

Aportes Sindicales para la Prevención y la Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Trabajo Adolescente

► Pre-supuestos erróneos con relación al trabajo infantil



Dicen que:

“El Trabajo Infantil es un espacio de aprendizaje”



En la realidad: implica más automatización que aprendizaje

El Trabajo Infantil (TI) se desarrolla generalmente en espacios donde la creatividad es casi inexistente, más bien suele ser repetitivo, monótono y automático. Suelen ser espacios mal pagos y donde no se requiere capacitación para su desempeño. Por ello el TI es un proceso de automatización y no de aprendizaje, ya que este último implica instancias de reformulación y reapropiación creativa de los conocimientos recibidos.



Dicen que:

“El Trabajo Infantil disciplina y prepara para el mundo del trabajo adulto”



En la realidad: Los niños y niñas que trabajan no reciben formación en derechos laborales, reforzando su condición de vulnerabilidad

El TI no provee de capacitación, generalmente es poco estable y precisa de la informalidad para su existencia, en nuestro país el mercado laboral adulto está regulado y dada su condición de ilegalidad. El niño o niña que trabaja no tendrá formación en materia de derechos y deberes del trabajador. Así su preparación para el mercado laboral será deficiente, reforzando su condición de vulnerabilidad.



Dicen que:

“El Trabajo Infantil es una opción al delito entre niños, niñas y adolescentes pobres”



En la realidad:

Considerar que la condición de pobreza necesariamente puede llevar al delito es criminalizar la pobreza.

Esta proposición delata una forma prejuiciosa de pararse frente a quienes están en situación de vulnerabilidad. Esta frase habla más del miedo, la ignorancia, la impotencia y la indiferencia de la persona que la enuncia que de datos reales en relación al vínculo entre pobreza y delincuencia .



Dicen que:

“El Trabajo Infantil es una cuestión cultural”



En la realidad:

El Trabajo Infantil no es una elección, es una imposición ante la falta de oportunidades es, ante todo, una situación de desigualdad.

Decir que un tipo de conducta es cultural entraña una visión restringida del concepto de cultura. La cultura no es la mera sumatoria de costumbres, hábitos, creencias y conductas sino ante todo comunicación y control social, es el medio por el cual y gracias al cual se constituye el ser humano en un ser relacional y se desarrolla en función de las posibilidades que le otorga el medio, y esto se va transformando de acuerdo con las épocas históricas. Por lo que una comunidad pudo haber considerado en su historia ciertos valores, ciertas creencias y ciertos modos de vida, pero una vez que se asume parte de una comunidad globalizada va cambiando junto a ella.

El Trabajo Infantil no es cultural, es ante todo una situación de desigualdad. Si se le pregunta a un niño, niña y adolescente qué prefiere: ¿jugar y estar con sus amigos o trabajar a temprana edad para sobrevivir día a día?, seguramente no seleccionará esta última opción. El Trabajo Infantil no es una elección, es una imposición ante la falta de oportunidades. Fomentar este tipo de pre supuesto propicia la inacción y la indiferencia por parte de la comunidad para cambiar las situaciones de vulnerabilidad en la que se encuentran los niños, niñas y adolescentes en situación de TI.



Organización
Internacional
del Trabajo

