?	1	2	1	2																																															
2. ¿Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual – Centro de Emergencia Mujer (CEN)?	1	2	1	2																																															
3. ¿Módulo de Atención al Maltrato Infantil y Adolescente en Salud (MAMIS)?	1	2	1	2																																															
4. ¿Programa de Apoyo Directo a los más Pobres – JUNTOS?	1	2	1	2																																															
5. ¿Programa Pensión 65?	1	2	1	2																																															
6. ¿Programa de Alfabetización - DIALFA (antes PRONAMA)?	1	2	1	2																																															
7. ¿Programa Beca 187?	1	2	1	2																																															
8. ¿Vaso de leche?	1	2	1	2																																															
9. ¿Otro? (Especifique)	1	2	1	2																																															

Informante Nº		Sección B: CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR																			
Nº	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Para 12 años y más de edad								
¿CUÁL ES EL NOMBRE Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR Y LAS QUE ESTÁN ALQUILADAS AQUÍ? (NO OLVIDE REGISTRAR A LOS MIEMBROS DEL HOGAR AUSENTES Y RECIEN NACIDOS)		¿ES EL MIEMBRO PRESENTE EN EL HOGAR DEL HOGAR?		¿ESTA EN CUENTA EN EL AUSENTE DEL HOGAR?		TIENE EDAD EN AÑOS		TIENE DNI?		¿CUÁL ES EL IDIOMA O LENGUA MATERNA QUE APRENDEDIO EN SU NIñEZ?		ASISTE ACTUALMENTE A EDUCACIÓN		LA SEMANA PASADA, DEL 1 AL 7, LA TAREA QUE REALIZÓ EN EL HOGAR O FUERA DE ÉL FUE:							
Jefe/a..... 1 Esposo/a..... 1 compañero/a..... 2 Hijo/a / Alumno/a..... 3 Vermo/Auxilia..... 4 Méjico..... 5 Padre/Suegro..... 6 Hermano/a..... 7 Otro/a..... 8 Trabaj. Hogar..... 9 Pensionista..... 10 Otro/s No Parentes 11		2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14		3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14		4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14		5 6 7 8 9 10 11 12 13 14		6 7 8 9 10 11 12 13 14		7 8 9 10 11 12 13 14		8 9 10 11 12 13 14		9 10 11 12 13 14		10 11 12 13 14		11 12 13 14	
Nombre.....		Apellido.....		Código		Sí		No		Sí		No		Sí		No		Sí		No	
1		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
2		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
3		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
4		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
5		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
6		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
7		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
8		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
9		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
10		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
11		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
12		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
13		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		
14		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2		

ENCUESTADORA: Para todas las personas registradas verifique lo siguiente:
 a) Si tiene circulado el código 2 en pregunta 3 y el código 2 en pregunta 5
 b) Verifique la edad en la pregunta 6:
 i) Si es menor de 14 años de edad
 ii) Si es de 14 años y más de edad, encierre en un círculo el número de orden
 Concluya la entrevista con las personas que cumplen con esta condición.
 Continúa con la entrevista desde Sección "C", para cada una de estas personas.

Persona N°	Sección C: EDUCACION, EXPECTATIVAS DE LA EDUCACION RECIBIDA (Personas de 14 años y más de edad)																																																																																									
1. ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO AÑO (GRADO) DE ESTUDIOS Y NIVEL QUE USTED APROBÓ?																																																																																										
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">1A. CENTRO DE ESTUDIOS</th> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2"></th> </tr> <tr> <th>Estatatal</th> <th>No estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Sin nivel.....</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Educación inicial.....</td><td>2</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Primaria incompleta.....</td><td>3</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Primaria completa.....</td><td>4</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Secund. incompleta.....</td><td>5</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Secund. completa.....</td><td>6</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Educ. básica especial....</td><td>7</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Sup. no univ.incomp.....</td><td>8</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Sup. no univ.completa..</td><td>9</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Sup. univ.incompleta..</td><td>10</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Sup. univ. completa....</td><td>11</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>Maestría/Doctorado....</td><td>12</td><td></td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>											Año	Grado	1A. CENTRO DE ESTUDIOS				Estatatal	No estatal	Sin nivel.....	1					Educación inicial.....	2		1	2		Primaria incompleta.....	3		1	2		Primaria completa.....	4		1	2		Secund. incompleta.....	5		1	2		Secund. completa.....	6		1	2		Educ. básica especial....	7		1	2		Sup. no univ.incomp.....	8		1	2		Sup. no univ.completa..	9		1	2		Sup. univ.incompleta..	10		1	2		Sup. univ. completa....	11		1	2		Maestría/Doctorado....	12		1	2	
Año	Grado	1A. CENTRO DE ESTUDIOS																																																																																								
		Estatatal	No estatal																																																																																							
Sin nivel.....	1																																																																																									
Educación inicial.....	2		1	2																																																																																						
Primaria incompleta.....	3		1	2																																																																																						
Primaria completa.....	4		1	2																																																																																						
Secund. incompleta.....	5		1	2																																																																																						
Secund. completa.....	6		1	2																																																																																						
Educ. básica especial....	7		1	2																																																																																						
Sup. no univ.incomp.....	8		1	2																																																																																						
Sup. no univ.completa..	9		1	2																																																																																						
Sup. univ.incompleta..	10		1	2																																																																																						
Sup. univ. completa....	11		1	2																																																																																						
Maestría/Doctorado....	12		1	2																																																																																						
<p style="text-align: center;">PASE A P3</p> <p style="text-align: center;">PASE A P4</p> <p style="text-align: center;">PASE A P4</p>																																																																																										
<p>A. ENCUESTADOR(A): Verifique las preguntas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si pregunta 1 tiene circulado el código 6 y pregunta 4 es diferente de 1 → Continúe con P4A - De lo contrario → PASE A RECUADRO B 																																																																																										
<p>4A. ¿REALIZA SUS ESTUDIOS EN:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">4B. CENTRO DE ESTUDIOS</th> </tr> <tr> <th>Estatatal</th> <th>No estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Instituto?</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Universidad?.....</td><td>2</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>											4B. CENTRO DE ESTUDIOS		Estatatal	No estatal	Instituto?	1	2	Universidad?.....	2	1																																																																						
4B. CENTRO DE ESTUDIOS																																																																																										
Estatatal	No estatal																																																																																									
Instituto?	1	2																																																																																								
Universidad?.....	2	1																																																																																								
<p>B. ENCUESTADOR(A): Transcriba código de P1.</p> <p style="text-align: center;">Si alguna de ellas es igual a 9, 11 o 12 → Continúe con P5</p> <p style="text-align: center;">De lo contrario → PASE A P6</p>																																																																																										
<p>2. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR?</p> <p>Si 1 No 2</p>																																																																																										
<p>3. ¿POR QUÉ NO ESTUDIÓ O NO CULMINÓ SUS ESTUDIOS BÁSICOS (Inicial, primaria y secundaria)? (Acepte una o más alternativas)</p> <table border="1"> <tbody> <tr><td>Por aprender un oficio</td><td>1</td></tr> <tr><td>Por tener que trabajar.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Por problemas económicos.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Por problemas serios de salud/discapacidad severa.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/tutor</td><td>5</td></tr> <tr><td>No había centros educativos cerca para continuar estudios</td><td>6</td></tr> <tr><td>Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas</td><td>7</td></tr> <tr><td>Porque no tenía interés en los estudios</td><td>8</td></tr> <tr><td>Por embarazo.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>Actualmente está estudiando</td><td>10</td></tr> <tr><td>Otro 11 (Especifique)</td><td></td></tr> </tbody> </table>											Por aprender un oficio	1	Por tener que trabajar.....	2	Por problemas económicos.....	3	Por problemas serios de salud/discapacidad severa.....	4	Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/tutor	5	No había centros educativos cerca para continuar estudios	6	Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas	7	Porque no tenía interés en los estudios	8	Por embarazo.....	9	Actualmente está estudiando	10	Otro 11 (Especifique)																																																											
Por aprender un oficio	1																																																																																									
Por tener que trabajar.....	2																																																																																									
Por problemas económicos.....	3																																																																																									
Por problemas serios de salud/discapacidad severa.....	4																																																																																									
Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/tutor	5																																																																																									
No había centros educativos cerca para continuar estudios	6																																																																																									
Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas	7																																																																																									
Porque no tenía interés en los estudios	8																																																																																									
Por embarazo.....	9																																																																																									
Actualmente está estudiando	10																																																																																									
Otro 11 (Especifique)																																																																																										
<p>PASE A P6</p>																																																																																										
<p>5. CREE USTED QUE LA EDUCACIÓN QUE RECIBE/RECIBIÓ LE SIRVE/SIRVIÓ PARA: (USE TARJETA N° 1)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No da?</th> <th>Poco?</th> <th>Suficiente?</th> <th>Bastante?</th> <th>No Sabe</th> <th>No responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td></tr> </tbody> </table>											No da?	Poco?	Suficiente?	Bastante?	No Sabe	No responde	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6																																																		
No da?	Poco?	Suficiente?	Bastante?	No Sabe	No responde																																																																																					
1	2	3	4	5	6																																																																																					
1	2	3	4	5	6																																																																																					
1	2	3	4	5	6																																																																																					
1	2	3	4	5	6																																																																																					
<p>6. ¿CUÁL FUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO POR SUS PADRES?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Padre</th> <th>Madre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>											Padre	Madre	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	10																																																										
Padre	Madre																																																																																									
1	1																																																																																									
2	2																																																																																									
3	3																																																																																									
4	4																																																																																									
5	5																																																																																									
6	6																																																																																									
7	7																																																																																									
8	8																																																																																									
9	9																																																																																									
10	10																																																																																									
<p>4. ¿CUÁL ES LA CARRERA QUE USTED ESTUDIA O ESTUDIÓ? (Especifique carrera)</p>																																																																																										
<p>NINGUNA..... 1 → PASE A P6</p>																																																																																										

Persona N°		Sección D: MIGRACIÓN Y EMPLEO (Personas de 14 años y más de edad)	
MIGRACIÓN			
7. CUANDO USTED NACIÓ, ¿VIVÍA SU MADRE EN ESTE DISTRITO?		12. LA SEMANA PASADA, ¿REALIZÓ ALGUNA ACTIVIDAD AL MENOS UNA HORA PARA OBTENER INGRESOS EN DINERO O EN ESPECIE, COMO:	
Sí 1		1. Trabajando en algún negocio propio o de un familiar? 1 2	
No 2		2. Ofreciendo algún servicio? 1 2	
		3. Haciendo algo en casa para vender? 1 2	
		4. Vendiendo productos de belleza, ropa, joyas, etc.? 1 2	
		5. Realizando alguna labor artesanal? 1 2	
		6. Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo? 1 2	
		7. Trabajando para un hogar particular? 1 2	
		8. Fabricando algún producto? 1 2	
		9. Realizando labores remuneradas en la chacra o cuidado de animales? 1 2	
		10. Ayudando a un familiar sin remuneración? 1 2	
		11. Otra? (Especifique) 1 2	
No Sabe 3			
EMPLEO			
9. LA SEMANA PASADA, DEL..... AL....., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO? (Sin contar los quehaceres del hogar)		(C) ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta 12.	
Sí 1 → PASE A P14A		Si alguna de las alternativas tiene circulado el código 1 → PASE A P14A	
No 2		Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → Continúe con P13	
10. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN EMPLEO FIJO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?		13. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DE A....., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO, CON O SIN PAGO O INGRESO?	
Sí 1 → PASE A SECCIÓN "E"		Sí 1 → PASE A P14A	
No 2		No 2	
11. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN NEGOCIO PROPIO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?		14. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DE A....., ¿TUVO ALGÚN TRABAJO AL MENOS POR UN CORTO TIEMPO, CON O SIN PAGO O INGRESO? (Incluir trabajo informal u ocasional)	
Sí 1 → PASE A P14A		Sí 1	
No 2		No 2 → PASE A SECCIÓN "I"	
		14A. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DE A.....), ¿USTED TRABAJÓ PARA OTRA PERSONA (Jefe/Patrón)?	
		Sí 1 → PASE A SECCIÓN "E"	
		No 2	
		14B. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DE A.....), ¿USTED TIENE O TUVO UN HORARIO IMPUESTO Y/O RECIBE O RECIBIÓ ÓRDENES DE OTRA PERSONA?	
		Sí 1	
		No 2 → PASE A SECCIÓN "I"	
<p>Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro</p> <p>Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LA PREGUNTA N° 14A y 14B</p>			

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro
Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA LA PREGUNTA N° 14A
v 14B

Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja o trabajó.
A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure.

15. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN SU(S) TRABAJO(S) QUE DESEMPEÑO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

1. ¿Algún jefe/patrón le obligó a aceptar algún trabajo contra su voluntad?
2. ¿Aceptó algún trabajo donde le ofrecieron ciertas condiciones, y luego éstas fueron muy distintas?
3. ¿Aceptó algún trabajo debido a una deuda que tenía con el jefe/patrón?
4. ¿Lo trataron de manera muy dura, (trabajar día y noche; no respetaban sus vacaciones; tener que trabajar aun estando enfermo, etc.)?
5. ¿No respetaron sus horarios de refrigerio o días de descanso?
6. ¿Le prohibían comunicarse con las demás personas fuera de su horario de trabajo?
7. ¿El jefe/patrón agredió o amenazó a alguno de sus compañeros de trabajo (por temas laborales)?
8. ¿Bajo cualquier motivo, no le dejaban renunciar?
9. ¿Le retuvieron su pago o parte de su pago para evitar que renuncie?
10. ¿Fue obligado por el jefe/patrón a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida?
11. ¿Otro? (Especifique)

SI	NO
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2

D. ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta N° 15.

- Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → **Continúe con pregunta 16**
- Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → **PASE A SECCIÓN I**

16. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN SU(S) TRABAJO(S) QUE DESEMPEÑO EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, ESTA/S SITUACIÓN/ES SE LE PRESENTO/PRESENTARON:

¿En un solo trabajo? 1 → **PASE A P17**

¿En más de un trabajo? 2 → **¿En cuántos trabajos?**

16A. USTED HA MENCIONADO QUE ESTAS SITUACIONES SE LE HAN PRESENTADO EN MÁS DE UN TRABAJO, ME PUEDE DECIR, ¿CUÁLES FUERON ESTOS TRABAJOS?

1.
2.
3.
4.
5.

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA EL ENUNCIADO , PREGUNTA N° 15
Y 16A

<p>17. ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN QUE REALIZAÓ Y QUE USTED CONSIDERA QUE SE PRESENTA/RON LA/S SITUACION/ES MÁS GRAVES?</p> <p>(Registre la ocupación en la que se presentó o presentaron estas situaciones)</p>	<p>22. ¿EN QUE MES Y AÑO INICIÓ ESTE TRABAJO?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Mes</td><td></td></tr> <tr><td>Año</td><td></td></tr> </table>	Mes		Año	
Mes					
Año					
<p>18. ¿QUÉ TAREAS REALIZAÓ EN ESA OCUPACIÓN?</p> <p>(Registre las tareas de la ocupación que realizó)</p>	<p>23. ¿EN QUE MES Y AÑO CONCLUYÓ ESTE TRABAJO?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Mes</td><td></td></tr> <tr><td>Año</td><td></td></tr> </table> <p>Trabaja actualmente 1</p>	Mes		Año	
Mes					
Año					
<p>19. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO O EMPRESA EN LA QUE USTED TRABAJA/TRABAJÓ EN ESTA OCUPACIÓN?</p> <p>(Registre a qué se dedica el negocio o empresa)</p>	<p>24. ¿EN QUÉ DISTRITO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO TRABAJA O TRABAJÓ?</p> <p>En este distrito 1</p> <p>En otro distrito 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Distrito: _____</p> <p>Provincia: _____</p> <p>Departamento/Pais: _____</p>				
<p>20. EN ESTE TRABAJO USTED SE DESEMPEÑÓ COMO:</p> <p>¿Empleado? 1 ¿Obrero? 2 ¿Trabajador del hogar? 3 ¿Trabajador familiar no remunerado? 4 Otro (especifique)..... 5</p>	<p>25. ¿GENERALMENTE CUANTOS DÍAS A LA SEMANA Y CUANTAS HORAS AL DÍA TRABAJA O TRABAJÓ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Días a la Semana</td><td></td></tr> <tr><td>Horas al Día</td><td></td></tr> </table>	Días a la Semana		Horas al Día	
Días a la Semana					
Horas al Día					
<p>21. USTED TRABAJA/TRABAJÓ PARA:</p> <p>¿Sector público (Estado, gobierno)? 1 ¿Sector privado (empresa o patrón)? 2</p>					

OBSERVACIONES:

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro
 Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA, PREGUNTA N° 17 Y 19

1

Persona N°

SECCIÓN F: PROCESO DE RECLUTAMIENTO E INGRESO AL TRABAJO
(Personas de 14 años y más de edad)

<p>26. ¿TOMÓ USTED LA DECISIÓN DE TRABAJAR COMO..... O ALGUIEN DECIDIÓ POR USTED? (Ocupación)</p> <p>Yo decidí solo 1 → PASE A P28</p> <p>Otros decidieron por mí 2</p>	<p>32. ¿EL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR LE OBLIGÓ A ACEPTAR EL ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO?</p> <p>Sí 1 No 2 → PASE A P34</p>																																								
<p>27. ¿QUIÉN DECIDIÓ POR USTED?</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Padres</td><td>1</td></tr> <tr><td>Parientes</td><td>2</td></tr> <tr><td>Reclutador (enganchador, jalador)</td><td>3</td></tr> <tr><td>Jefe/patrón</td><td>4</td></tr> <tr><td>Otros</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="2">(Especifique)</td></tr> </table>		Padres	1	Parientes	2	Reclutador (enganchador, jalador)	3	Jefe/patrón	4	Otros	5	(Especifique)																													
Padres	1																																								
Parientes	2																																								
Reclutador (enganchador, jalador)	3																																								
Jefe/patrón	4																																								
Otros	5																																								
(Especifique)																																									
<p>28. ¿PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTE TRABAJO?</p> <p>Sí 1 → PASE A P30</p> <p>No 2</p>																																									
<p>29. LA RAZÓN O RAZONES POR LA QUE USTED NO PUDO NEGARSE A ACEPTAR ESTE TRABAJO FUE:</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Si</td><td>No</td><td>No Responde</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>		Si	No	No Responde	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3													
Si	No	No Responde																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
<p>30. ¿RECIBIÓ ALGÚN ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO DEL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR AL INGRESAR A ESTE TRABAJO?</p> <p>Sí 1 No 2 → PASE A P36</p>																																									
<p>31. EL ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO QUE LE DIERON, ¿FUE SOLICITADO POR USTED? O ¿FUE OFRECIDO POR EL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR?</p> <p>Yo lo solicité 1 → PASE A P34</p> <p>El jefe/patrón/reclutador me lo ofreció 2</p>																																									
<p>33. LA RAZÓN POR LA QUE A USTED LE OBLIGARON A ACEPTAR ESTE ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO FUE:</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Si</td><td>No</td><td>No responde</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>		Si	No	No responde	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3																			
Si	No	No responde																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
1	2	3																																							
<p>34. ¿CUÁNTO DINERO LE ADELANTARON O PRESTARON?</p> <p>s/. <input type="text"/></p>																																									
<p>35. ¿TENÍA UNA DEUDA ANTERIOR CON LA PERSONA QUE LE DIO EL ADELANTO O PRESTAMO?</p> <p>Sí 1 No 2</p>																																									
<p>36. EL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR LE OFRECIÓ ALGUNOS BENEFICIOS CON TAL QUE USTED ACEPTE EL TRABAJO, TALES COMO:</p>																																									
<p>37. ¿EL JEFE/PATRÓN CUMPLIÓ CON LO OFRECIDO?</p> <p>Pase a sgte. linea ↓</p> <table style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Si</td><td>No</td><td>Si</td><td>No</td><td>No Sabe</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </table>		Si	No	Si	No	No Sabe	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
Si	No	Si	No	No Sabe																																					
1	2	1	2	3																																					
1	2	1	2	3																																					
1	2	1	2	3																																					
1	2	1	2	3																																					
1	2	1	2	3																																					
1	2	1	2	3																																					
1	2	1	2	3																																					
<p>1. ¿Afiliación al Sistema de Pensiones? 1 2 1 2 3</p> <p>2. ¿Afiliación a un Seguro de Salud? 1 2 1 2 3</p> <p>3. ¿Derecho a vacaciones? 1 2 1 2 3</p> <p>4. ¿Pago de gratificaciones? 1 2 1 2 3</p> <p>5. ¿Darle un mejor puesto de trabajo, posteriormente? 1 2 1 2 3</p> <p>6. ¿Le ofrecieron pagar sus deudas? 1 2 1 2 3</p> <p>7. ¿Algún otro beneficio? 1 2 1 2 3 (Especifique)</p> <p>8. ¿Algún otro beneficio? 1 2 1 2 3 (Especifique)</p>																																									

Persona N°	SECCION G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA (Personas de 14 años y más de edad)				
38. EN SU TRABAJO COMO..... (Ocupación) HA ESTADO EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:				Pase a sgte. linea	
				39. ¿INTENTARON OBLIGARLE A ACEPTAR ESTA SITUACIÓN?	
		Si	No	Si	No
1. ¿Le obligaron a trabajar más horas de lo establecido o acordado?		1	2	1	2
2. ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente día y noche, sin su consentimiento?		1	2	1	2
3. ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo?		1	2	1	2
4. ¿Le negaron tomar sus días de descanso?		1	2	1	2
5. ¿Le retuvieron su pago o parte de su pago, sin previo acuerdo o aviso, por préstamos adquiridos?		1	2	1	2
6. ¿Le retuvieron su pago sin justificación o aviso?		1	2	1	2
7. ¿Le pagaron en especies todo o parte de su pago o salario sin previo acuerdo o aviso?		1	2	1	2
8. ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?		1	2	1	2
9. ¿Le obligaron a trabajar para la familia de su jefe/patrón (padres, hermanos, tíos) sin su consentimiento?		1	2	1	2
10. ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?		1	2	1	2
11. ¿Le obligaron a comprar o adquirir los bienes que vendía el jefe/patrón?		1	2	1	2
12. ¿Le obligaron a trabajar mientras estaba enfermo?		1	2	1	2
13. ¿Le prohibieron usar el celular fuera del horario de trabajo para impedir que se comunique con familiares o amigos?		1	2	1	2
14. ¿Le impidieron tomar sus alimentos?		1	2	1	2
15. ¿Le impidieron tomar agua e ir al baño cada vez que lo necesitaba?		1	2	1	2
16. ¿Le obligaron a trabajar sin equipo de protección, poniendo en riesgo su seguridad y salud?		1	2	1	2
17. ¿Le limitaron su libertad de desplazamiento, aun estando fuera de su horario de trabajo?		1	2	1	2
18. ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?		1	2	1	2

E. ENCUESTADOR/A: Verifique P38

Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → **PASE A RECUADRO F**

Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → Continúe con pregunta 40

40. ¿ACEPTÓ ESTA/S SITUACIÓN/ES POR ALGUNA DE ESTAS RAZONES?
(Acepte una o más alternativas) - (USE TARJETA N° 2)

Si	No	
1	2	¿Despedirlo(a) o no renovarle el contrato?
1	2	¿No pagarle o quitarle sus beneficios?
1	2	¿Agradarlo(a) físicamente?
1	2	¿Agradarlo(a) sexualmente?
1	2	¿Lastimar a alguien de su familia?
1	2	¿Denunciarlo(a) ante las autoridades policiales, judiciales o migratorias?
1	2	¿Privarlo(a) de los alimentos/agua/sueño/baño/tiempo de descanso?
1	2	¿Aislarlo(a) de su grupo de trabajo?
1	2	¿Con sanciones económicas?
1	2	¿Decirles a otros jefes/patrones que no lo contraten?

Si	No	
1	2	¿Encerrarlo(a) en el lugar de trabajo?
1	2	¿Prohibirle a mantener contacto con su familia o amigos fuera del horario de trabajo?
1	2	¿Retener su DNI / pasaporte?
1	2	¿Quitarle el celular?
1	2	¿Vigilarlo(a) continuamente fuera del horario de trabajo?
1	2	¿Encerrarlo(a) en el lugar de alojamiento?
1	2	¿Necesitaba el dinero/salario?
1	2	¿Otro? (Especifique)
No Responde		

F. ENCUESTADOR/A: Verifique P39

Si todas las alternativas tienen circulado código 2 → **PASE A LA SECCIÓN "H"**

Si alguna alternativa tiene circulado código 1 → Continúe con pgta. 40A

40A. ¿QUÉ HIZO PARA NO ACEPTAR ESTA(S) SITUACIÓN(ES)?

Me negué 1
Llegué a un acuerdo con mi jefe/patrón 2
¿Otro? (Especifique) 3
¿Otro? (Especifique) 4

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA, PREGUNTA N° 39 Y 40A

Persona N°	SECCION H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR AL JEFE/PATRON (Personas de 14 años y más de edad)		
41. EN SU TRABAJO COMO LE PAGAN O PAGABAN: (Ocupación) (Acepte una o mas alternativas)		G. ENCUESTADOR/A: Verifique P44. Si en la <u>alternativa 2</u> tiene marcado el código 1 (Si) → Continúe con pgta. 46. De lo contrario → PASE A SECCIÓN "I"	
¿En efectivo? 1 ¿En especie? 2 No recibe/recibió ningún pago.... 3		PASE A P43	
42. EN SU TRABAJO COMO..... LA FRECUENCIA CON LA QUE LE PAGAN O PAGABAN FUE: (Ocupación)		46. LA DEUDA CON SU JEFE/PATRÓN POR LA QUE NO LE DEJA O DEJÓ RENUNCIAR SE DEBE O DEBIÓ A:	
Diario? 1 Semanal? 2 Quincena? 3 Mensual? 4 Otro? 5 (Especifique)		42A. ¿Cuánto le pagan o pagaban? Considere el Ingreso Líquido (Después de aplicar descuentos)	
43. EN SU TRABAJO COMO..... (Ocupación) ¿USTED PUEDE O HUBIESE PODIDO RENUNCIAR EN CALQUIER MOMENTO? Sí 1 → PASE A SECCIÓN "I" No 2		1. ¿Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo? 2. ¿Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/proporcionaba en su lugar de trabajo? 3. ¿Cobro excesivo por instrumentos de trabajo? 4. ¿Préstamo personal con el jefe/patrón? 5. ¿Una deuda con el reclutador? 6. ¿Otra razón? (Especifique)	
44. NO RENUNCIA O NO RENUNCIÓ DEBIDO A ALGUNAS DE LAS RAZONES SIGUIENTES:		45. ¿RECIBIÓ ALGUNA DE ESTAS ADVERTENCIAS? (Acepte una o más alternativas). (USE TARJETA N° 3)	
1. ¿El jefe/patrón retiene/retuvo su pago/salario para que no renuncie? 2. ¿Tiene/tuvo deudas con su jefe/patrón y por ello no le dejó/dejó renunciar? 3. ¿El jefe/patrón le paga/pagó una capacitación-especialización, y por ello no le dejó/dejó renunciar? 4. ¿Alguna otra razón por la que no puede o no pudo renunciar? (Especifique)		Pase a sgte. linea SI NO Código	
ADVERTENCIAS		Con sanciones económicas? 6 Declarar a otros jefes/patrones que no lo contraten? 7 Retener su DNI / pasaporte? 8 Otro? (Especifique) 9 NINGUNA 10	

Persona N°	SECCION I: PERCEPCION (Personas de 14 años y más de edad)																																		
<p>47. TIENE USTED CONOCIMIENTO, SI EN SU LOCALIDAD (DISTRITO):</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>SI</th> <th>No</th> <th>No Responde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ¿Hay personas que son explotadas en el trabajo?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2. ¿Hay explotación de mano de obra en la que no se respetan los derechos laborales, las jornadas de trabajo, pagos/salarios, días de descanso, entre otros?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3. ¿Hay ofertas de empleo engañosas o falsas?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4. ¿Existen trabajadores que fueron amenazados o intimidados por su jefe/patrón?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5. ¿Existen grupos delictivos que reclutan personas para ser explotadas sexual o laboralmente?</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					SI	No	No Responde	1. ¿Hay personas que son explotadas en el trabajo?	1	2	3	2. ¿Hay explotación de mano de obra en la que no se respetan los derechos laborales, las jornadas de trabajo, pagos/salarios, días de descanso, entre otros?	1	2	3	3. ¿Hay ofertas de empleo engañosas o falsas?	1	2	3	4. ¿Existen trabajadores que fueron amenazados o intimidados por su jefe/patrón?	1	2	3	5. ¿Existen grupos delictivos que reclutan personas para ser explotadas sexual o laboralmente?	1	2	3								
	SI	No	No Responde																																
1. ¿Hay personas que son explotadas en el trabajo?	1	2	3																																
2. ¿Hay explotación de mano de obra en la que no se respetan los derechos laborales, las jornadas de trabajo, pagos/salarios, días de descanso, entre otros?	1	2	3																																
3. ¿Hay ofertas de empleo engañosas o falsas?	1	2	3																																
4. ¿Existen trabajadores que fueron amenazados o intimidados por su jefe/patrón?	1	2	3																																
5. ¿Existen grupos delictivos que reclutan personas para ser explotadas sexual o laboralmente?	1	2	3																																
PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA REGIÓN																																			
<p>48. EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS QUE MÁS LE PREOCUPAN DE SU REGIÓN? (Acepte una o más alternativas).</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Trabajo Infantil.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Abandono familiar.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Violencia contra la mujer y los niños.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pobreza.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Desempleo.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Tráfico y venta de drogas.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Delincuencia e inseguridad ciudadana.....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Corrupción.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Educación.....</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Salud.....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">EL MÁS IMPORTANTE</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Otro.....</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(Especifique)</td> </tr> <tr> <td>No sabe.....</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>No responde.....</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Ninguna.....</td> <td>14</td> </tr> </table>				Trabajo Infantil.....	1	Abandono familiar.....	2	Violencia contra la mujer y los niños.....	3	Pobreza.....	4	Desempleo.....	5	Tráfico y venta de drogas.....	6	Delincuencia e inseguridad ciudadana.....	7	Corrupción.....	8	Educación.....	9	Salud.....	10	EL MÁS IMPORTANTE		Otro.....	11	(Especifique)		No sabe.....	12	No responde.....	13	Ninguna.....	14
Trabajo Infantil.....	1																																		
Abandono familiar.....	2																																		
Violencia contra la mujer y los niños.....	3																																		
Pobreza.....	4																																		
Desempleo.....	5																																		
Tráfico y venta de drogas.....	6																																		
Delincuencia e inseguridad ciudadana.....	7																																		
Corrupción.....	8																																		
Educación.....	9																																		
Salud.....	10																																		
EL MÁS IMPORTANTE																																			
Otro.....	11																																		
(Especifique)																																			
No sabe.....	12																																		
No responde.....	13																																		
Ninguna.....	14																																		
PERCEPCIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL																																			
<p>49. ¿LAS AUTORIDADES DE SU LOCALIDAD ESTÁN REALIZANDO ACCIONES PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA.....? (Problema que considera el más importante)</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Sí.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>No Sabe</td> <td>3</td> </tr> </table>				Sí.....	1	No.....	2	No Sabe	3																										
Sí.....	1																																		
No.....	2																																		
No Sabe	3																																		
50. ¿QUÉ ACCIONES ESTÁN REALIZANDO PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA?																																			
(Especifique acciones)																																			
<p>51. AHORA VAMOS A SUPONER QUE SU JEFE/PATRÓN LE AGREDE O AMENAZA POR CUALQUIER SITUACIÓN DE TRABAJO, ¿DENUNCIARÍA USTED EL HECHO?</p> <p>Si..... 1 → PASE A P52</p> <p>No 2</p>																																			
<p>51A. ¿POR QUÉ RAZÓNIES USTED NO DENUNCIARÍA EL HECHO?</p> <p>1. 2. 3. 4.</p> <p>(Especifique razón o razones)</p>																																			
<p>52. ¿CUÁL SERÍA EL PRIMER LUGAR A DONDE USTED ACUDIRÍA A DENUNCIAR EL HECHO?</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Policía Nacional del Perú.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Fiscalía.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de Trabajo (MTPE)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SUNAFIL.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de Justicia.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de la Mujer.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Otro.....</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(Especifique)</td> </tr> <tr> <td>No sabe.....</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>No responde</td> <td>9</td> </tr> </table>				Policía Nacional del Perú.....	1	Fiscalía.....	2	Ministerio de Trabajo (MTPE)	3	SUNAFIL.....	4	Ministerio de Justicia.....	5	Ministerio de la Mujer.....	6	Otro.....	7	(Especifique)		No sabe.....	8	No responde	9												
Policía Nacional del Perú.....	1																																		
Fiscalía.....	2																																		
Ministerio de Trabajo (MTPE)	3																																		
SUNAFIL.....	4																																		
Ministerio de Justicia.....	5																																		
Ministerio de la Mujer.....	6																																		
Otro.....	7																																		
(Especifique)																																			
No sabe.....	8																																		
No responde	9																																		
<p>53. RESPECTO A LAS OPCIONES DE TRABAJO EN SU LOCALIDAD, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE: (Acepte una o más alternativas)</p> <table border="1" style="width: 100px; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Hay más trabajos para los profesionales?.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Hay trabajos, pero muy mal pagados?.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Sólo se consiguen por recomendaciones?.....</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?.....</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>No hay suficientes trabajos?.....</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Otro?.....</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="2">(Especifique)</td> </tr> </table>				Hay más trabajos para los profesionales?.....	1	Hay trabajos, pero muy mal pagados?.....	2	Sólo se consiguen por recomendaciones?.....	3	Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?.....	4	No hay suficientes trabajos?.....	5	Otro?.....	6	(Especifique)																			
Hay más trabajos para los profesionales?.....	1																																		
Hay trabajos, pero muy mal pagados?.....	2																																		
Sólo se consiguen por recomendaciones?.....	3																																		
Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?.....	4																																		
No hay suficientes trabajos?.....	5																																		
Otro?.....	6																																		
(Especifique)																																			

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro

Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA, PREGUNTA N° 53

1

ACCESO A LA INFORMACIÓN																																																
<p>54. EN SU VIDA DIARIA, ¿QUÉ TIPO DE INFORMACIÓN CONSULTA DE ACUERDO A SUS INTERESES:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">PASE A LA SIGUIENTE LÍNEA</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center; padding: 5px;">55. ¿CÓMO O DÓNDE SE ENTERA DE LA INFORMACIÓN? (Acepte una o más alternativas) (USE TARJETA N° 4)</td> </tr> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">SI</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">NO</th> <th colspan="5" style="text-align: center;">CÓDIGO</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.</td> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6.</td> <td style="text-align: center;">7.</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="text-align: center; padding: 10px;"> 1. Noticias? 2. Deportes, actividades recreativas, entretenimiento? 3. Información de trámites pagos y servicios? 4. Búsqueda de empleo? 5. Información comunitaria? 6. Otro? (Especifique) TV Radio Internet Celular Periódicos y revistas Afiches en paredes, mercado, vía pública, etc. Otro (Especifique) </td> </tr> </table>							PASE A LA SIGUIENTE LÍNEA							55. ¿CÓMO O DÓNDE SE ENTERA DE LA INFORMACIÓN? (Acepte una o más alternativas) (USE TARJETA N° 4)							SI	NO	CÓDIGO					1.	2.	1	2	3	4	5	6.	7.	6	7	8	9	10	1. Noticias? 2. Deportes, actividades recreativas, entretenimiento? 3. Información de trámites pagos y servicios? 4. Búsqueda de empleo? 5. Información comunitaria? 6. Otro? (Especifique) TV Radio Internet Celular Periódicos y revistas Afiches en paredes, mercado, vía pública, etc. Otro (Especifique)						
PASE A LA SIGUIENTE LÍNEA																																																
55. ¿CÓMO O DÓNDE SE ENTERA DE LA INFORMACIÓN? (Acepte una o más alternativas) (USE TARJETA N° 4)																																																
SI	NO	CÓDIGO																																														
1.	2.	1	2	3	4	5																																										
6.	7.	6	7	8	9	10																																										
1. Noticias? 2. Deportes, actividades recreativas, entretenimiento? 3. Información de trámites pagos y servicios? 4. Búsqueda de empleo? 5. Información comunitaria? 6. Otro? (Especifique) TV Radio Internet Celular Periódicos y revistas Afiches en paredes, mercado, vía pública, etc. Otro (Especifique)																																																
<p>56. ¿USTED HACE USO DE LAS REDES SOCIALES (Facebook, You Tube, WhatsApp, Instagram, etc.)?</p> <p>Si 1 No 2</p>																																																
PARTICIPACIÓN CIUDADANA																																																
<p>57. USTED PERTENECE O PARTICIPA EN ALGÚN GRUPO, ORGANIZACIÓN Y/O ASOCIACIÓN COMO: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>¿Club deportivo o grupo cultural? 1 ¿Grupo religioso? 2 ¿Asociación de padres de familia? 3 ¿Agrupación o partido político? 4 ¿Asociación vecinal / Junta vecinal? 5 ¿Comunidad campesina? 6 ¿Sindicato? 7 Otros (Especifique) 8 Ninguno 9</p>																																																

IDENTIDAD DE GÉNERO (Personas de 18 años y más de edad)														
<p>Sr(a) Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como varón o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.</p>														
<p>58. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO, ¿CÓMO SE CONSIDERA USTED? (USE TARJETA N° 5)</p>														
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mujer..... 1</td> <td style="width: 50%;">No binario..... 5</td> </tr> <tr> <td>Varón 2</td> <td>Ninguna 6</td> </tr> <tr> <td>Mujer trans / Trans femenina..... 3</td> <td>No responde / no contesta..... 7</td> </tr> <tr> <td>Varón trans / Trans masculino..... 4</td> <td></td> </tr> </table>							Mujer..... 1	No binario..... 5	Varón 2	Ninguna 6	Mujer trans / Trans femenina..... 3	No responde / no contesta..... 7	Varón trans / Trans masculino..... 4	
Mujer..... 1	No binario..... 5													
Varón 2	Ninguna 6													
Mujer trans / Trans femenina..... 3	No responde / no contesta..... 7													
Varón trans / Trans masculino..... 4														

<p>59. TIENE ALGÚN COMENTARIO ADICIONAL QUE QUISIERA COMPARTIR CON NOSOTROS:</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>						
---	--	--	--	--	--	--

Ahora le voy a hacer unas preguntas para saber si lo que le acabo de preguntar le pareció claro o poco claro
Encuestador: PASE AL PROTOCOLO COGNITIVO Y APLIQUE LOS SONDEOS PARA ENUNCIADO Y PREGUNTA N° 58

B. PROTOCOLO COGNITIVO -



ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO 2019 PROTOCOLO COGNITIVO (ENCUESTADOR)

CONGLOMERADO N°	N° DE SELECCIÓN DE LA VIVIENDA	VIVIENDA N°

1. Nombres y Apellidos (completos):

2. Sexo del informante:

Hombre 1 Mujer 2

3. Edad del informante:

EDAD

SECCION A: CARACTERISTICAS DEL HOGAR

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)								
<p>CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:</p> <p>9. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE..... A....., ¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR ES BENEFICIARIO/A O HIZO USO DE:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: fit-content;"> <tr> <th style="width: 50%;">Sí</th> <th style="width: 50%;">No</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	Sí	No	1	2	1	2	1	2	<p>SM: ¿Qué periodo de tiempo consideró cuando dije "En los últimos 12 meses"? ¿De cuándo a cuándo consideró?</p> <p>SC: ¿Qué entendió usted por: "Beneficiaria/o" "Hizo uso de":</p>	
Sí	No									
1	2									
1	2									
1	2									

SECCION D: MIGRACION Y EMPLEO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
<p>CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:</p> <p>14A. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DE A), ¿USTED TRABAJÓ PARA OTRA PERSONA (Jefe/Patrón)?</p> <p>Si 1 → PASE A SECCIÓN 'E' No 2</p>	<p>SC: En sus propias palabras, me podría decir ¿qué quiere decir "En el trabajo actual o en los trabajos que desempeñó en los últimos 5 años"</p> <p>SC: En sus propias palabras, que significa para usted:</p> <p>Trabajar para otra persona</p> <p>Trabajar para un Jefe/patrón</p>	
<p>CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:</p> <p>14B. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DE A), ¿USTED TIENE O TUVO UN HORARIO IMPUESTO Y/O RECIBE O RECIBIÓ ORDENES DE OTRA PERSONA?</p> <p>Si 1 No 2 → PASE A SECCIÓN 'F'</p>	<p>Si respondió Pregunta 14B: 1 (Sí) o 2 (No)</p> <p>SM: Qué entendió por:</p> <p>¿Usted tiene o tuvo un horario impuesto y/o recibe órdenes de otra persona?</p>	<p>Me podría dar algunos ejemplos de trabajos donde hay un jefe/patrón</p> <p>Me podría dar algunos ejemplos de trabajos donde se tiene un horario impuesto por otra persona</p>

SECCION E: CONDICIONES DE TRABAJO

(Personas de 14 años y más de edad)

PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LEÍ EL TEXTO SIGUIENTE: Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja o trabajó. A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure.	SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro? SC: Si es poco claro ¿Por qué?	
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 15. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN SU(S) TRABAJO(S) QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:	SC: En qué pensó cuando le dije: En el "Trabajo actual" "O en su(s) trabajo(s) que desempeñó en los últimos 5 años"	
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 16A. USTED HA MENCIONADO QUE ESTAS SITUACIONES SE LE HAN PRESENTADO EN MAS DE UN TRABAJO, ME PUEDE DECIR, ¿QUALES FUERON ESTOS TRABAJOS? 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	SM. ¿Le fue fácil o difícil recordar los trabajos realizados en los últimos 5 años? EN CASO DE SER DIFÍCIL: ¿Por qué?	
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 17. ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN QUE REALIZA/O Y QUE USTED CONSIDERA QUE SE PRESENTARON LA/S SITUACIONES MÁS GRAVES? (Registre la ocupación en la que se presentó o presentaron estas situaciones)	SC. ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? EN CASO DE SER DIFÍCIL: ¿por qué? SC. Usted me respondió: _____ ¿Por qué consideró esta ocupación?	

SECCION E: CONDICIONES DE TRABAJO		
(Personas de 14 años y más de edad)		
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 19. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO O EMPRESA EN LA QUE USTED TRABAJA/TRABAJÓ EN ESTA OCUPACIÓN? (Registre a qué se dedica el negocio o empresa)	<p>SC. ¿Consideró usted el trabajo que me indicó en la pregunta anterior, o en algún otro trabajo o actividad?</p> <p>SI RESPONDE EN ALGÚN OTRO TRABAJO O ACTIVIDAD Pregunte: ¿Qué otro trabajo consideró?</p>	<p>¿Por qué pensó en este otro trabajo, actividad?</p>

SECCION G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA								
(Personas de 14 años y más de edad)								
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)						
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: 39. ¿INTENTARON OBLIGARLO A ACEPTAR ESTA SITUACIÓN? <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td><i>Si</i></td> <td><i>No</i></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	<i>Si</i>	<i>No</i>	1	2	1	2	<p>Usted me mencionó que intentaron obligarlo a: (lea las situaciones donde lo intentaron obligar, luego pregunte: Que tan fácil o difícil fue elegir su respuesta?</p> <p>EN CASO DE SER DIFÍCIL, ¿Porqué?</p>	
<i>Si</i>	<i>No</i>							
1	2							
1	2							

SECCION G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA		
(Personas de 14 años y más de edad)		
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:		
40A. ¿QUÉ HIZO PARA NO ACEPTAR ESTA SITUACIÓN?	<p>SM: ¿Podría decírmelo con sus palabras en qué pensó para dar su respuesta?</p> <p>40A. ¿QUÉ HIZO PARA NO ACEPTAR ESTA SITUACIÓN?</p> <p>Me negué 1 Llegué a un acuerdo con mi jefe/patrón 2 ¿Otro? (Especifique) 3 ¿Otro? (Especifique) 4</p>	

SECCION I: PERCEPCION		
(Personas de 14 años y más de edad)		
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA:		
53. RESPECTO A LAS OPCIONES DE TRABAJO EN SU LOCALIDAD, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE: (Acepte una o más alternativas)	<p>SC: Qué entendió usted por: ¿Opciones de trabajo en su localidad?</p> <p>SC: ¿Qué consideró usted como Localidad?</p> <p>SC: En sus propias palabras me podría decir que quiere decir: ¿Hay mejores trabajos para los profesionales?</p> <p>SC: ¿Sólo se consiguen trabajos por recomendaciones?</p> <p>SC: ¿Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?</p>	<p>SM: ¿Puede darme algunos ejemplos de este tipo de trabajos?</p>
53. RESPECTO A LAS OPCIONES DE TRABAJO EN SU LOCALIDAD, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE: (Acepte una o más alternativas)	<p>Hay más trabajos para los profesionales? 1 Hay trabajos, pero muy mal pagados? 2 Sólo se consiguen por recomendaciones? 3 Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos? 4 No hay suficientes trabajos? 5 Otro? 6 (Especifique)</p>	

IDENTIDAD DE GÉNERO (Personas de 18 años y más de edad)										
PREGUNTA	SONDEO PRINCIPAL	SONDEO DE SEGUIMIENTO (De ser necesario)								
CUANDO LE MENCIONÉ EL ENUNCIADO SIGUIENTE: <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> IDENTIDAD DE GÉNERO <i>(Personas de 18 años y más de edad)</i> </div> <p>Sr(a): Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como varón o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.</p>	<p>SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro?</p> <p>SC: Si es poco claro ¿Por qué?</p>									
CUANDO LE HICE LA PREGUNTA: <p>58. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO, ¿CÓMO SE CONSIDERA USTED? (USE TARJETA N° 5)</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Mujer _____ 1</td> <td>Binario _____ 5</td> </tr> <tr> <td>Varón _____ 2</td> <td>Ninguna _____ 6</td> </tr> <tr> <td>Mujer trans / Trans femenina _____ 3</td> <td>No responde / no contesta _____ 7</td> </tr> <tr> <td>Varón trans / Trans masculino _____ 4</td> <td></td> </tr> </table>	Mujer _____ 1	Binario _____ 5	Varón _____ 2	Ninguna _____ 6	Mujer trans / Trans femenina _____ 3	No responde / no contesta _____ 7	Varón trans / Trans masculino _____ 4		<p>SC: ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder?</p> <p>En caso de ser difícil, ¿Por qué?</p>	
Mujer _____ 1	Binario _____ 5									
Varón _____ 2	Ninguna _____ 6									
Mujer trans / Trans femenina _____ 3	No responde / no contesta _____ 7									
Varón trans / Trans masculino _____ 4										

ANEXO 02:

INFORMACIÓN RESUMIDA ACERCA DE LA ENTREVISTA Y EL PERFIL DEL ENCUESTADO:

Nombre del entrevistador	
Nombre del observador (si hubo)	
Fecha de la entrevista	
Lugar de la entrevista	
Edad del encuestado	
Sexo del encuestado	
Nivel de educación más alto del encuestado	
Lugar de residencia del encuestado (no dirección completa)	

C. PLANTILLA DE REGISTRO COGNITIVO

Plantilla de Registro de la Entrevista
Condiciones de Trabajo

SEGUNDA PRUEBA COGNITIVA

I

Instrucciones para los Observadores (tomadores de notas)

Para cada entrevista, crear una nueva copia de esta plantilla. Guardar y modificar el nombre del archivo para incluir el número único de identificación de la entrevista. Imprimir la plantilla de un solo lado para permitir espacio para notas adicionales.

El propósito de este documento es brindar un registro completo del proceso de la entrevista.

Ingrese la información debajo de los encabezados generales y las variables específicas como corresponda. Usted debe tener a mano, una copia del cuestionario piloto y debe seguir la ruta e ingresar el nombre/número de la pregunta que se hace al encuestado particular, al principio de cada tabla.

Para cada pregunta de la encuesta, provea:

1. la respuesta registrada en el cuestionario
2. la respuesta real (textual) dada por el encuestado si es diferente de la respuesta registrada en el cuestionario
3. para las preguntas abiertas, la respuesta textualmente dada por el encuestado
4. toda información relevante acerca del proceso de preguntas y respuestas tales como interrupciones, dudas, comentarios, o aclaraciones por parte del encuestado, etc.
5. información de la prueba cognitiva. La tabla incluye los encabezados generales de Comprensión, Memoria/Opinión y Otros temas que se relacionan con los distintos tipos de pruebas utilizadas en la entrevista. Si alguna de estas áreas no fue testeada para una pregunta, ingrese "sin teste".
6. cualquier comentario suyo propio acerca de la administración de las preguntas (por ejemplo: comodidad/dificultad de leer en voz alta, registro de las respuestas, seguimiento de la ruta)
7. si hay una pregunta con muchas partes donde se registran y se sondan respuestas distintas, entonces utilice hojas por separado para cada parte.

Provea citas/palabras exactas dichas por el encuestado que puedan resultar de utilidad. Utilice comillas y letra cursiva para las mismas. Incluso para una palabra/frases cortas. Por ejemplo: El entrevistado creyó que esta pregunta era "confusa".

Asegúrese que las notas que usted tome, sean claras. Si se utilizan abreviaciones, ¡asegúrese de poder recordarlas más adelante!

Deberá seguir la ruta cuidadosamente para asegurarse que ingresa la información en la tabla/encabezado correcto, cada tabla con el nombre/número de la pregunta correcto.

También provea comentarios globales adicionales en las secciones 4 y 5, por ejemplo: dificultades que se presentaron regularmente, comentarios generales de la carga del cuestionario/entrevista, cualquier relación observada entre las preguntas (tanto del encuestado como del entrevistador), etc. También incluya otros temas que considere relevantes para el análisis de la entrevista.

Plantilla para copiar:

1. Detalles del caso:

Cuestionario	
Nombre del entrevistador	
Nombre del observador (si hubo)	
Fecha de la entrevista	
Lugar de la entrevista	
Edad del encuestado	
Sexo del encuestado	
Lugar de residencia del encuestado (no dirección completa)	
Nivel de educación más alto del encuestado	

2. Respuestas al cuestionario y sondeos (véase el Protocolo para el resumen)

SECCION A: CARACTERISTICAS DEL HOGAR

Pregunta 9. EN LOS ULTIMOS 12 MESES, DE..... A....., ¿USTED O ALGUN MIEMBRO DEL HOGAR ES BENEFICIARIO/A O HIZO USO DEL

<u>Respuesta a la P:</u>	
<u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escribe el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SM: Cuando le hice esta pregunta, ¿Qué periodo de tiempo consideró cuando dije "En los últimos 12 meses"? ¿De cuándo a cuándo consideró? SC: ¿Qué entendió usted por: "Beneficiario o hizo uso de:" 	<small>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</small>

Sección D: MIGRACIÓN Y EMPLEO

Pregunta 14A. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑO EN LOS ULTIMOS 5 ANOS (DE A), ¿USTED TRABAJÓ PARA OTRA PERSONA (Jefe/Patrón)?

<u>Respuesta a la P:</u>	
<u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	

<p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escribe el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: En sus propias palabras, me podría decir ¿qué quiere decir "En el trabajo actual o en los trabajos que desempeñó en los últimos 5 años"</p> <p>SC: En sus propias palabras, que significa para usted: Trabajar para otra persona Trabajar para un Jefe/patrón</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>
Pregunta 14A. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DE A), ¿USTED TRABAJÓ PARA OTRA PERSONA (Jefe/Patrón)?	
<p><u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u></p> <p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escribe el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>Si respondió Pregunta 14B: 1 (Sí) o 2 (No)</p> <p>SM: Qué entendió por: ¿Usted tiene o tuvo un horario impuesto y/o recibe órdenes de otra persona?</p> <p>Me podría dar algunos ejemplos de trabajos donde se tiene un horario impuesto por otra persona</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO

Enunciado: Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja.
A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure, en lugares cercanos o alejados de su residencia habitual.

<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escribe el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro? SC: Si es poco claro ¿Por qué?	Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO	
Pregunta: 15. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN SU(S) TRABAJO(S) QUE DESEMPENO EN LOS ULTIMOS 5 AÑOS, ¿USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R /</u> <u>Comentarios:</u> <p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: En qué pensó cuando le dije: En el "Trabajo actual" "O en su(s) trabajo(s) que desempeñó en los últimos 5 años"</p>	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>
Pregunta: 16A. USTED HA MENCIONADO QUE ESTAS SITUACIONES SE LE HAN PRESENTADO EN MÁS DE UN TRABAJO, ME PUEDE DECIR, ¿CUÁLES FUERON ESTOS TRABAJOS?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R /</u> <u>Comentarios:</u> <p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SM. ¿Le fue fácil o difícil recordar los trabajos realizados en los últimos 5 años? EN CASO DE SER DIFÍCIL: ¿Por qué?</p>	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>

Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO	
Pregunta: 17. ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN QUE REALIZA/O Y QUE USTED CONSIDERA QUE SE PRESENTA/RON LA/S SITUACIÓN/ES MÁS GRAVES?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>
SC. ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? EN CASO DE SER DIFÍCIL: ¿por qué?	
SC. Usted _____ me respondió: _____	
¿Por qué consideró esta ocupación?	
Pregunta: 19. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO O EMPRESA EN LA QUE USTED TRABAJA/TRABAJO EN ESTA OCUPACIÓN?	
<u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios	<i>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</i>
SC. ¿Consideró usted el trabajo que me indicó en la pregunta anterior, o en algún otro trabajo o actividad? SI RESPONDE EN ALGÚN OTRO TRABAJO O ACTIVIDAD Pregunte: ¿Qué otro trabajo consideró?	

SECCIÓN G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA**Pregunta: 39. ¿INTENTARON OBLIGARLE A ACEPTAR ESTA SITUACIÓN?**Respuesta a la P:Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:Pruebas cognitivas:

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:

(S) = Sondeos

(R) = Respuestas

(C) = Comentarios

Usted me mencionó que intentaron obligarlo a:
(lea las situaciones donde lo intentaron obligar, luego pregunte:

Que tan fácil o difícil fue elegir su respuesta?

EN CASO DE SER DIFÍCIL, ¿Porqué?

Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

Pregunta: 40A. ¿QUÉ HIZO PARA NO ACEPTAR ESTA(S) SITUACIÓN(ES)?Respuesta a la P:Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:Pruebas cognitivas:

Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:

(S) = Sondeos

(R) = Respuestas

(C) = Comentarios

SM: ¿Podría decirme con sus palabras en qué pensó para dar su respuesta?

Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

SECCIÓN I: PERCEPCIÓN

Pregunta: 53. RESPECTO A LAS OPCIONES DE TRABAJO EN SU LOCALIDAD, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE:

<p><u>Respuesta a la P:</u> <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u></p>	
<p>Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna:</p> <p>(S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios</p> <p>SC: Qué entendió usted por: ¿Opciones de trabajo en su localidad?</p> <p>SM. ¿Puede darme algunos ejemplos de este tipo de trabajos?</p> <p>SC: ¿Qué consideró usted como Localidad?</p> <p>SC. En sus propias palabras me podría decir que quiere decir: ¿Hay mejores trabajos para los profesionales?</p> <p>¿Sólo se consiguen trabajos por recomendaciones?</p> <p>¿Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?</p>	<p>Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.</p>

IDENTIDAD DE GÉNERO	
Enunciado: Sr(a): Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como varón o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.	
Respuesta a la P: <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Este enunciado le pareció claro o poco claro? SC: Si es poco claro ¿Por qué?	Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

Pregunta 58. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO, ¿CÓMO SE CONSIDERA USTED?	
Respuesta a la P: <u>Respuesta textual/ Proceso de P&R / Comentarios:</u>	
Pruebas cognitivas: Utilice las siguientes abreviaciones en esta columna y escriba el texto completo en la siguiente columna: (S) = Sondeos (R) = Respuestas (C) = Comentarios SC: ¿Esta pregunta le pareció difícil o fácil de responder? En caso de ser difícil, ¿Por qué?	Tomador de notas: Anote los principales sondeos utilizados (S) y respuesta(s) (R) dadas por el encuestado. También puede incluir sus propios comentarios (C). Use una página adicional de ser necesario.

3. Principales comentarios

(véase el Protocolo)

4. Otros comentarios/cuestiones

(véase el Protocolo)

Anexo 04: Registro de Viviendas y Establecimientos – Segunda Prueba Cognitiva

ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO - 2019																	
REGISTRO DE VIVIENDAS CON PERSONAS SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO - ÁREA URBANA																	
A. UBICACIÓN GEOGRÁFICA			HOJA DE REGISTRO N°			DE											
DEPARTAMENTO																	
PROVINCIA																	
DISTRITO																	
CENTRO Poblado																	
ZONA																	
MANZANA																	
D. RESUMEN DEL REGISTRO																	
1. Total de Viviendas																	
E. NOMBRES Y APELLIDOS DEL ENCUESTADOR																	
Doc ECT.001																	
TIPO DE VÍA	1. Avenida	2. Calle	3. Jirón	4. Pasaje	5. Carrereta	6. Otro	Dirección										
							Tipo y Nombre de vía										
Orden	Frente Manz.	Tipo de vía	Nombre de Vía	Puerta N°	Manz. N°	Lote N°	Piso N°	Inter. N°	Block Km.	Condición Ocupación Vivienda	De estas personas, ¿Cuántas trabajaron para otras personas?						
												A) Ocupada	1. Con personas presentes.	2. Con personas ausentes.	3. De uso ocasional.	B) Desocupada	4. En alquiler/venta.	5. En construcción	6. Abandonada.	7. Otro	Pase a sgte. vivienda
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)
C. FECHA																	
D. REVISIÓN DEL REGISTRO																	
1. Total de Viviendas																	
E. NOMBRES Y APELLIDOS DEL ENCUESTADOR																	

Anexo 05: Cuestionario Aprobado - Encuesta sobre Condiciones de Trabajo (Cuestionario Final)



ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO 2021

CUESTIONARIO CONFIDENCIAL: AMPARADO POR EL DECRETO LEGISLATIVO N° 004 Y POR EL DECRETO SUPREMO 043-2001-PCM: SECRETO ESTADÍSTICO

CONGLOMERO-RADO N°	Nº DE SELECCIÓN DE LA VIVIENDA	TIPO DE SELECCIÓN	¿Esta es una vivienda de reemplazo?	Ante el Nº de Selección de la vivienda que reemplaza	CUESTIONARIO N°	Cuestionario Adicional				
			Si 1 No 2			1				
UBICACIÓN GEOGRÁFICA										
1. DEPARTAMENTO										
2. PROVINCIA										
3. DISTRITO										
4. CENTRO POBLADO										
9. DIRECCIÓN DE LA VIVIENDA										
Nombre de la Calle, Av., Jr., Carretera, etc.	Nº	INT.	PISO	MZ.	LOTE	KM. TELÉFONO				
10. TOTAL DE HOGARES QUE OCUPAN LA VIVIENDA										
Sr(a): SI HOGAR es la persona o grupo de personas que se alimentan de una misma olla y atienden en común otras necesidades básicas.				¿Cuántos hogares ocupan esta vivienda?						
11. HOGAR N°										
12. NOMBRES Y APELLIDOS DEL JEFE(A) DEL HOGAR										
13. ENTREVISTA Y SUPERVISIÓN										
VISITA	FECHA	ENCUESTADOR(A)				RESULTADO DE LA VISITA (*)	SUPERVISOR(A) LOCAL			
		DE	A	FECHA	HORA		FECHA	DE	A	RESULTADO DE LA VISITA (*)
Primera										
Segunda										
Tercera										
Cuarta										
Quinta										
Sexta										
14. RESULTADO FINAL DE LA ENCUESTA				(*) CÓDIGOS DE RESULTADO						
FECHA		1. COMPLETA	4. AUSENTE	7. OTRO _____ (Especifique)	2. INCOMPLETA	5. VIVIENDA DESOCUPADA	6. NO SE INICIÓ LA ENTREVISTA			
RESULTADO										
15. FUNCIONARIOS DE LA ENCUESTA										
CARGO		DNI		NOMBRES Y APELLIDOS						
ENCUESTADOR (A):										
SUPERVISOR(A) LOCAL:										
COORDINADOR(A) DEPARTAMENTAL:										
SUPERVISOR(A) NACIONAL:										

Sección A: CARACTERÍSTICAS DEL HOGAR

<p>1. TIPO DE VIVIENDA:</p> <p>Casa independiente..... 1 Departamento en edificio..... 2 Vivienda en quinta..... 3 Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) 4 Choza o cabaña 5 Vivienda improvisada 6 Local no destinado para habitación humana..... 7 ¿Otro? _____ 8 <small>(Especifique)</small></p>	<p>5. ¿CUÁL ES EL TIPO DE ALUMBRADO QUE TIENE SU HOGAR? <small>(Acepte una o más alternativas)</small></p> <p>Electricidad? 1 Petróleo/gas (lámpara)? 2 Vela? 3 Generador? 4 Otro? 5 <small>(Especifique)</small> NO UTILIZA 6</p>
<p>2. LA VIVIENDA QUE OCUPA SU HOGAR ES:</p> <p>¿Alquilada?..... 1 ¿Propia, totalmente pagada? 2 ¿Propia, por invasión? 3 ¿Propia, comprándola a plazo? 4 ¿Cedida por el jefe/patrón? 5 ¿Cedida por otro hogar o institución? 6 ¿Otro? _____ 7 <small>(Especifique)</small></p>	<p>6. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE A..... SU HOGAR SE HA VISTO AFECTADO POR ALGUNO DE LOS PROBLEMAS SIGUIENTES: <small>(Acepte una o más alternativas)</small></p> <p>¿Sequía o inundación? 1 ¿Tremblores/ terremotos? 2 ¿Deslizamientos de tierra/huayco? 3 ¿Heladas? 4 ¿Incendios forestales? 5 ¿Epidemias? 6 ¿Cierre de empresas debido a problemas económicos? . 7 ¿Baja de precios agrícolas? 8 ¿Huelgas/paros? 9 ¿Terrorismo/Narco terrorismo? 10 Otro 11 <small>(Especifique)</small> NINGUNO 12</p>
<p>3. EL AGUA QUE UTILIZAN EN EL HOGAR ¿PROcede PRINCIPALMENTE DE:</p> <p>Red pública, dentro de la vivienda? 1 Red pública, fuera de la vivienda, ¿pero dentro de edificio? 2 Pilón o pileta de uso público? 3 Camión-cisterna u otro similar? 4 Pozo (agua subterránea)? 5 Manantial o puquito? 6 Río, acequia, lago, laguna? 7 Otra? 8 <small>(Especifique)</small></p>	<p>3A. ¿EL AGUA ES POTABLE?</p> <p>SI 1 No 2</p> <p>7. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES, DE A..... ¿LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE SU HOGAR:</p> <p>Disminuyeron? 1 Se mantienen igual? 2 } PASE A P9 Aumentaron? 3</p>
<p>4. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE SU HOGAR ¿ESTA CONECTADO A:</p> <p>Red pública de desagüe dentro de la vivienda? 1 Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro del edificio? 2 Letrina (con tratamiento)? 3 Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor? 4 Pozo ciego o negro? 5 Río, acequia, canal o similar? 6 Campo abierto o al aire libre? 7 Otra? 8 <small>(Especifique)</small></p>	<p>8. ¿LOS INGRESOS ECONÓMICOS DE SU HOGAR DISMINUYERON DEBIDO A: <small>(Acepte una o más alternativas)</small></p> <p>La pérdida de empleo de algún miembro del hogar? 1 Quiebra de algún negocio familiar? 2 Enfermedad o accidente grave de algún miembro del hogar que trabaja? 3 Muerte de algún miembro del hogar que trabajaba? 4 Abandono del jefe del hogar que trabajaba? 5 Incendio en la casa/negocio familiar/propiedad? 6 Robo, asalto, extorsión al hogar o negocio familiar? 7 Pérdida de litigios sobre tierra? 8 Pérdida de apoyo en efectivo o de asistencia en especie? 9 Baja de precios de los productos en el negocio familiar? 10 Pérdida de cosecha? 11 Otro 12 <small>(Especifique)</small></p>

Informante N°		Sección B: CARACTERÍSTICAS DE LOS MIEMBROS DEL HOGAR											
Nº DE ORDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Para 3 años y más de edad	Para 3 a 17 años de edad	Para 12 años y más de edad
¿CUÁL ES EL NOMBRE Y APELLIDOS DE CADA UNA DE LAS PERSONAS QUE VIVEN PERMANENTEMENTE EN ESTE HOGAR Y LAS QUE ESTÁN ALQUILADAS AQUÍ? (NO OLVIDE REGISTRAR A LOS MIEMBROS DEL HOGAR AUSENTES Y RECién NACIDOS)		¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL JEFE DEL HOGAR? Jefe/jefe 1 Esposo(a) /compañero(a) 2 Hijo(a)/hija(s)ro(a) 3 Yerno/a/nuera 4 Nieto(a) 5 Padre/Suegro(s) 6 Hermano(a) 7 Otros pacientes 8 Trabaj. Hogar 9 Pensionista 10 Otros No Pertenientes 11											
¿SE ENCUENTRA EN EL HOGAR? 1. PRESENTE 2. AUSTRAL 3. DEL HOGAR 4. CUMPLIDOS?		¿ESTA EN CUENTA LA PRESENTE EN EL HOGAR? 1. PRESENTE 2. AUSTRAL 3. DEL HOGAR 4. CUMPLIDOS?											
¿CUÁL ES LA EDAD? 1. 0 AÑOS 2. 1 AÑO 3. 2 AÑOS 4. 3 AÑOS 5. 4 AÑOS 6. 5 AÑOS 7. 6 AÑOS 8. 7 AÑOS 9. 8 AÑOS 10. 9 AÑOS 11. 10 AÑOS 12. 11 AÑOS 13. 12 AÑOS 14. 13 AÑOS 15. 14 AÑOS 16. 15 AÑOS 17. 16 AÑOS 18. 17 AÑOS 19. 18 AÑOS 20. 19 AÑOS 21. 20 AÑOS 22. 21 AÑOS 23. 22 AÑOS 24. 23 AÑOS 25. 24 AÑOS 26. 25 AÑOS 27. 26 AÑOS 28. 27 AÑOS 29. 28 AÑOS 30. 29 AÑOS 31. 30 AÑOS 32. 31 AÑOS 33. 32 AÑOS 34. 33 AÑOS 35. 34 AÑOS 36. 35 AÑOS 37. 36 AÑOS 38. 37 AÑOS 39. 38 AÑOS 40. 39 AÑOS 41. 40 AÑOS 42. 41 AÑOS 43. 42 AÑOS 44. 43 AÑOS 45. 44 AÑOS 46. 45 AÑOS 47. 46 AÑOS 48. 47 AÑOS 49. 48 AÑOS 50. 49 AÑOS 51. 50 AÑOS 52. 51 AÑOS 53. 52 AÑOS 54. 53 AÑOS 55. 54 AÑOS 56. 55 AÑOS 57. 56 AÑOS 58. 57 AÑOS 59. 58 AÑOS 60. 59 AÑOS 61. 60 AÑOS 62. 61 AÑOS 63. 62 AÑOS 64. 63 AÑOS 65. 64 AÑOS 66. 65 AÑOS 67. 66 AÑOS 68. 67 AÑOS 69. 68 AÑOS 70. 69 AÑOS 71. 70 AÑOS 72. 71 AÑOS 73. 72 AÑOS 74. 73 AÑOS 75. 74 AÑOS 76. 75 AÑOS 77. 76 AÑOS 78. 77 AÑOS 79. 78 AÑOS 80. 79 AÑOS 81. 80 AÑOS 82. 81 AÑOS 83. 82 AÑOS 84. 83 AÑOS 85. 84 AÑOS 86. 85 AÑOS 87. 86 AÑOS 88. 87 AÑOS 89. 88 AÑOS 90. 89 AÑOS 91. 90 AÑOS 92. 91 AÑOS 93. 92 AÑOS 94. 93 AÑOS 95. 94 AÑOS 96. 95 AÑOS 97. 96 AÑOS 98. 97 AÑOS 99. 98 AÑOS 100. 99 AÑOS 101. 100 AÑOS 102. 101 AÑOS 103. 102 AÑOS 104. 103 AÑOS 105. 104 AÑOS 106. 105 AÑOS 107. 106 AÑOS 108. 107 AÑOS 109. 108 AÑOS 110. 109 AÑOS 111. 110 AÑOS 112. 111 AÑOS 113. 112 AÑOS 114. 113 AÑOS 115. 114 AÑOS 116. 115 AÑOS 117. 116 AÑOS 118. 117 AÑOS 119. 118 AÑOS 120. 119 AÑOS 121. 120 AÑOS 122. 121 AÑOS 123. 122 AÑOS 124. 123 AÑOS 125. 124 AÑOS 126. 125 AÑOS 127. 126 AÑOS 128. 127 AÑOS 129. 128 AÑOS 130. 129 AÑOS 131. 130 AÑOS 132. 131 AÑOS 133. 132 AÑOS 134. 133 AÑOS 135. 134 AÑOS 136. 135 AÑOS 137. 136 AÑOS 138. 137 AÑOS 139. 138 AÑOS 140. 139 AÑOS 141. 140 AÑOS 142. 141 AÑOS 143. 142 AÑOS 144. 143 AÑOS 145. 144 AÑOS 146. 145 AÑOS 147. 146 AÑOS 148. 147 AÑOS 149. 148 AÑOS 150. 149 AÑOS 151. 150 AÑOS 152. 151 AÑOS 153. 152 AÑOS 154. 153 AÑOS 155. 154 AÑOS 156. 155 AÑOS 157. 156 AÑOS 158. 157 AÑOS 159. 158 AÑOS 160. 159 AÑOS 161. 160 AÑOS 162. 161 AÑOS 163. 162 AÑOS 164. 163 AÑOS 165. 164 AÑOS 166. 165 AÑOS 167. 166 AÑOS 168. 167 AÑOS 169. 168 AÑOS 170. 169 AÑOS 171. 170 AÑOS 172. 171 AÑOS 173. 172 AÑOS 174. 173 AÑOS 175. 174 AÑOS 176. 175 AÑOS 177. 176 AÑOS 178. 177 AÑOS 179. 178 AÑOS 180. 179 AÑOS 181. 180 AÑOS 182. 181 AÑOS 183. 182 AÑOS 184. 183 AÑOS 185. 184 AÑOS 186. 185 AÑOS 187. 186 AÑOS 188. 187 AÑOS 189. 188 AÑOS 190. 189 AÑOS 191. 190 AÑOS 192. 191 AÑOS 193. 192 AÑOS 194. 193 AÑOS 195. 194 AÑOS 196. 195 AÑOS 197. 196 AÑOS 198. 197 AÑOS 199. 198 AÑOS 200. 199 AÑOS 201. 200 AÑOS 202. 201 AÑOS 203. 202 AÑOS 204. 203 AÑOS 205. 204 AÑOS 206. 205 AÑOS 207. 206 AÑOS 208. 207 AÑOS 209. 208 AÑOS 210. 209 AÑOS 211. 210 AÑOS 212. 211 AÑOS 213. 212 AÑOS 214. 213 AÑOS 215. 214 AÑOS 216. 215 AÑOS 217. 216 AÑOS 218. 217 AÑOS 219. 218 AÑOS 220. 219 AÑOS 221. 220 AÑOS 222. 221 AÑOS 223. 222 AÑOS 224. 223 AÑOS 225. 224 AÑOS 226. 225 AÑOS 227. 226 AÑOS 228. 227 AÑOS 229. 228 AÑOS 230. 229 AÑOS 231. 230 AÑOS 232. 231 AÑOS 233. 232 AÑOS 234. 233 AÑOS 235. 234 AÑOS 236. 235 AÑOS 237. 236 AÑOS 238. 237 AÑOS 239. 238 AÑOS 240. 239 AÑOS 241. 240 AÑOS 242. 241 AÑOS 243. 242 AÑOS 244. 243 AÑOS 245. 244 AÑOS 246. 245 AÑOS 247. 246 AÑOS 248. 247 AÑOS 249. 248 AÑOS 250. 249 AÑOS 251. 250 AÑOS 252. 251 AÑOS 253. 252 AÑOS 254. 253 AÑOS 255. 254 AÑOS 256. 255 AÑOS 257. 256 AÑOS 258. 257 AÑOS 259. 258 AÑOS 260. 259 AÑOS 261. 260 AÑOS 262. 261 AÑOS 263. 262 AÑOS 264. 263 AÑOS 265. 264 AÑOS 266. 265 AÑOS 267. 266 AÑOS 268. 267 AÑOS 269. 268 AÑOS 270. 269 AÑOS 271. 270 AÑOS 272. 271 AÑOS 273. 272 AÑOS 274. 273 AÑOS 275. 274 AÑOS 276. 275 AÑOS 277. 276 AÑOS 278. 277 AÑOS 279. 278 AÑOS 280. 279 AÑOS 281. 280 AÑOS 282. 281 AÑOS 283. 282 AÑOS 284. 283 AÑOS 285. 284 AÑOS 286. 285 AÑOS 287. 286 AÑOS 288. 287 AÑOS 289. 288 AÑOS 290. 289 AÑOS 291. 290 AÑOS 292. 291 AÑOS 293. 292 AÑOS 294. 293 AÑOS 295. 294 AÑOS 296. 295 AÑOS 297. 296 AÑOS 298. 297 AÑOS 299. 298 AÑOS 300. 299 AÑOS 301. 300 AÑOS 302. 301 AÑOS 303. 302 AÑOS 304. 303 AÑOS 305. 304 AÑOS 306. 305 AÑOS 307. 306 AÑOS 308. 307 AÑOS 309. 308 AÑOS 310. 309 AÑOS 311. 310 AÑOS 312. 311 AÑOS 313. 312 AÑOS 314. 313 AÑOS 315. 314 AÑOS 316. 315 AÑOS 317. 316 AÑOS 318. 317 AÑOS 319. 318 AÑOS 320. 319 AÑOS 321. 320 AÑOS 322. 321 AÑOS 323. 322 AÑOS 324. 323 AÑOS 325. 324 AÑOS 326. 325 AÑOS 327. 326 AÑOS 328. 327 AÑOS 329. 328 AÑOS 330. 329 AÑOS 331. 330 AÑOS 332. 331 AÑOS 333. 332 AÑOS 334. 333 AÑOS 335. 334 AÑOS 336. 335 AÑOS 337. 336 AÑOS 338. 337 AÑOS 339. 338 AÑOS 340. 339 AÑOS 341. 340 AÑOS 342. 341 AÑOS 343. 342 AÑOS 344. 343 AÑOS 345. 344 AÑOS 346. 345 AÑOS 347. 346 AÑOS 348. 347 AÑOS 349. 348 AÑOS 350. 349 AÑOS 351. 350 AÑOS 352. 351 AÑOS 353. 352 AÑOS 354. 353 AÑOS 355. 354 AÑOS 356. 355 AÑOS 357. 356 AÑOS 358. 357 AÑOS 359. 358 AÑOS 360. 359 AÑOS 361. 360 AÑOS 362. 361 AÑOS 363. 362 AÑOS 364. 363 AÑOS 365. 364 AÑOS 366. 365 AÑOS 367. 366 AÑOS 368. 367 AÑOS 369. 368 AÑOS 370. 369 AÑOS 371. 370 AÑOS 372. 371 AÑOS 373. 372 AÑOS 374. 373 AÑOS 375. 374 AÑOS 376. 375 AÑOS 377. 376 AÑOS 378. 377 AÑOS 379. 378 AÑOS 380. 379 AÑOS 381. 380 AÑOS 382. 381 AÑOS 383. 382 AÑOS 384. 383 AÑOS 385. 384 AÑOS 386. 385 AÑOS 387. 386 AÑOS 388. 387 AÑOS 389. 388 AÑOS 390. 389 AÑOS 391. 390 AÑOS 392. 391 AÑOS 393. 392 AÑOS 394. 393 AÑOS 395. 394 AÑOS 396. 395 AÑOS 397. 396 AÑOS 398. 397 AÑOS 399. 398 AÑOS 400. 399 AÑOS 401. 400 AÑOS 402. 401 AÑOS 403. 402 AÑOS 404. 403 AÑOS 405. 404 AÑOS 406. 405 AÑOS 407. 406 AÑOS 408. 407 AÑOS 409. 408 AÑOS 410. 409 AÑOS 411. 410 AÑOS 412. 411 AÑOS 413. 412 AÑOS 414. 413 AÑOS 415. 414 AÑOS 416. 415 AÑOS 417. 416 AÑOS 418. 417 AÑOS 419. 418 AÑOS 420. 419 AÑOS 421. 420 AÑOS 422. 421 AÑOS 423. 422 AÑOS 424. 423 AÑOS 425. 424 AÑOS 426. 425 AÑOS 427. 426 AÑOS 428. 427 AÑOS 429. 428 AÑOS 430. 429 AÑOS 431. 430 AÑOS 432. 431 AÑOS 433. 432 AÑOS 434. 433 AÑOS 435. 434 AÑOS 436. 435 AÑOS 437. 436 AÑOS 438. 437 AÑOS 439. 438 AÑOS 440. 439 AÑOS 441. 440 AÑOS 442. 441 AÑOS 443. 442 AÑOS 444. 443 AÑOS 445. 444 AÑOS 446. 445 AÑOS 447. 446 AÑOS 448. 447 AÑOS 449. 448 AÑOS 450. 449 AÑOS 451. 450 AÑOS 452. 451 AÑOS 453. 452 AÑOS 454. 453 AÑOS 455. 454 AÑOS 456. 455 AÑOS 457. 456 AÑOS 458. 457 AÑOS 459. 458 AÑOS 460. 459 AÑOS 461. 460 AÑOS 462. 461 AÑOS 463. 462 AÑOS 464. 463 AÑOS 465. 464 AÑOS 466. 465 AÑOS 467. 466 AÑOS 468. 467 AÑOS 469. 468 AÑOS 470. 469 AÑOS 471. 470 AÑOS 472. 471 AÑOS 473. 472 AÑOS 474. 473 AÑOS 475. 474 AÑOS 476. 475 AÑOS 477. 476 AÑOS 478. 477 AÑOS 479. 478 AÑOS 480. 479 AÑOS 481. 480 AÑOS 482. 481 AÑOS 483. 482 AÑOS 484. 483 AÑOS 485. 484 AÑOS 486. 485 AÑOS 487. 486 AÑOS 488. 487 AÑOS 489. 488 AÑOS 490. 489 AÑOS 491. 490 AÑOS 492. 491 AÑOS 493. 492 AÑOS 494. 493 AÑOS 495. 494 AÑOS 496. 495 AÑOS 497. 496 AÑOS 498. 497 AÑOS 499. 498 AÑOS 500. 499 AÑOS 501. 500 AÑOS 502. 501 AÑOS 503. 502 AÑOS 504. 503 AÑOS 505. 504 AÑOS 506. 505 AÑOS 507. 506 AÑOS 508. 507 AÑOS 509. 508 AÑOS 510. 509 AÑOS 511. 510 AÑOS 512. 511 AÑOS 513. 512 AÑOS 514. 513 AÑOS 515. 514 AÑOS 516. 515 AÑOS 517. 516 AÑOS 518. 517 AÑOS 519. 518 AÑOS 520. 519 AÑOS 521. 520 AÑOS 522. 521 AÑOS 523. 522 AÑOS 524. 523 AÑOS 525. 524 AÑOS 526. 525 AÑOS 527. 526 AÑOS 528. 527 AÑOS 529. 528 AÑOS 530. 529 AÑOS 531. 530 AÑOS 532. 531 AÑOS 533. 532 AÑOS 534. 533 AÑOS 535. 534 AÑOS 536. 535 AÑOS 537. 536 AÑOS 538. 537 AÑOS 539. 538 AÑOS 540. 539 AÑOS 541. 540 AÑOS 542. 541 AÑOS 543. 542 AÑOS 544. 543 AÑOS 545. 544 AÑOS 546. 545 AÑOS 547. 546 AÑOS 548. 547 AÑOS 549. 548 AÑOS 550. 549 AÑOS 551. 550 AÑOS 552. 551 AÑOS 553. 552 AÑOS 554. 553 AÑOS 555. 554 AÑOS 556. 555 AÑOS 557. 556 AÑOS 558. 557 AÑOS 559. 558 AÑOS 560. 559 AÑOS 561. 560 AÑOS 562. 561 AÑOS 563. 562 AÑOS 564. 563 AÑOS 565. 564 AÑOS 566. 565 AÑOS 567. 566 AÑOS 568. 567 AÑOS 569. 568 AÑOS 570. 569 AÑOS 571. 570 AÑOS 572. 571 AÑOS 573. 572 AÑOS 574. 573 AÑOS 575. 574 AÑOS 576. 575 AÑOS 577. 576 AÑOS 578. 577 AÑOS 579. 578 AÑOS 580. 579 AÑOS 581. 580 AÑOS 582. 581 AÑOS 583. 582 AÑOS 584. 583 AÑOS 585. 584 AÑOS 586. 585 AÑOS 587. 586 AÑOS 588. 587 AÑOS 589. 588 AÑOS 590. 589 AÑOS 591. 590 AÑOS 592. 591 AÑOS 593. 592 AÑOS 594. 593 AÑOS 595. 594 AÑOS 596. 595 AÑOS 597. 596 AÑOS 598. 597 AÑOS 599. 598 AÑOS 600. 599 AÑOS 601. 600 AÑOS 602. 601 AÑOS 603. 602 AÑOS 604. 603 AÑOS 605. 604 AÑOS 606. 605 AÑOS 607. 606 AÑOS 608. 607 AÑOS 609. 608 AÑOS 610. 609 AÑOS 611. 610 AÑOS 612. 611 AÑOS 613. 612 AÑOS 614. 613 AÑOS 615. 614 AÑOS 616. 615 AÑOS 617. 616 AÑOS 618. 617 AÑOS 619. 618 AÑOS 620. 619 AÑOS 621. 620 AÑOS 622. 621 AÑOS 623. 622 AÑOS 624. 623 AÑOS 625. 624 AÑOS 626. 625 AÑOS 627. 626 AÑOS 628. 627 AÑOS 629. 628 AÑOS 630. 629 AÑOS 631. 630 AÑOS 632. 631 AÑOS 633. 632 AÑOS													

Sección C: EDUCACIÓN, EXPECTATIVAS DE LA EDUCACIÓN RECIBIDA

(Personas de 14 años y más de edad)

Persona N°	Nombre:	Informante N°																																																																																																																																																								
<p>1. ¿CUÁL ES EL ÚLTIMO AÑO (GRADO) DE ESTUDIOS Y NIVEL QUE USTED APROBÓ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Año</th> <th rowspan="2">Grado</th> <th colspan="2">1A. CENTRO DE ESTUDIOS</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Sin nivel.....</td><td>1</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Educación inicial.....</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Primaria incompleta.....</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Primaria completa.....</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Secund. incompleta.....</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Secund. completa.....</td><td>6</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Educ. básica especial.....</td><td>7</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sup. no univ.incomp.....</td><td>8</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sup. no univ.completa.....</td><td>9</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sup. univ.incompleta.....</td><td>10</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Sup. univ. completa.....</td><td>11</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Maestría/Doctorado.....</td><td>12</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> PASE A P3 PASE A P4 PASE A P4 </div> <p>2. ¿SABE LEER Y ESCRIBIR? Si..... 1 No 2</p> <p>3. ¿POR QUÉ NO ESTUDIÓ O NO CULMINÓ SUS ESTUDIOS BÁSICOS (Inicial, primaria y secundaria)? (Acepte una o más alternativas)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr><td>Por aprender un oficio.....</td><td>1</td></tr> <tr><td>Por tener que trabajar.....</td><td>2</td></tr> <tr><td>Por problemas económicos.....</td><td>3</td></tr> <tr><td>Por problemas serios de salud/discapacidad severa.....</td><td>4</td></tr> <tr><td>Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/tutor.....</td><td>5</td></tr> <tr><td>No había centros educativos cerca para continuar estudios.....</td><td>6</td></tr> <tr><td>Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas.....</td><td>7</td></tr> <tr><td>Porque no tenía interés en los estudios.....</td><td>8</td></tr> <tr><td>Por embarazo.....</td><td>9</td></tr> <tr><td>Actualmente está estudiando.....</td><td>10</td></tr> <tr><td>Otro (Especifique)</td><td>11</td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> PASE A P6 </div> <p>4. ¿CUÁL ES LA CARRERA QUE USTED ESTUDIA O ESTUDIÓ? (carreras cuya duración sea de 3 años a más, no incluir estudios en CETPROS, CEOS) (Especifique carrera) NINGUNA..... 1 → PASE A P6</p>			Año	Grado	1A. CENTRO DE ESTUDIOS		Estatal	No estatal	Sin nivel.....	1			Educación inicial.....	2	1	2	Primaria incompleta.....	3	1	2	Primaria completa.....	4	1	2	Secund. incompleta.....	5	1	2	Secund. completa.....	6	1	2	Educ. básica especial.....	7	1	2	Sup. no univ.incomp.....	8	1	2	Sup. no univ.completa.....	9	1	2	Sup. univ.incompleta.....	10	1	2	Sup. univ. completa.....	11	1	2	Maestría/Doctorado.....	12	1	2	Por aprender un oficio.....	1	Por tener que trabajar.....	2	Por problemas económicos.....	3	Por problemas serios de salud/discapacidad severa.....	4	Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/tutor.....	5	No había centros educativos cerca para continuar estudios.....	6	Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas.....	7	Porque no tenía interés en los estudios.....	8	Por embarazo.....	9	Actualmente está estudiando.....	10	Otro (Especifique)	11	<p>A. ENCUESTADOR(A): Verifique las preguntas siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si pregunta 1 tiene circulado el código 6 y pregunta 4 es diferente de 1 → Continúe con P4A - De lo contrario → PASE A RECUADRO B <p>4A. ¿REALIZA SUS ESTUDIOS EN:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Instituto?</th> <th colspan="2">4B. CENTRO DE ESTUDIOS</th> </tr> <tr> <th>Estatal</th> <th>No estatal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Instituto?.....</td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>Universidad?.....</td><td>2</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>B. ENCUESTADOR(A): Transcriba código de P1.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> _____ → Si alguna de ellas es igual a 9, 11 o 12 → Continúe con P5 De lo contrario → PASE A P6 </div> <p>5. CREE USTED QUE LA EDUCACIÓN QUE RECIBE/RECIBIÓ LE SIRVE/SIRVIÓ PARA: (USE TARJETA N° 1)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Nº da?</th> <th>Po- co?</th> <th>Suf- ciente?</th> <th>Ba- santi?</th> <th>No sabe</th> <th>No res- ponde</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. ¿Encontrar un trabajo en el que se siente satisfecho?</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>2. ¿Mejorar sus condiciones de trabajo?</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>3. ¿Lograr sus objetivos y metas?</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>4. ¿Otro? (especifique)</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </tbody> </table> <p>6. ¿CUÁL FUE EL NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADO POR SUS PADRES?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Padre</th> <th>Madre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Sin nivel.....</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>Primaria incompleta.....</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>Primaria completa.....</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>Secundaria incompleta.....</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>Secundaria completa.....</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>Superior no universitaria incompleta.....</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>Superior no universitaria completa.....</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td>Superior universitaria incompleta.....</td><td>8</td><td>8</td></tr> <tr><td>Superior universitaria completa.....</td><td>9</td><td>9</td></tr> <tr><td>NO SABE</td><td>10</td><td>10</td></tr> </tbody> </table>		Instituto?	4B. CENTRO DE ESTUDIOS		Estatal	No estatal	Instituto?.....	1	2	Universidad?.....	2	1	Nº da?	Po- co?	Suf- ciente?	Ba- santi?	No sabe	No res- ponde	1. ¿Encontrar un trabajo en el que se siente satisfecho?	1	2	3	4	5	2. ¿Mejorar sus condiciones de trabajo?	1	2	3	4	5	3. ¿Lograr sus objetivos y metas?	1	2	3	4	5	4. ¿Otro? (especifique)	1	2	3	4	5		Padre	Madre	Sin nivel.....	1	1	Primaria incompleta.....	2	2	Primaria completa.....	3	3	Secundaria incompleta.....	4	4	Secundaria completa.....	5	5	Superior no universitaria incompleta.....	6	6	Superior no universitaria completa.....	7	7	Superior universitaria incompleta.....	8	8	Superior universitaria completa.....	9	9	NO SABE	10	10
Año	Grado	1A. CENTRO DE ESTUDIOS																																																																																																																																																								
		Estatal	No estatal																																																																																																																																																							
Sin nivel.....	1																																																																																																																																																									
Educación inicial.....	2	1	2																																																																																																																																																							
Primaria incompleta.....	3	1	2																																																																																																																																																							
Primaria completa.....	4	1	2																																																																																																																																																							
Secund. incompleta.....	5	1	2																																																																																																																																																							
Secund. completa.....	6	1	2																																																																																																																																																							
Educ. básica especial.....	7	1	2																																																																																																																																																							
Sup. no univ.incomp.....	8	1	2																																																																																																																																																							
Sup. no univ.completa.....	9	1	2																																																																																																																																																							
Sup. univ.incompleta.....	10	1	2																																																																																																																																																							
Sup. univ. completa.....	11	1	2																																																																																																																																																							
Maestría/Doctorado.....	12	1	2																																																																																																																																																							
Por aprender un oficio.....	1																																																																																																																																																									
Por tener que trabajar.....	2																																																																																																																																																									
Por problemas económicos.....	3																																																																																																																																																									
Por problemas serios de salud/discapacidad severa.....	4																																																																																																																																																									
Por fallecimiento o enfermedad grave de padres/tutor.....	5																																																																																																																																																									
No había centros educativos cerca para continuar estudios.....	6																																																																																																																																																									
Porque tenía que hacerme cargo de las tareas domésticas.....	7																																																																																																																																																									
Porque no tenía interés en los estudios.....	8																																																																																																																																																									
Por embarazo.....	9																																																																																																																																																									
Actualmente está estudiando.....	10																																																																																																																																																									
Otro (Especifique)	11																																																																																																																																																									
Instituto?	4B. CENTRO DE ESTUDIOS																																																																																																																																																									
	Estatal	No estatal																																																																																																																																																								
Instituto?.....	1	2																																																																																																																																																								
Universidad?.....	2	1																																																																																																																																																								
Nº da?	Po- co?	Suf- ciente?	Ba- santi?	No sabe	No res- ponde																																																																																																																																																					
1. ¿Encontrar un trabajo en el que se siente satisfecho?	1	2	3	4	5																																																																																																																																																					
2. ¿Mejorar sus condiciones de trabajo?	1	2	3	4	5																																																																																																																																																					
3. ¿Lograr sus objetivos y metas?	1	2	3	4	5																																																																																																																																																					
4. ¿Otro? (especifique)	1	2	3	4	5																																																																																																																																																					
	Padre	Madre																																																																																																																																																								
Sin nivel.....	1	1																																																																																																																																																								
Primaria incompleta.....	2	2																																																																																																																																																								
Primaria completa.....	3	3																																																																																																																																																								
Secundaria incompleta.....	4	4																																																																																																																																																								
Secundaria completa.....	5	5																																																																																																																																																								
Superior no universitaria incompleta.....	6	6																																																																																																																																																								
Superior no universitaria completa.....	7	7																																																																																																																																																								
Superior universitaria incompleta.....	8	8																																																																																																																																																								
Superior universitaria completa.....	9	9																																																																																																																																																								
NO SABE	10	10																																																																																																																																																								
OBSERVACIONES																																																																																																																																																										

PERSONA N°		SECCIÓN D: MIGRACIÓN Y EMPLEO (Personas de 14 años y más de edad)	
MIGRACIÓN			
7. CUANDO USTED NACIÓ, ¿VIVÍA SU MADRE EN ESTE DISTRITO?		12. LA SEMANA PASADA, ¿REALIZÓ ALGUNA ACTIVIDAD AL MENOS UNA HORA PARA OBTENER INGRESOS EN DINERO O EN ESPECIE, COMO:	
Si 1		1. Trabajando en algún negocio propio o de un familiar? Si _____ No _____	
No 2		2. Ofreciendo algún servicio? Si _____ No _____	
		3. Haciendo algo en casa para vender? Si _____ No _____	
		4. Vendiendo productos de belleza, ropa, joyas, etc.? Si _____ No _____	
		5. Realizando alguna labor artesanal? Si _____ No _____	
		6. Haciendo prácticas pagadas en un centro de trabajo? Si _____ No _____	
		7. Trabajando para un hogar particular? Si _____ No _____	
		8. Fabricando algún producto? Si _____ No _____	
		9. Realizando labores remuneradas en la chacra o cuidado de animales? Si _____ No _____	
		10. Ayudando a un familiar sin remuneración? Si _____ No _____	
		11. Otra? (Especifique) Si _____ No _____	
8. ¿EN QUÉ DISTRITO Y PROVINCIA VIVÍA SU MADRE?			
Distrito: _____			
Provincia: _____			
Departamento/Pais: _____			
No Sabe 3			
EMPLEO		(C) ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta 12.	
9. LA SEMANA PASADA, DEL.....AL....., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO? (Sin contar los quehaceres del hogar)		Si alguna de las alternativas tiene circulado el código 1 → PASE A P14A	
Si 1 → PASE A P14A			
No 2		Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → Continúe con P13	
10. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN EMPLEO FIJO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?		13. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DEL..... AL....., ¿TUVO USTED ALGÚN TRABAJO, CON O SIN PAGO O INGRESO?	
Si 1 → PASE A SECCIÓN "E"		Si 1 → PASE A P14A	
No 2		No 2	
11. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN NEGOCIO PROPIO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?		14. EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DEL..... AL....., ¿TUVO ALGÚN TRABAJO AL MENOS POR UN CORTO TIEMPO, CON O SIN PAGO O INGRESO? (Incluye trabajo informal u ocasional)	
Si 1 → PASE A P14A		Si 1 → PASE A SECCIÓN "E"	
No 2		No 2 → PASE A SECCIÓN "I"	
		14A. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DEL AL), ¿USTED TRABAJÓ PARA OTRA PERSONA (Jefe/Patrón)?	
		Si 1 → PASE A SECCIÓN "E"	
		No 2	
		14B. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN LOS TRABAJOS QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (DEL AL), ¿USTED TIENE O TUVO UN HORARIO IMPUESTO QUE RECIBE O RECIBIÓ ÓRDENES DE OTRA PERSONA?	
		Si 1	
		No 2 → PASE A SECCIÓN "I"	
OBSERVACIONES			

Persona N°	Sección E: CONDICIONES DE TRABAJO (Personas de 14 años y más de edad)
------------	--

Señor(a): Ahora vamos a hablar sobre algunas situaciones que podrían ocurrir en los lugares donde trabaja o trabajó. A veces las personas se ven obligadas a trabajar en contra de su voluntad o no pueden dejar su trabajo porque alguien les amenaza o usa la violencia contra ellos o un ser querido. Esto puede sucederle inmediatamente iniciado su trabajo o durante el tiempo que este trabajo dure.

15. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN SU(S) TRABAJO(S) QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DEL..... AL..... USTED ESTUVO EN ALGUNA DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES:

1. ¿Algun jefe/patrón le obligó a aceptar algún trabajo contra su voluntad?
2. ¿Aceptó algún trabajo donde le ofrecieron ciertas condiciones, y luego éstas fueron muy distintas?
3. ¿Aceptó algún trabajo debido a una deuda que tenía con el jefe/patrón?
4. ¿Lo trataron de manera muy dura, (trabajar día y noche; no respetaban sus vacaciones; tener que trabajar aun estando enfermo, etc.)?
5. ¿No respetaron sus horarios de refrigerio o días de descanso?
6. ¿Le prohibían comunicarse con las demás personas fuera de su horario de trabajo?
7. ¿El jefe/patrón agredió o amenazó a alguno de sus compañeros de trabajo (por temas laborales)?
8. ¿Bajo cualquier motivo, no le dejaban renunciar?
9. ¿Le retuvieron su pago o parte de su pago para evitar que renunciara?
10. ¿Fue obligado por el jefe/patrón a vivir en un lugar en condiciones inaceptables de vivienda o comida?
11. ¿Otro? (Especifique)

Sí	No
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2
1	2

D. ENCUESTADOR(A): Verifique pregunta N° 15.

- Si alguna alternativa tiene circulado el código 1 → Continúe con pregunta 16
- Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → **PASE A SECCIÓN I**

16. EN EL TRABAJO ACTUAL O EN SU(S) TRABAJO(S) QUE DESEMPEÑÓ EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS, DEL..... AL..... ESTA/S SITUACIÓN/ES SE LE PRESENTÓ/PRESENTARON:

¿En un solo trabajo? 1 → **PASE A P17**

¿En más de un trabajo? 2 → **¿En cuantos trabajos?**

16A. USTED HA MENCIONADO QUE ESTAS SITUACIONES SE LE HAN PRESENTADO EN MÁS DE UN TRABAJO, ME PUEDE DECIR, ¿CUALES FUERON ESTOS TRABAJOS?

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

OBSERVACIONES

1

<p>17. ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN QUE REALIZAÓ Y QUE USTED CONSIDERA QUE SE PRESENTA/RON LA/S SITUACIÓN/ES MÁS GRAVES?</p> <p>(Registre la ocupación en la que se presentó o presentaron estas situaciones)</p>	<p>21. USTED TRABAJA/TRABAJÓ PARA:</p> <p>¿Sector público (Estado, gobierno)? 1</p> <p>¿Sector privado (empresa o patrón)? 2</p> <p>¿Empresas especiales de servicios (SERVICE)? 3</p>				
<p>18. ¿QUÉ TAREAS REALIZAÓ EN ESA OCUPACIÓN?</p> <p>(Registre las tareas de la ocupación que realizó)</p>	<p>22. ¿EN QUE MES Y AÑO INICIÓ ESTE TRABAJO?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Mes</td><td></td></tr> <tr><td>Año</td><td></td></tr> </table>	Mes		Año	
Mes					
Año					
<p>19. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO O EMPRESA EN LA QUE USTED TRABAJA/TRABAJÓ EN ESTA OCUPACIÓN?</p> <p>(Registre a qué se dedica el negocio o empresa)</p>	<p>23. ¿EN QUE MES Y AÑO CONCLUYÓ ESTE TRABAJO?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Mes</td><td></td></tr> <tr><td>Año</td><td></td></tr> </table> <p>Trabaja actualmente 1</p>	Mes		Año	
Mes					
Año					
<p>19A. EL LUGAR DONDE UD. REALIZA O REALIZÓ SU OCUPACIÓN FUE:</p> <p>¿En la calle? 1</p> <p>¿En el domicilio de los clientes? 2</p> <p>¿En puesto en la vía Pública? 3</p> <p>¿En puesto de mercado Público? 4</p> <p>¿En taller, tienda, restaurante, oficina? 5</p> <p>¿En la vivienda del jefe o patrón? 6</p> <p>¿En la mina? 7</p> <p>¿En el río? 8</p> <p>Otros 9 (Especifique)</p>	<p>24. ¿EN QUÉ DISTRITO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO TRABAJA O TRABAJÓ?</p> <p>En este distrito 1</p> <p>En otro distrito 2</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>Distrito: _____</p> <p>Provincia: _____</p> <p>Departamento/País: _____</p>				
<p>20. EN ESTE TRABAJO USTED SE DESEMPEÑÓ COMO:</p> <p>¿Empleado? 1</p> <p>¿Obrero? 2</p> <p>¿Trabajador del hogar? 3</p> <p>¿Trabajador familiar no remunerado? 4</p> <p>Otro (especifique) 5</p>	<p>25. ¿GENERALMENTE CUANTOS DÍAS A LA SEMANA Y CUANTAS HORAS AL DÍA TRABAJA O TRABAJÓ?</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Días a la Semana</td><td></td></tr> <tr><td>Horas al Día</td><td></td></tr> </table>	Días a la Semana		Horas al Día	
Días a la Semana					
Horas al Día					

OBSERVACIONES	

Persona N°	SECCIÓN F: PROCESO DE RECLUTAMIENTO E INGRESO AL TRABAJO (Personas de 14 años y más de edad)																																																						
26. ¿TOMÓ USTED LA DECISIÓN DE TRABAJAR COMO..... O ALGUIEN DECIDIÓ POR USTED? <small>(Ocupación)</small>			32. ¿EL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR LE OBLIGÓ A ACEPTAR EL ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO? Sí 1 No 2 → PASE A P34																																																				
Yo decidí solo 1 → PASE A P28 Otros decidieron por mí 2																																																							
27. ¿QUIÉN DECIDIÓ POR USTED? Padres 1 Parientes 2 Reclutador (enganchador, jalador) 3 Jefe/patrón 4 Otros 5 <small>(Especifique)</small>																																																							
28. ¿PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTE TRABAJO? Sí 1 → PASE A P30 No 2																																																							
33. LA RAZÓN POR LA QUE A USTED LE OBLIGARON A ACEPTAR ESTE ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO FUE: 1. ¿No darle el trabajo solicitado? 2. ¿Le dirían a otros jefes/patrones que no lo contraten? 3. ¿Lo(a) denunciarían ante las autoridades policiales, judiciales o migratorias? 4. ¿Retendrían su DNI/pasaporte? 5. Otra? (Especifique) _____																																																							
<table border="1" style="float: right; margin-right: 10px;"> <tr><td>Sí</td><td>No</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> </table>						Sí	No	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2																																						
Sí	No																																																						
1	2																																																						
1	2																																																						
1	2																																																						
1	2																																																						
1	2																																																						
34. ¿CUÁNTO DINERO LE ADELANTARON O PRESTARON? Sí. _____																																																							
35. ¿TENÍA UNA DEUDA ANTERIOR CON LA PERSONA QUE LE DIÓ EL ADELANTO O PRÉSTAMO? Sí 1 No 2																																																							
36. EL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR LE OFRECÍ ALGUNOS BENEFICIOS CON TAL QUE USTED ACEPTE EL TRABAJO, TALES COMO:																																																							
37. ¿EL JEFE/PATRÓN CUMPLIÓ CON LO OFRECIDO?																																																							
Pase a sot. alternativa																																																							
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Sí</th><th>No</th><th>Sí</th><th>No</th><th>No Sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>						Sí	No	Sí	No	No Sabe	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
Sí	No	Sí	No	No Sabe																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
1	2	1	2	3																																																			
30. ¿RECIBIÓ ALGÚN ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO DEL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR AL INGRESAR A ESTE TRABAJO? Sí 1 No 2 → PASE A P36																																																							
31. EL ADELANTO O PRÉSTAMO DE DINERO QUE LE DIERON, ¿FUE SOLICITADO POR USTED? O ¿FUE OFRECIDO POR EL JEFE/PATRÓN/RECLUTADOR? Yo lo solicité 1 → PASE A P34 El jefe/patrón/reclutador me lo ofreció 2																																																							

OBSERVACIONES		1
---------------	--	---

Persona N°	SECCIÓN G: CONDICIONES DE TRABAJO Y VIDA (Personas de 14 años y más de edad)			
------------	--	--	--	--

38.				39. ¿PUDO HABERSE NEGADO A ACEPTAR ESTA SITUACIÓN?
EN SU TRABAJO COMO..... (Ocupación) VOLUNTAD EN ALGUNAS DE LAS SITUACIONES SIGUIENTES :				
<input type="checkbox"/> Pase a sgte. alternativa				
	SI	NO	SI	NO
1. ¿Le llevaron con engaños y ya no le permitieron regresar?	1	2	1	2
2. ¿Le obligaron a trabajar a disponibilidad permanente día y noche, sin su consentimiento?	1	2	1	2
3. ¿Le obligaron a realizar tareas o trabajos que no formaban parte del acuerdo/contrato de trabajo, sin su consentimiento?	1	2	1	2
4. ¿Le obligaron a realizar actividades ilícitas o ilegales?	1	2	1	2
5. ¿Le obligaron a trabajar para la familia de su jefe/patrón (padres, hermanos, tíos) sin su consentimiento?	1	2	1	2
6. ¿Le obligaron a consumir alcohol u otras sustancias para rendir mejor en el trabajo?	1	2	1	2
7. ¿Le obligaron a comprar o adquirir los bienes que vendía el jefe/patrón?	1	2	1	2
8. ¿Le prohibieron salir de su lugar de trabajo después de su horario de trabajo?	1	2	1	2
9. ¿Le obligaron a trabajar sin equipo de protección, poniendo en riesgo su seguridad y salud?	1	2	1	2
10. ¿Le retuvieron su pago sin justificación o aviso?	1	2	1	2

E. ENCUESTADOR/A:				
• <u>Verifique P38</u>				
Si todas las alternativas tienen circulado el código 2 → <input type="checkbox"/> Pase a la Sección "H"				
• <u>Verifique P39</u>				
– Si todas las alternativas tienen circulado el código 1 → <input type="checkbox"/> Pase a la Sección "H"				
– Si alguna alternativa tiene circulado el código 2 → <input type="checkbox"/> Continúe con pregunta 40				

40. ACEPTÓ ESTA/S SITUACIÓN/ES POR ALGUNA DE ESTAS RAZONES: (USE TARJETA N° 2)																																				
<table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Si</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="margin: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">Si</th> <th style="text-align: center; padding: 2px;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td> </tr> </tbody> </table>					Si	No	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	Si	No	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
Si	No																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
Si	No																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
1	2																																			
8. ¿Encerrarlo(a) en el lugar de trabajo o lugar de alojamiento?																																				
9. ¿Prohibirle a mantener contacto con su familia o amigos fuera del horario de trabajo?																																				
10. ¿Retener su DNI / pasaporte?																																				
11. ¿Vigilarlo(a) continuamente fuera del horario de trabajo?																																				
12. ¿Necesitaba el dinero/salario?																																				
13. ¿Otro? (Especifique)																																				

OBSERVACIONES				

Persona N°	SECCIÓN H: IMPOSIBILIDAD DE DEJAR AL JEFE/PATRÓN (Personas de 14 años y más de edad)																	
<p>41. EN SU TRABAJO COMO (Ocupación) LE PAGAN O PAGABAN: (Acepte una o más alternativas)</p> <p>¿En efectivo? 1</p> <p>¿En especie? 2</p> <p>No recibe/recibió ningún pago.... 3</p> <p>El pago lo recibe/recibió otra persona 4 → PASE A P42B</p>																		
<p>42. EN SU TRABAJO COMO (Ocupación) LA FRECUENCIA CON LA QUE LE PAGAN O PAGABAN FUE:</p> <p>Diario? 1</p> <p>Semanal? 2</p> <p>Quincenal? 3</p> <p>Mensual? 4</p> <p>Otro? 5 (Especifique)</p> <p>42A. ¿Cuánto le pagan o pagaban?</p> <p>Considerar el ingreso líquido (Después de aplicar descuentos)</p> <p>→ PASE A P43</p>																		
<p>42B. ¿QUIÉN ES/FUÉ LA PERSONA QUE RECIBE/RECIBIÓ EL PAGO?</p> <p>Padres 1</p> <p>Otros parientes 2</p> <p>Amigos 3</p> <p>Pareja 4</p> <p>Otros 5 (Especifique)</p>																		
<p>43. EN SU TRABAJO COMO (Ocupación) ¿USTED PUEDE O HUBIESE PODIDO RENUNCIAR EN CUALQUIER MOMENTO?</p> <p>Si 1 → PASE A SECCIÓN "I"</p> <p>No 2</p>																		
OBSERVACIONES		1																
<p>44. NO RENUNCIA O NO RENUNCIÓ DEBIDO A ALGUNAS DE LAS RAZONES SIGUIENTES:</p> <p>Pase a sgte. alternativa</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10px;">Sí</td> <td style="width: 10px;">No</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>45. ¿RECIBIÓ ALGUNA DE ESTAS ADVERTENCIAS? (Acepte una o más alternativas) (USE TARJETA N° 3)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10px;">Código</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>1. ¿El jefe/patrón retiene/retuvo su pago/salario para que no renuncie? 1 2</p> <p>2. ¿Tiene/dejó deudas con su jefe/patrón y por ello no le dejó/dejó renunciar? 1 2</p> <p>3. ¿El jefe/patrón le paga/pagó una capacitación-especialización, y por ello no le dejó/dejó renunciar? 1 2</p> <p>4. ¿Alguna otra razón por la que no puede o no pudo renunciar? 1 2 (Especifique)</p>			Sí	No			Código											
Sí	No																	
Código																		
<p>ADVERTENCIAS</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50%;">Amenaza no pagarle o quitarle sus beneficios? 1</td> <td style="width: 50%;">Amenaza de desfiles a otros jefes/patrones que no lo contraten? 6</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Agredirle físicamente? 2</td> <td>Retener su DNI / pasaporte? 7</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Agredirle sexualmente? 3</td> <td>Otro? (Especifique) 8</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>Lesilmar a alguien de su familia? 4</td> <td>NINGUNA 9</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table>			Amenaza no pagarle o quitarle sus beneficios? 1	Amenaza de desfiles a otros jefes/patrones que no lo contraten? 6			Agredirle físicamente? 2	Retener su DNI / pasaporte? 7			Agredirle sexualmente? 3	Otro? (Especifique) 8			Lesilmar a alguien de su familia? 4	NINGUNA 9		
Amenaza no pagarle o quitarle sus beneficios? 1	Amenaza de desfiles a otros jefes/patrones que no lo contraten? 6																	
Agredirle físicamente? 2	Retener su DNI / pasaporte? 7																	
Agredirle sexualmente? 3	Otro? (Especifique) 8																	
Lesilmar a alguien de su familia? 4	NINGUNA 9																	
<p>F. ENCUESTADOR/A: Verifique P44.</p> <p>Si en la <u>alternativa 2</u> tiene marcado el código 1 (Sí) → Continúe con pág. 46.</p> <p>De lo contrario → PASE A SECCIÓN "I"</p>																		
<p>46. LA DEUDA CON SU JEFE/PATRÓN POR LA QUE NO LE DEJA O DEJÓ RENUNCIAR SE DEBE O DEBIÓ A:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10px;">Sí</td> <td style="width: 10px;">No</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> </tr> </table> <p>1. ¿Cobro excesivo de transporte a su lugar de trabajo? 1 2</p> <p>2. ¿Cobro excesivo de alimentos, vestido, vivienda que le proporciona/provee en su lugar de trabajo? 1 2</p> <p>3. ¿Cobro excesivo por instrumentos de trabajo? 1 2</p> <p>4. ¿Préstamo personal con el jefe/patrón? 1 2</p> <p>5. ¿Una deuda con el reclutador? 1 2</p> <p>6. ¿Otra razón? 1 2 (Especifique)</p>			Sí	No														
Sí	No																	

Persona N°	SECCIÓN I: PERCEPCIÓN (Personas de 14 años y más de edad)																																																																																													
<p>47. TIENE USTED CONOCIMIENTO, SI EN SU LOCALIDAD (DISTRITO):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Sí</th> <th style="text-align: center;">No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>PERCEPCIÓN SOBRE LOS PROBLEMAS DE LA REGIÓN</p> <p>48. EN SU OPINIÓN, ¿CUÁLES SON LOS PROBLEMAS QUE MÁS LE PREOCUPAN DE SU REGIÓN? (Acepte una o más alternativas.)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">Trabajo Infantil.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Abandono familiar.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Violencia contra la mujer y los niños.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Pobreza.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Desempleo.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Tráfico y venta de drogas.....</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Delincuencia e inseguridad ciudadana.....</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>Corrupción.....</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>Educación.....</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Salud.....</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>Otro (Especifique)</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>No sabe.....</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>No responde.....</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>Ninguna.....</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> </tbody> </table> <p>PERCEPCIÓN SOBRE EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL</p> <p>49. ¿LAS AUTORIDADES DE SU REGIÓN ESTÁN REALIZANDO ACCIONES PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA? (Problema que considera el más importante)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">Sí.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>No.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>No Sabe</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> </tbody> </table> <p>50. ¿QUÉ ACCIONES ESTÁN REALIZANDO LAS AUTORIDADES DE SU REGIÓN PARA SOLUCIONAR ESTE PROBLEMA? (Acepte una o más alternativas.)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">Gestión/ejecución de obras de infraestructura.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Realización de campañas de salud.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Se está incrementando personal de seguridad.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Se están clausurando locales nocturnos (discotecas)</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Otro (Especifique)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>51. AHORA VAMOS A SUPONER QUE SU JEFE/PATRÓN LE AGREDE O AMENAZA POR CUALQUIER SITUACIÓN DE TRABAJO, ¿DENUNCIARÍA USTED EL HECHO?</p> <p>Si..... 1 → PASE A P52</p> <p>No</p> <p>51A. ¿POR QUÉ RAZÓN/ES USTED NO DENUNCIARÍA EL HECHO? (Acepte una o más alternativas)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">Por temor a represalias.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Por desconfianza a las autoridades.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Por falta de tiempo.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Por falta de dinero.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Otro (Especifique)</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>52. ¿CUÁL SERÍA EL PRIMER LUGAR A DONDE USTED ACUDIRÍA A DENUNCIAR EL HECHO?</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">Policía Nacional del Perú.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Fiscalía.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de Trabajo (MTPE)</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>SUNAFIL.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de Justicia.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Ministerio de la Mujer.....</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Otro (Especifique)</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> </tbody> </table> <p>53. RESPECTO A LAS OPCIONES DE TRABAJO EN SU LOCALIDAD, ¿DIRÍA USTED QUE ACTUALMENTE: (Acepte una o más alternativas)</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 10%;">Hay más trabajos para los profesionales?.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>Hay trabajos, pero muy mal pagados?.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>Hay trabajos, que sólo se consiguen por recomendaciones?.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>No hay suficientes trabajos?.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>Otro? (Especifique)</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </tbody> </table>			Sí	No	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	Trabajo Infantil.....	1	Abandono familiar.....	2	Violencia contra la mujer y los niños.....	3	Pobreza.....	4	Desempleo.....	5	Tráfico y venta de drogas.....	6	Delincuencia e inseguridad ciudadana.....	7	Corrupción.....	8	Educación.....	9	Salud.....	10	Otro (Especifique)	11	No sabe.....	12	No responde.....	13	Ninguna.....	14	Sí.....	1	No.....	2	No Sabe	3	Gestión/ejecución de obras de infraestructura.....	1	Realización de campañas de salud.....	2	Se está incrementando personal de seguridad.....	3	Se están clausurando locales nocturnos (discotecas)	4	Otro (Especifique)	5	Por temor a represalias.....	1	Por desconfianza a las autoridades.....	2	Por falta de tiempo.....	3	Por falta de dinero.....	4	Otro (Especifique)	5	Policía Nacional del Perú.....	1	Fiscalía.....	2	Ministerio de Trabajo (MTPE)	3	SUNAFIL.....	4	Ministerio de Justicia.....	5	Ministerio de la Mujer.....	6	Otro (Especifique)	7	Hay más trabajos para los profesionales?.....	1	Hay trabajos, pero muy mal pagados?.....	2	Hay trabajos, que sólo se consiguen por recomendaciones?.....	3	Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?	4	No hay suficientes trabajos?.....	5	Otro? (Especifique)	6
Sí	No																																																																																													
1	2																																																																																													
1	2																																																																																													
1	2																																																																																													
1	2																																																																																													
1	2																																																																																													
Trabajo Infantil.....	1																																																																																													
Abandono familiar.....	2																																																																																													
Violencia contra la mujer y los niños.....	3																																																																																													
Pobreza.....	4																																																																																													
Desempleo.....	5																																																																																													
Tráfico y venta de drogas.....	6																																																																																													
Delincuencia e inseguridad ciudadana.....	7																																																																																													
Corrupción.....	8																																																																																													
Educación.....	9																																																																																													
Salud.....	10																																																																																													
Otro (Especifique)	11																																																																																													
No sabe.....	12																																																																																													
No responde.....	13																																																																																													
Ninguna.....	14																																																																																													
Sí.....	1																																																																																													
No.....	2																																																																																													
No Sabe	3																																																																																													
Gestión/ejecución de obras de infraestructura.....	1																																																																																													
Realización de campañas de salud.....	2																																																																																													
Se está incrementando personal de seguridad.....	3																																																																																													
Se están clausurando locales nocturnos (discotecas)	4																																																																																													
Otro (Especifique)	5																																																																																													
Por temor a represalias.....	1																																																																																													
Por desconfianza a las autoridades.....	2																																																																																													
Por falta de tiempo.....	3																																																																																													
Por falta de dinero.....	4																																																																																													
Otro (Especifique)	5																																																																																													
Policía Nacional del Perú.....	1																																																																																													
Fiscalía.....	2																																																																																													
Ministerio de Trabajo (MTPE)	3																																																																																													
SUNAFIL.....	4																																																																																													
Ministerio de Justicia.....	5																																																																																													
Ministerio de la Mujer.....	6																																																																																													
Otro (Especifique)	7																																																																																													
Hay más trabajos para los profesionales?.....	1																																																																																													
Hay trabajos, pero muy mal pagados?.....	2																																																																																													
Hay trabajos, que sólo se consiguen por recomendaciones?.....	3																																																																																													
Hay trabajo, pero hay que saber buscarlos?	4																																																																																													
No hay suficientes trabajos?.....	5																																																																																													
Otro? (Especifique)	6																																																																																													
OBSERVACIONES																																																																																														

ACCESO A LA INFORMACIÓN								
54. EN SU VIDA DIARIA, ¿USTED CONSULTA SOBRE:								
PASE A LA SIGUIENTE LÍNEA		55. ¿CÓMO O DÓNDE CONSULTA SOBRE: (Acepte una o más alternativas) (USE TARJETA N° 4)						
	SI	NO	CÓDIGO					
1. Las noticias?	1	2	1	2	3	4	5	6
2. Los deportes, actividades recreativas, entretenimiento?	1	2	1	2	3	4	5	6
3. Información de trámites pagos y servicios?	1	2	1	2	3	4	5	6
4. Búsqueda de empleo?	1	2	1	2	3	4	5	6
5. Información comunitaria?	1	2	1	2	3	4	5	6
6. Otro? (Especifique)	1	2	1	2	3	4	5	6
			7					
TV 1 Radio 2 Internet 3 Celular 4 Periódicos y revistas 5 Afiches en paredes, mercado, vía pública, etc 6 Otro (Especifique) 7								
56. ¿USTED HACE USO DE LAS REDES SOCIALES (Facebook, YouTube, WhatsApp, Instagram, etc.)?								
Si 1 No 2								
PARTICIPACIÓN CIUDADANA								
57. USTED PERTENECE O PARTICIPA EN ALGÚN GRUPO, ORGANIZACIÓN Y/O ASOCIACIÓN COMO: (Acepte una o más alternativas)								
¿Club deportivo o grupo cultural? 1 ¿Grupo religioso? 2 ¿Asociación de padres de familia? 3 ¿Agrupación o partido político? 4 ¿Asociación vecinal / Junta vecinal? 5 ¿Comunidad campesina? 6 ¿Sindicato? 7 Otros 8 (Especifique) Ninguno 9								
IDENTIDAD DE GÉNERO (Personas de 18 años y más de edad)								
Sr(a): Identidad de Género, es la forma en cómo se identifica la persona, si como varón o como mujer, indistintamente de su sexo de nacimiento.								
58. DE ACUERDO A SUS VIVENCIAS, SU SENTIR Y SU IDENTIDAD DE GÉNERO, ¿CÓMO SE CONSIDERA USTED? (USE TARJETA N° 5)								
Mujer	.....	1	No binario	.....	5			
Varón	.....	2	Ninguna	.....	6			
Mujer trans / Trans femenina	.....	3	No responde / no contesta	.....	7			
Varón trans / Trans masculino	.....	4						
59. TIENE ALGÚN COMENTARIO ADICIONAL QUE QUISIERA COMPARTIR CON NOSOTROS:								
<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>								
OBSERVACIONES		1						

Anexo 06: Registro de Viviendas y Establecimientos – Encuesta sobre Condiciones de Trabajo

INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA E INFORMÁTICA
ENCUESTA SOBRE CONDICIONES DE TRABAJO - ECT - CUSCO 2020

FORMATO DE REGISTRO DE VIVIENDAS Y ESTABLECIMIENTOS

A. UBICACIÓN GEOGRÁFICA	
DEPARTAMENTO	
PROVINCIA	
DISTRITO	
CENTRO POBLADO	

B. UBICACIÓN INESTRAL	
CONGLOMERADO N°	
ZONA (Urbano y semi rural)	
MANZANA (Urbano y semi rural)	
AER (Rural)	
GRUPO (Rural)	

C. HOJA DE REGISTRO N°	
DE	

D. FECHA	

E. RESUMEN DEL REGISTRO	
Número Total de :	

- 1. Viviendas
- 2. Establecimientos
- 3. Vivienda + Establecimiento
- 4. Viviendas Colectivas
- 5. Otro tipo de registro

F. NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACTUALIZADOR / ENCUESTADOR	

Doc ECT.001

G. DIRECTORIO DE VIVIENDAS Y ESTABLECIMIENTOS

Orden	Frente Manz.	Dirección		Condición Ocupación Vivienda	A) Ocupada	B) Desocupada	C) Cuántas personas de 14 años a más, trabajan o han trabajado la semana pasada o en los últimos 5 años?	Total de personas en la vivienda	Pase signo vivienda	Alguna de estas personas trabajó bajo alguna de las siguientes condiciones:		De estas personas, ¿Cuántas trabajan o trabajaron para otras personas?	Igual a 0. Pasar a la sgte. Columna	1. Trabajó más horas de lo establecido sin pago	2. Realizó trabajos ilícitos a lo acordado	3. Le negaron sus días de descanso	4. Retuvieron su pago	5. Obligaron a consumir alcohol para desarrollar su trabajo	6. Le obligaron a trabajar enfermo	7. Le impidieron tomar alimentos y/o agua	8. Trabajó sin equipos de protección	9. Limitaron libertad de desplazamiento	10. Lo llevaron con engaños a trabajar	Re enumeración y selección de las viviendas que en la columna (18) tenga circulado Sí (1)	Re enumeración y selección de las viviendas que en la columna (18) tenga circulado No (2)
		Tipo y Nombre de vía	Nombre de vía							Puerta N°	Manz. N°														
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)						

(12) USO DE LOCAL	
Vivienda Particular.....	1
Establecimiento.....	2
Viv y Establecimiento.....	3
Viv colectiva	4
Otro tipo de registro	5
No.....	7

(13) TIPO DE VIVIENDA	
Casa Independiente.....	1
Departamento en edificio.....	2
Vivienda en quintal	3
Vivienda en Casa de Veridad	4
Vivienda improvisada	5
Local no destinado para la habitación humana.....	6
No.....	7

(3) TIPO DE VÍA	
Avenida	1
Calle	2
Jirón	3
Pasaje	4
Carretera	5