



Organización
Internacional
del Trabajo

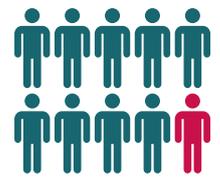


INTERNATIONAL YEAR
FOR THE ELIMINATION
OF CHILD LABOUR

Ciclo de seminarios de la OIT Argentina

La tolerancia social del trabajo infantil: un desafío para las políticas públicas de prevención y erradicación

En Argentina, aunque la **Ley 23.390** prohíbe el trabajo infantil, **1 de cada 10 niñas y niños trabajan**. Esa cifra se duplica en el ámbito rural. Se considera trabajo infantil a toda actividad económica o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por **personas menores de 16 años**. Esas actividades les impiden estudiar, jugar, desarrollar su infancia y ponen en riesgo su salud y bienestar. La naturalización social de las tareas en áreas rurales, urbanas y en los hogares de manera intensiva –cuidado de familiares, limpieza– es uno de los desafíos para erradicar el trabajo infantil.



1 de cada 10
niñas y niños
trabajan

CONCEPTOS CLAVE

La aceptación social

Existen discursos arraigados culturalmente que, en lugar de considerar el trabajo infantil como una práctica negativa, la ven como parte del desarrollo personal. Esas ideas, socialmente aceptadas, proponen que el trabajo temple el carácter de las niñas y niños, que les permite tener su propio dinero y les aleja de la delincuencia y las drogas. “El trabajo dignifica”, “organiza”, “disciplina”, “prepara para la vida adulta”, etc. Transmitidas de generación en generación, estas miradas reproducen la naturalización del trabajo infantil.



El hogar, la familia

Las tareas domésticas como cocinar y limpiar, desarrolladas de manera intensiva, así como el cuidado de familiares, a menudo son naturalizadas. En lugar de pensarse como trabajo infantil, se ven como “ayuda” en el hogar. Los niños y niñas reemplazan a los adultos en estas tareas, que demandan una excesiva responsabilidad y ocupan gran parte del día. Al realizar estos trabajos, las y los niños no tienen tiempo para jugar ni cumplir con sus tareas escolares.



Pobreza y desempleo

Con frecuencia, en familias de bajos ingresos y situaciones de vulnerabilidad, los niños y las niñas trabajan para ayudar a cubrir las necesidades básicas de subsistencia. La pobreza, la falta de oportunidades y el desempleo son factores que generan este escenario, a menudo simplificado con la idea de que el trabajo infantil en zonas urbanas y rurales representa casos aislados en los que las personas adultas de su entorno se aprovechan de las niñas y los niños.



La educación

El aprendizaje es fundamental para la igualdad de oportunidades de los niños y las niñas que se ven obligados a trabajar. Logros como la promulgación de la Ley 26.206 de educación nacional (2006), fortalecen el derecho de enseñar y aprender consagrado por el artículo 14 de la Constitución Nacional y los tratados internacionales. En el último año, la pandemia de la COVID-19 dejó a muchos niños, niñas y adolescentes fuera del sistema educativo. Sumado al freno general en la actividad económica y la necesidad de muchas familias para percibir ingresos, este escenario contribuye a situaciones de trabajo infantil.



La agenda pública

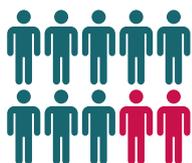
Es fundamental que el trabajo infantil ocupe un lugar central en las prioridades de gobiernos, empresas y sindicatos. Además de promover el trabajo decente, estos actores pueden visibilizar el problema mediante campañas de concientización para desarticular los discursos de tolerancia y naturalización. El 2021 fue declarado por las Naciones Unidas como Año Internacional para la Eliminación del Trabajo Infantil, un hito de gran ayuda para fortalecer los esfuerzos para prevenir y erradicar esta problemática.



En el mundo actualmente hay más de **160 millones** de niñas, niños y adolescentes que trabajan. La mitad de ese total realiza trabajos peligrosos que ponen en riesgo su salud, seguridad y desarrollo moral. La pandemia intensificó esta situación y se prevé que el impacto de la COVID-19 podría empujar al trabajo infantil a otros **9 millones** de niñas y niños para fines de 2022.

LOS NÚMEROS EN ARGENTINA Y LA REGIÓN

Fuente: EANNA 2016-17, MTEySS/INDEC.



En las zonas rurales de Argentina el trabajo infantil alcanza a

2 de cada 10
niños y niñas de entre
5 y 15 años.



Entre los adolescentes que trabajan, el

25,6%
no asiste a la escuela y el
43,3%
repitió.



1 cada 2
niños, niñas y adolescentes
que trabajan empezaron
a hacerlo durante la
pandemia.



1 cada 3
niñas, niños y adolescentes
que trabajan vive en
hogares endeudados

En América Latina se mantiene la tendencia de disminución del trabajo infantil. En los últimos años pasó de **10,5 millones** a **8,2 millones**.



CONTACTO:



Organización
Internacional
del Trabajo

Organización Internacional del Trabajo

Avenida Córdoba 950, piso 13. - C1054AAV

Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

Tel.: +54 11 4393 7076

Email: buenosaires@ilo.org

Web : www.ilo.org/buenosaires

El Departamento de Trabajo de los Estados Unidos aporta financiación en virtud del acuerdo de cooperación número FOAILAB-18-05. El cien por ciento de los gastos totales del proyecto o programa se financia con cargo a fondos federales, por un importe total de 140.000 dólares y 2.500.000 dólares de los Estados Unidos. Esta publicación no refleja necesariamente las opiniones o políticas del Departamento de Trabajo de los Estados Unidos, y la mención de marcas, productos comerciales u organizaciones no implica que el Gobierno de los Estados Unidos los aprue