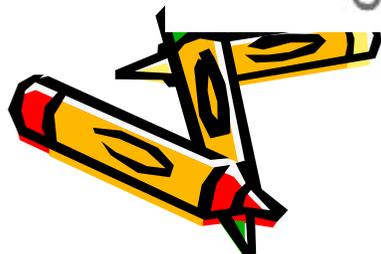


Programa de Atención Integral

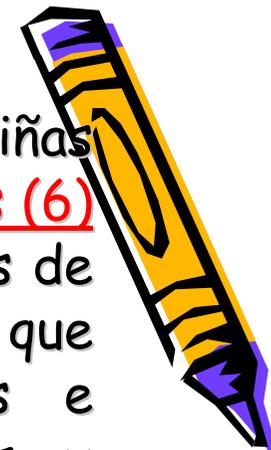
CONANI

Consejo Nacional para la Niñez y la Adolescencia



El programa de atención integral esta dirigido a los niños y niñas de los cuarenta y cinco (45) días de nacidos hasta cumplir los (6) años de edad. Se ha demostrado que en esos primeros años de vida es el ciclo decisivo para desarrollo del ser humano, y que acarrea grandes beneficios, no solo en términos individuales e inmediatos, sino también en términos sociales, políticos y económicos a lo largo de toda su vida.

Las habilidades que se potencian en este período se revierten en la familia, la comunidad y el país. En la primera infancia es importante ofrecer al niño y a la niña formación de su identidad cultural, una adecuada relación con el medio familiar y social, su sentido de pertenencia, sus valores y actitudes, su personalidad; de ahí que las políticas y programas de educación inicial deben partir de la necesidad de atender a toda la primera infancia dando este programa la oportunidad a la población mas vulnerable de nuestro país.

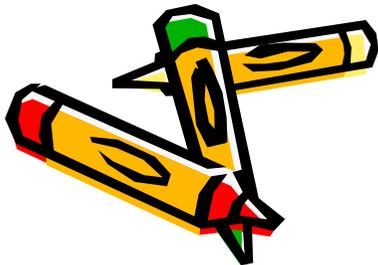
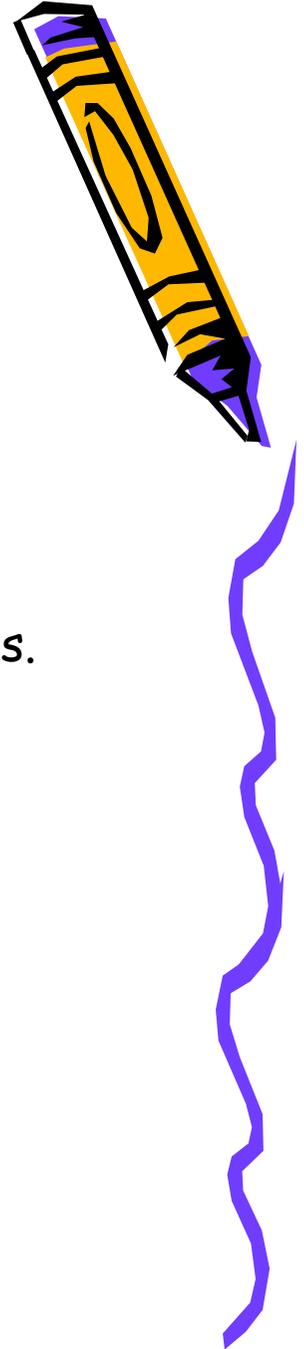


Poblaciones a las que van dirigidos los servicios

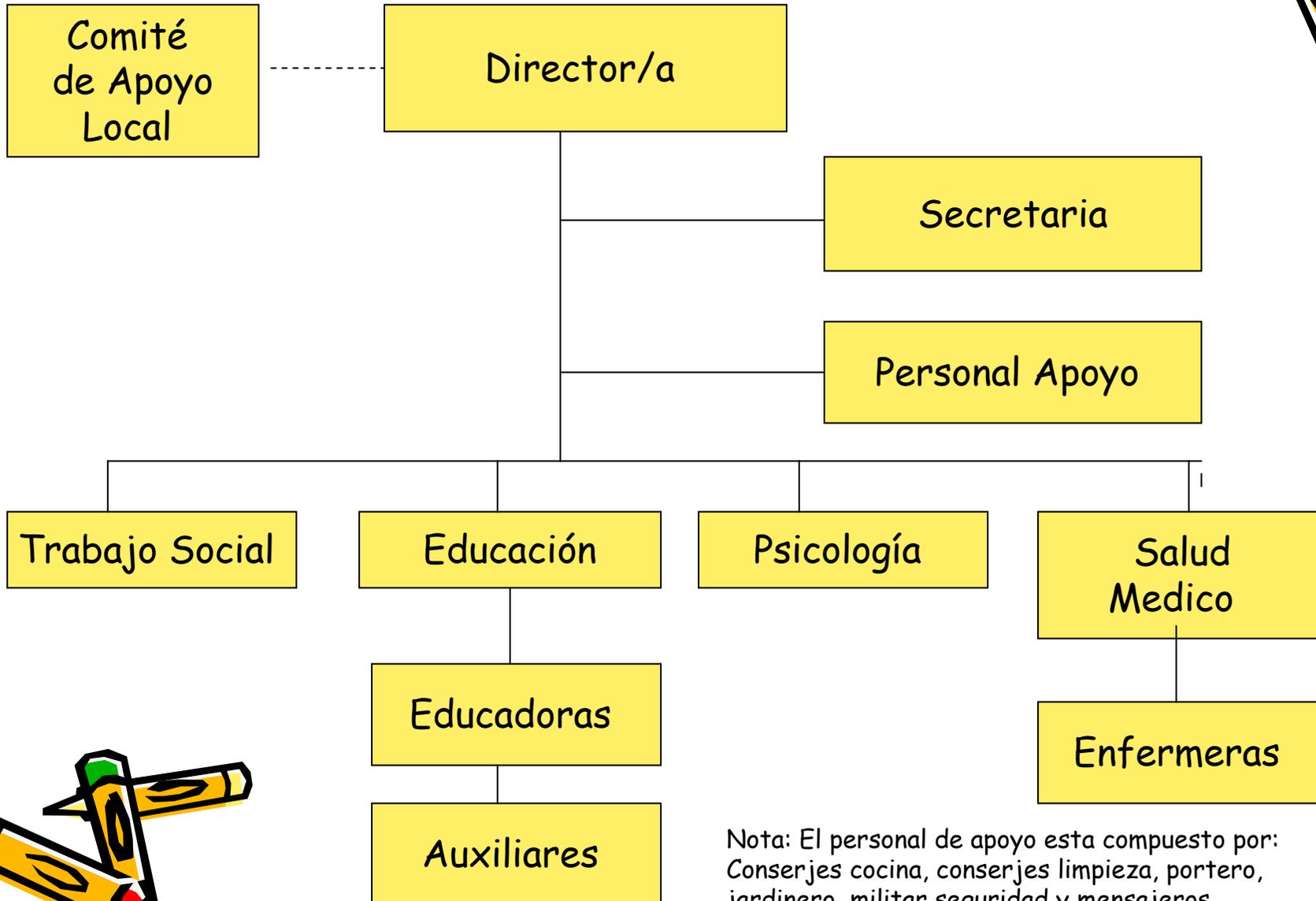
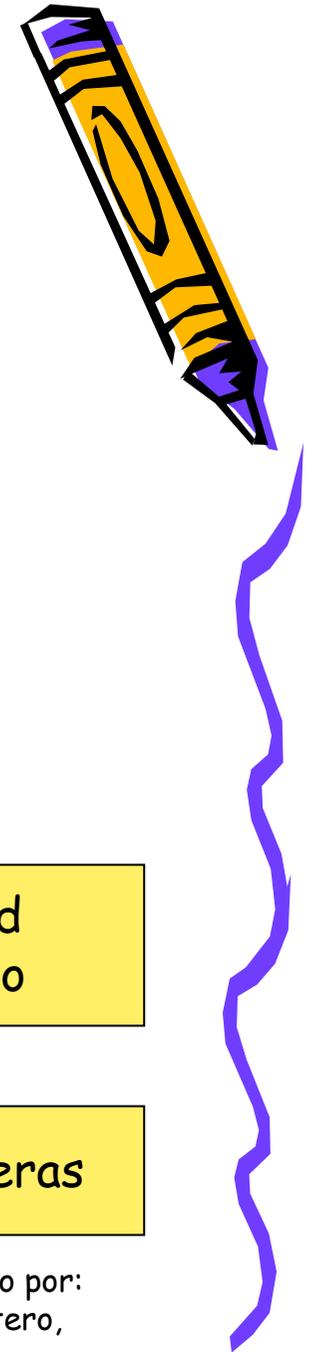
Están dirigidos a niños y niñas de las familias de mas escasos recursos desde los cuarenta y cinco (45) días nacidos hasta cumplir los seis (6) años de edad.

A las Familias de los niños y niñas que asisten a nuestros centros.

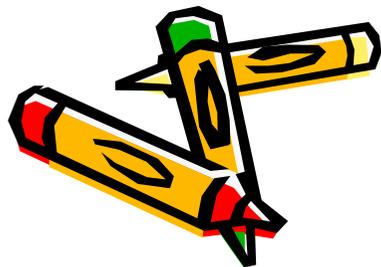
Y a las comunidades donde están ubicados los centros del CONANI .



Organigrama Centros de Atención Integral

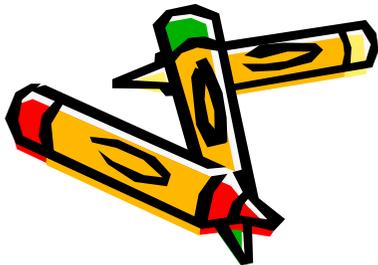
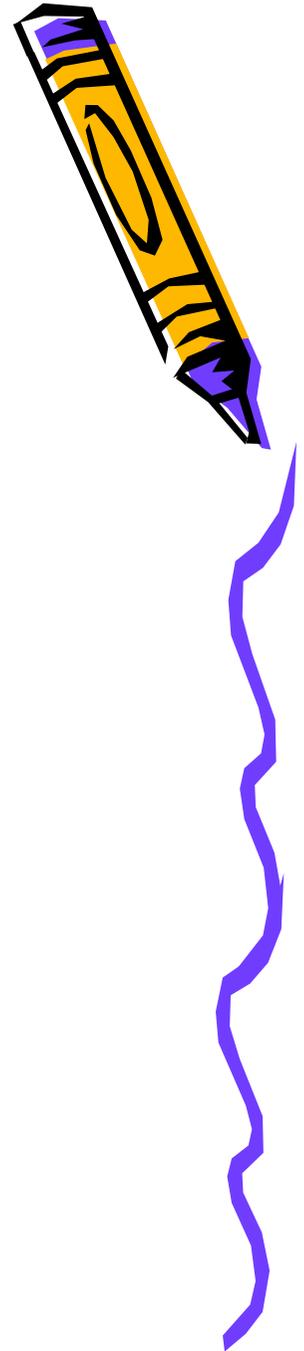


Nota: El personal de apoyo esta compuesto por:
Conserjes cocina, conserjes limpieza, portero,
jardinero, militar seguridad y mensajeros.



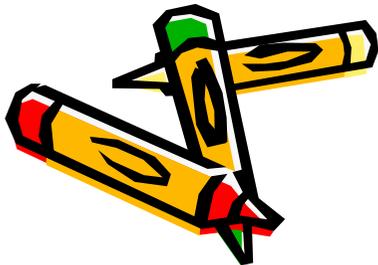
Áreas que integran los servicios del Programa de Atención Integral

- Trabajo social
- Educación
- Psicología
- Salud y Nutrición



Trabajo Social

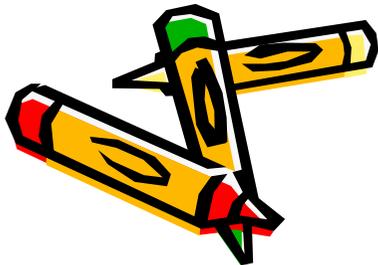
- Con el área de trabajo Social es que se inicia el contacto con las familias y las comunidades con las que trabajamos. Es la responsable de evaluar las comunidades haciendo un diagnóstico que nos permite conocer la realidad social, económica y cultural donde se va a aperturar un centro.
- A través de un estudio socio-económica y familiar selecciona los niños y las niñas calificados para ingresar al programa, de acuerdo a los criterios establecidos.
- Es el responsable de crear y mantener actualizado el historial y expediente completo de cada niño y niña del centro, para dar respuestas a sus necesidades y la de sus familias.
- Promueve la formación de las familias y comunidades mediante el desarrollo de un plan de educación, contribuyendo al mantenimiento y reestablecimiento de los valores humanos, nacionales y sociales, que faciliten la convivencia y mejoren la calidad de vida de los niños y las niñas.
- Promueve la integración y fortalecimiento del comité de apoyo local, facilitando la relación de la familia y la comunidad con el centro.



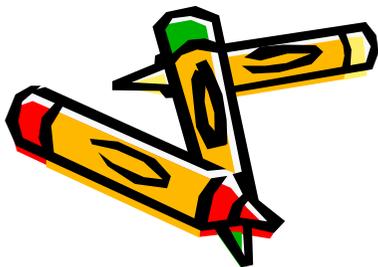
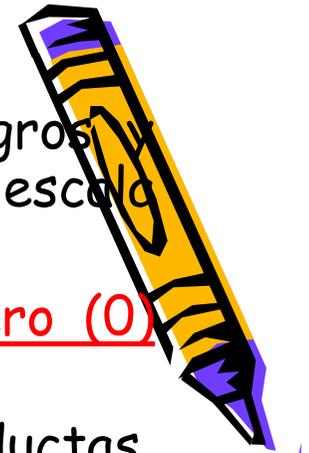
Psicología

Esta área ofrece asistencia a los niños y las niñas, personal de los centros, la familia y la comunidad, a fin de responder a demandas y necesidades que repercuten en la dimensión biopsicosocial, garantizando el desarrollo, estabilidad emocional y la formación de ambientes sanos, fomentando patrones adecuados de crianza.

- Ofrece orientaciones en el conocimiento de los derechos y deberes, así como en el autocuidado de cada niños y niñas.
- Realiza las evaluaciones psicológicas al niño y la niña que ingresa al programa, detectando las áreas que hay que reforzar y aplicando un seguimiento personalizado a los casos que lo ameritan.

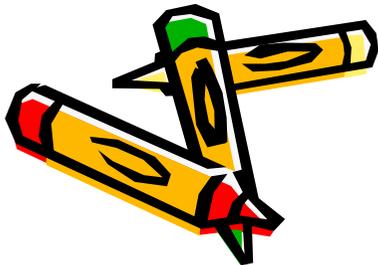


- Elabora un diagnóstico y reporte periódico de los logros y necesidades especiales de cada niño o niña de acuerdo a la escala evolutiva del desarrollo.
- Desarrolla programa de estimulación temprana desde cero (0) hasta cumplir los dos (2) años de edad.
- Elabora e implementa programas de modificación de conductas, trabajando tanto con el niño y de igual manera con la niña, como con su familia y con el entorno en que se desarrolla.
- Interviene y da seguimiento a los casos reportados, detectados en el aula, en las familias o en las diferentes actividades que se realizan en el centro o en la comunidad.
- Detecta, registra, interviene y da seguimiento a los casos de abuso infantil y violación de derechos. Hace referimimientto correpondientes, en caso necesario.
- Ofrece soporte en el periodo de adaptación del niño y la niña, al insertarse a la escuela de educación básica.

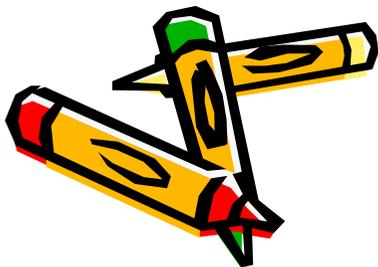


EDUCACION

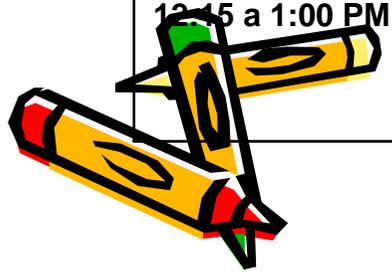
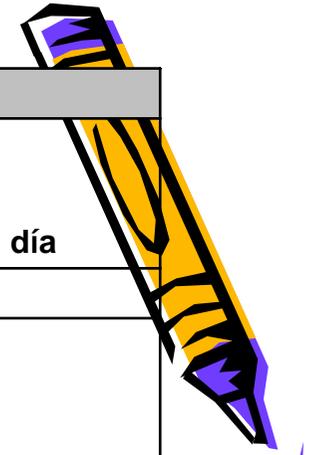
- Promueve, diseña, evalúa y supervisa las estrategias pedagógicas implementadas en los centros.
- Favorece el desarrollo integral de los niños y las niñas buscando potenciar en ellos sus capacidades socio-emocionales, cognitivas, de expresión y de comunicación.
- Promueve la adquisición de competencias que les permitan una positiva apropiación de los aprendizajes, así como una adecuada interacción con su contexto socio-cultural.
- Acompaña a las Coordinadoras Educativas en las acciones para mejorar las practicas con los niños y las niñas.



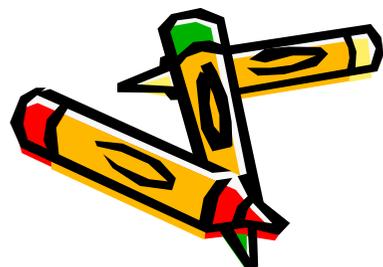
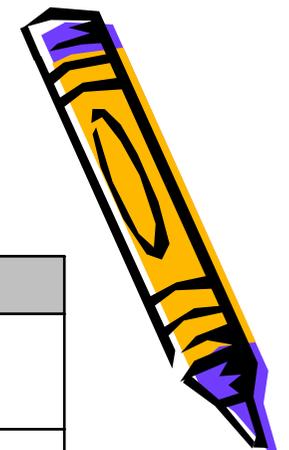
- Los centros se encuentran equipados y ambientados con los recursos necesarios para cada edad de desarrollo de los niños y las niñas.
- Cada aula cuenta con diferentes rincones de trabajo (rincón de dramatización, rincón de construcción y rincón de biblioteca o lectura) estos cumplen con los estímulos necesarios para el desarrollo de la inteligencias múltiples.
- Los padres y madres de los centros son parte fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje. Integrándolos al centro a través de charlas y programas como CIANI por dentro, Jardines de padres y escuela de padres.
- Creación de espacios recreativos adecuados, con materiales apropiados y seguros para los niños y las niñas.
- Contamos con un calendario escolar, con las actividades y fechas importantes con la intención de realzar los valores patrios al igual de desarrollar un trabajo coordinado con los demás centros.



Hora	Periodo	Actividad
7:30 a 7:45 AM	Preparación del día	Revisar Planificación Organizar y revisar el salón Organizar los materiales a utilizar en el día
7:30 a 8:00 AM	Recibimiento de lo NN	Recibir a los NN en el aula
8:00-8:15 AM	Acto de la Bandera	Himno Nacional Aviso Importantes Cumpleaños
8:15-8:30 AM	Desayuno	Ingerir alimentos Motivar la importancia buena alimentación
8:30 a 9:00 AM	Encuentro de Grupo	Canciones -Asistencia- Presentación de Temas- Calendario Introducción Figuras Geométricas ¿Cómo esta el tiempo? - Quienes están hoy?
9:00 a 9:30 AM	Actividades Grupales	Lunes/ Miércoles / Viernes -Literatura Martes/ Jueves - Plástica y Arte
9:30 a 10:00 AM	Actividades Grupales	Lunes/ Miércoles / Viernes -Expresión Corporal Martes/ Jueves - Música
10:00 a 10:30 AM	Patio	Juego Libre/ Juego Dirigido
10:30 a 11:00 AM	Control de Esfínter	Higiene
11:00 AM a 12:00 PM	Juego Libre	Experimentar cada NN con un material diferente
12:00 a 12:15 PM	Lavado de Mano	Lavar con agua limpia y jabón las manos
12:15 a 1:00 PM	Almuerzo	Conversar sobre los alimentos, estimular a que coman solos, sentados y con buenos hábitos.



Hora	Periodo	Actividad
1:00 a 1:30 PM	Higiene	Aseo, cepillado de diente y cambio de ropa si es necesario
1:30 a 3:00 PM	Descanso	Preparan los salones para la hora de descanso. Cantar canciones suaves y mantener el ambiente adecuado para el descanso.
3:00 a 3:30 PM	Interacción Grupal	Lectura de Cuentos- Dramatización - Videos - Títeres- Juegos
3:30 a 4:00 PM	Patio	Juego Libre Juego Dirigido
4:00 a 4:15 PM	Lavado de Mano	
4:15 a 4: 45 PM	Merienda	
4:45 a 5:00 PM	Encuentro Grupo	Despedida - Resumen del Día - Aprendizajes del Día



Importancia Horario Extendido

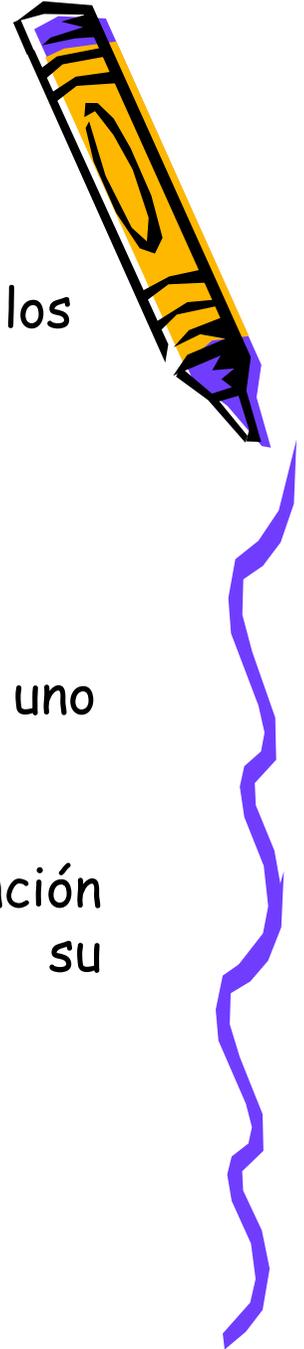
Permite asegurar un margen de aprovechamiento mayor de los sistemas escolares.

Niñas y Niños con una alimentación balanceada y completa.

Brinda atención especial para la formación de valores como uno de los pilares de las actitudes futuras del niño.

Mayor educación integral, brindando al niño atención nutricional, asistencial social, psicológica, estimula su desarrollo físico, cognoscitivo y afectivo social.

Facilita la incorporación de la familia a la vida productiva.



Distribución de las Aulas y Espacio de los Centros

Rincon
de Arte

Rincón
Dramatización

- Asumir roles
- Revivir experiencias
- Elaborar situaciones
- Desarrollo de capacidades simbólicas
- Desarrollo lenguaje

Rincón de
Construcción

n

Rincón de construcción

Estimulación de las
áreas motoras
(gateo)



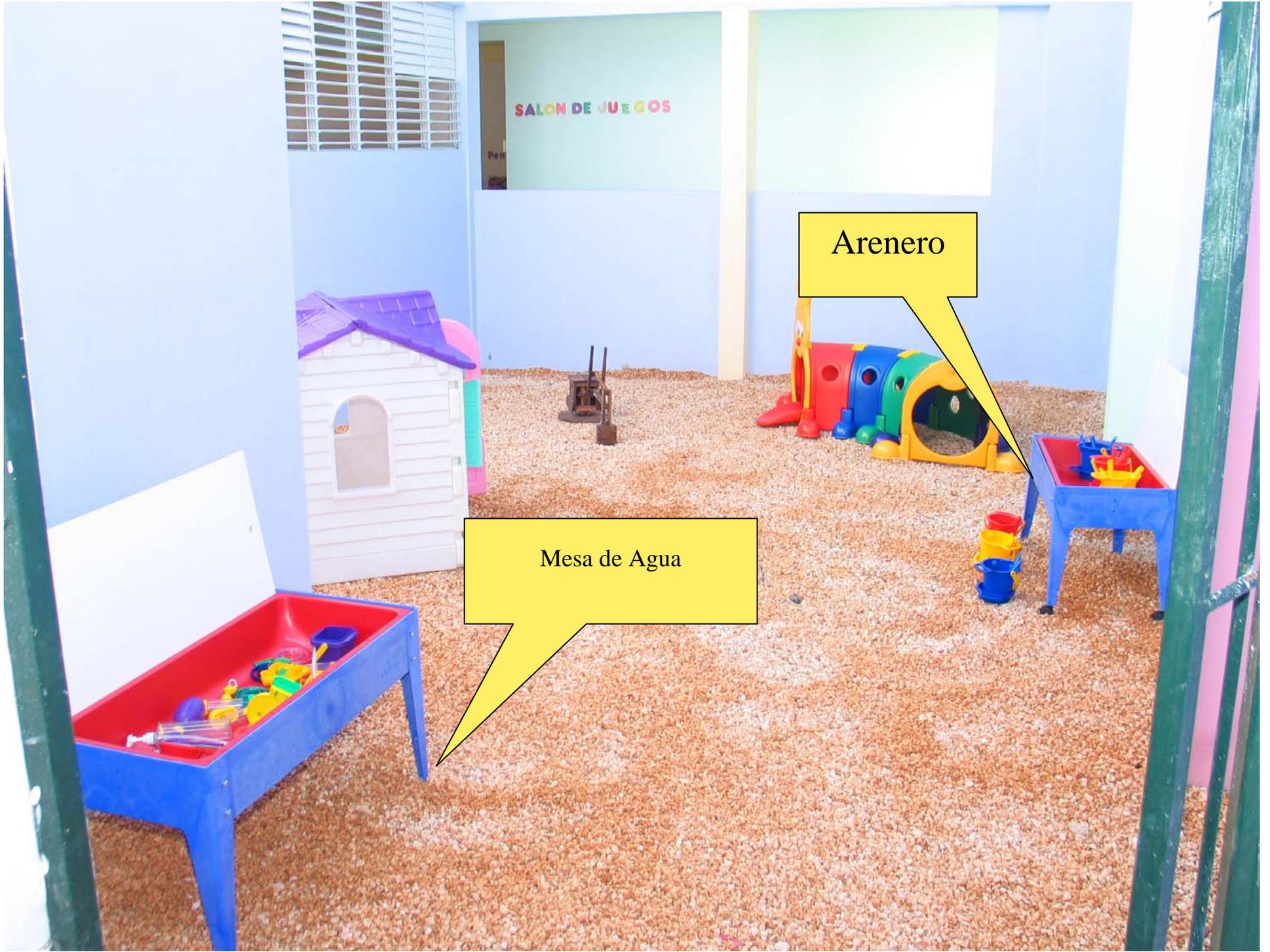
Salón de Juego



SALON DE JUEGOS

Arenero

Mesa de Agua



•
MERENDERO





Actividad Musical



Biblioteca

Calendario
Enero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Figuras Geometricas

Alumnos en la hoy

Emely

Alan

Vierko

Julia

Yelisa

Horarios de la Clase

Domingo

Lunes

Martes

Miércoles

Jueves

Viernes

Sabado

Encuentro de
Grupo

Rincón de Lectura

- Desarrollo concentración
- Desarrollo Lectura
- Despertar intereses hacia la lectura
- Desarrollo habilidades pre-lectura



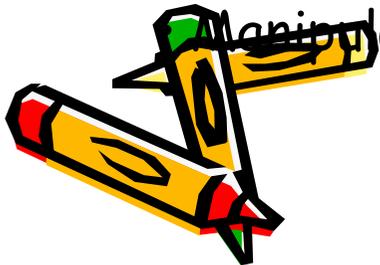
Área de Recreación



ACCIONES DE FORMACION Y CAPACITACION

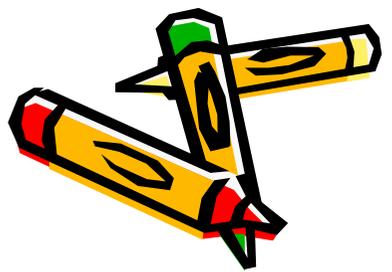
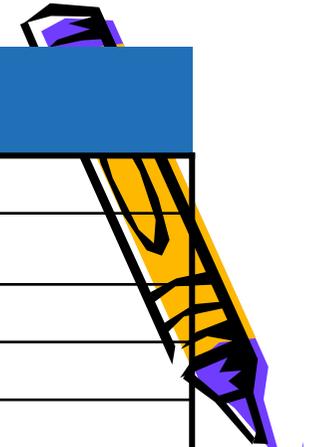
Los equipos técnicos ofrecen actividades de formación y capacitación al personal, a las familias y la comunidad, sobre:

- Importancia del desarrollo integral en primera infancia
- Prevención de situaciones que atenten contra la garantía de los derechos.
- Instrucciones para modificar comportamientos
- Optimizar las relaciones interpersonales.
- Orientaciones a las familias, personal y comunidad en torno a la prevención de situaciones psicosociales.
- Estimulación temprana.
- Prevención de abuso a niños y niñas y adolescentes
- Prevención y detección de violencia intrafamiliar
- Prevención y detección de abuso
- Programa de familia sana
- Medidas preventivas de salud y nutrición
- Manipulación de los alimentos



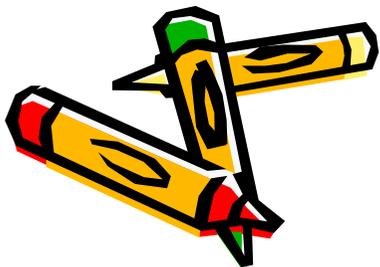
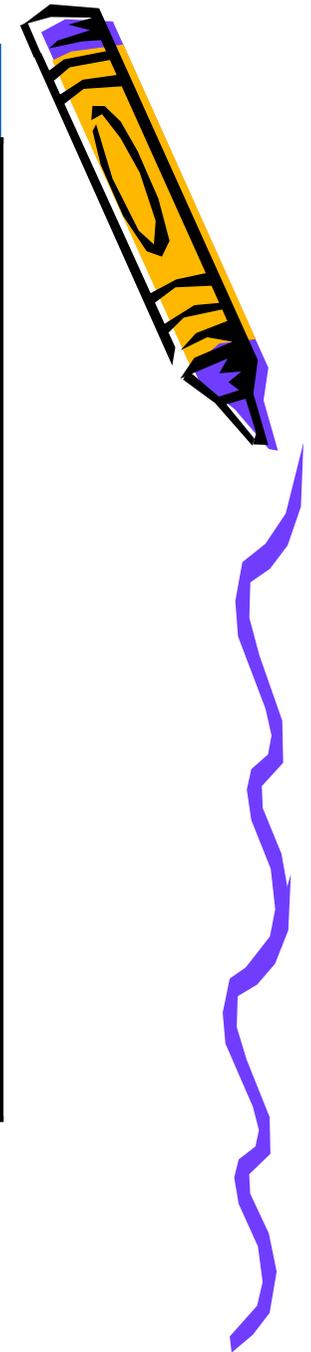
CENTROS

Centro	NN Inscripto	Observaciones
Batey Bienvenido	105	Remodelado
Capotillo	332	Remodelado
Hainamosa	98	
Isabelita	267	
La Fe	258	Evaluación para remodelación
Cristo Rey	239	Proceso de Reubicación
Herrera	187	Remodelado
Los Alcarrizos	394	Remodelado
Mi hogar del Este	209	Remodelado
Sabana Perdida I	300	
Sabana Perdida II	197	
Los soldaditos	245	FFAA



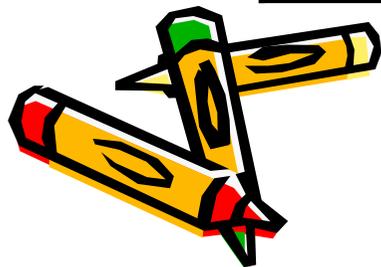
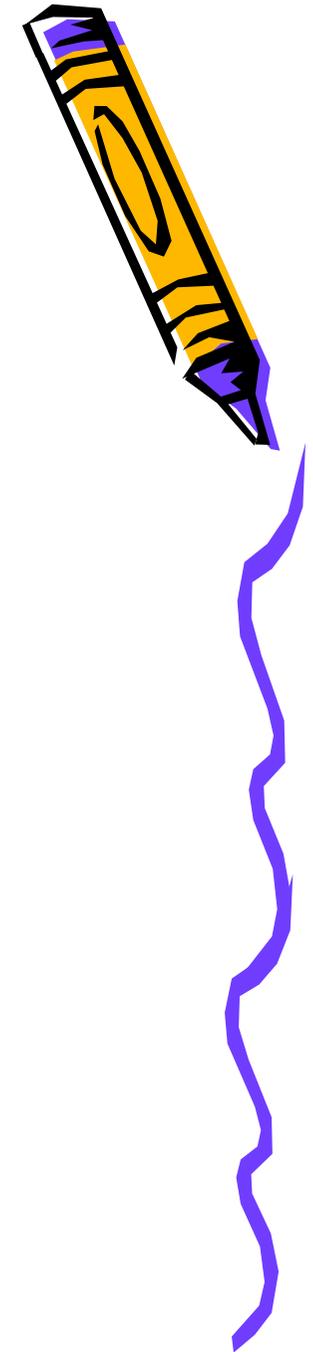
CENTROS

Centro	NN Inscrito	Observaciones
Villas Agrícolas I	298	En proceso de remodelación
Villas Agrícolas II	137	En proceso de remodelación
Villa Duarte I	238	En proceso de remodelación
Villa Duarte II	204	
Barahona	385	
Cabral	353	En proceso de reubicación
Elías Piña	221	Proceso construcción
Jimaní	232	Remodelado
La Vega I	157	
La Vega II	146	
La Vega III	99	Remodelado
Manzanillo	275	Remodelado
Moca	186	Proceso de remodelación
San Francisco de Macorís	189	
Villa Tapia	151	



CENTROS

Centro	NN Inscripto	Modalidad	Observaciones
Puerto Plata	200	ME	Remodelado
Santiago I	159	ME	Remodelado
Santiago II	272	MC	Remodelado
Santiago III	69	ME	Remodelado
Santiago IV	184	ME	Remodelado
Seybo (Principal)	207	MC	Remodelado
Cajuiles	200	MDT	Remodelado
Capotillo	41	MDT	Remodelado
La Manicera	100	ME	Remodelado
San Pedro de Macorís	473	MC	En proceso remodelación
Cevicos	294	MC	
Azua	269	MDT	
San Cristóbal	333	ME	Remodelado



CENTROS

Centro	NN Inscrito	Observaciones
Semana Santa	264	
Los Ríos	304	Remodelado
La Caleta I	160	Remodelado
La Caleta II	65	Remodelado
La Romana	175	Nuevo

