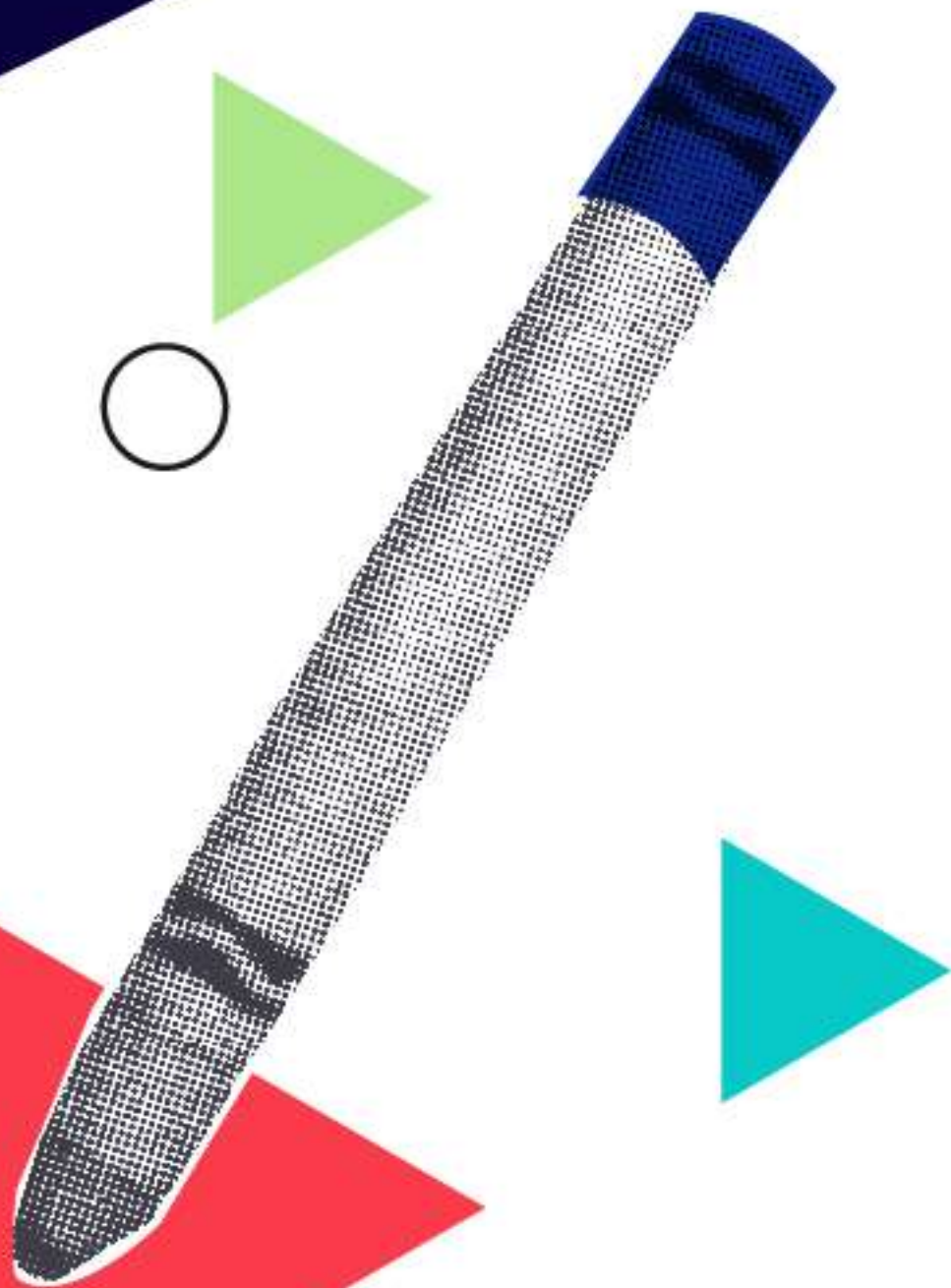




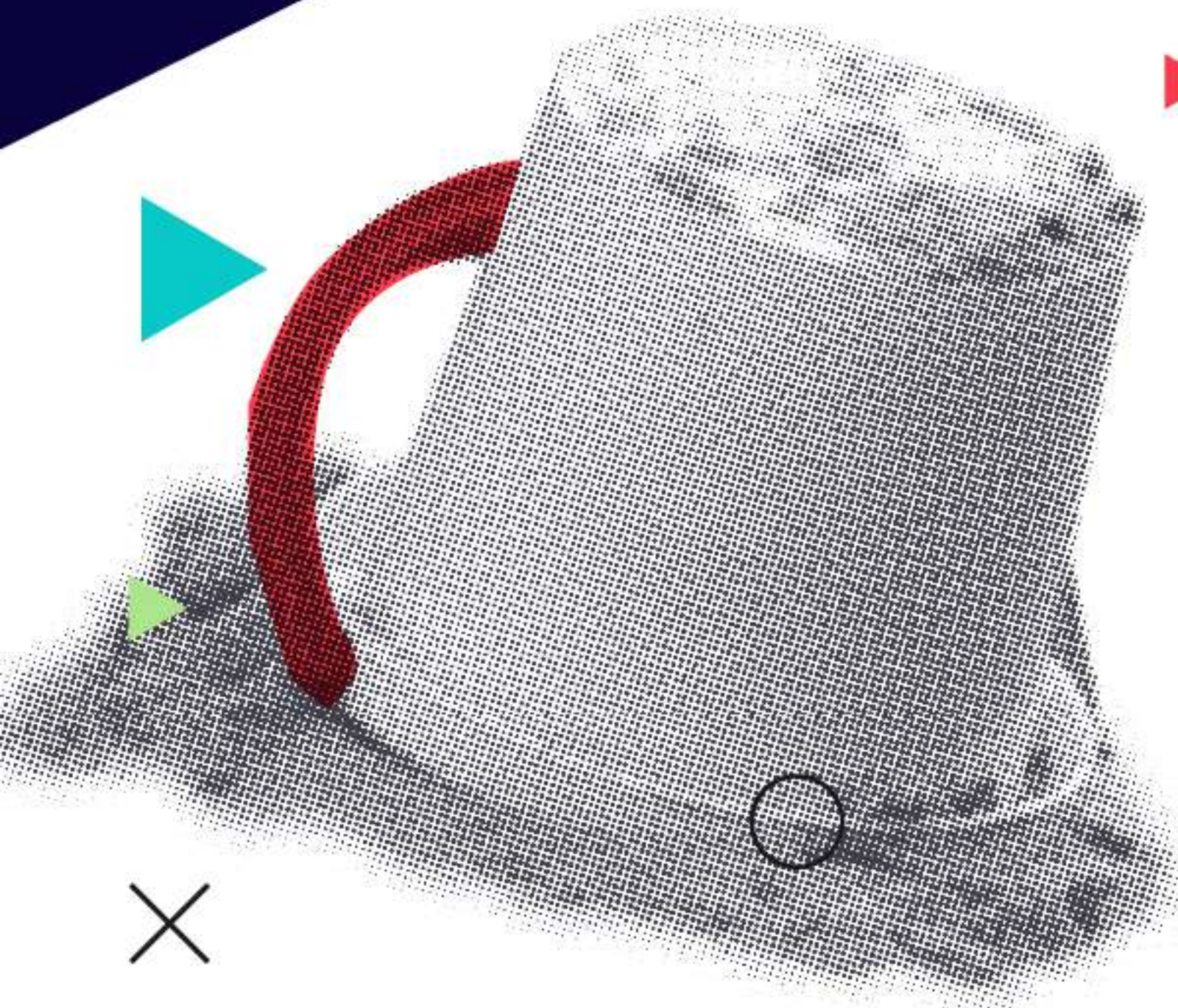
Organización
Internacional
del Trabajo



1 de cada 10 niños, niñas y adolescentes buscó trabajo durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. De haber encontrado un puesto, el porcentaje de menores de entre **13 a 17 años** que trabaja en Argentina sería **superior al 16%**.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

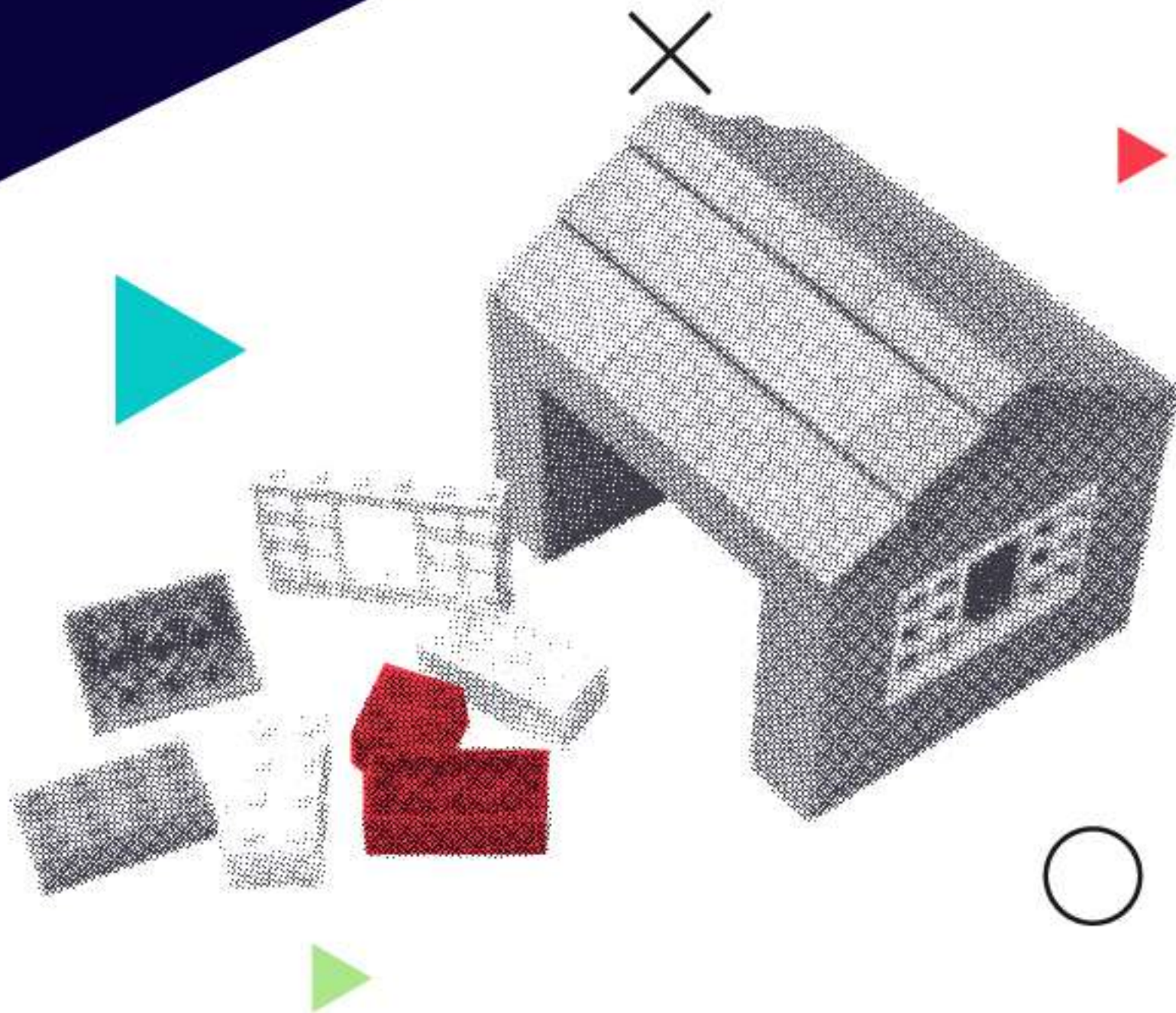
En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



▶ Un **78 %** de niños, niñas y adolescentes de **entre 13 y 17 años** realiza tareas de lavado, limpieza y/o cocina en su hogar. **1 de cada 3** no las hacía antes de la **crisis sanitaria** o ahora las realiza con mayor intensidad.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

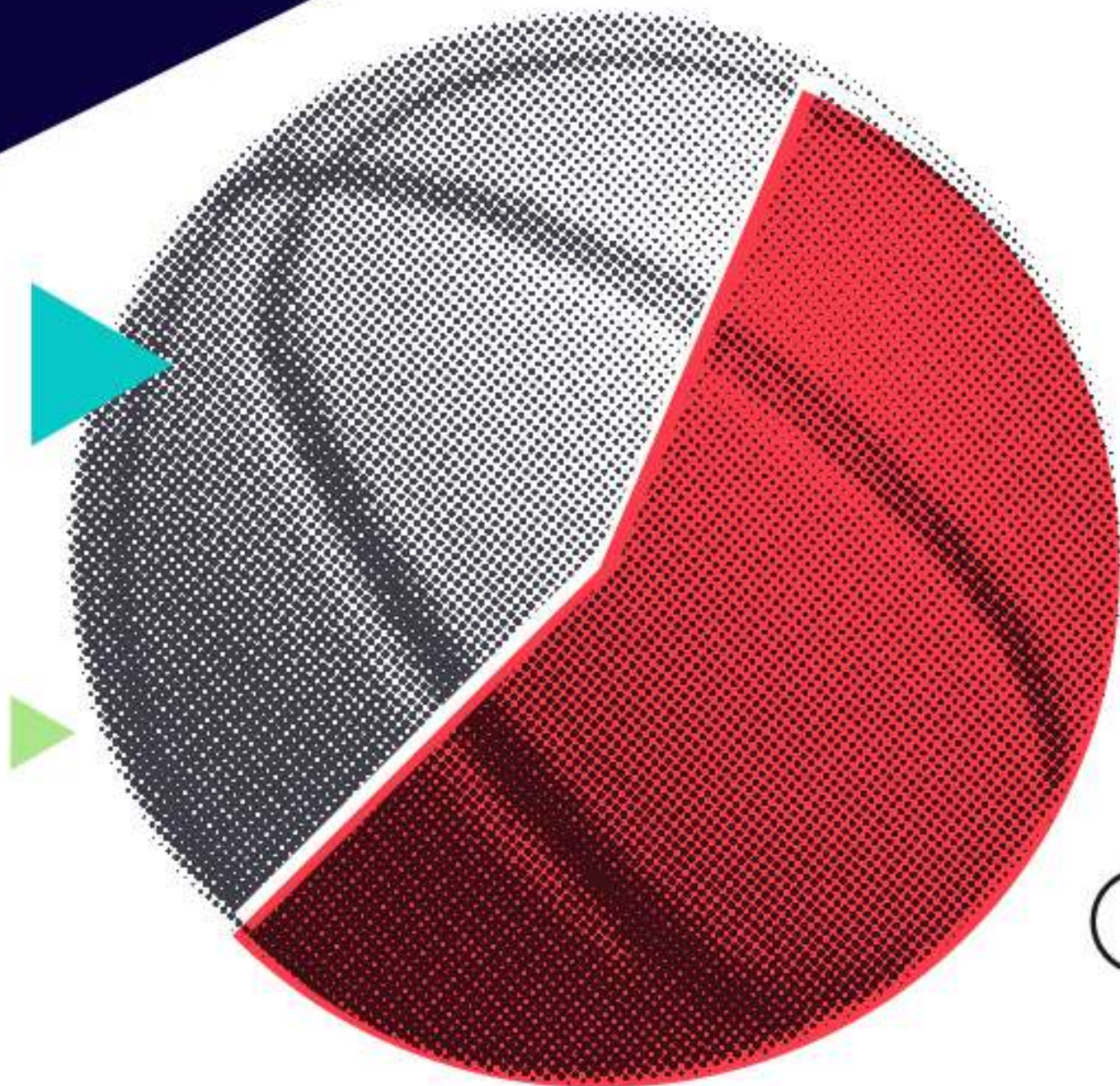
En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



▶ De los niños, niñas y adolescentes (entre 13 y 17 años) que trabajan, un **32 %** vive en **hogares endeudados**, donde realizan tareas de cuidado o actividades a cambio de dinero.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.

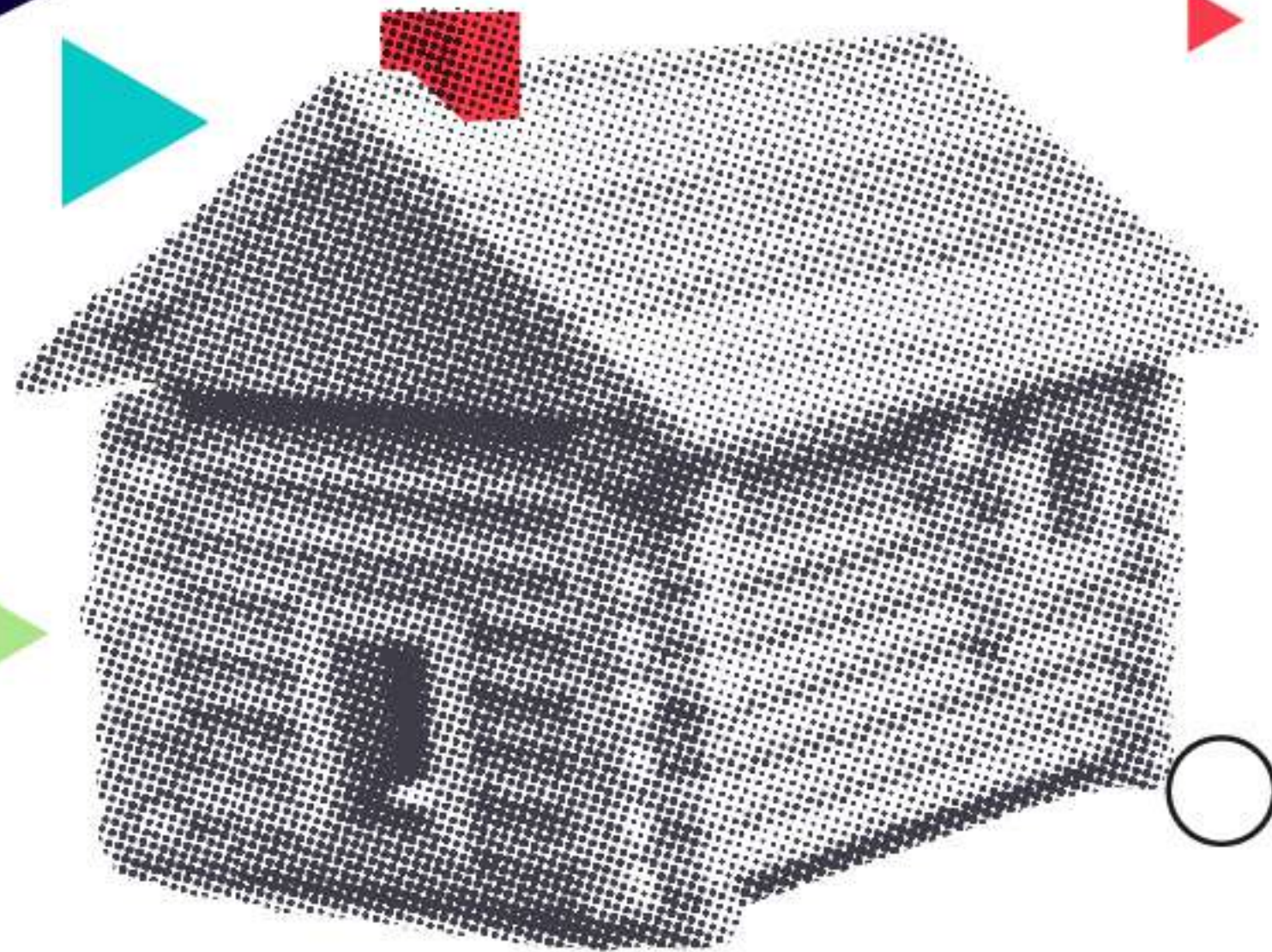


▶ El **56%** de los niños, niñas y adolescentes de **entre 13 y 17** que trabajan viven en hogares que recibieron algún tipo de ayuda del Estado durante la crisis por la COVID-19. A pesar de la asistencia, la **disminución de los ingresos laborales** tuvo un impacto fuerte en muchas familias.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.





El **42%** de los niños, niñas y adolescentes que realizan tareas de cuidado y el **37%** de quienes realizan tareas domésticas reside en asentamientos precarios y/o barrios de vivienda social o monoblock.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



La **mitad** de los niños, niñas y adolescentes de entre 13 y 17 años que trabaja vive en hogares con caída de ingresos laborales debido a la crisis sanitaria. **7 de cada 10** pertenecen a familias que sufrieron pérdida, disminución o suspensión del empleo.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.





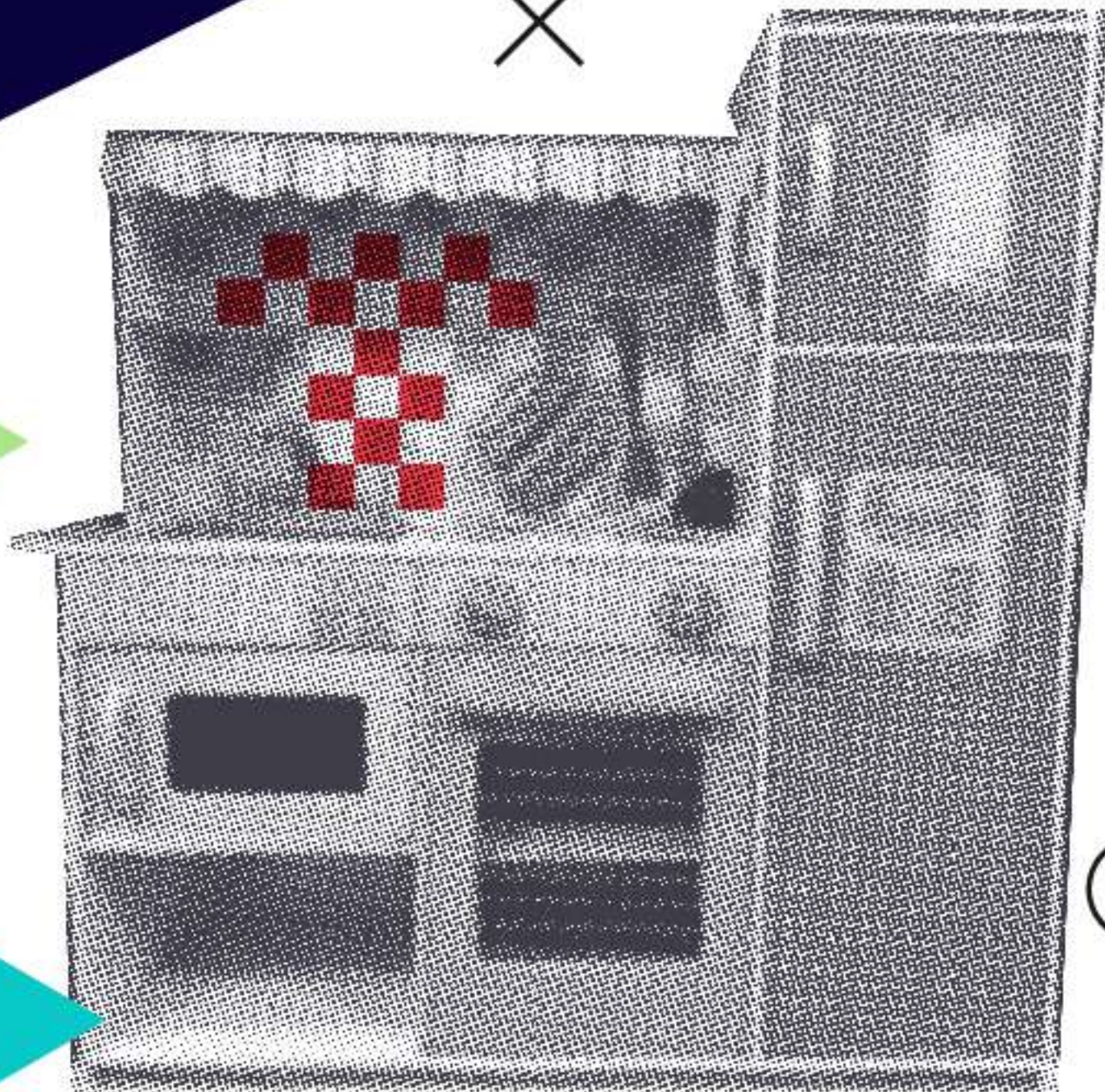
El ingreso temprano al mercado laboral tiene una relación directa con la deserción escolar. Durante el aislamiento, un **5%** de niñas, niños y adolescentes de **entre 13 y 17** años dijo no tener tareas escolares. Entre ellos, un **4%** no pudo hacerlas por tener que ir a trabajar.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil



En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.





Un **80%** de niñas, niños y adolescentes realiza tareas relacionadas con la limpieza y la cocina, el **63%** hace las compras y un **36%** realiza actividades referidas al cuidado de otras personas. Mientras tanto, un **16%** sale de su hogar para trabajar.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.

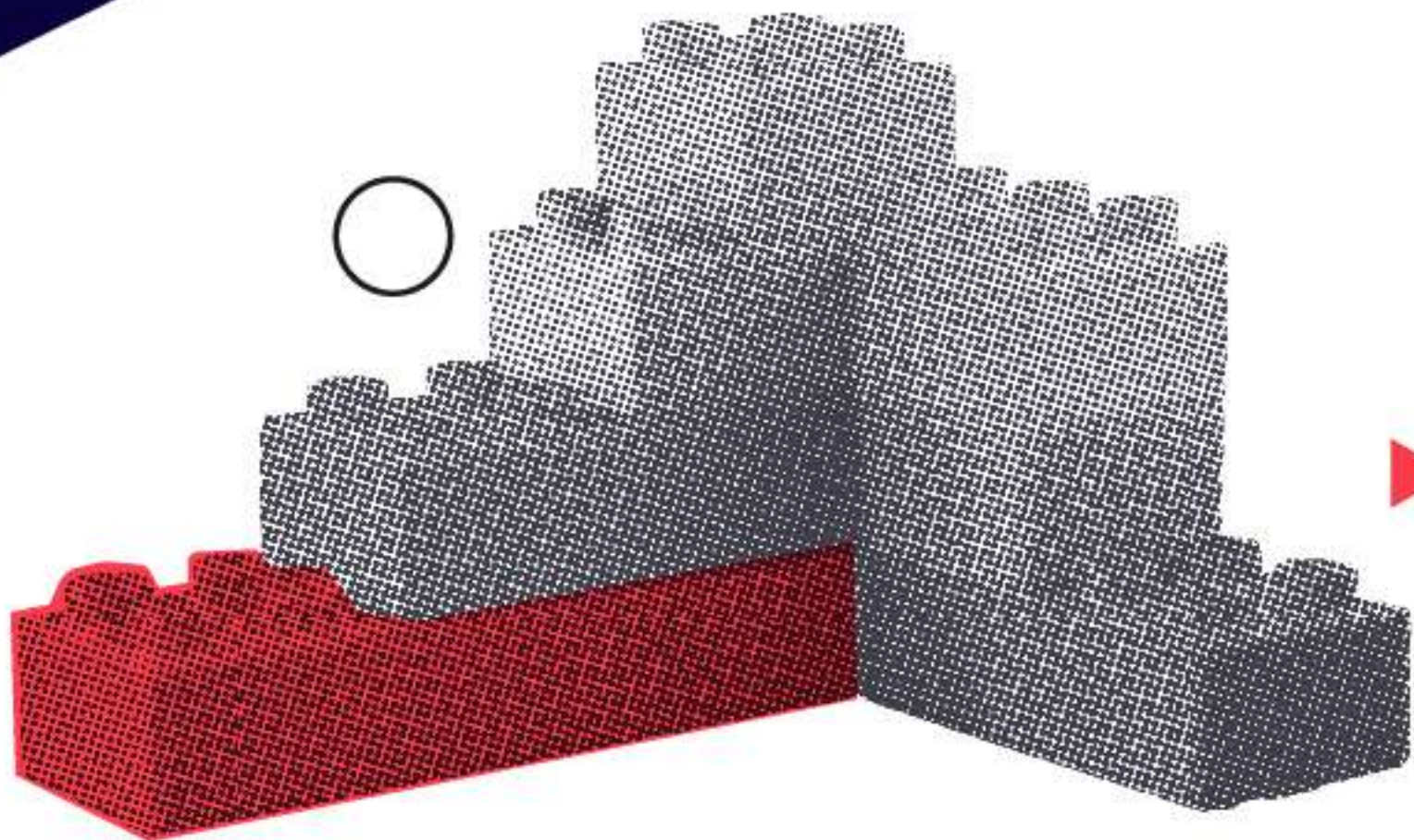




La **mitad** de los niños, niñas y adolescentes de **entre 13 y 17 años** que trabaja comenzó a hacerlo a partir de la crisis derivada por la COVID-19.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

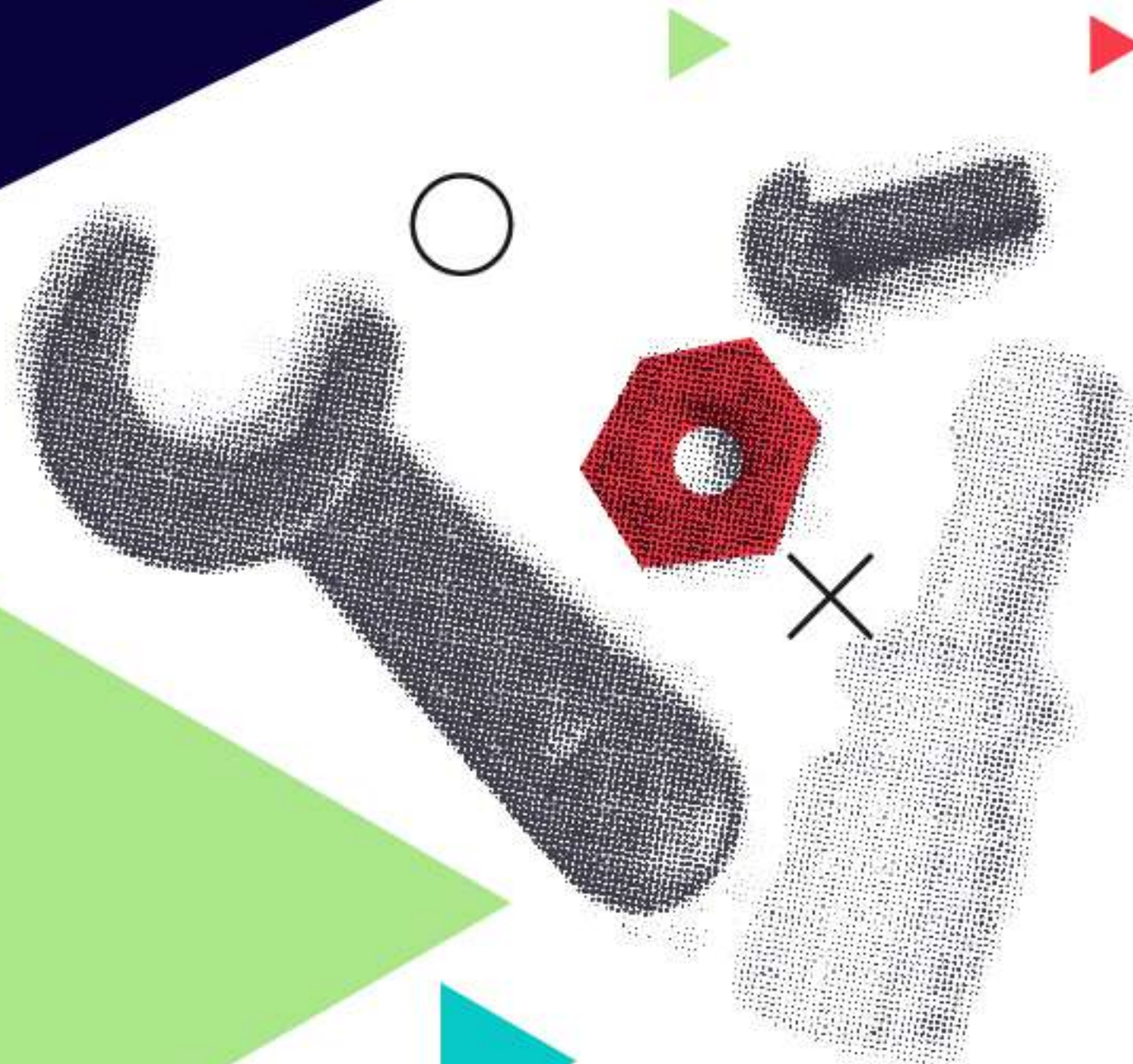
En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



Entre los **niños, niñas y adolescentes** que no realizan actividades productivas, **6 de cada 10** pertenece a familias sin problemas en el mercado laboral. En cambio, el **50%** de quienes trabaja vive en hogares que **disminuyeron sus ingresos** tras la crisis de la **COVID-19**.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



1 de cada 10 niñas, niños y adolescentes de entre 13 y 17 años que ya **trabajaban antes de la pandemia en Argentina** comenzaron a hacerlo con **más intensidad a partir del ASPO**. Sin descanso ni tiempo para la educación y el ocio, sus trayectorias y futuros laborales son los que están en juego.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



Organización
Internacional
del Trabajo



12 DE JUNIO

Día Mundial Contra el Trabajo Infantil

Las niñas, niños y adolescentes no son el principal grupo de riesgo de la COVID-19, pero sí **son el más vulnerable** a sus impactos socioeconómicos. **El aumento del trabajo infantil perjudica su presente y su futuro.**

**Año Internacional para la
Eliminación del Trabajo Infantil**

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



Organización
Internacional
del Trabajo



Durante el aislamiento, **se incrementaron las tareas domésticas y de cuidado al interior del hogar.** Las niñas y adolescentes mujeres fueron las más afectadas, dada la feminización de estas actividades. **Esta sobrecarga les restó tiempo de estudio, descanso y diversión.**

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.

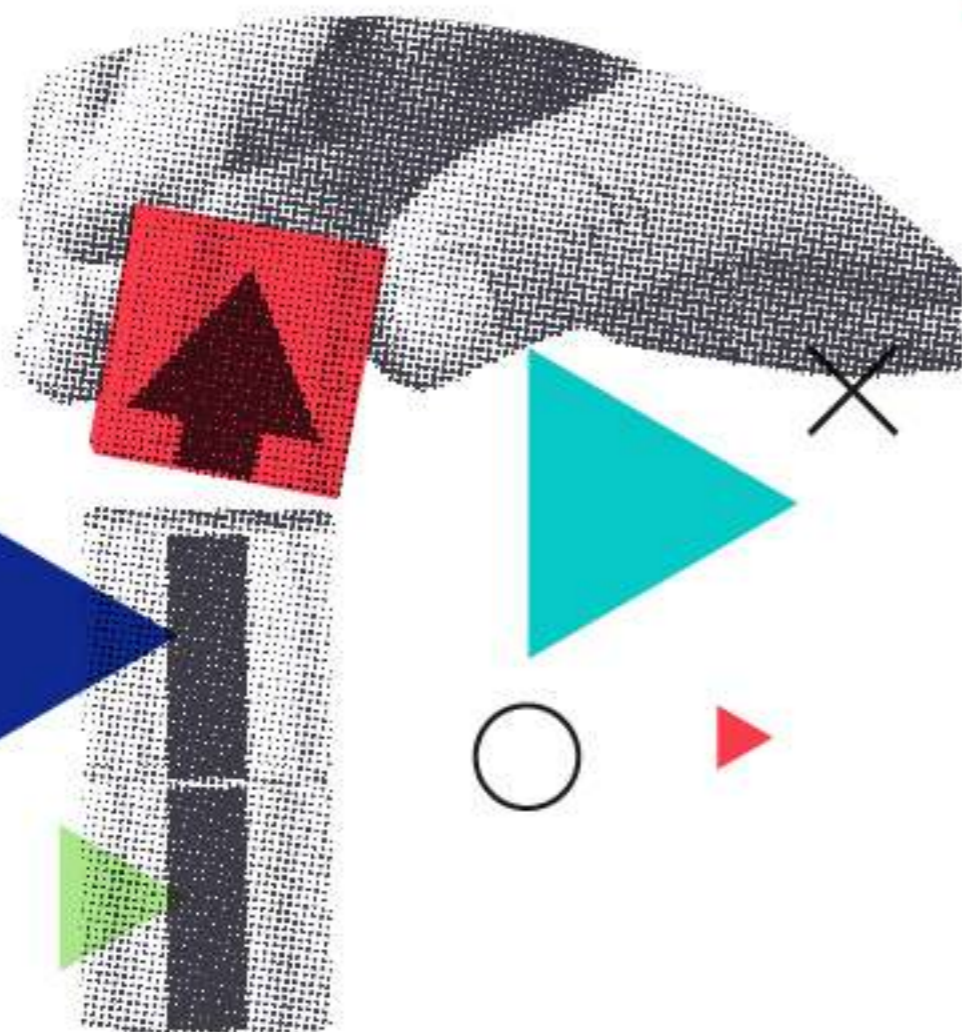


Si bien las tareas de cuidado recayeron con mayor fuerza entre las mujeres, un **36%** de niñas, niños y adolescentes de entre 13 y 17 años las realizaron durante el aislamiento. **1 de cada 3** no las hacía antes o las hace con más intensidad que antes de la **crisis sanitaria**.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.

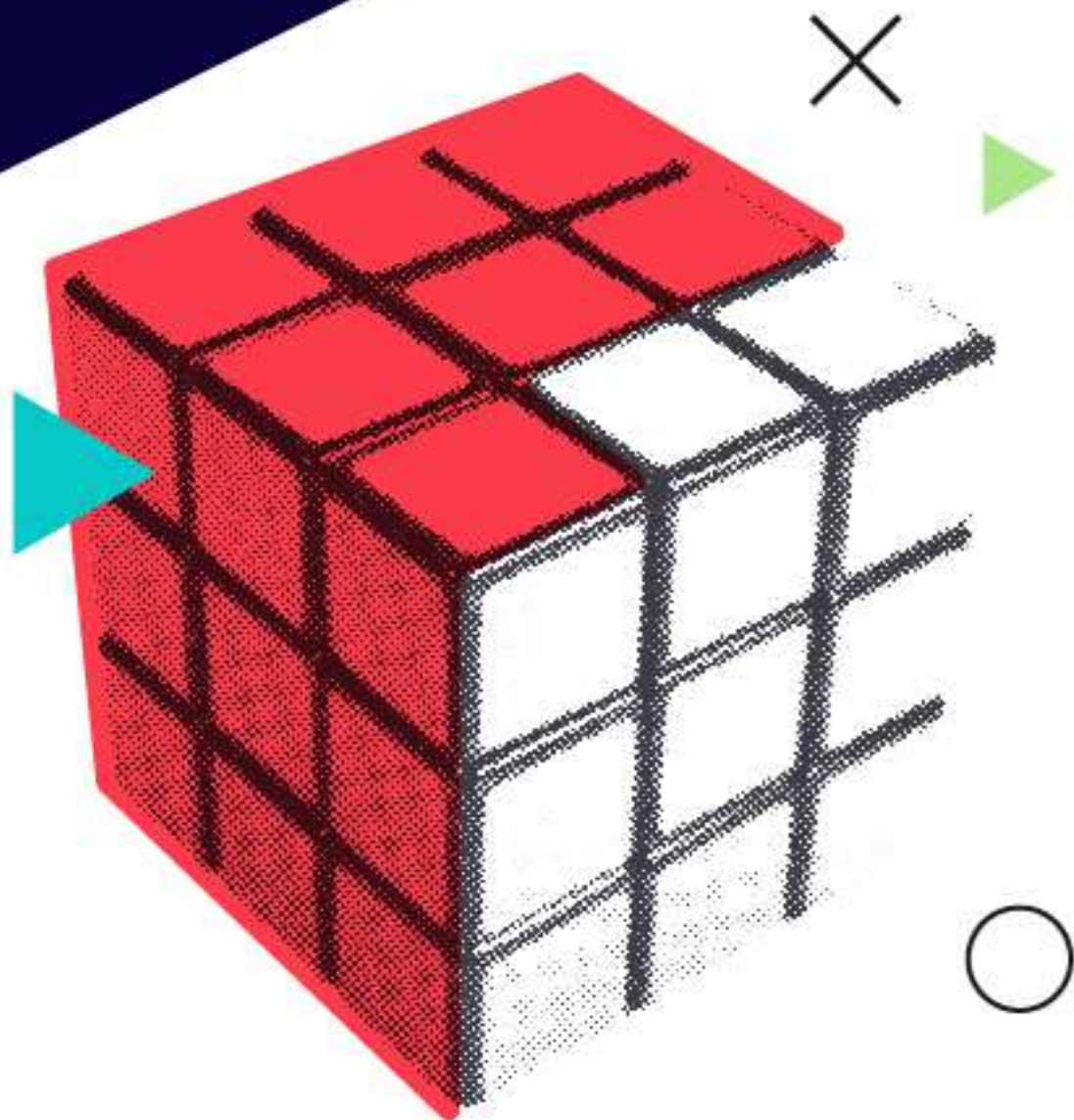




- ▶ El **trabajo infantil** ya era un problema. **Pero 1 de cada 2 niños, niñas y adolescentes que trabaja comenzó a hacerlo durante la pandemia generada por la COVID-19.**

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.

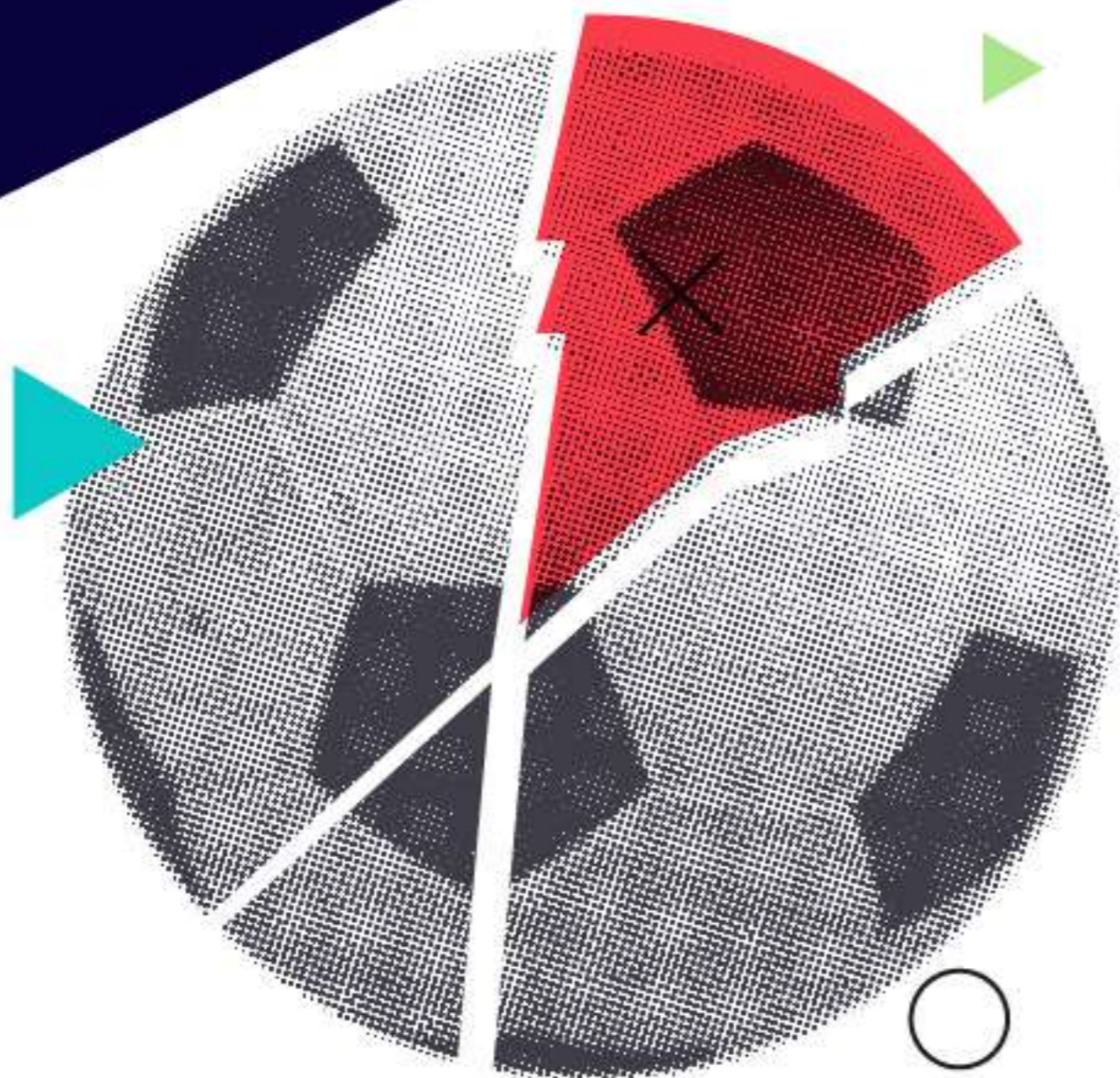


- ▶ Por la crisis de la Covid-19, disminuyeron **los ingresos laborales del 41% de hogares argentinos.**

Muchos de sus niños, niñas y adolescentes se vieron empujados al mercado laboral.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

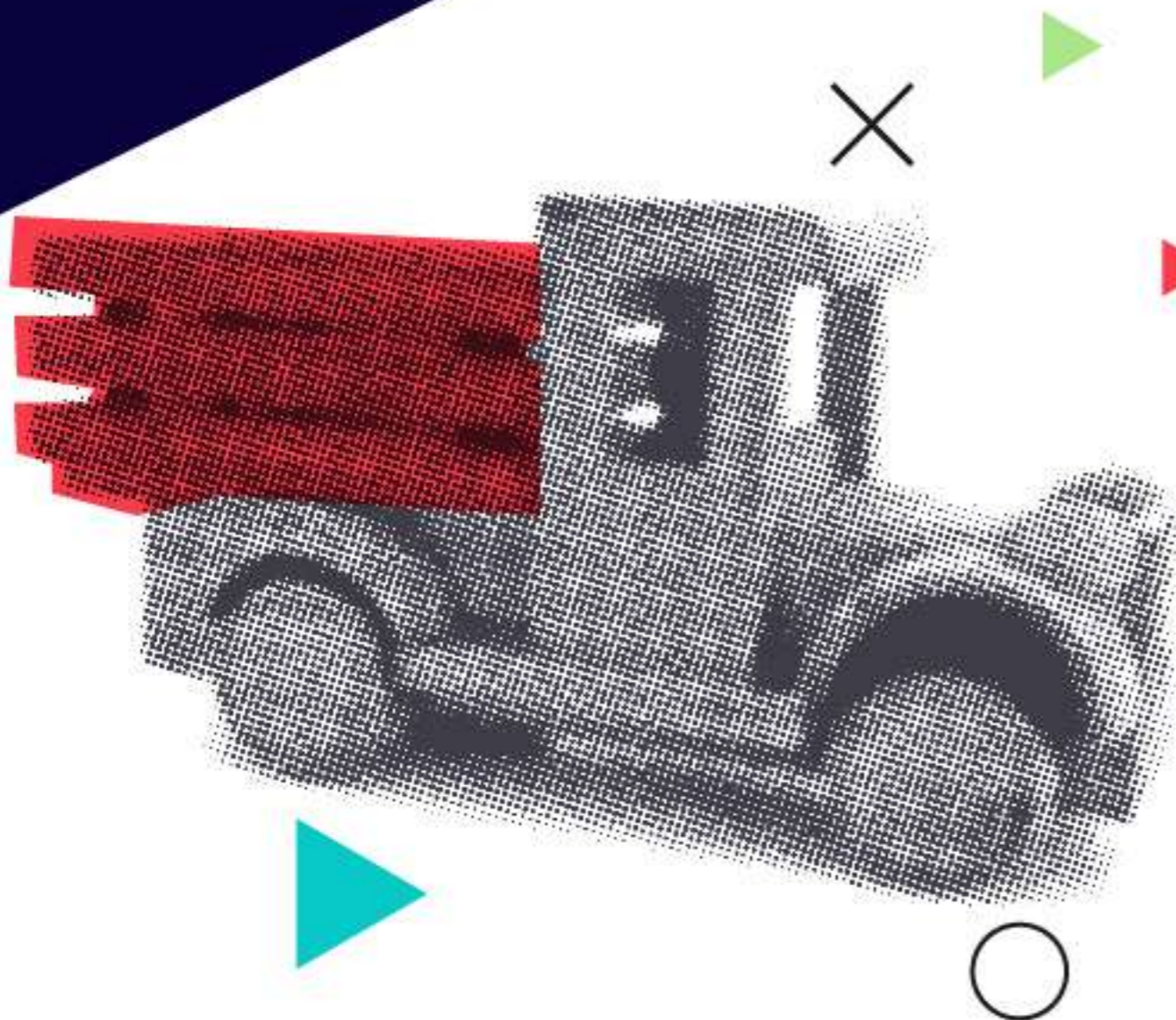
En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



- ▶ En Argentina, un **16% de niños, niñas** y adolescentes dejó de jugar para ir a trabajar. **1 de cada 2 no lo hacía antes de la crisis sanitaria.**

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



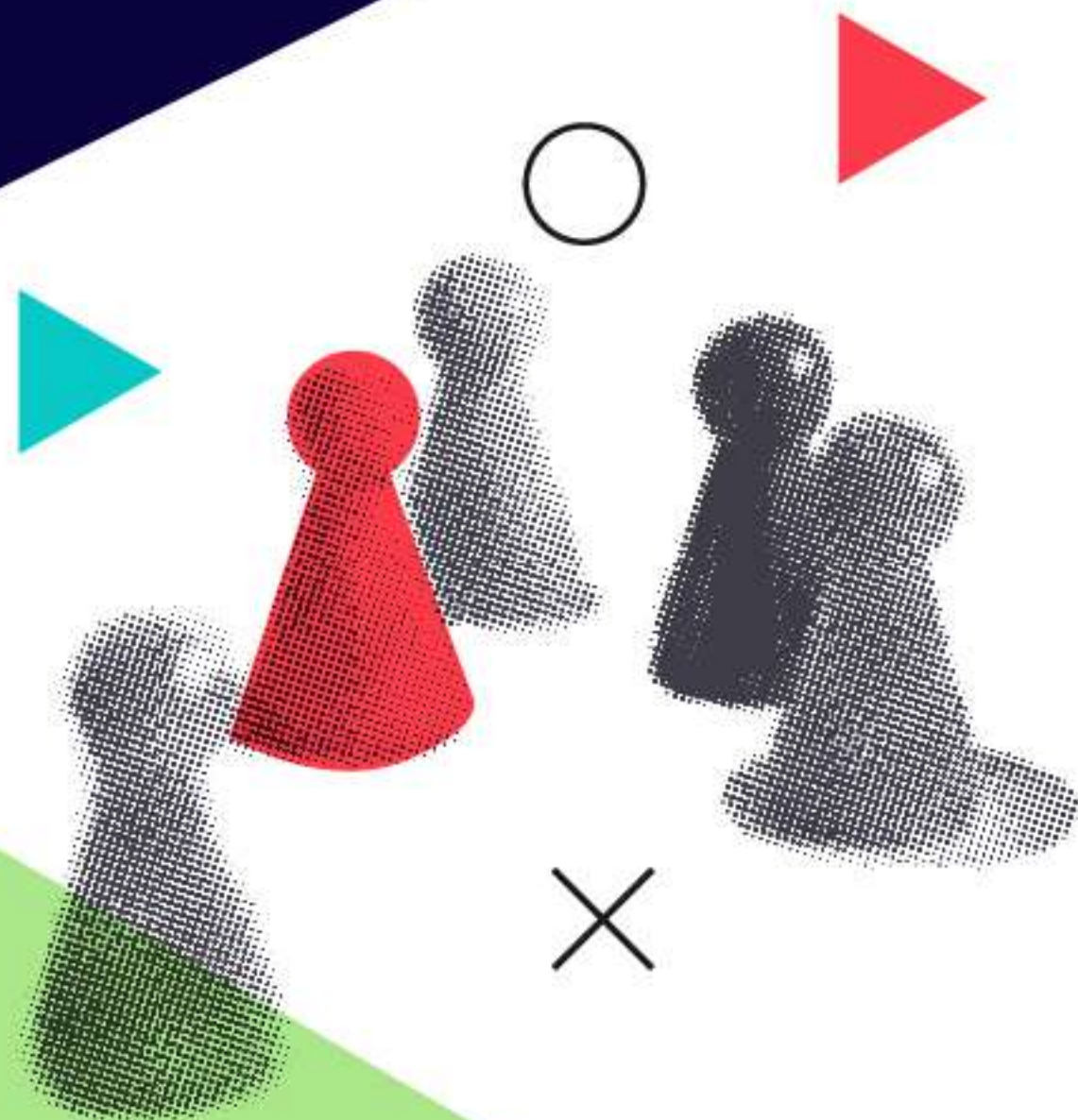
Antes de la pandemia, **1 de cada 10 niños y niñas** de Argentina ya realizaba al menos **una actividad productiva**, al igual que **3 de cada 10 adolescentes de 16 a 17 años**. Además, este último grupo tiene **mayor deserción escolar**.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.



Organización
Internacional
del Trabajo



Los **Impactos de la crisis derivada de la COVID-19** podrían causar que el trabajo infantil aumente entre **1 y 3 puntos porcentuales en América Latina y el Caribe**. Esto significa que **entre 109 000 y 326 000** niños, niñas y adolescentes se sumarían a los 10,5 millones que ya estaban en esta situación*.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.

*OIT y CEPAL, 2020.



Organización
Internacional
del Trabajo



Un niño que vende en la calle, una niña que cuida hermanos menores, un adolescente que reparte comida, **no juegan ni estudian**. Realizar una **actividad productiva**, significa menos tiempo para la escuela, descanso, esparcimiento y socialización. Desde la crisis por la pandemia, cada vez son más quienes dejan de jugar.

Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil

En 2021, pasemos del compromiso a la acción para que la pandemia no comprometa el futuro de la niñez.