

Herramienta Identificación de Factores de Riesgo de TI en tiempos de Emergencia

Esta herramienta es una adaptación de la herramienta diseñada por el proyecto Pilares¹. Esta versión puede ser aplicada por organizaciones de la sociedad civil en tiempos de emergencias (por ejemplo, COVID-19) y fue diseñada por los proyectos Colombia Avanza y Pilares.

Nota: esta encuesta debe ser llenada por el líder comunal de la zona u organización

INFORMACIÓN GENERAL DE CONTEXTO

1. Departamento _____
2. Municipio _____
3. Zona
 - Urbana
 - Rural
4. Nombre del Barrio/ Corregimiento/Vereda: _____
5. ¿Cuáles grupos étnicos hay en la zona? (seleccionar lo que hay en la zona)
 - Indígena
 - Mestizo
 - Negro, mulato, afroamericano o afrodescendientes
 - Gitano
 - Otro, ¿Cuál? _____
6. ¿Hay población flotante (gente que viene y va) en el Barrio/ Corregimiento/Vereda?
 - SI
 - NO

Si respondió SI pase a la pregunta 7.
7. ¿En promedio la presencia de población flotante (gente que viene y va) el Barrio/ Corregimiento/Vereda es?
 - Alta (si es mayor al 50%)
 - Media (si está entre el 30% y 50%)

¹ construida luego de una revisión de diferentes herramientas existentes (21) en Colombia y en otras partes del mundo para la identificación de TI, principalmente se tomaron insumos de las encuestas del SIRITI (Formato de Encuesta de Identificación de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) en trabajo infantil y Formato de Encuesta de Hogar), las variables del modelo predictor del Departamento Nacional de Planeación y la Ruta Integral de Gestión Territorial para la prevención y Eliminación del trabajo Infantil Minero del proyecto Somos Tesoro tiene como objetivo medir los factores de riesgo y así determinar la probabilidad de presencia de TI (niveles) en la zona analizada.

Baja (Si es menor a 30%)

8. ¿Hay presencia de actores armados ilegales en el Barrio/ Corregimiento/Vereda?

SI

NO

9. Marque con X aquella infraestructura y servicios con los que cuenta la comunidad:

Infraestructura y servicios	Disponibilidad (ponga Si)
Ninguna infraestructura de educación	
Educación básica primaria (0° – 5°)	
Educación básica secundaria (6° – 9°)	
Educación media (10° - 11°)	
Educación técnica y tecnológica	
Educación profesional	
Centro o puesto de salud	
Casa comunal	
Estación de policía	
Instalaciones deportivas o recreativas	
Electricidad	
Acueducto	
Alcantarillado	
Vías carreteables	
Transporte público permanente	
Infraestructura agrícola comunitaria	
Otro ¿Cuál?	

10. ¿En qué actividades trabaja la mayor parte de las personas de la comunidad? Marque las dos más importantes.

Actividades económicas más importantes	Marque X
Agrícola	
Forestal	
Pecuaria	
Pesca	
Agroindustria	
Minería	
Turismo	
Artesanía	
Otra, ¿cuál?	

INFORMACIÓN DE LOS HOGARES

11. ¿Cuál cree usted es el tamaño promedio de las familias en el Barrio/ Corregimiento/Vereda?

2 - 4 personas

- 4 - 8 personas
- 8 - 10 personas
- 10 - 12 personas

12. ¿Cuál cree usted es el promedio de número de niñas, niños y adolescentes que hay en las familias del el Barrio/ Corregimiento/Vereda?

- 1
- 2-3
- Más de 3

13. ¿Cuál cree usted es el promedio de nivel de escolaridad de los jefes del hogar del el Barrio/ Corregimiento/Vereda?

Nivel de escolaridad	Madre	Padre
Ninguno (analfabeta)		
Preescolar		
Básica primaria (1°-5°)		
Básica secundaria (6°-9°)		
Media (10°-11)		
Técnica / Tecnológica		
Profesional		

14. Considera usted que, ¿La mayoría de la población del Barrio/ Corregimiento/Vereda está registrada en el SISBEN?

- SI (especifique el porcentaje aproximado) _____ %
- NO (especifique el porcentaje aproximad) _____ %

15. Especifique el porcentaje aproximado de embarazo adolescente (entre 12 a 17 años) en el Barrio/ Corregimiento/Vereda: _____%

16. Especifique el porcentaje aproximado de la población que trabaja en la informalidad en el Barrio/ Corregimiento/Vereda (porcentaje)? _____%

17. De acuerdo a su opinión, la presencia de hogares con madres cabeza de familia en el Barrio/ Corregimiento/Vereda:

- Alta (más del 50%)
- Media (50%)
- Baja (Menor al 50%)

18. ¿Cuáles son las tres principales causas de deserción escolar? (3 opciones)

- Falta de dinero para pago de los gastos
- Los niños, niñas y adolescentes no quieren ir a la escuela o colegio
- Problemas familiares
- Falta de transporte
- Por embarazo adolescente o porque tienen un hijo
- La escuela o colegio suspendió las clases
- Problemas de conducta o rendimiento escolar
- Distancia del plantel educativo
- Reclutamiento por grupos armados
- Dinámicas del conflicto armado como desplazamiento, enfrentamientos, hostigamientos
- Otro: ¿cuál? _____

19. Especifique el porcentaje aproximado de la deserción escolar en el barrio/corregimiento/vereda:
_____ %

TRABAJO INFANTIL

20. ¿Cuáles son las actividades económicas en las que más trabajan los niños, niñas y adolescentes de la zona? (las tres principales)

- Actividades Agropecuarias
- Pesca
- Minería
- Comercio
- Transporte
- Otro, ¿Cuál? _____

21. ¿Dónde realizan estas actividades los niños, niñas y adolescentes? (escoger los tres lugares donde se desarrollen las actividades de la pregunta anterior)

- En el campo, labores agropecuarias
- En la calle, estacionario o ambulante
- En la vivienda que habita
- En local fijo, fábrica, almacén, oficina
- En otra vivienda
- En vehículo u otro medio de transporte (carro, bus, camión, tractor, bicicleta)
- En un kiosko o caseta
- En una mina o cantera

- En un río
- En una obra en construcción
- Puerta, puerta (mensajería, entrega de mercancía)
- Otro, ¿Cuál? _____

22. ¿Con quienes desarrollan estas actividades los niños, niñas y adolescentes? (selección múltiple)

- Padres
 - Vecinos
 - Amigos
 - Con nadie
 - Otros (Describa)
-

23. ¿Cuál cree usted, es la edad promedio en que los niños, niñas y adolescentes empiezan a realizar estas actividades, en la zona? (Rangos de edad)

- 0 a 5 años
- 6 a 12 años
- 12 a 14 años
- 15 a 17 años

24. ¿Cuáles considera usted son las formas más comunes en que se remunera a los niños, niñas y adolescentes por el desarrollo de estas actividades? (las 2 opciones más comunes)

- Efectivo \$_____ diario
- Otra forma de pago ¿Cuál? _____
- Ninguno

25. La participación de los niños, niñas y adolescentes en actividades económicas aumenta en algunas épocas/periodos del año?

- SI
- NO

si la respuesta es Si, conteste la próxima pregunta

26. ¿En qué épocas del año aumenta? (Explique el por qué?)

27. ¿Cuáles cree usted, son las principales causas de la participación de niños, niñas y adolescentes en estas actividades, en su municipio? (3 causas principales)

- Problemas económicos en el hogar
- Falta de motivación para estudiar, no hay opciones de seguir estudiando grados superiores
- Por voluntad propia de los niños, niñas y adolescentes para comprar cosas
- Por consejo de los padres, es lo mejor para el futuro de los que sepan un oficio
- Otro: ¿cuál? _____

28. ¿Los jóvenes entre 15 y 17 años de la zona suelen tener permiso de trabajo?

- SI
- NO

29. ¿Marque con X las actividades que más hacen los niños, niñas y adolescentes después de la jornada escolar (en su tiempo libre)?

Infraestructura y servicios	(marque X)
Estudiar-hacer tareas	
Participar en actividades de la vereda	
Realizar actividades al aire libre	
Ver tv, oír música	
Leer	
Chatear, usar redes sociales o navegar en internet	
Charlar con la familia o amigos	
Jugar en el hogar	
No hacer nada	
Practicar algún instrumento musical	
Ayudar en las labores del hogar	
Usar videojuegos	
Otra. ¿Cuál?	

30. ¿Qué situaciones de amenaza o vulneración de derechos usted considera que afectan de manera importante a los niños, niñas y adolescentes en la zona?

OFICIOS DEL HOGAR

31. ¿Qué actividades usted considera, realizan mayoritariamente los niños, niñas y adolescentes en los hogares? (escoger los tres principales)

- Lavar la ropa
- Lavar la loza

- Cocinar
- Limpiar la casa (barrer, trapear, sacudir)
- Cuidar de niños/personas mayores/enfermos
- Ayuda en la finca familiar
- Hacer mandados
- Otro ¿Cuál? _____

32. ¿Cuántas horas semanalmente en promedio usted cree, ellos y ellas dedican a estas actividades oficios?

33. Estas actividades las realiza:

- Solos
- Acompañados

MINERÍA (SOLO PILARES)

34. ¿Usted ha evidenciado o cree que hay niños, niñas y adolescentes desarrollando actividades en las minas y/o barequeo y/o chatarreo en la zona?

TIPO	SI	NO	ALTO	MEDIO	BAJO
MINAS					
BAREQUEO					
CHATARREO					