

# REPORTE DE INDICADORES

## CONTENIDO:

Educación	2
Producción Urbana	5
Producción Rural	7
Erradicación y Prevención	8
Sensibilización	11

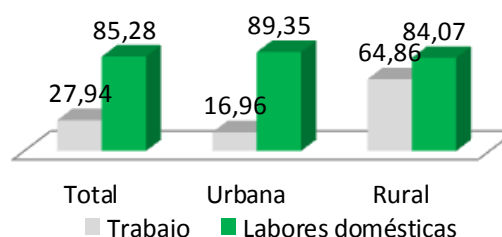
*DyA Bolivia junto a las familias, organizaciones sociales, indígenas, e instituciones, contribuye a los esfuerzos del país para el ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la prevención y erradicación de la explotación laboral infantil.*

## INCIDENCIA EN EL TRABAJO INFANTIL DE BOLIVIA

De acuerdo a la Encuesta sobre el Trabajo Infantil en Bolivia—2008, realizada por el Instituto Nacional de Estadística (INE-OIT). En el país existe una población de aproximadamente 840.000 NNAs comprendida entre 5 y 17 años de edad que realiza actividades laborales, esto representa un 27.9% de la población.

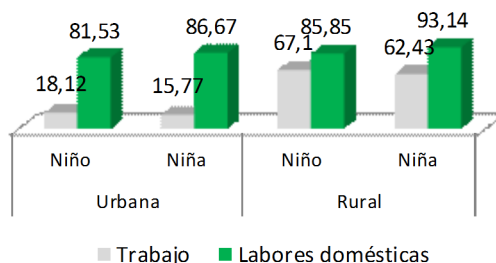
La incidencia en el área rural es mayor con un 65% en comparación al área urbana

**Gráfico 1**  
**Incidencia del trabajo y labores domésticas de los NNAs según área (%)**



Fuente: Encuesta sobre el Trabajo Infantil en Bolivia 2008 - INE

**Gráfico No 2. Incidencia del trabajo y labores domésticas de los NNAs según genero y área (%)**



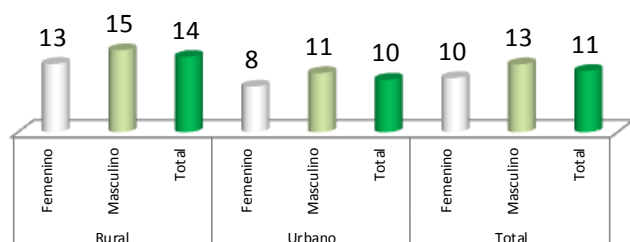
Fuente: Encuesta sobre el Trabajo Infantil en Bolivia 2008 - INE

que presenta un 17%.

Según área geográfica el porcentaje de NNAs que realizan labores domésticas no presenta grandes diferencias, en ambos es elevado y superan el 80% alcanzando a un 93% aproximadamente.

La incidencia del Trabajo infantil es mayor en el área rural, 67,1% en niños y 62,4 en niñas. En el área urbana la incidencia del Trabajo es inferior al 19% (18,2 en niños y 15,77 en niñas).

**Gráfico 3**  
**Rezago Escolar del Nivel Primario Dependencia pública (%)**



Fuente: Sistema de Información Educativa - SIE

## DATOS DE REZAGO ESCOLAR EN PRIMARIA

En la gestión 2013 en Bolivia se tiene registrado aproximadamente 1,25 millones de estudiantes de educación primaria pública, de los cuales el 11% tiene dos años o más de rezago escolar, geográficamente el área rural tiene 14% y el urbano 10% de rezago.

Según el sexo se observa que los niños tienen mayor porcentaje de rezago con 15% en el área rural y 11% en el área urbana, respecto de las niñas estas presentan un 13% y 9% en las mismas respectivas áreas.

## COBERTURAS Y METAS DEL COMPONENTE DE EDUCACIÓN

Indicador	Meta	Obtenido	%
Nivelación	1200	1941	162%
Horario Extendido	800	1353	169%
Multigrado	300	350	117%
BHTA	500	430	86%
Refuerzo escolar	300	159	53%
<b>Total</b>	<b>3.100</b>	<b>4.233</b>	<b>137%</b>

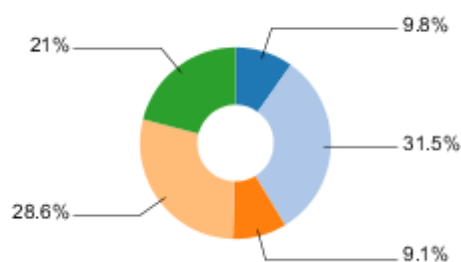
El componente de Educación tiene 5 estrategias para la erradicación del trabajo infantil en las zonas de intervención del proyecto.

En general la meta fue sobrepasada en un 37%. En nivelación del rezago escolar obtuvo 62% más de la meta prevista, de la misma forma en horario extendido se tiene 169%, en multigrado 117%, en el caso del bachillerato técnico se tiene un 86% de avance y por último en refuerzo escolar sólo se logró un 53% de cobertura.

Gráfico 4

■ El Alto ■ Guarani ■ Mojocoya ■ Plan 3000 ■ San Julian

Beneficiarios



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

### Beneficiarios

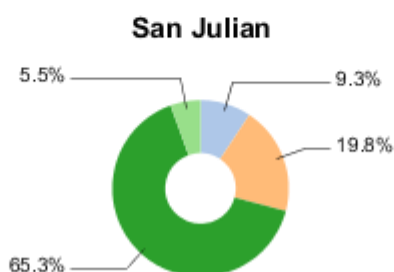
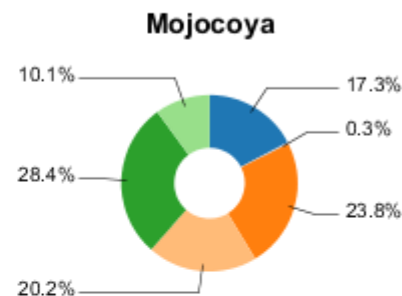
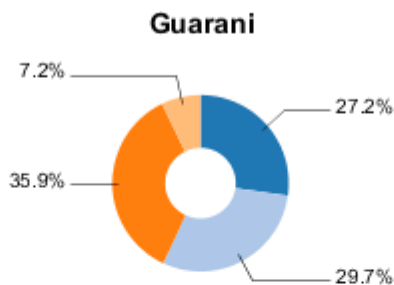
Se tiene un total de 4.233 beneficiarios de educación el 31,5% es de zona Guarani, 28,6% del Plan 3000, 21% de San Julián, 9,8% de El Alto y 9,1% de Mojocoya.

En **El Alto** se tienen registrado a 416 beneficiarios de los cuales el 51% son de rezago escolar, 39% de horario extendido y 10% de refuerzo escolar.

En la zona **Guarani** se tiene 1.333 beneficiarios, de los cuales 35,9% son de horario extendido

Gráfico 5

■ Bachillerato Tecnico - Humanistico ■ Horario Extendido ■ Horario Extendido Adolescentes ■ Multigrado  
■ Nivelacion del Rezago Escolar ■ Refuerzo Escolar



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

*Son 4.233  
Beneficiarios en el  
componente de  
Educación*

adolescentes, 29.7% horario extendido, 27.2% de BHTA y 7.2% de multigrado.

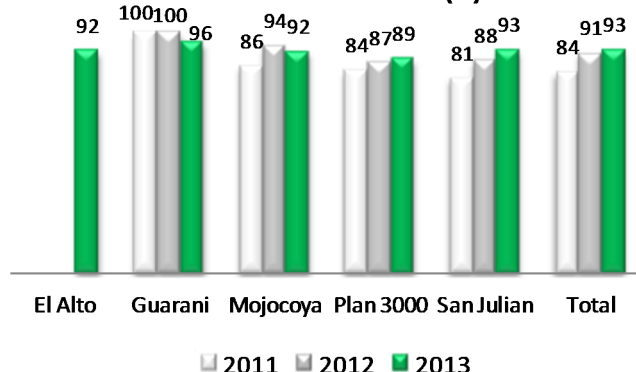
En **Mojocoya** se beneficiaron 387 NNAS, con 28% en Nivelación, 23% en horario extendido, 20% en multigrado, 17% en BHTA y 10% en refuerzo escolar.

En el **Plan 3000** se tiene a 1.209 beneficiarios, que se distribuyen en 85.9% para nivelación del rezago escolar, 11.6% para horario extendido y 2.4% en refuerzo escolar.

Por último, en **San Julián**, se alcanzó a 888 beneficiarios, de los cuales el 65% corresponde a nivelación del rezago escolar, 19.8% a multigrado, 9.3% a horario extendido y 5.5% a refuerzo escolar.

## TASA DE ASISTENCIA DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN LA GESTIÓN ESCOLAR

**Gráfico 6**  
**Asistencia de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional (%)**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Los beneficiarios de los servicios de educación formal (nivelación del rezago escolar, multigrado y BHTA), en general asistieron regularmente durante la gestiones escolares 2011, 2012 y 2013 con 84%, 91% y 93% respectivamente.

En El Alto durante la gestión 2013 el 92% asistió regularmente a la escuela.

En la zona Guaraní el 96% asistió a las unidades educativas del proyecto en la gestión 2013.

En la misma gestión en Mojocoya se tiene registrado un 92% de

asistencia.

En el Plan 3000 se cuenta con un 89% de asistencia.

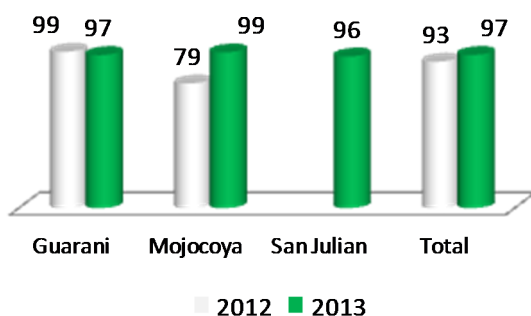
Finalmente en San Julián hubo un 93% de asistencia.

La meta prevista es de 83% de asistencia de acuerdo a estándares nacionales, por lo tanto se ha cumplido con la meta establecida.

Por otra parte, de acuerdo a datos del SIE el 2013 la tasa global de estudiantes efectivos de primaria y secundaria que terminan la gestión escolar en los distritos educativos de las zonas de intervención alcanza a 96%.

## TASA DE PROMOCIÓN DE BHTA Y MULTIGRADO

**Gráfico 7**  
**Estudiantes promovidos de BHTA y Multigrado (%)**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

La tasa de promoción global de los beneficiarios de BHTA y Multigrado del proyecto en las gestiones 2012 y 2013 es de 93% y 97% respectivamente.

Para la zona Guaraní la tasa es de 99% el 2012 y 97% el 2013.

Mojocoya tiene 79% de aprobados de BHTA y Multigrado el 2012 y 99% el 2013.

San Julián sólo tiene multigrado y alcanza a 96% de promovidos

Por último, de acuerdo a datos del SIE el 2013 la tasa de promoción global en los distritos educativos de las zonas de intervención llegó a 89%.

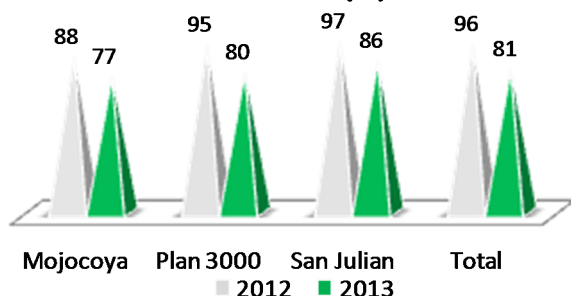
*93% de asistencia regular de los beneficiarios de servicios de Educación Formal*

*97% de promovidos de los servicios de Bachillerato Técnico Humanístico Agropecuario y Multigrado*

*81% de los Beneficiarios de Nivelación del Rezago Escolar siguen estudiando*

## PERMANENCIA EN EL SISTEMA

**Gráfico 8**  
**Porcentaje de Permanencia en el sistema educativo (%)**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

La estrategia de nivelación del rezago escolar logró que un 96% el 2012 y un 81% el 2013 de los beneficiarios continúen estudiando en el sistema educativo regular.

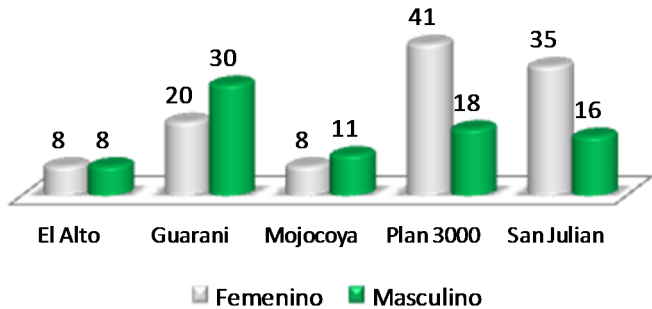
Mojocoya tiene 88% y 77% de continuidad de estudios el 2012 y 2013 respectivamente.

De la misma forma en el Plan 3000 se alcanzó aun 95% el 2012 y un 80% el 2013.

San Julián tiene 97% el 2012 y 86% el 2013.

# PROFESORES CAPACITADOS

**Gráfico 9**  
**Numero de Profesores Capacitados**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

El componente de Educación capacitó y realizó seguimiento a 195 profesores de los cuales 112 son mujeres y 83 varones.

En El Alto se tiene a 16 profesores capacitados, el 50% son mujeres y el 50% varones.

En la zona Guarani se alcanzó a capacitar a 50 profesores de los cuales 40% son mujeres y 60% varones.

En Mojocoya se tiene un total de 19 capacitados, con 42% y 58% de mujeres y

varones respectivamente.

El Plan 3000 tiene la mayor cantidad de docentes, 59 en total, de los cuales el 69% son mujeres y el restante 31% varones.

Y San Julián posee 51 docentes, con 68% mujeres y 32% varones.

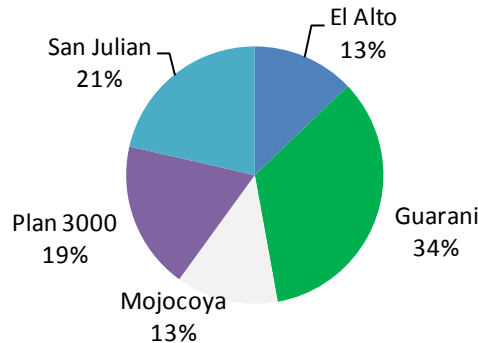
*195 Profesores Capacitados*

*70 Unidades Educativas atendidas por el Proyecto*

*25 Unidades Educativas con Nivelación del Rezago Escolar*

## NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS Y OFERTA DE SERVICIOS

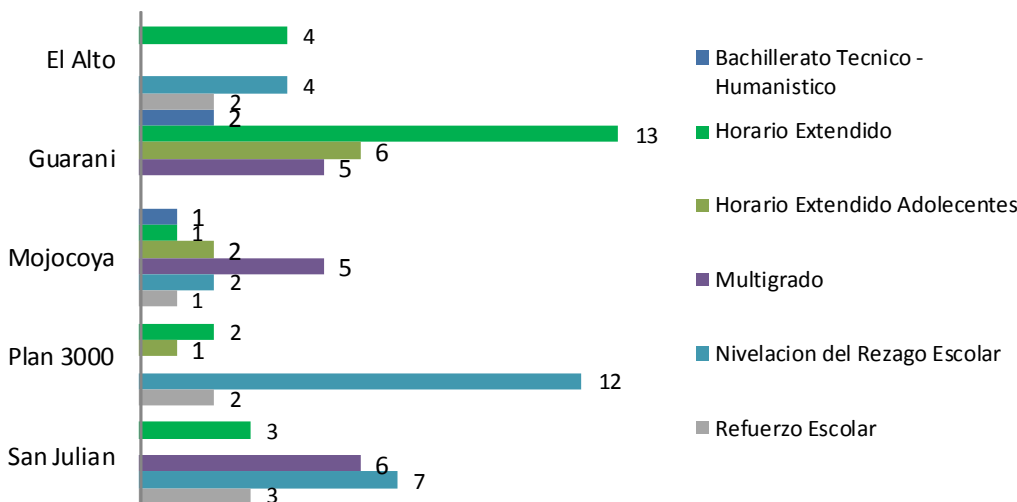
**Gráfico 10**  
**Número de Unidades Educativas (%)**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

El proyecto atendió a 70 unidades educativas en las cinco zonas de intervención. La distribución porcentual indica que el 34% se encuentran en la zona Guarani (24 UEs), un 19% en el Plan 3000 (13 UEs), el 21% en San Julián (15 UEs), el 13% en Mojocoya (9 UEs) y finalmente el 13% en El Alto (9 UEs).

**Gráfico 11**  
**Unidades Educativas por Tipo de Servicio**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

En El Alto se trabajó con 4 unidades educativas en horario extendido y 4 en nivelación del rezago escolar.

En zona Guarani 19 unidades educativas atendieron horario extendido, 2 en BHTA y 5 de multigrado.

En Mojocoya 5 son de multigrado, 3 de horario extendido, 2 de nivelación del rezago escolar y 1 de refuerzo escolar.

En el Plan 3000, 12 son de rezago escolar, 3 de horario extendido y 2 de refuerzo escolar.

En San Julián 7 son de rezago escolar, 6 de multigrado, 3 de horario extendido y 3 de refuerzo escolar.

# COBERTURAS DE PRODUCCIÓN URBANA

Indicador	Meta	Obtenido	%
Familias	600	612	102%
Adolescentes	485	440	91%
UPFs	115	106	92%
% Familias que cumplen umbral de capa-	80%	62%	

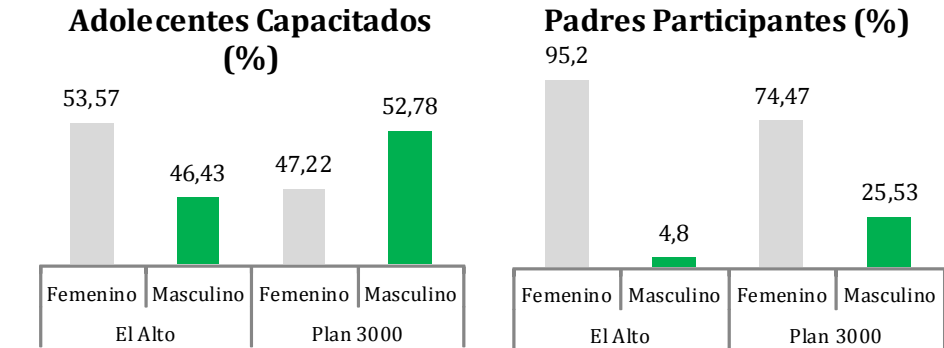
En el componente de producción urbana se atendieron a 612 familias, logrando sobrepasar la meta en 2%. Por otro lado se tiene registrado a 440 adolescentes que recibieron capacitación técnica y temas transversales, alcanzando el 91% de la meta establecida. Se consiguió apoyar a 106 Unidades Productivas Familiares (UPFs) con

el paquete completo, capacitación, asistencia técnica y apoyo económico, que significa un 92% con relación a la meta planteada. El 62% de las UPFs reportan haber cumplido con el umbral de capacidad, restando un 18% para alcanzar la meta.

612 Familias Apoyadas por el Proyecto

# ADOLESCENTES Y PADRES CAPACITADOS

Gráfico 12



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Respecto de la población total de los adolescentes capacitados, El Alto tiene el 53,57% de mujeres y 46,43% de varones. El Plan 3000 cuenta con el 47,22% de jóvenes mujeres y 52,78 de jóvenes varones.

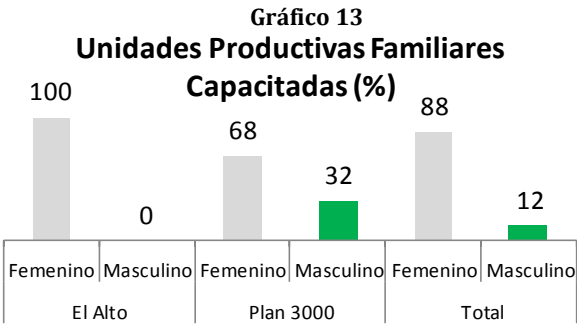
Con relación a los adultos o padres capacitados el mayor porcentaje pertenece al sexo femenino en ambas zonas. El Alto con 95,2% de madres y un 4,8% de padres. En el Plan 3000 74,47 de madres y 25,53 de padres.

Zona	Sexo	Adolescentes	Padres
El Alto	F	120	119
	M	104	6
Plan 3000	F	102	35
	M	114	12
	To-	440	172

440 Adolescentes Capacitados

# UNIDADES PRODUCTIVAS FAMILIARES

Zona	Sexo	Familias
El Alto	F	65
Plan 3000	F	28
	M	13
	Total	106



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

De las 106 UPFs. apoyadas por el Proyecto, 65 corresponden a la zona de El Alto y 41 al Plan 3000. De las UPFs capacitadas las mujeres son

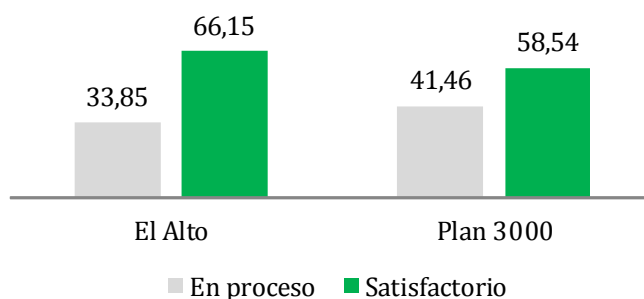
las que fueron en mayor proporción capacitadas, el 100% en El Alto y el 68% en el Plan 3000. Los varones en el total alcanzan a 12%.

106 Unidades Productivas Familiares Capacitadas y Apoyadas

62% de la UPFs.  
cumplen con el  
Umbral de  
Capacidad

## FAMILIAS APOYADAS POR EL PROYECTO QUE CUMPLEN UMBRALES DE CAPACIDAD

**Gráfico 14**  
**Familias que cumplen el Umbral de Capacidad (%)**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

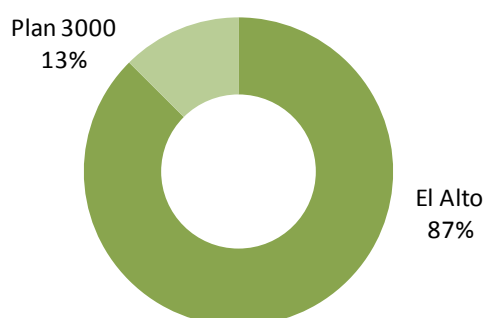
En base al seguimiento realizado a las UPFs, se puede observar que el 62% alcanzó cumplir el umbral de capacidad, que se refiere a la aplicación de los conocimientos adquiridos acerca de análisis de mercado, manejo de costos y registros contables.

En El Alto el 66% y en el Plan 3000 el 59%, el resto de UPFs continúan en proceso y se estima cumplir con la meta de 80% hasta fin de año.

336 Visitas de  
Asistencia Técnica  
a Unidades  
Productiva  
Familiares

## VISITAS DE ASISTENCIA TÉCNICA

**Gráfico 15**  
**Visitas de Asistencia Técnica (%)**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Durante el seguimiento a las UPFs se realizaron 336 visitas de asistencia técnica in situ a las familias.

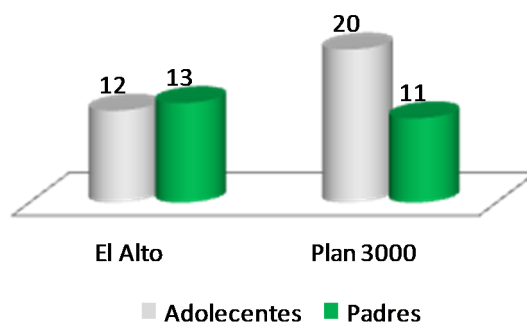
El 87% (294) de las visitas corresponde a las UPFs de El Alto, el resto 13% (42) al Plan 3000.<sup>(1)</sup>

Las visitas sirvieron para reforzar a las familias en el manejo de herramientas contables, asesoramiento en temas productivos, logística, acceso a mercados, tramites

56 Cursos de  
Capacitación para  
Adolescentes y  
Padres

## CURSOS DE CAPACITACIÓN

**Gráfico 16**  
**Cursos de Capacitación**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

El componente de producción urbana realizó 56 cursos de capacitación de los cuales 57% fueron para adolescentes y 43% para padres.

El Alto tuvo en total 25 cursos de capacitación para adolescentes y padres con 48% y 52% respectivamente.

En el caso del Plan 3000 se realizaron 31 cursos de capacitación de los cuales el 65% fueron para adolescentes y el restante 35% para padres.

(1) El Plan 3000 esta en proceso de actualización de información de visitas de asistencia técnica, estos datos se reportaran en el informe de octubre 2014.



## COBERTURAS DE PRODUCCIÓN RURAL

Indicador	Meta	Obtenido	%
Familias	600	643	107%
Familias con apoyo	350	381	108%
% de familias con conocimientos de buenas prácticas incrementa-	60%	51%	
% de familias aplican las buenas prácticas	60%	(2)	

En el componente de Producción Rural se atendió a un total de 643 familias en diferentes servicios, como ser el fondo rotativo, internados y escuelas de campo (ECAs).

Se tenía previsto una cobertura de 600 familias y se logró 7% más de la meta (643 familias).

Respecto a las familias que recibieron apoyo económico se debe considerar las que recibieron el fondo rotatorio y las ECAs que alcanza a 381 familias, en este indicador

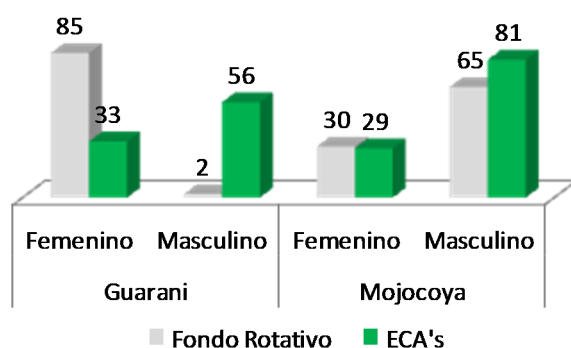
también se logró superar la meta de 350 familias (31 familias adicionales).

En el indicador de Incremento de conocimientos de buenas prácticas, se logró que el 51% de las familias de los ECAs aumenten sus conocimientos en al menos 30%.

El indicador de Incremento en la aplicación de buenas prácticas no reporta el valor logrado mientras el proceso continúe con las ECAs.

## FAMILIAS QUE RECIBIERON APOYO ECONÓMICO

**Gráfico 17**  
**Familias que Recibieron Apoyo Económico**



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

En total 381 familias recibieron apoyo económico, 182 (48%) son del Fondo Rotativo y 199 (52%) de las ECAs.

De las cuales 176 (46%) corresponde a la zona Guaraní y 205 (54%) a Mojocoya.

Según sexo 77 beneficiarios (46%) son mujeres y 204 (54%) son varones.

En la zona Guaraní 87 (49%) corresponden al Fondo Rotativo y 89 (51%) de ECA.

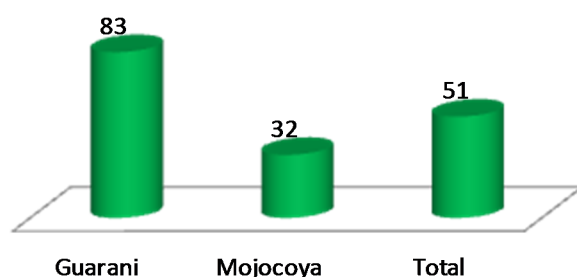
Finalmente en Mojocoya 95 (46%) son del Fondo Rotativo y 120 (54%) de ECA.

*643 Familias  
Apoyadas por  
Producción Rural*

*381 Familias  
recibieron Apoyo  
Económico  
Productivo*

## FAMILIAS QUE INCREMENTAN SUS CONOCIMIENTOS EN BUENAS PRÁCTICAS

**Gráfico 18**  
**Familias que Incrementan Conocimientos (%)**



El indicador de incremento de conocimientos de buenas prácticas solo se aplica a las familias de las Escuelas de Campo (ECA).

Con base a evaluaciones se verifica que de 199 familias el 51% incrementa sus conocimientos en 30% o mas.

En la Zona Guaraní se tiene 83% de incremento en las familias y para Mojocoya se ve solo un 32% de incremento.

*51% de las  
Familias de las  
Escuelas de Campo  
aplican las buenas  
prácticas en la  
Agricultura*

Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

(2) El indicador de Incremento en la aplicación de buenas prácticas se reportará en el reporte de octubre 2014.

# INDICADORES DE ERRADICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL TRABAJO INFANTIL

Tipos de Intervención	Meta	Cobertura		Avance	
		Obtenido	%	Obtenido	% de la me-
Erradicación	1550	1646	106%	785	51%
Prevención	1550	2587	167%	1406	91%

Gráfico 19  
Avances de Erradicación y Prevención (%)



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Los indicadores de erradicación y prevención del trabajo infantil se aplica a los beneficiarios de educación.

Se tiene una meta de prevista de erradicación de 1.550 beneficiarios y una cifra similar para prevención.

De acuerdo al sistema de información se tiene 1.646 beneficiarios categorizados en trabajo infantil y 2.587 en riesgo, que equivale al 106% y 167% de sus metas respectivamente.

En el proceso de intervención se realizó el seguimiento correspondiente por beneficiario durante su permanencia

en los servicios educativos.

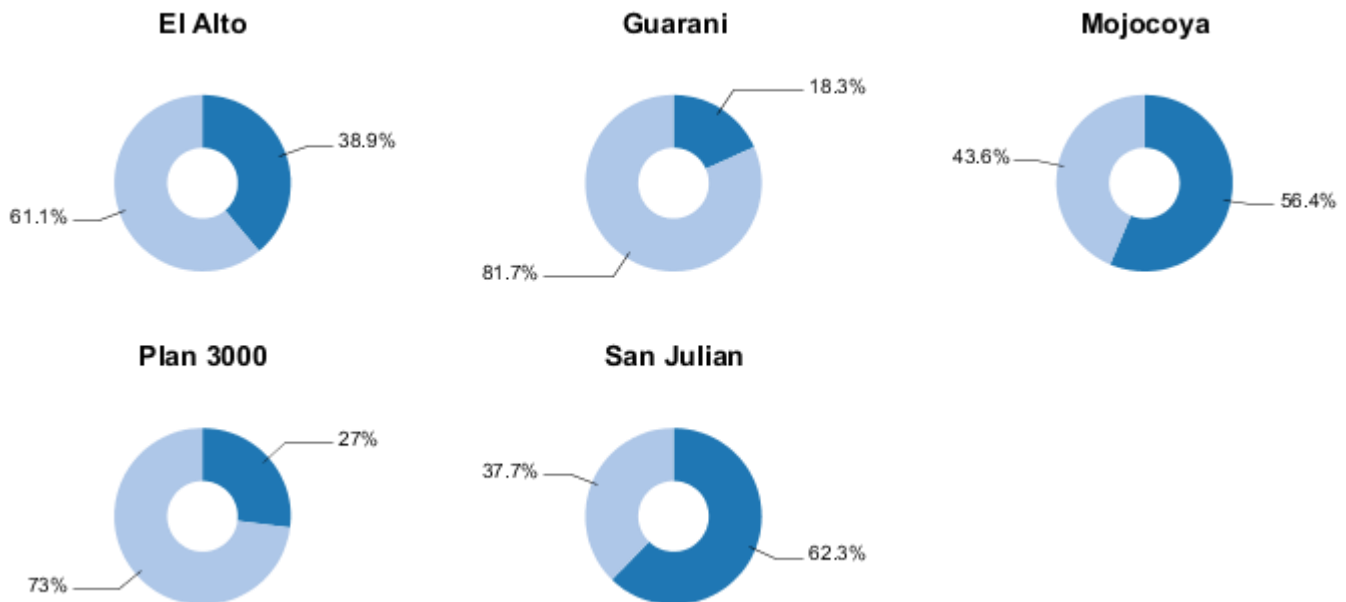
Con base a la información y criterios<sup>(3)</sup> establecidos se verifica que 785 beneficiarios de erradicación fueron retirados del trabajo infantil.

Por otra parte 1.406 beneficiarios fueron prevenidos de ingresar a actividades laborales.

Todavía se tiene una cantidad pendiente de erradicación y prevención, se estima que los índices incrementen hacia la finalización de la gestión actual, ya que muchos de los beneficiarios están en proceso de erradicación y prevención.

Gráfico 20

■ Erradicado ■ Prevenido



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

**785 NNAs**  
*Retirados de la Explotación Laboral Infantil*

La distribución de beneficiarios erradicados y prevenidos sin tomar en cuenta a los que están en proceso o sin datos de monitoreo por zonas es la siguiente:

En El Alto se tiene el 61% de prevención y 39% de erradicación.

En la zona Guaraní nos muestra que 82% fue prevenido frente a 18% que se logro erradicar.

En Mojocoya se tiene un 56% erradicado y 44% prevenido.

En el caso del Plan 3000 los datos muestran que se tiene un 73% de erradicación y el resto 27% de prevención

Finalmente, en San Julián se puede ver que se pudo erradicar el 62% y prevenir el 37%.

Como datos relevantes se puede ver que San Julián muestra un mayor porcentaje de erradicación, la Zona Guaraní el mayor porcentaje de prevención.

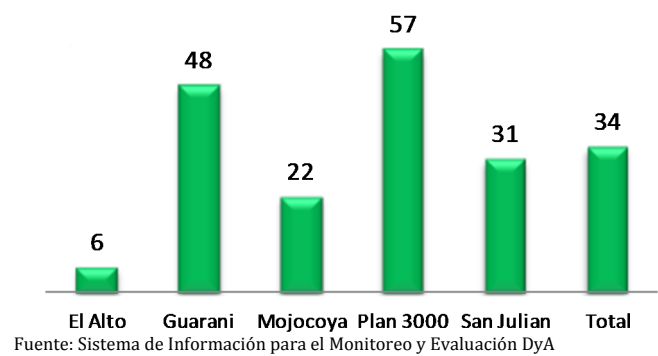
(3) Los nuevos criterios de cálculo del indicador de erradicación y prevención se aplicaron a partir de la gestión 2013, los mismos fueron revisados por el DOL



# DISMINUCIÓN EN ACTIVIDADES RIESGOSAS

Zona	Beneficiarios en actividades con riesgo	Sin riesgo	%
El Alto	101	6	6%
Guaraní	83	40	48%
Mojocoya	121	27	22%
Plan 3000	184	104	57%
San Julián	410	127	31%
Total	899	304	34%

Gráfico 21  
Disminución de Actividades Riesgosas (%)



El sistema de información registra que existen 899 beneficiarios en actividades riesgosas, como ser carga de pesos, trabajo nocturno, manipulación de sustancias químicas, manejo de herramientas peligrosas, trabajo en la calle y otros.

De esta población se ha logrado retirar o cambiar de estas actividades a 304 beneficiarios que equivale al 34% del total en actividades riesgosas.

El mayor porcentaje de retiro o cambio de actividad riesgosa corresponde al Plan 3000 con 57% y el menor porcentaje pertenece a El Alto con 6%(4).

Los datos de El Alto son preliminares, porque al termino de la gestión se levantará nuevamente información sobre TI a gran parte de sus beneficiarios.

304 NNAs  
Retirados de  
Actividades  
Riesgosas

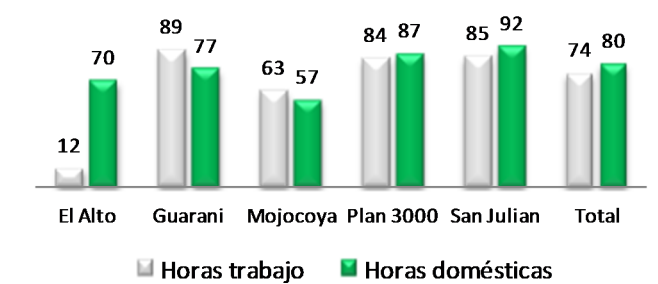
98% NNAs Reducen  
Intensidad de  
Horas de Trabajo

97% NNAs Reducen  
Intensidad de  
Horas de Labores  
Domésticas

# DISMINUCIÓN DE HORAS DE TRABAJO INFANTIL Y LABORES DOMÉSTICAS

Zona	Beneficiarios con horas de trabajo		Beneficiarios con horas de labores domésticas	
	Total	Con reducción de horas	Total	Con reducción de horas
El Alto	85	10	46	32
Guaraní	19	17	105	81
Mojocoya	78	49	104	59
Plan 3000	114	96	86	75
San Julián	440	375	243	223
Total	736	547	584	470

Gráfico 22  
Reducción de Horas de Trabajo y Labores Domésticas (%)



En la información de línea de base de los beneficiarios de educación, se observa que 736 tienen una intensidad alta de trabajo que sobrepasa las 28 horas a la semanales.

A través de la intervención se verifica que el 74% de dichos beneficiarios redujeron sus horas de trabajo entre 0 y 28 horas a la semana, considerando que pueden dedicar 4 horas del día en otras actividades que no sean recreativas, educativas y de atención personal.

De 19 beneficiarios de la zona Guaraní en situación alta intensidad de trabajo el 89% logró rebajar sus horas a menos de 28 horas semanales. Lo mismo ocurre en Mojocoya con 78 beneficiarios en dicha situación, rebajaron sus horas el 63%. El Plan 3000 muestra

una reducción de horas de trabajo en 84% de 114 beneficiarios con alta intensidad de trabajo.

La zona que menos porcentaje de reducción tiene es El Alto, que para este informe tiene datos parciales(4).

Por otra parte, también se logro significativos avances en la reducción de horas de labores domesticas de los beneficiarios.

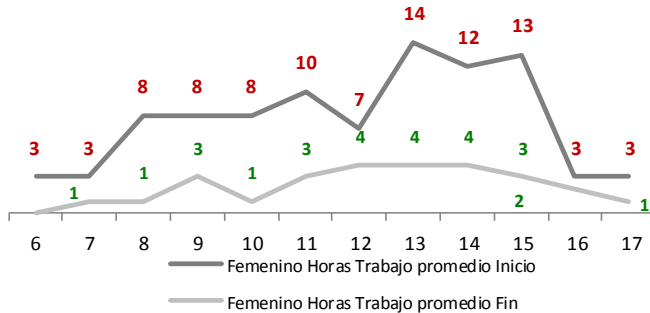
De 584 NNAs que están con alta intensidad de horas de labores domesticas, el 80% logro bajar la intensidad de horas a menos de 28 horas semanales.

La zona Guaraní logro bajar en 77%, San Julián en 92%, Mojocoya en 57%, el Plan 3000 tiene 87% y El Alto con 70%.

(4) El monitoreo de actividades de trabajo infantil para la zona de El Alto esta proceso, razón por la cual los datos son preliminares.

## PROMEDIO DE HORAS DE TRABAJO

**Gráfico 23**  
Promedio de horas de trabajo en NNAs del sexo femenino

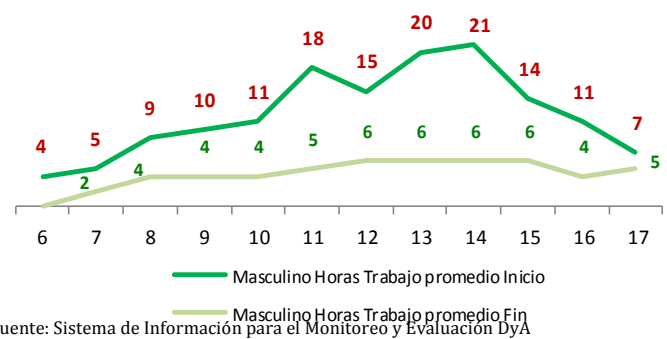


Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Los datos más relevantes de horas de trabajo muestran que las horas promedio más altas se encuentran en el rango de 13 a 15 años de edad, en las niñas se tiene como

tope 14 horas promedio y los niños 21 horas. Los datos muestran que después de la intervención los promedios de horas de trabajo se han reducido en gran

**Gráfico 24**  
Promedio de horas de trabajo en NNAs del sexo masculino



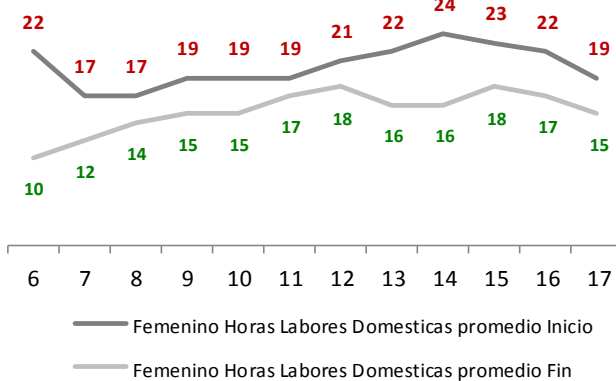
Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

medida en todos los casos. En el caso de los niños se han reducido hasta 6 horas promedio y para las niñas a 4 horas.

**15 Horas Promedio de reducción de Trabajo en Niños**

## PROMEDIO DE HORAS DE LABORES DOMÉSTICAS

**Gráfico 25**  
Promedio de Horas Labores Domesticas en NNAs del sexo femenino

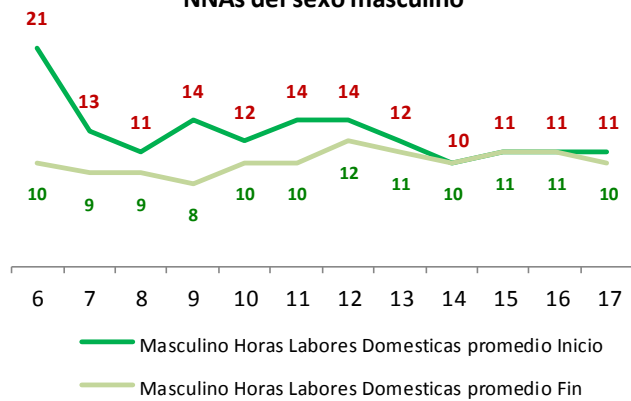


Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Las horas promedio de actividades domésticas que realizan los NNAs, muestran que las niñas tienen más horas de trabajo respecto a los niños, alcanzando un máximo de 24

horas promedio semanales y los niños 22 horas semanales. Los datos también muestran que las niñas van incrementando gradualmente las horas de trabajo según crecen,

**Gráfico 26**  
Promedio de Horas Labores Domesticas en NNAs del sexo masculino



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

mientras que los niños van reduciendo las horas de labores domésticas conforme van creciendo. Esta situación se evidencia claramente cuando se con-

trasta el indicador promedio de horas anterior donde las niñas y niños tenían más horas de trabajo.

## INDICADORES DE SENSIBILIZACIÓN

Indicador	Meta	Obtenido	%
Participantes en eventos de sensibilización	1.741	1.560	90%
Eventos de sensibilización	49	48	98%

Hasta mediados de la gestión 2014, se contabilizan a 1.560 personas (NNAs, padres, profesores, autoridades y otros) que participaron en varios eventos de sensibilización como ser: ferias, talleres, visitas, campañas y otros.

Queda pendiente el 10% para alcanzar la meta

hasta la finalización de la presente gestión.

Así mismo, se realizaron 48 eventos de sensibilización que equivale el 98% de la meta establecida.

Se espera sobrepasar la meta hasta finalizar el año, con los eventos en desarrollo y los programados.

*1.741 Participantes en Eventos de Sensibilización*

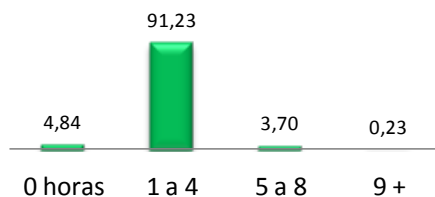
*48 Eventos de Sensibilización Realizados*

*Los Padres de Familia Conocen más los Derechos de NNAs*

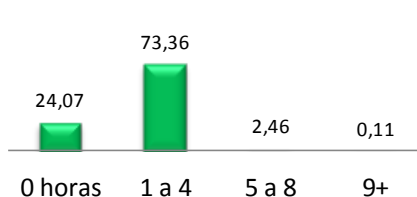
*Ahora hay más Padres de Familia que reconocen que los NNAs no deben Trabajar*

## HORAS QUE DEBEN TRABAJAR LOS NNAs

**Gráfico 27**  
Horas que los niños deben Trabajar Inicio (%)



**Gráfico 28**  
Horas que los niños deben Trabajar Fin (%)



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Según la percepción inicial de los padres de los beneficiarios, el 5% afirmaba que los NNAs deben trabajar diariamente 0 horas y el 91% que deben trabajar de 1 a 4 horas. Después de la intervención se

observa un cambio respecto a la postura inicial, ahora los padres que indican que los NNAs no deben trabajar sube a un 24%.

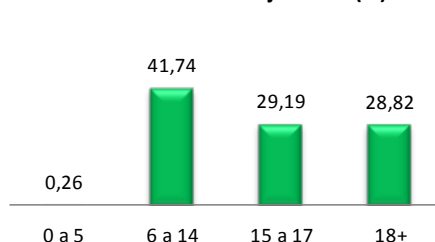
Asimismo, menos padres concuerdan que los niños

deben trabajar entre 1 y 4 horas al día.

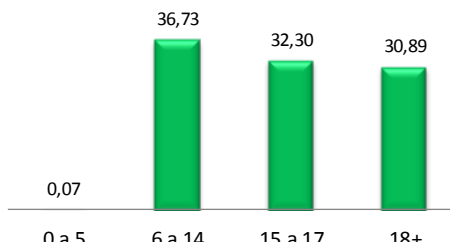
Mientras que el porcentaje de padres que piensan que los NNAs deben trabajar más de 5 horas al día no ha disminuido significativamente.

## EDAD INICIAL DE TRABAJO

**Gráfico 29**  
Edad Inicial de Trabajo Inicio (%)



**Gráfico 30**  
Edad Inicial de Trabajo Fin (%)



Fuente: Sistema de Información para el Monitoreo y Evaluación DyA

Del total de padres consultados, antes de la intervención el 41% indicaba que los NNAs deben empezar a trabajar a los 6 años, un 30% decía a partir de los 15 años, y 29% dijo a partir de los 18 años.

Realizada la consulta después de trabajar con estrategias de educación y sensibilización, son menos los padres que indican que los NNAs deben empezar a trabajar a los 6 años, con 37%; a partir de los

15 años 32%, y desde los 18 años el 31%. Este último dato, indica que luego de la intervención hay más padres sensibilizados que piensan que los NNAs no deben trabajar a muy temprana edad.

## Nuestra Misión:

Apoyar las iniciativas de organizaciones populares a través de la ejecución de proyectos de desarrollo, la realización de estudios, evaluaciones e investigaciones y del impulso de políticas que promueven el desarrollo social y económico de grupos marginados.

*En Bolivia DyA, viene desarrollando acciones desde el año 2007 en diferentes programas de apoyo a niños, niñas y adolescentes trabajadores y sus familias en los departamentos de Santa Cruz, Chuquisaca y La Paz.*

## Nuestro Reto:

Establecer alianzas con instituciones, organizaciones y actores diversos que generen sinergias para el desarrollo y protección de nuestros niños, niñas y adolescentes, todos trabajando por esta misma meta.

## EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL ES:

Toda actividad productiva remunerada y no remunerada desarrollada por un niño, niña o adolescente que pone en riesgo su vida, su dignidad y el ejercicio de sus derechos a la salud integral, educación de calidad, tiempo de recreación, considerando las condiciones y naturaleza de la actividad que realiza.

## TRABAJO O ACTIVIDAD FORMATIVA ES:

### Para Menores de 14 años

Tiene propósito de aprendizaje para la vida, es familiar, no pone en riesgo su vida ni su dignidad, ni afecta al ejercicio de sus derechos, a la salud integral, a la educación de calidad, tiempo de recreación, se realiza bajo la supervisión de un adulto.

### Para Mayores de 14 años

Tiene propósito de aprendizaje para la vida, remunerada o no remunerado, no pone en riesgo su vida, ni su dignidad, ni afecta al ejercicio de sus derechos, a la salud integral, a la educación de calidad, tiempo de recreación y se realiza en cumplimiento a la Normativa vigente en el país para mayores de 14 años.

## 18 PEORES FORMAS DE TRABAJO INFANTIL PELIGROSO IDENTIFICADAS EN LAS ZONAS DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO:

### URBANA SEGÚN SU NATURALEZA

1. Expendio de bebidas alcohólicas
2. Recolección de desechos
3. Limpieza de hospitales
4. Servicios de protección y seguridad
5. Trabajo del hogar (cama adentro)
6. Voceador de transporte público<sup>(5)</sup>

### SEGÚN SU CONDICIÓN

7. Picapedrero artesanal y recojo de agregados áridos (cal, yeso, etc.)
8. Vendedor de comercio (en horario nocturno)
9. Modelo de modas/atención en locales que implique sobre erotización de la imagen
10. Atención de mingitorio (en horario nocturno)

11. Trabajo en amplificación de sonido
12. Manipulación de maquinaria peligrosa
13. Albañilería
14. Cuidador de autos (en horario nocturno)

### RURAL SEGÚN SU NATURALEZA

15. Zafra de caña de azúcar
16. Ladrillería

### SEGÚN SU CONDICIÓN

17. Trabajo en actividades agropecuarias
18. Cría de ganado



(5) Esta actividad no está contemplada dentro del nuevo código NNA.