



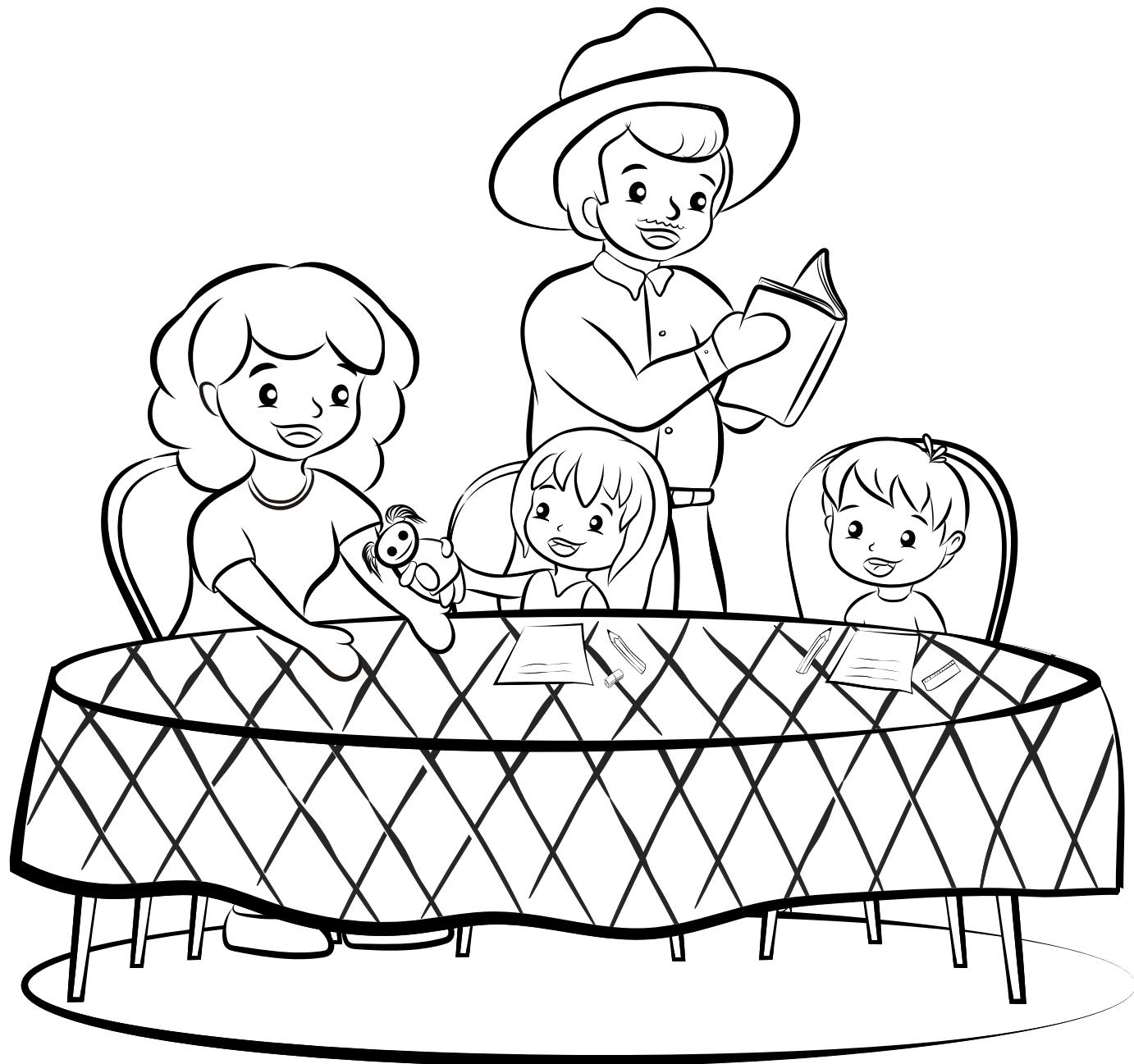
# CUADERNO PARA JUGAR, COLOREAR Y APRENDER





# VAMOS A CUIDARNOS DEL CORONAVIRUS O COVID-19

Es normal si has sentido preocupación por el coronavirus, especialmente cuando tienes que dejar de hacer algo que hacías, como ir a la escuela o jugar de cerca con tus amigas y amigos. Lo importante es que puedas tomar medidas de prevención y permanecer en tu casa. No olvides que tú y tu familia deben cuidarse entre sí.



# SOPA DE LETRAS

Encuentra las palabras que previenen y que son síntomas del COVID 19.

¡ Todas y todos podemos vencerlo !

Puedes encontrar las palabras escondidas en horizontal, vertical, diagonal e incluso algunas están al revés.



## Cómo prevenir el COVID-19:

- JABÓN
- AGUA
- SANADISTANCIA
- CUBREBOCAS

## Síntomas de COVID-19:

- FIEBRE
- FATIGA
- TOS
- DOLORDECABEZA
- DOLORDEGARGANTA
- MALESTARENGENERAL

B R W Z L X Z X E R B E I F C  
Q F N P E B C S Y J L D D I U  
I Q R T A M P A L O A O F W B  
N Y C F G V S B Q D N B V K R  
L V G V U G N H S R P G O F E  
T V Y B A D O O C M D N C N B  
J A I C N A T S I D A N A S O  
J O O A I R S L B C B P H D C  
S W A S Z G G Y K B T H T I A  
R F Z A D U W G T N E V T E S  
M A L E S T A R G E N E R A L  
E M H F B A G W Z V I Q C F G  
D O L O R D E G A R G A N T A  
M D O L O R D E C A B E Z A F  
A K V S W V Z C F A T I G A P

# CRUCIGRAMA

## ¿Cómo se puede transmitir el Coronavirus?

Escribe la palabra de las preguntas en las casillas del tablero letra por letra. Puede ser en forma horizontal o vertical.

¡ Ganas cuando hayas conseguido completar el tablero con todas las palabras correctas !

# HORIZONTALES

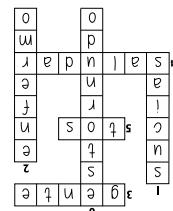
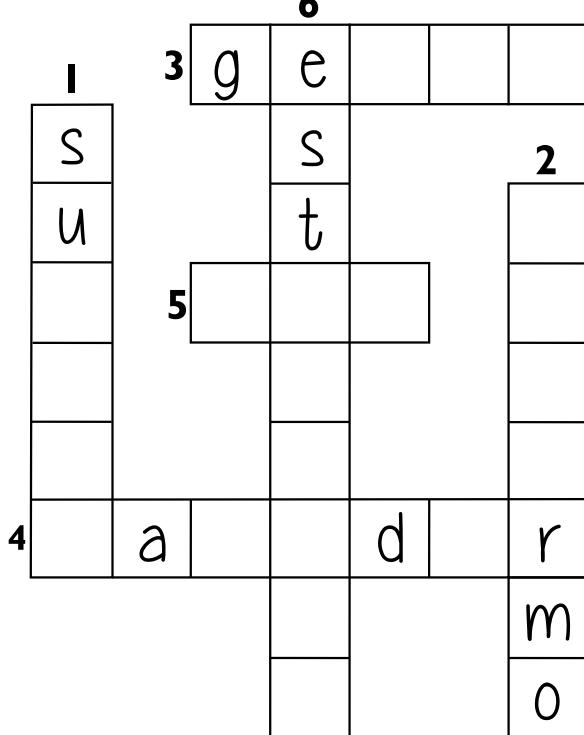
- 1 . No tocar cosas su\_ \_ \_ \_
  - 4 . No debo \_a\_ \_d\_ r de beso  
ni de mano
  - 6 . Achuuuu! = est\_ \_ \_ \_ \_

## VERTICALES

- 2 . Persona con síntomas de COVID-19:  
\_\_\_\_\_rmo

3 . Evitar lugares con mucha gente

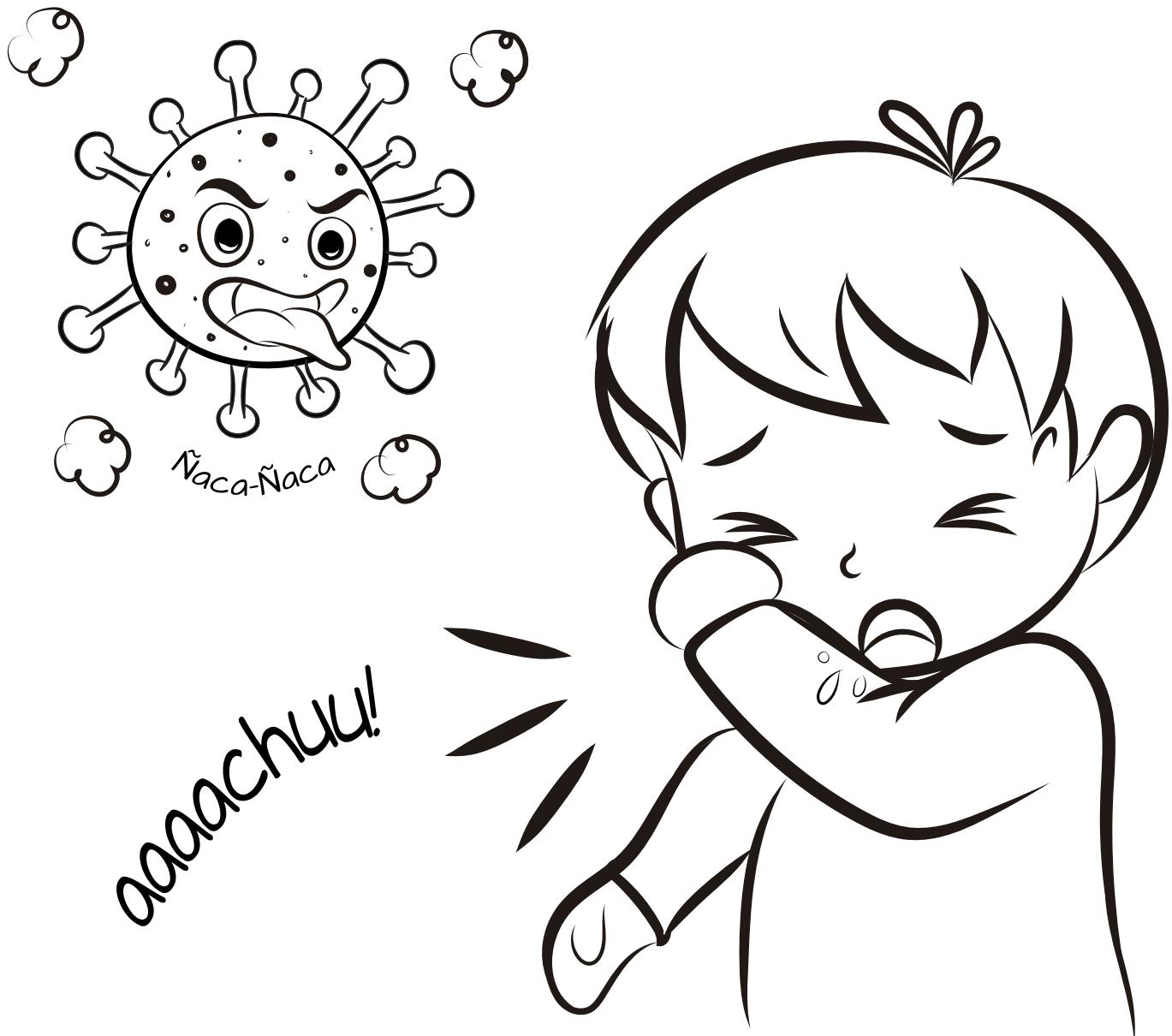
5 . Cuando te da comezón en la garganta  
te da:



# COLOREA

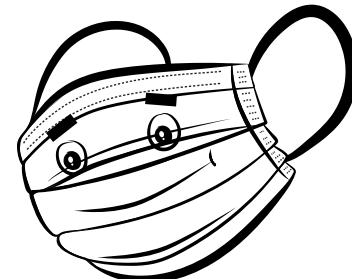
## ¿Cómo no contagiarte del Coronavirus?

- a . Estornuda cubriendo la nariz y boca con el pliegue del codo
- b . Lávate muy bien las manos
- c . Consume mucha agua
- d . No acudas a lugares con mucha gente
- e . No saludar de beso ni mano, tampoco dar abrazos



# PONTE CUBREBOCAS

Une con una línea aquellos objetos que pueden proteger a los niños/as de tu comunidad del COVID-19.

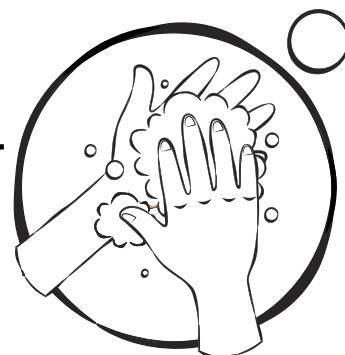


# ¡A LAVARSE LAS MANOS!

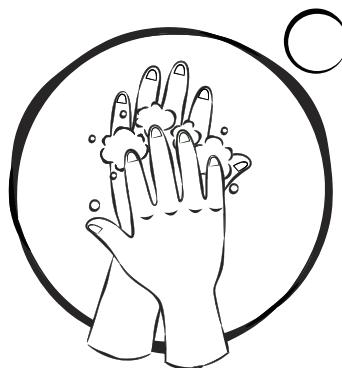
¿Cuál es la mejor forma de **lavarse las manos**? Colorea y coloca los números del 1 al 6 siguiendo la línea para descubrir el orden.



agua y jabón



frotar palmas



entre los dedos



frotar pulgares



secar las manos



detrás de  
las manos

# LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS

## Encuentra las diferencias

Las niñas y niños tienen **derecho a jugar y descansar**.

Busca 10 diferencias entre un dibujo y otro. Gana el primero que lo encuentre.  
¡ Es más divertido si marcas un tiempo límite !



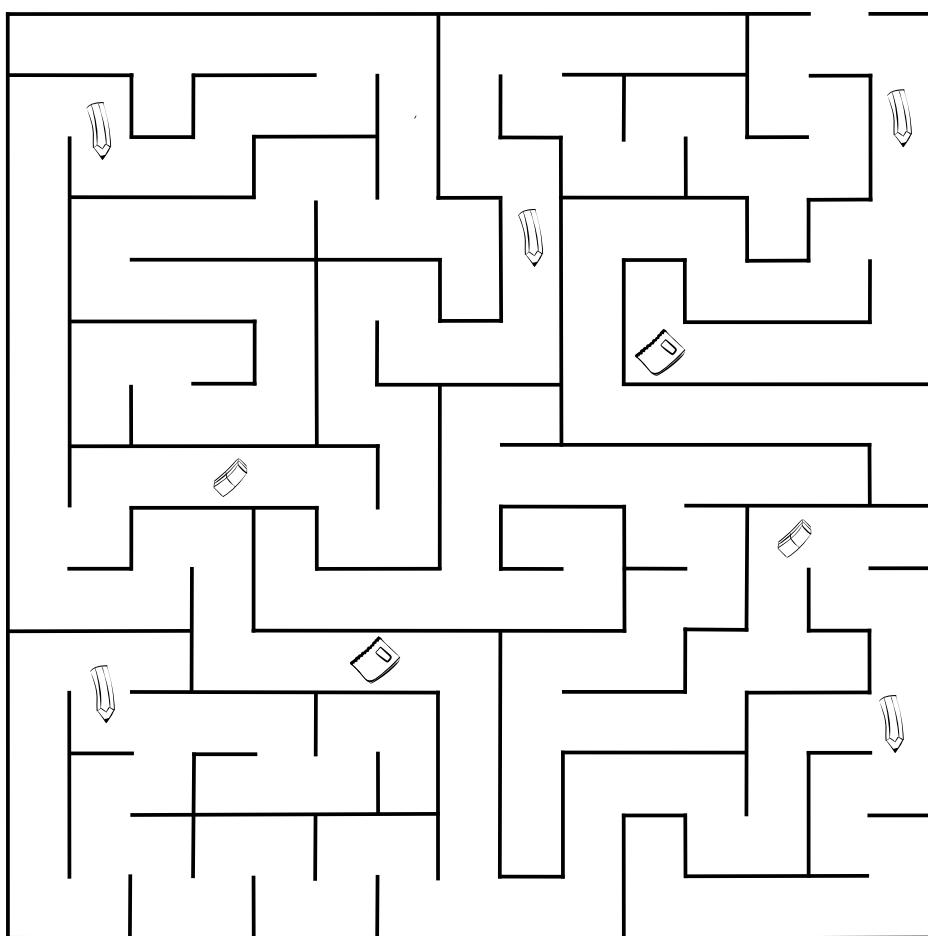
- RESPUESTAS
1. Nube
  2. Flor
  3. Corazón
  4. Mechón de cabello
  5. Piel
  6. Paseo
  7. Sol
  8. Bola
  9. Oreja
  10. Cabeza

# LABERINTO A LA ESCUELA

Las niñas y niños tenemos **derecho a la educación**. ¡Alcancemos nuestras metas estudiando !

Encuentra el camino correcto para llegar a la escuela y recoge las cosas que encuentras en el camino.

¿Cuántas cosas recogiste para llegar a la escuela? \_\_\_\_\_



# ACTIVIDADES

Las niñas y niños podemos ayudar en las actividades del hogar de acuerdo a nuestra edad mientras no afecten nuestros estudios, tiempo de jugar y de hacer tareas, como barrer por un rato, limpiar la habitación, lavar los trastes y ordenar nuestras cosas.

Realiza un dibujo con el tema: ¿ Cuáles actividades haces en tu hogar ?



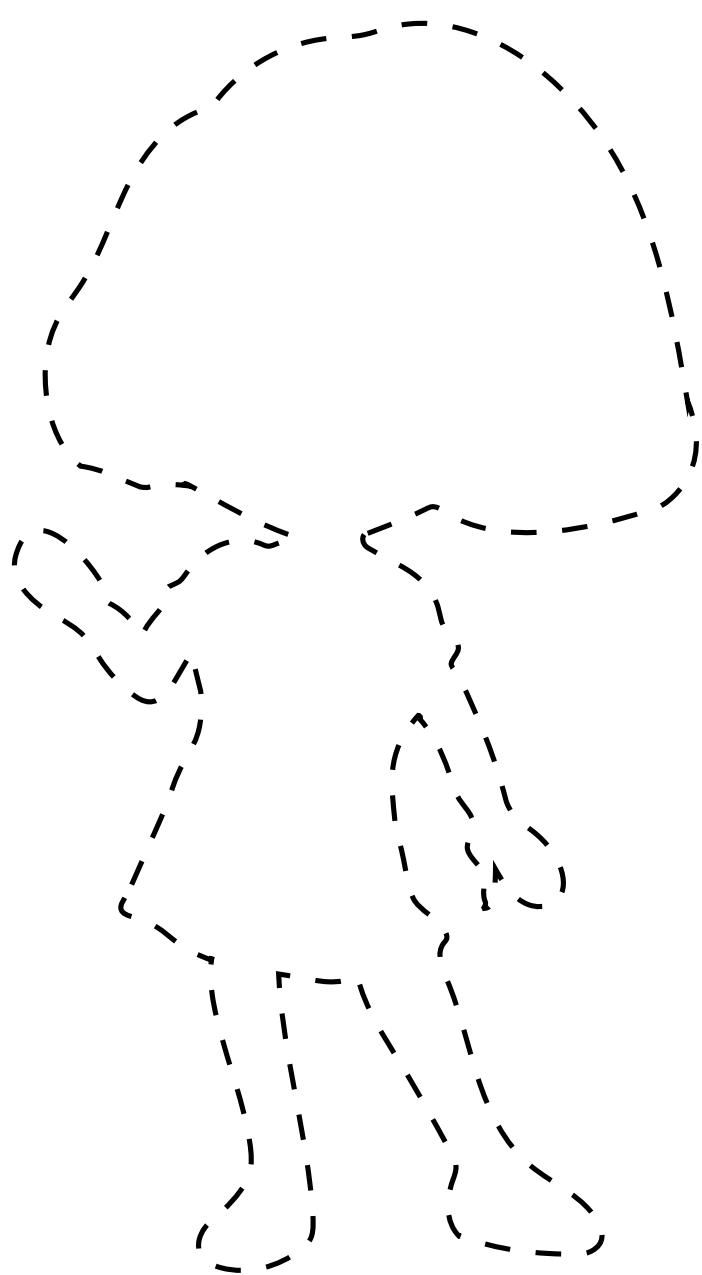
# DIBUJO DE PALABRAS

Las niñas y niños tenemos **derecho a la libre expresión**.

¡ Forma una niña o un niño escribiendo sobre la línea punteada las palabras o cosas que te hacen sentir feliz !

ejemplo:

respeto ley identidad niños nación sociedad desarrollo bienestar educación salud nutrición seguridad respeto  
frutas verduras  
ambiente respeto  
seguridad  
ambiente respeto  
protección  
Gobierno de  
Gobierno de  
escuela libre  
salud  
cuidado hogar  
derechos  
expresión  
respeto  
comunidad  
poder  
derechos  
expresión  
respeto  
salud  
nutrición  
seguridad  
ambiente  
respeto  
frutas  
verduras  
ambiente  
respeto  
seguridad  
ambiente  
respeto  
protección  
Gobierno de  
Gobierno de  
escuela libre  
salud  
cuidado hogar  
derechos  
expresión  
respeto  
comunidad  
poder



# JUEGO DE SERPIENTE

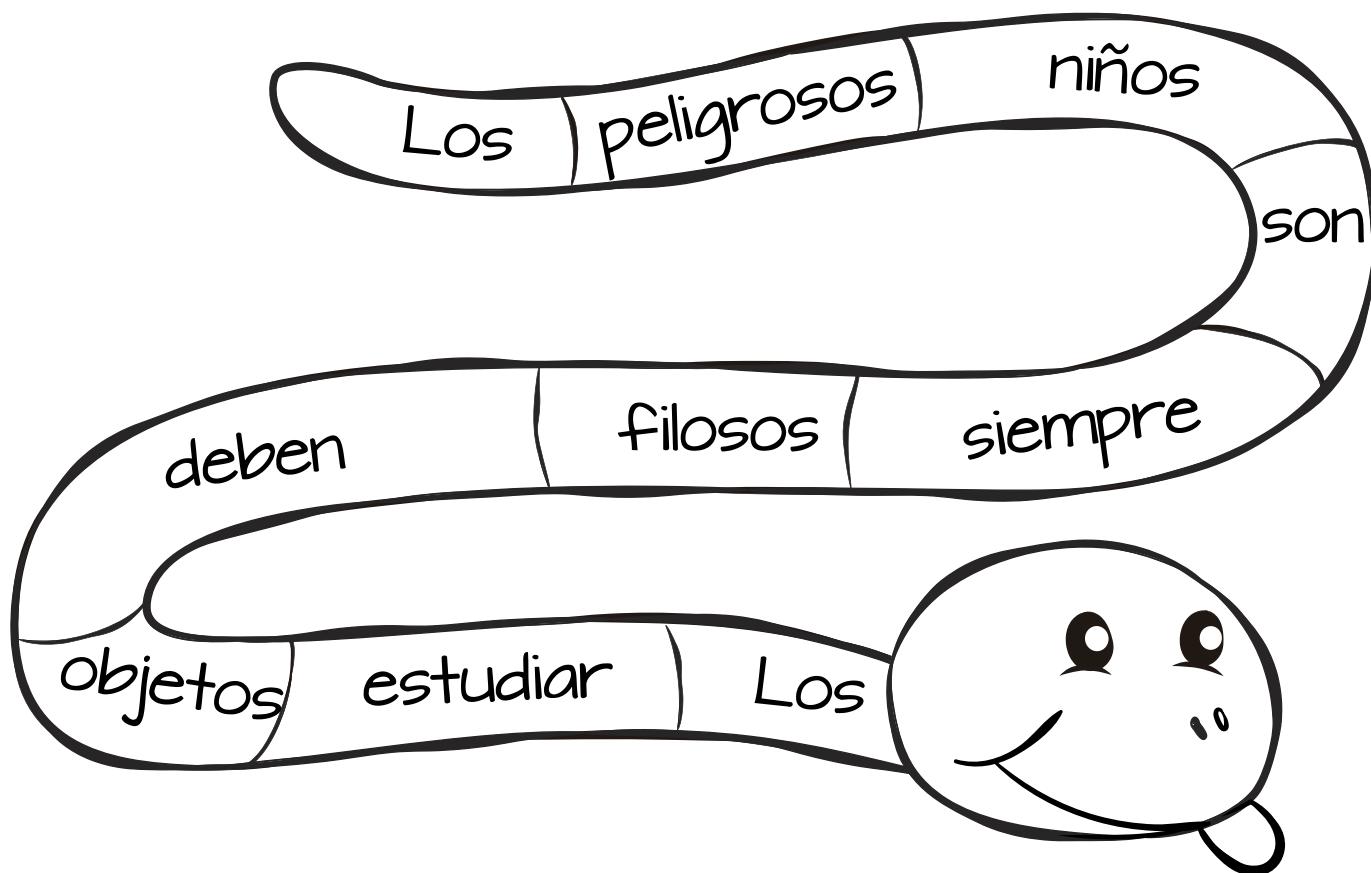
**¡ Tu seguridad es primero !**

Así como hay actividades permitidas, hay actividades que pueden ponernos en riesgo tanto en la salud como impedir que gocemos de nuestros derechos. Un riesgo son los objetos filosos que se usan en el campo que solo deben ser usados por adultos.

Ayuda a la serpiente a decifrar los mensajes ocultos en su cuerpo.

Los niños \_\_\_\_\_

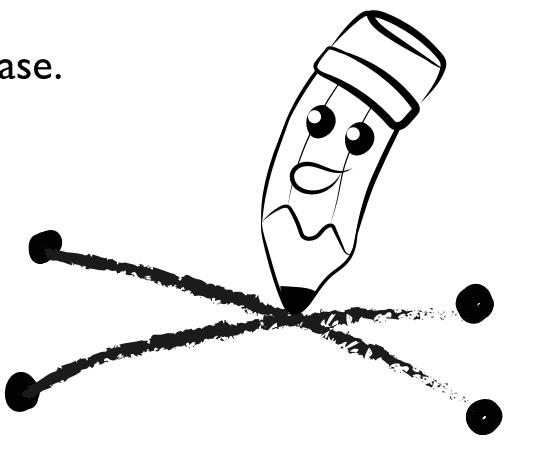
Los objetos \_\_\_\_\_



# TACHE

Hay que tener cuidado de **no tocar** productos químicos o tóxicos, pueden ser peligrosos para la salud.

Sigue los puntos que ves dentro de cada envase.



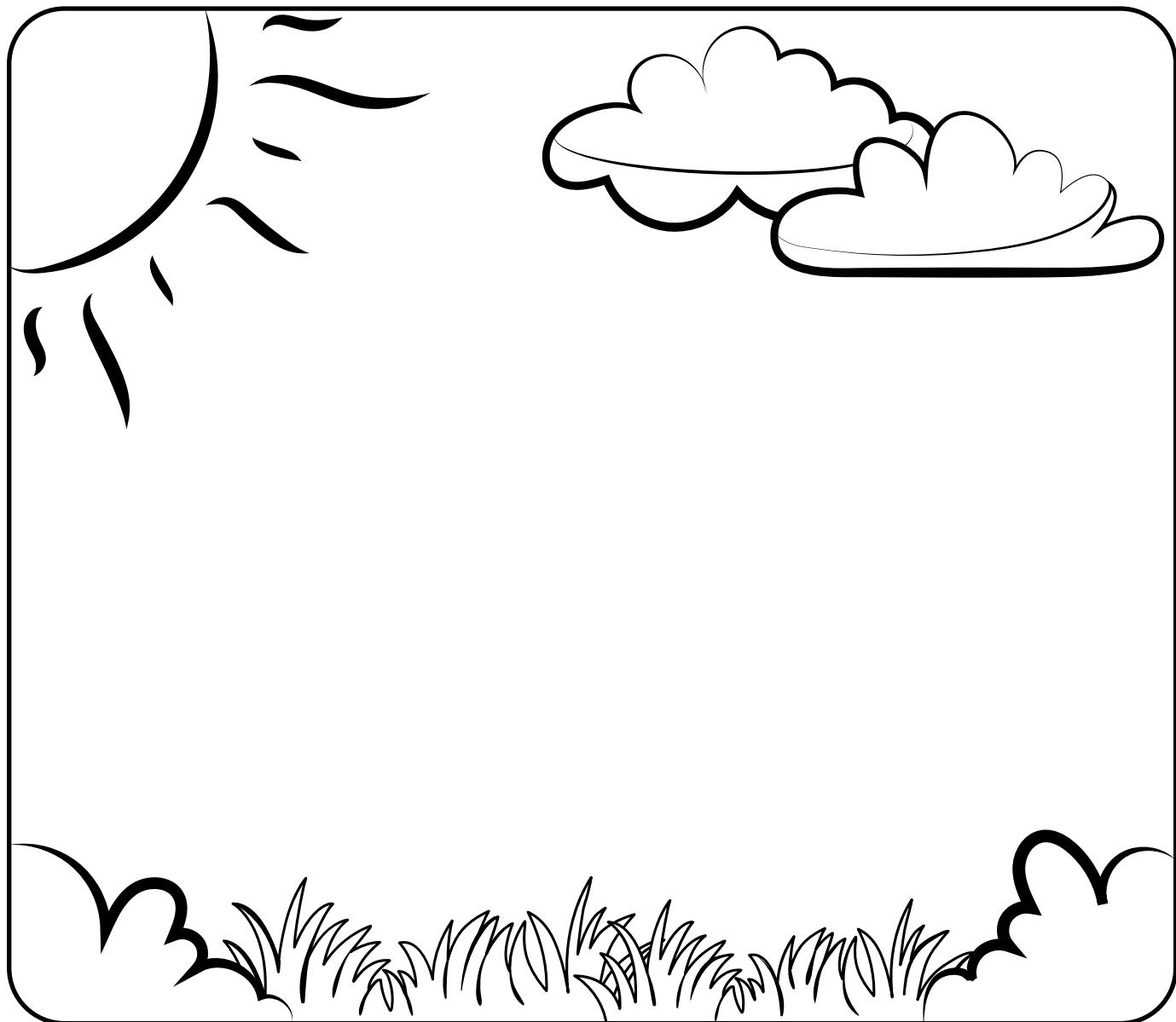
# ACTIVIDAD DE PROTECCIÓN

## ¡Tu cuerpo es solo tuyo y debes protegerlo!

Tu cuerpo es muy valioso, gracias a él puedes realizar todas las actividades diarias. Te sirve para jugar, reír, cantar, moverte, escribir, hablar, abrazar y muchas cosas más.

¡Tú puedes cuidar tu cuerpo y confiar en las personas que te protegen!

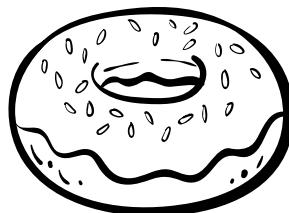
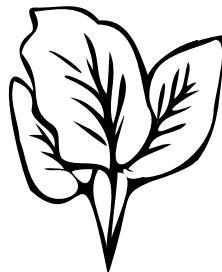
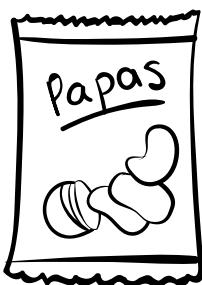
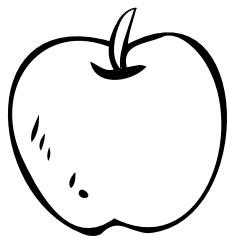
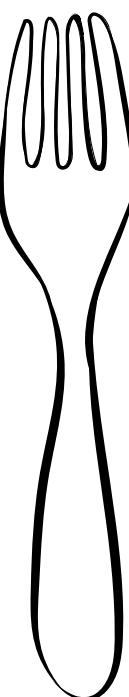
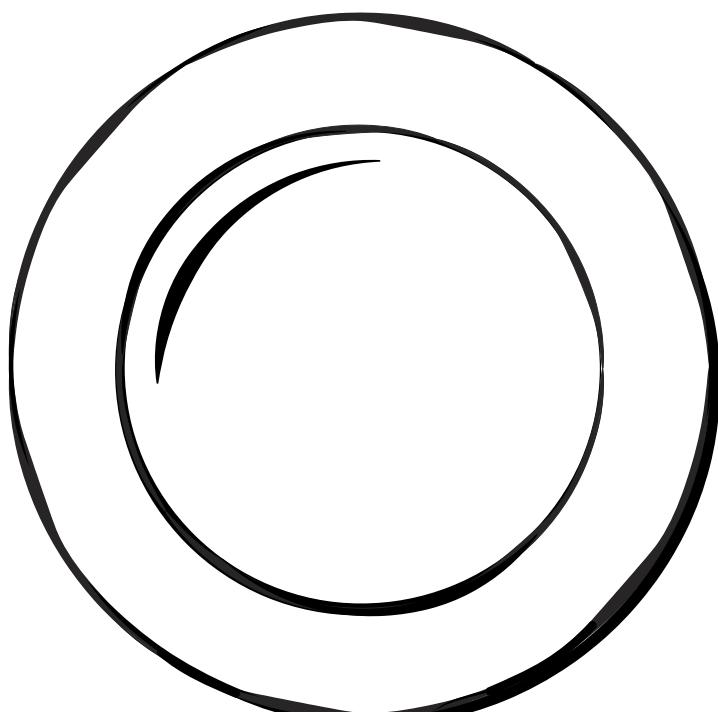
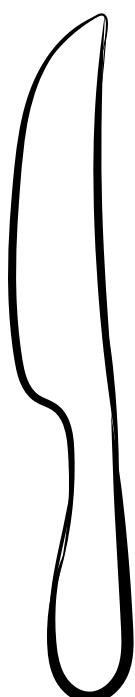
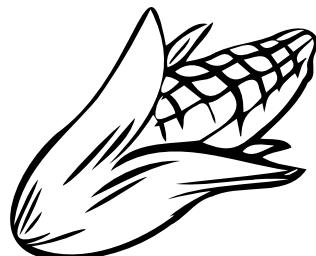
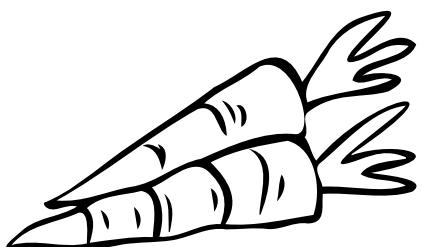
Dibújate en el centro y alrededor las personas en las que confías, puede ser tu familia, amigas y amigos o alguien más de la comunidad.



# ¡COME SALUDABLE!

Hay que tener una **buena alimentación**. Come frutas y verduras para tener **buena salud**.

Encierra en un círculo los alimentos **saludables** que nos ayudan a completar una buena alimentación.



# **¡CONSTRUYE TUS METAS ESTUDIANDO!**

Las niñas y niños tienen derecho a la educación. La escuela nos ayuda a estar más preparados y alcanzar nuestras metas.

Escribe las letras faltantes en cada espacio para completar las palabras.

cr	E	—	—	—
ap	D	er		
esc	U	—	a	
	C	—	part	—
	A	legr	—	—
co	C	imien	—	—
	I	de	—	—
—	versi	Ón		
—	cie	N	c	

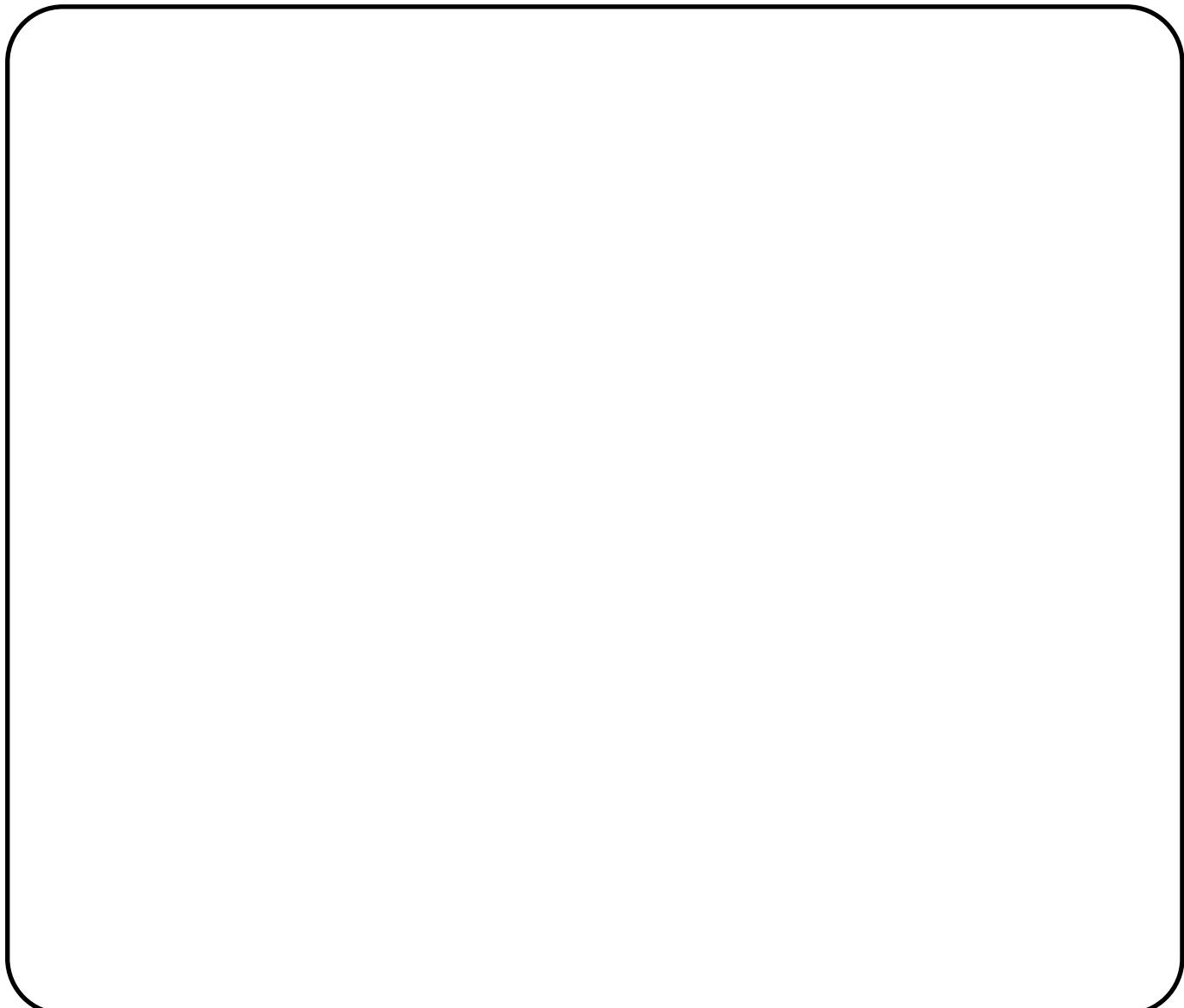


# **TALLER DE ARTE EN CASA Y FAMILIA**

Con el tema: **¿ Qué es lo que te gusta más en tu comunidad ?** Escoge la actividad o las cosas que más te gusten para realizarlas.

**¡ Invita a tus papás, hermanas y hermanos a jugar !**

- ★ Crea una pequeña obra de teatro con todas las personas de tu familia.
- ★ Dibuja lo que más te gusta de tu comunidad.
- ★ ¡ Hagamos mímica ! Crea o representa una historia con tu familia.







Campos de Esperanza es una iniciativa de cooperación internacional implementada por World Vision México, en conjunto con SiKanda y Fondo para la Paz, para prevenir el trabajo infantil y promover la mejora de condiciones de trabajo en comunidades agrícolas migrantes en Oaxaca y Veracruz.

*El financiamiento para este proyecto fue proporcionado por el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos bajo el acuerdo cooperativo número IL-29993-16-75-K-11. El 100% del costo total del programa Campos de Esperanza es financiado con fondos federales, por un total de \$10,581,400.00 de dólares. Este material no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, ni tampoco la mención de nombres comerciales, productores comerciales u organizaciones.*