

# Évaluation des progrès accomplis dans la réduction du travail des enfants dans les régions productrices de cacao en Côte d'Ivoire et au Ghana

U.S. DEPARTMENT OF LABOR  
Bureau of International Labor Affairs

**Introduction au projet**



Erika Keaveney  
Alexandre Monnard  
Enumerator Training  
**Abidjan, Cote d'Ivoire**

**NORC**  
at the UNIVERSITY of CHICAGO

Briser la Glace!



## *Levez-vous si...*

- Vous avez déjà travailler sur un projet de Kantar
- Vous avez des enfants
- Vous avez au moins un enfant de moins de 8 ans
- Vous parlez plus de trois langues
- Vous aimez le chocolat
- Votre anniversaire est en novembre
- Vous avez déjà été au Ghana
- Vous êtes fan de Liverpool!

Fondé il y a plus de 75 ans, NORC de l'Université de Chicago est un organisme de recherche indépendant qui collabore avec des organismes gouvernementaux, des fondations, des établissements d'enseignement, des organisations à but non lucratif et des entreprises pour développer une base de connaissances qui appuie les décisions fondées sur des preuves.



# Contexte du projet



Le Bureau des affaires internationales du travail (ILAB) du Département du Travail des États-Unis (USDOL) a confié à NORC le mandat de mener un exercice de collecte de données à grande échelle, représentatif du secteur, dans les régions productrices de cacao de la Côte d'Ivoire et du Ghana durant la saison des récolte 2018-19.

## Role

Financement  
(Le client)

Partenaire de recherche  
(Prime Contractor)

Partenaire de collecte de  
données  
(Sous-contracteur)

## Partie Prenante



**KANTAR PUBLIC**



La mission de l'ILAB de l'USDOL est de promouvoir un environnement mondial équitable pour les travailleurs aux États-Unis et dans le reste du monde.

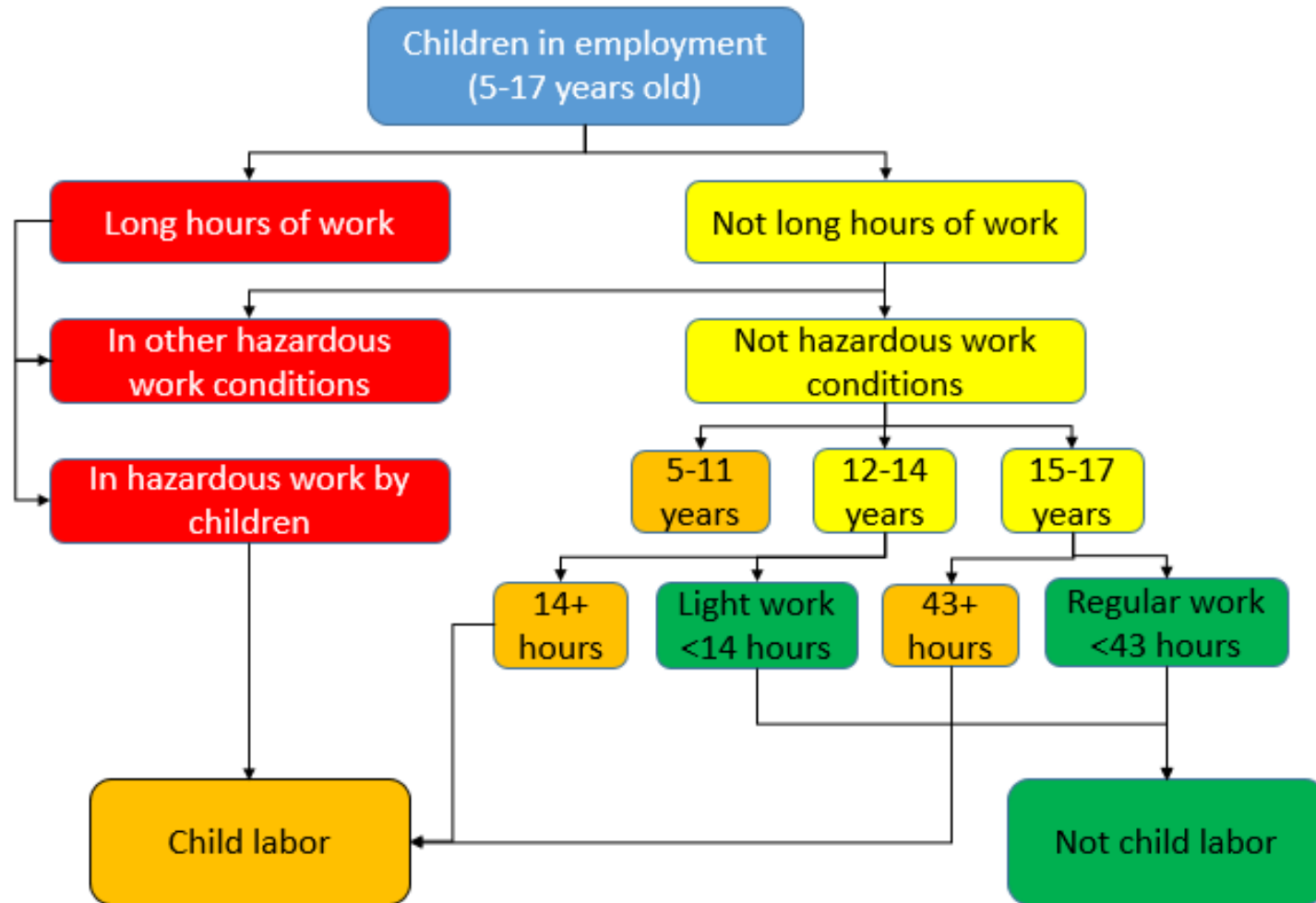
L'ILAB de l'USDOL est un leader mondial dans la lutte pour éradiquer les exactions liées au travail. Pour lutter contre le travail des enfants et le travail forcé, l'ILAB utilise entre autres la recherche internationale, l'engagement politique et la coopération technique.

Video

**NORC**  
*at the* UNIVERSITY of CHICAGO

- Effectuer une enquête représentative pendant la saison de récolte de 2018-2019 en Côte d'Ivoire et au Ghana.
- Développer des estimations de la prévalence du travail des enfants et les pires formes de travail des enfants en agriculture, et le secteur de cacao, dans les zones de cacao en Côte d'Ivoire et Ghana.
- Utiliser ces estimations pour mesurer les changements de la prévalence des pires formes de travail des enfants par rapport aux données collectées dans les mêmes zones pendant les tours précédents.
  - Évaluer les progrès accomplis dans la réalisation des objectifs du protocole d'Harkin-Engel, notamment celui de réduire de 70% les pires formes de travail des enfants d'ici 2020.

# Definition du Travail des Enfants



# Outils et Respondants

<b>Instrument</b>	<b>Cibles</b>
<b>Questionnaire pour les chefs de ménages</b>	<i>Household head, household head's spouse, or other knowledgeable adult household member in each sampled household</i>
<b>Questionnaire des enfants</b>	<i>Tous les membres enfants (5-17 ans) de chaque ménage échantillonné</i>
<b>Questionnaire pour dirigeants communautaires</b>	<i>Chef(s) de village possédant une autorité sur la zone géographique couverte par la ZS</i>
<b>Questionnaire des écoles</b>	<i>Directeur d'établissement, éducateur ou conseiller a chacune des écoles (publiques/privées, primaires/secondaires) qui dessert la zone géographique couverte par la ZS.</i>
<b>Questionnaire pour dépôts de cacao</b>	<i>Directeur ou autre employée suffisamment informé de chaque dépôt de cacao dans la zone géographique de la ZS. Si aucun dépôt de cacao existe dans la ZS, un site a proximité qui dessert le plus grand nombre de plantations dans la ZS doit être sélectionné.</i>

L'enquête sera faite avec **1 500** ménages situés dans **75** zones de sondage (ZS) en Cote d'Ivoire. Ces ZS sont classifiées comme ayant une **haute**, **intermédiaire**, ou **basse** production de cacao.

Dans chaque ZS, **20** ménages seront interviewés ainsi que plusieurs membres clés de la communauté.

- **18-25 janvier:** formation en classe
- **19-20 janvier:** pilot sur le terrain
- **28 janvier:** bilan, remédiation, préparations
- **29 janvier:** jour de repos
- **30 janvier:** voyage
- **31 janvier:** début de collecte de données
- **28 février:** fin tentative de collecte de données

# Lignes directrices pour l'examen des questionnaires

- La question, telle que rédigée, sera-t-elle facilement comprise par le répondant ciblé? Sinon, comment peut-elle être réécrite pour améliorer la compréhension?
- De quelles orientations supplémentaires les enquêteurs auront-ils besoin pour les aider à clarifier ou à relancer les répondants dans les cas où la question n'est pas claire?
- La question obtiendra-t-elle des informations précises? Sinon, quelles approches peuvent être utilisées pour réduire le risque de biais (par exemple, biais de rappel, biais de désirabilité sociale)? Comment pouvons-nous aider le répondant à répondre avec précision?
- La question, telle qu'elle est écrite, peut-elle être traduite dans les langues locales? Si non, quels mots français sont plus appropriés?
- Les options de réponse sont-elles claires, exhaustives et mutuellement exclusives? Comment peuvent-elles être améliorées?



Questions?

