

# Programa de Erradicación del Trabajo

## Infantil

en el Caserío Minero Artesanal

Santa Filomena II Fase



## **Indice**

Presentación

Capítulo 1:  
La minería en el Perú

Capítulo 2  
El caserío minero artesanal Santa Filomena

Capítulo 3  
Los niños mineros

Capítulo 4  
El programa de erradicación progresiva del  
trabajo infantil minero

Capítulo 5  
Avances y perspectivas del programa de  
Acción

## **Cooperación**

Acción Solidaria para el Desarrollo

Berlín 1353 Miraflores

Lima 18 PERU

Telefax: (511) 446-5385

Teléfono (511) 444-0316

E-mail: [cooperacion@cooperacion.org.pe](mailto:cooperacion@cooperacion.org.pe)

Material producido por el equipo técnico del  
Programa de Desarrollo Minero Artesanal de  
CooperAcción:

César Mosquera Leyva  
María Kathia Romero Cano  
Eugenio Huayhua Vera  
María Teresa Marchand López

Con el apoyo de IPEC/OIT y AECI:

Eliseo Cuadrao  
Rafael Muñoz  
Guillermo Dema  
Elena Saura

Diseño Gráfico: SAYWA editores  
Fotografías: Archivo del Programa de  
Desarrollo Minero Artesanal

Lima, junio del 2000

## Presentación

El trabajo que miles de niños realizan en la minería artesanal de oro, generalmente al interior de sus familias, es una de las formas más riesgosas de trabajo infantil en el país y se ha extendido mucho en los últimos años. Quienes han tenido la oportunidad de aproximarse a esta realidad saben que cambiar definitivamente esta situación y asegurar a los niños condiciones para un desarrollo saludable y mejores perspectivas de futuro es un reto sumamente complejo pero necesario.

Desde 1998, en convenio con IPEC-OIT, el apoyo de AECI y Caritas de Holanda, CooperAcción viene trabajando con la población y autoridades de un importante centro minero artesanal de oro ubicado en Ayacucho: Santa Filomena, aplicando un concepto de erradicación progresiva del trabajo infantil basado en el desarrollo sostenible del asentamiento minero. No se trata sólo de un problema de minería sino de hombres y mujeres que trabajan en conjunto por el bienestar de sus hijos, de sus familias y la comunidad. Al cabo de dos años sentimos que hemos compartido sueños, enfrentamos dificultades, momentos de alegría y de tristeza, nos conocimos mejor, creció el respeto y el afecto, alcanzamos importantes logros pero sobre todo aprendimos mucho y queremos compartirlo con el deseo de contribuir a esfuerzos similares.

Que se pueda presentar resultados importantes debe ser agradecido y felicitado como siempre a la Sociedad de trabajadores Mineros SOTRAMI S.A., al Club de Madres, a la Asociación de Padres de Familia, al Teniente Gobernador, al Agente Municipal, al personal educativo y de salud local y a todos los miembros del Comité de Gestión del Desarrollo de Santa Filomena.

Gracias también al apoyo de las autoridades de salud y educación de Ayacucho y de los Ministerios respectivos, a los funcionarios del MAPEM del Ministerio de Energía y Minas, y al Ministerio de Promoción de la Mujer y el Desarrollo Humano PROMUDEH. Hay muchas organizaciones, consultores y personas que durante este tiempo han compartido el esfuerzo y las esperanzas depositados en este proyecto, a quienes también expresamos nuestra gratitud.

COOPERACION  
PROGRAMA DE DESARROLLO MINERO ARTESANAL

## La minería en el Perú

---

### Perú: País del dorado

Aunque los antiguos peruanos ya practicaban la minería y el notable trabajo de sus orfebres dio lugar a leyendas como El Dorado, el Perú no fue realmente un país minero sino agrícola, hasta hace 500 años, cuando la economía colonial se estableció en base a la explotación intensa del oro y la plata.

Actualmente, cerca de la mitad del total de las exportaciones nacionales vienen aún de la minería (48% de un total de 6,114 millones de dólares en 1999) y un nuevo período de fuerte crecimiento del sector está siendo impulsado por las inversiones extranjeras. Oficialmente se estima que entre los años 1997 y 2007 las inversiones mineras en el Perú superarán los 10 mil millones de dólares y que se duplicará el valor actual de las exportaciones del sector.

El oro es el metal cuya producción nacional ha crecido más durante el

boom minero de los 90, pasando de 22 Tm en 1991 a 128 Tm en 1999, alcanzando un valor de exportación de 1,200 millones de dólares. Desde 1998 el oro es ya el principal producto de exportación peruano, ocupando el primer lugar en Latinoamérica y el octavo en el ranking mundial de producción.

Pero a pesar de este crecimiento el Perú no ha dejado de ser “un mendigo sentado en un banco de oro”, tal como lo calificó Antonio Raymondi hace más de un siglo. Los esfuerzos del país por ofrecer condiciones para las inversiones y el crecimiento del sector, reclaman mayor empeño por asegurar los beneficios de este desarrollo para todo el país.

<b>Producción de oro en Toneladas</b>					
<b>Posición</b>	<b>País</b>	<b>1996</b>	<b>1997</b>	<b>1998</b>	<b>1999</b>
1	Suráfrica	495	493	474	447
2	Estados Unidos	329	359	364	354
3	Australia	290	313	313	308
4	Canadá	164	168	164	161
5	China	145	153	161	156
6	Indonesia	133	102	139	151
7	Rusia	92	138	127	136
8	Perú	65	75	89	121
9	Uzbekistan	78	83	81	84
	Otros	567	569	642	651
	Total mundial	2357	2480	2554	2,569

Fuente: Gold Fields Mineral Services Ltd.

## El otro boom minero: La minería artesanal de oro

En los años 90, otro boom minero tuvo lugar silenciosamente en el Perú. Sin el despliegue publicitario de las astronómicas promesas de inversión y ganancias de los grandes proyectos transnacionales, pero con significados más tangibles para decenas de miles de personas. El boom de la minería artesanal de oro.

Son cinco las zonas principales de expansión de la minería artesanal de oro. Estas se encuentran en los departamentos de Ica-Ayacucho-Arequipa, Madre de Dios, Puno, Cajamarca y La Libertad. Se calcula que la fuerza laboral dedicada a esta actividad llega a 40,000 personas (casi tanto como la empleada por todo el sector de la minería formal) y la población directamente dependiente a 240,000 personas.

La estimación oficial de la producción anual de oro generada por este sector fue de 19,5 Tm en 1999, mostrando una ligera tendencia declinante desde 1993 en que alcanzó su mayor expansión con cerca de 25 Tm de producción.

Los asentamientos de minería artesanal han sido formados por familias que migraron de sus lugares de origen huyendo

de la crisis del campo, la violencia y el desempleo en las ciudades, atraídos por la posibilidad de crear su propia fuente de trabajo y de progreso, en minas de oro abandonadas o yacimientos que muchas veces no tienen interés económico para la explotación convencional.

Dada su escasa capacidad de inversión, los mineros extraen y procesan el mineral con herramientas y técnicas rudimentarias, haciendo uso intensivo de su fuerza de trabajo. Normalmente toda la familia se involucra en el trabajo, incluidos los niños. No hay distinción entre la vivienda y el lugar de producción, ni hay servicios esenciales o son muy escasos.

Los riesgos del trabajo y de la vida en estas condiciones, son para los mineros parte del sacrificio inicial pero las cadenas de dependencia que tienden sobre ellos los “dueños” de la mina, las plantas procesadoras y el mercado negro de insumos, tienden a perpetuar la situación ahogando sus deseos y sus posibilidades de desarrollo.

## El caserío minero artesanal Santa Filomena

---

### ¿Dónde se encuentra Santa Filomena?

La zona Ica-Ayacucho-Arequipa es conocida como uno de los espacios de mayor desarrollo de minería artesanal de oro en el Perú de los 90s. Cerca de 60 asentamientos mineros de este tipo llegaron a emerger en esta franja. Santa Filomena es uno de los más importantes de estos centros mineros y se encuentra en el distrito de Sancos, provincia de Lucanas, en el Departamento de Ayacucho.

Para ir a Santa Filomena se tiene que llegar primero al pequeño poblado de Yauca ubicado a la altura del Km. 574 de la carretera Panamericana Sur. Desde allí parten camionetas rurales que después de 4 horas de viaje llegan a Santa Filomena.

El camino es bastante accidentado y la mina se encuentra en la parte superior de

la Quebrada de Santa Rosa a una altitud de 2,400 m.s.n.m.

Si bien Yauca tiene un inmenso bosque de olivares, en la zona de la quebrada Santa Rosa el ambiente es totalmente desértico con arenales y sin vegetación. No es común que llueva mucho en esta zona y la población de Santa Filomena depende de las plantas procesadoras de oro para su abastecimiento de agua.

## Un poco de historia

Hasta aproximadamente 1964 Santa Filomena fue una zona minera explotada por la Mining Gold Company empresa norteamericana que además extraía oro de las minas de Santa rosa y San Luis muy cercanas a Santa Fiomena.

Por ese año la mina Santa Filomena quedó abandonada por la Compañía. y durante mucho tiempo sólo contados mineros llegaban por sus propios medios a explotar en campañas el oro que quedaba.

En los 80s, en una primera etapa de formación del actual caserío Santa Filomena, quienes llegaron a la mina eran vecinos de Jaquí y Yauca, la permanencia siguió siendo por campañas y básicamente masculina. Cada uno subía con lo necesario y bajaba con sus sacos de mineral a procesar hasta Jaquí.

En una segunda etapa, desde mediados de los 80s nuevos mineros comenzaron a llegar desde Arequipa, Ayacucho, Ica, Huancavelica, Lima, Cusco, Puno y Apurímac. Se establecieron familias completas con mujeres y niños.

El redescubrimiento de la mina y la presencia de fuerza de trabajo en la zona hizo que aparecieran denunciante

mineros y plantas procesadoras de oro que buscaban apropiarse del trabajo de los mineros artesanales. Es por ello que deciden organizar un Comité de Defensa para protegerse del desalojo y los abusos.

El deseo de establecerse y asegurar su trabajo en la mina colectivamente, terminó dando forma a la Sociedad de Trabajadores Mineros SOTRAMI S.A., a través de la cual los mineros iniciaron las gestiones para obtener la Concesión Minera.

La siguiente etapa es la etapa actual de consolidación de la empresa como instrumento de formalización y desarrollo de los mineros. Es también una etapa de aparición de otras organizaciones sociales que van respondiendo y dando solución a los problemas propios de la población como la alimentación, la salud y la educación. Santa Filomena se convierte en Caserío reconocido por la municipalidad de Sancos y pasa a tener agente municipal y teniente gobernador.

## **Características socio económicas y ambientales**

### **Población y vivienda**

En Santa Filomena hay alrededor de 1500 personas que integran 500 familias. El 61% son varones y el 39% mujeres. Los menores de 18 años son el 42% de la población local.

Las condiciones sociales económicas y ambientales del pueblo están determinadas principalmente por la forma de producción minera artesanal.

Las familias habitan en 450 “campamentos” de una sola pieza cuyo material predominante son la estera y los palos de madera. La precariedad de las viviendas su disposición desordenada en el espacio y su hacinamiento, ocasionan problemas de salud y de violencia principalmente.

El campamento es para la familia un lugar de cocina y de habitación, pero también de trabajo. Allí se almacenan las herramientas, los minerales y junto a él se llevan a cabo el procesamiento artesanal. Incluso insumos como el mercurio y explosivos eran frecuentes en las viviendas al inicio del proyecto.

Para ahorrar esfuerzo en el transporte del mineral y asegurar su posesión de la mina, los campamentos y toda la población se han ubicado alrededor de la entrada a la mina.

## **Salud y medio ambiente**

La superposición de la zona de vivienda a la zona de minería, facilita el contacto de toda la familia con el proceso productivo y expone a sus integrantes a los riesgos de esta actividad.

El principal problema ambiental es la contaminación con mercurio. Este metal es usado por los mineros en la recuperación del oro, pero por defectos en su manipulación y en el proceso utilizado, una parte es vertido al medio ambiente en forma líquida y gaseosa.

Los principales efectos fueron hallados en la salud de los niños y las mujeres quienes presentaron los mayores niveles de absorción de mercurio. No obstante, la salud de toda la población se encontró comprometida, siendo el quemado al aire libre de la amalgama oro-mercurio, la principal fuente de esta contaminación.

Diversas enfermedades infecciosas, respiratorias, digestivas y de la piel son comunes, principalmente en los niños, debido al clima del desierto, la falta de salubridad en el manejo de basura y de excretas, la proliferación de insectos y el consumo de agua no potabilizada. También se encontraron índices de desnutrición crónica en los niños, que son mayores a los promedios nacionales.

Los problemas de salud de la población local se acentuaban por la inexistencia de servicios públicos de salud en la zona. La atención básica de las madres gestantes, los niños, mineros y en general la población con problemas de salud, se posponía permanentemente por la lejanía de los Centros de Salud y lo costoso de los traslados.

## La educación

Al inicio del proyecto, en Santa Filomena los niños sólo tenían acceso a una educación primaria ofrecida con muchas limitaciones. Dos profesores y dos profesoras pertenecientes al sistema de educación pública, se encargaban de dar instrucción desde inicial al sexto grado de primaria, a 80 niños de alrededor de 250 residentes en edad de concurrir.

Desde su creación en 1992 la escuela funcionaba con tres aulas construidas por los padres de familia, con carpetas para una capacidad menor a la de los niños matriculados y con muy pocos materiales educativos.

Debido a esta situación algunas familias estaban separadas de sus niños a

quienes trasladaron a otros lugares donde podían ir a una escuela mejor.

En todo caso, la separación era una alternativa que toda familia debía considerar al concluir el niño su educación primaria ya que en Santa Filomena no existía el nivel escolar secundario.

Muchas familias no pueden tomar esta decisión a favor de la educación de sus hijos ya que implica una importante inversión y sus ingresos por lo general están por debajo de los costos económicos de tener a la familia repartida en dos lugares.

### Demanda de servicios educativos por parte de los niñas y niños del Caserío Minero Artesanal Santa Filomena

		Demanda educativa	Covertura*	Porcentaje de cobertura con respecto al total de la demanda
Niñas y niños de 3 años a 5 años	Para nivel inicial	102	24	23.5%
Niñas y niños de 6 a 11 años	Para nivel primario	136	70	51.4%
Niñas y niños de 12 a 17 años	Para nivel secundario	107	0	0%
Total		345	94	27.2%

\*La covertura ha sido calculada en base a la asistencia al colegio entre los años 1998 y 1999

## La organización social

Santa Filomena es actualmente un Caserío oficialmente reconocido como tal y cuenta con una empresa minera, organizaciones sociales de base y autoridades locales que ejercen liderazgo en la comunidad.

Los mineros se encuentran organizados en la empresa SOTRAMI S.A. conformada por cerca de 400 mineros socios, mediante la cual han obtenido una concesión minera, calificación de pequeña minería y siguen avanzando en su formalización y desarrollo.

Durante el año 1999 lograron tener su permiso para el uso de explosivos lo cual es un paso importante en su proceso de formalización.

Las mujeres de Santa Filomena se organizan en un Club de Madres que cuenta con un comedor popular que recibe ayuda del PRONAA, una panadería y un biohuerto familiar administrados por las señoras y que benefician a aproximadamente 100 familias.

Las mujeres de Santa Filomena también cuentan con un Comité de Damas de la base 5, que agrupa a las señoras que viven en la base 5 del centro poblado.

Otra organización importante es la Asociación de Padres de Familia –

APAFA, organismo importante de la escuela y que reúne a los padres de los niños matriculados en la escuela. Los miembros de la APAFA son protagonistas de las actividades que se realizan con relación a los temas de la educación y de bienestar de los niños trabajando conjuntamente con los representantes de la escuela, profesores y director.

Santa Filomena, además, cuenta con dos autoridades locales que son la Agencia Municipal y la Tenencia de Gobernación. El Agente Municipal es nombrado por el Alcalde distrital atendiendo a la elección democrática del cabildo abierto del caserío y representa el Gobierno Local. El Teniente Gobernador, designado de una terna democráticamente elegida, representa al Gobierno Central y el orden dentro de la localidad

El Comité de Gestión del Desarrollo de Santa Filomena es un organismo que reúne a todas las fuerzas movilizadoras del desarrollo local, incluyendo algunos representantes del Estado como el personal de los servicios de educación y salud local, para priorizar y enfrentar los problemas de la población, así como aportar a la construcción de una propuesta propia de desarrollo y un Plan Estratégico elaborado de manera participativa.

## VISION

En el 2005, Santa Filomena es un distrito con un centro urbano distinto al área de producción minera, con servicios básicos, fuente de agua propia, servicios públicos de salud y educación inicial, primaria y secundario, área recreativa para los niños, y un centro de formación técnica.

La empresa SOTRAMI ha consolidado los derechos en el área de la concesión minera, cuenta con nuevas concesiones y reservas de mineral, lo que permite a la población desarrollar la explotación de oro en forma legal y segura. El trabajo minero ha sido mecanizado y se desarrolla de forma planificada, contando además con una planta propia de tratamiento de mineral. Gracias a ello, la explotación es racional, el medio ambiente es saludable, han mejorado las condiciones de seguridad en la mina, el nivel de ingresos se ha elevado y se ha erradicado el trabajo infantil. Asimismo la población ha desarrollado un conjunto de nuevas actividades económicas y productivas y cuenta con protección del Seguro Social.

Las mujeres participan activamente en la vida de la comunidad, están más capacitadas, tienen mayores oportunidades de trabajo y de generación de ingresos y cuentan con los servicios de una DEMUNA y un Wawahuasi.

Las organizaciones y autoridades locales se encuentran fortalecidas, cuentan con el apoyo de la población y participan con respeto mutuo y de manera concertada en el proceso de desarrollo de Santa Filomena

### OBJETIVO ESTRATEGICO 1

Formar líderes democráticos, optimistas, serios, organizadores, transparentes y comprometidos con el desarrollo de Santa Filomena.

### OBJETIVO ESTRATEGICO 2

Explotar legítimamente la totalidad de la mina Santa Filomena, tras haber eliminado las superposiciones y/o celebrado contratos con los titulares de derechos mineros prioritarios

### OBJETIVO ESTRATEGICO 3

Reubicar la población de Santa Filomena en un lugar adecuado apto para un desarrollo urbano apartado del área de producción minera pero dentro de la concesión minera y cerca del centro de trabajo.

### OBJETIVO ESTRATEGICO 4

Incrementar el conocimiento de las mujeres acerca de sus derechos, así como su capacidad de organización y de gestión para generar nuevas fuentes de ingresos contando con el apoyo de su familia

**Visión y Objetivos Estratégicos formulados por el Comité de Gestión del Desarrollo de Santa Filomena en su III Taller de Planificación Estratégica. Diciembre de 1999**

## ¿Cómo trabajan los mineros y mineras de Santa Filomena?

En Santa Filomena la minería es de socavón y el proceso productivo de este tipo de trabajo se divide claramente en dos etapas: la fase minera y la fase de beneficio

### Fase de minado

En esta fase se realizan las tareas de extracción del mineral. Se inicia con la perforación que se realiza con combas y cinceles o con taladros eléctricos, dependiendo del tipo de roca. En estas perforaciones los mineros detonan con explosivos.

La voladura es el paso siguiente y consiste en la activación de los explosivos para quebrar la roca y poder avanzar. En este momento los mineros tienen mucho cuidado de limpiar la galería abierta de rocas que puedan estar flojas y que puedan ocasionar accidentes

Se procede al trabajo de sacar el desmonte y el mineral mediante cargadores que llevan en sus espaldas la roca hacia el exterior. Por lo general requieren sacar 7 latas de desmonte por uno de mineral rico.

### Fase de beneficio

La Fase de Beneficio se inicia con el chancado manual de los trozos de

mineral a un tamaño más adecuado para su introducción en los molinos. Luego del chancado el mineral es molido en agua y amalgamado con mercurio usando quimbaletes o molinos de bolas si el mineral no es tan rico y se requiere mayor escala de producción.

La molienda en el quimbalete toma alrededor de 2 a 3 horas por carga, y la finalidad es lograr la más fina trituración de la roca para la liberación de las partículas de oro y su amalgamación con el mercurio. Para 33 kilos de mineral el quimbaletero utiliza un kilo de mercurio del cual solo recupera 980 gramos.

Cumplido el tiempo de molienda se desagua el quimbalete, cuidando retener la mezcla mercurio-oro en un depósito. La amalgama es filtrada mediante su "ahorcamiento" con un pañuelo de lona. Es decir, se envuelve la mezcla mercurio-oro en un pañuelo y con la ayuda de una soguilla se exprime la amalgama para liberar el mercurio que pueda haber quedado libre.

Esta amalgama es sometida al fuego de un soplete para evaporar el mercurio y quedarse con el oro. Esta actividad es conocida como refogado y se realiza al aire libre con la ayuda de un quemador o pequeña chimenea que presta poca o nula protección al minero y los vecinos.

El relave descargado del quimbaleta o los molinos es secado con la ayuda de pequeñas pozas de decantación y ya seco se coloca en sacos para su traslado a las plantas de cianuración.

### **Pallaqueo y zaranda**

Si bien las mujeres no ingresan al socavón esto no significa que no haya mujeres mineras. Además de participar en diversas tareas de la fase de beneficio, hay dos tareas tradicionalmente a cargo de las mujeres y de los niños: el pallaqueo y la zaranda.

El pallaqueo consiste en seleccionar manualmente, con la ayuda de un pequeño rastrillo, las pequeñas rocas

con contenido de oro que se pueden hallar en los desmontes desechados por los mineros en la extracción.

El zarandeo consiste en cernir la arenilla del desmonte porque este contiene también mineral y puede reportar un ingreso. Tanto el pallaqueo como la zaranda se acumula en sacos y es vendido a las plantas de cianuración esperando que se les reconozca algún pago luego de que esta deduce sus costos de transporte y maquila. Muchas veces estos pagos son ínfimos pero sostienen a la familia cuando el minero no ha tenido mejor suerte.

## Los niños mineros

Los niños, niñas y adolescentes menores de 18 años participan en casi todo el proceso productivo, desde la extracción hasta el procesamiento del mineral, colaborando en algunos casos y en otros momentos responsabilizándose de la actividad. No obstante, esta actividad no es reconocida por los padres ni por los propios niños como un trabajo sino como una simple ayuda.

Como contraparte de esta situación los niños se alejan de la escuela y si asisten no tienen toda la concentración que necesitan, porque están ocupando su atención en otras cosas no realizan las tareas y se duermen en clases.

Si bien los niños terminan ocupándose de tareas mineras, ellos no las hacen porque gusten de la actividad sino por la necesidad de comprar útiles escolares o ropa y en muchos casos para poder aportar a la comida de casa. Las

expectativas de los niños están más allá de la minería, ellos quieren estudiar, hacer sus tareas, sacar buenas notas y en el futuro ser profesionales.

En Santa Filomena hay aproximadamente 442 menores de 18 años, de ellos 136 son niños y niñas en edad escolar de los cuales casi todos trabajan. De esta población escolar solo 80 asistían al colegio.

La educación en los colegios rurales y en este caso de Santa Filomena no cuenta con una currícula adecuada que permita atender este problema y disminuir el ausentismo escolar con argumentos que los mismos niños conozcan y que proporcionen por otro lado a los profesores herramientas para encarar la tarea de transformar hábitos culturales tan arraigados como el de ver a los hijos como una oportunidad de trabajo familiar no remunerado.

### Causas del trabajo infantil en la minería artesanal

- ✓ Los bajos ingresos de las familias dedicadas a la minería artesanal
- ✓ Una preocupación nacida en los mismos niños frente a la falta de materiales escolares, ropa y alimentos en casa
- ✓ Desánimos de padres e hijos frente a la educación que se imparte en la escuela de Santa Filomena. La falta de colegio secundario
- ✓ La falta de conciencia de los padres acerca de los riesgos del trabajo minero para los niños
- ✓ Falta de orientación en los padres acerca del futuro de sus niños y la importancia de la educación para ello.

Conclusiones de mineros, mujeres y niños participantes del Taller de Sensibilización en Santa Filomena, diciembre 1998

## Trabajo Infantil por fases del proceso



## **Efectos del trabajo minero en los niños**

Saltan a la vista los efectos inmediatos del trabajo minero sobre la salud, la educación, y las necesidades de juego y afecto requeridos por el desarrollo de los niños. Menos visibles, por tratarse de efectos a largo plazo, son las limitaciones que en el futuro deberá enfrentar este niño para atender sus necesidades y las de su familia debido a su escasa educación y los problemas de salud que puede estar arrastrando. Es muy probable también que el niño trabajador de hoy reproduzca este patron cultural con sus propios hijos. Esta situación es incompatible no sólo con el derecho de los niños a su desarrollo presente y futuro, sino también con la posibilidad de alcanzar un desarrollo humano en el país.

Tal vez los efectos más sensibles sean los que ocasiona este trabajo sobre la salud de los niños, especialmente su participación indiscriminada en actividades que exigen fuerzas superiores a las suyas ocasionandoles daños ergonómicos y la manipulación inapropiada del mercurio en el proceso artesanal de beneficio del mineral que provoca cuadros de intoxicación crónica y algunos accidentes de intoxicación aguda.

Son particularmente dañinas para los niños el acarreo de mineral y el quimbaleteo, actividades que exigen un esfuerzo físico desequilibrado a su desarrollo. El acarreo de mineral desde el interior de la mina hasta la superficie demanda ascender por túneles empinados desde mas de 200 metros de profundidad con una carga en la espalda que va de los 30 a los 60 kilos.

El quimbaleteo es una actividad que consiste en accionar el quimbalete, especie de gran mortero de piedra con una roca de media tonelada de peso en su interior en cuya parte superior se ha fijado una viga de madera en cuyos extremos deben pararse los trabajadores para balancearla y así moler el mineral. Esta actividad produce molestias en las caderas, espalda y piernas debido a que en general se trabaja durante varias horas diarias.

### Rango de concentración de mercurio en orina de 24 horas

Grupo etareo	Menos de 40 ug/L.		Entre 40-90 ug/L		No se realizo prueba		Total	
	Nro	%	Nro	%	Nro	%	Nr	%
De 2 a 12 años	4	36.4	6	54.5	1	9.1	11	100.0
De 13 a 23 años	1	20.0	3	60.0	1	20.0	5	100.0
De 24 a 34 años	4	33.3	8	66.7	0	0.0	12	100.0
De 35 a 45 años	2	40.0	3	66.0	0	0.0	5	100.0
Total	11	33.3	20	60.6	2	6.1	33	100.0

Fuente: Diagnóstico de Salud Ocupacional de niñas, niños, mineros y mujeres en Santa Filomena Agosto 1998

### Molestias ergonómicas en niños y adultos de Santa Filomena

Molestias	No tiene		Sí tiene		Total	
	Nro	%	Nro	%	Nro	%
En cuello	28	93.3	2	6.7	30	100.0
En hombro	21	70.0	9	30.0	30	100.0
En codos	21	70.0	9	30.0	30	100.0
En muñecas/manos	21	70.0	9	30.0	30	100.0
En zona alta de la espalda	20	66.7	10	33.3	30	100.0
En zona baja de la espalda	10	33.3	20	66.7	30	100.0
En nalgas, muslos	27	90.0	3	10.0	30	100.0
En rodillas	16	53.3	14	46.7	30	100.0
En pies, tobillos	24	80.0	6	20	30	100.0

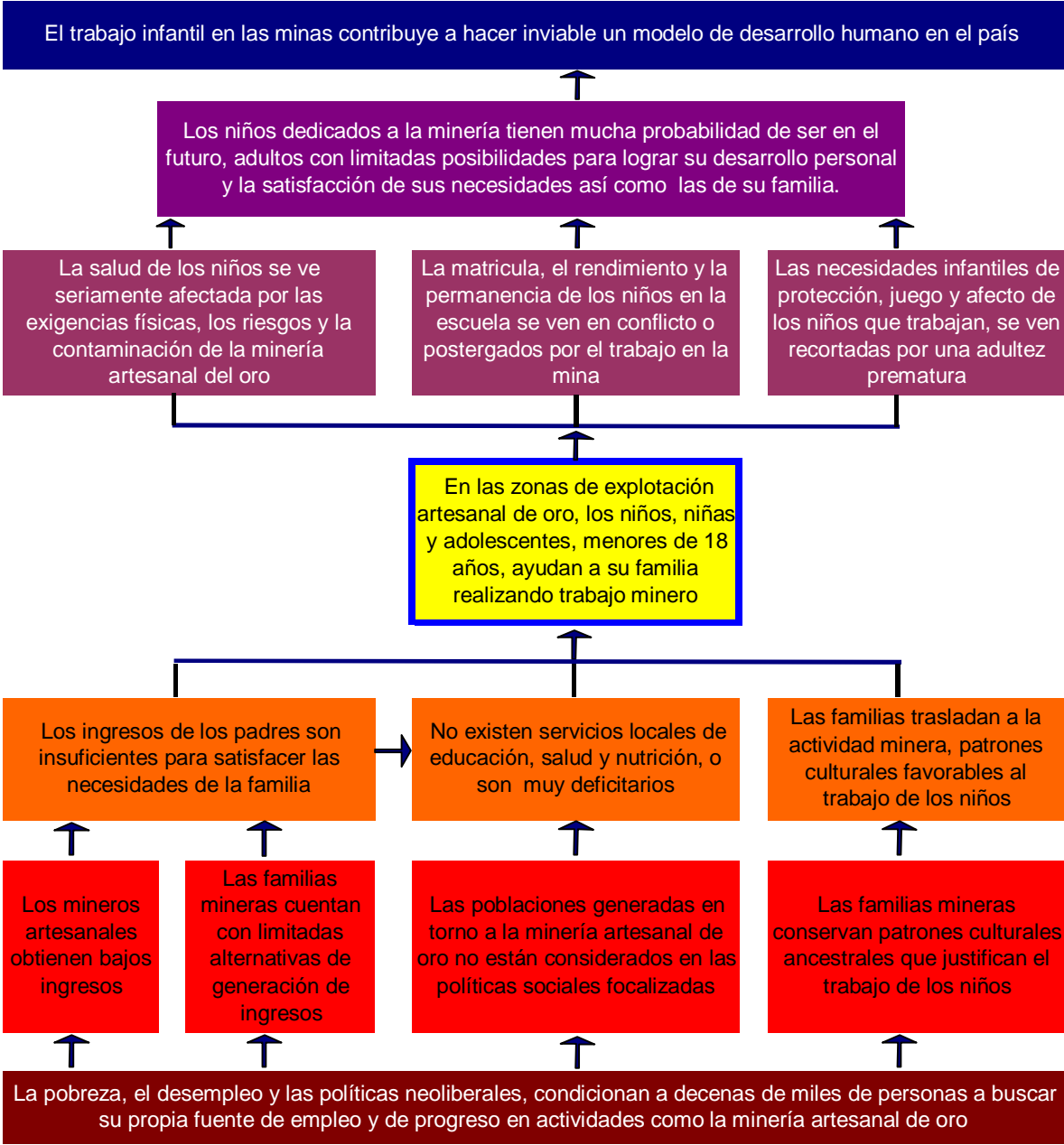
Fuente: Diagnósticos de Salud Ocupacional de niños y adultos en Santa Filomena Agosto 1998

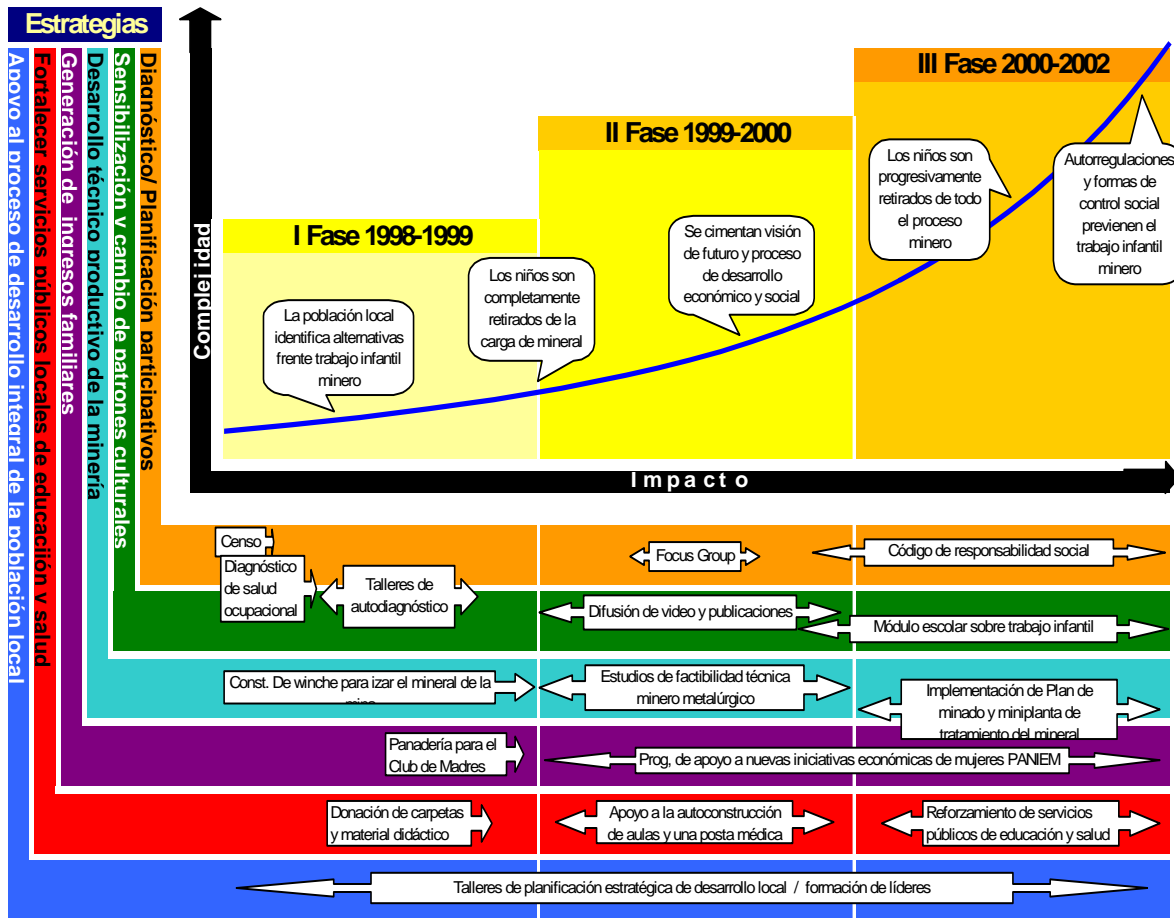
## **Programa de Erradicación Progresiva del Trabajo Infantil Minero**

---

El programa de acción ejecutado por CooperAcción en Santa Filomena a partir de 1,998 en convenio con el Programa IPEC de la OIT y el apoyo de la Agencia Española para la Cooperación Internacional AEI y Caritas de Holanda, se propone concretar una experiencia modelo de prevención y retiro progresivo de los niños del trabajo minero en los asentamientos de explotación artesanal de oro que puede ser útil en contextos similares y en la formulación de políticas nacionales sobre esta problemática.

El modelo de intervención se basa en una aproximación integral a las causas del problema y vincula estrechamente la posibilidad de una completa y definitiva erradicación del trabajo infantil con el desarrollo sostenible del asentamiento minero artesanal. Parte de un buen conocimiento de la situación de los niños y la comunidad local y busca una activa participación de la comunidad en la identificación de las estrategias y la ejecución de las acciones, así como el compromiso de las instituciones públicas en el proceso de desarrollo económico y social de las familias y la comunidad minera.





## Matriz de Objetivos del Programa de Acción en la II Fase

<b>OBJETIVO GENERAL</b>  Contribuir a la erradicación progresiva del trabajo infantil en la actividad minera artesanal de oro en el Perú propiciando un desarrollo integral y sostenido en Santa Filomena	<b>OBJETIVO ESPECIFICO 1</b> Se han generado cambios en el proceso productivo minero e incrementado los ingresos de los mineros, creando condiciones para el retiro de los niños de esta actividad
	<b>OBJETIVO ESPECIFICO 2</b> Se han incrementado las posibilidades de generación de ingresos familiares en la población, a través del apoyo a nuevas iniciativas económicas de mujeres.
	<b>OBJETIVO ESPECIFICO 3</b> Se ha reforzado el compromiso de la población y su participación en el proceso de erradicación progresiva del trabajo de los niños en la minería, mediante la concientización de sus efectos sobre la salud, la educación y el porvenir de los niños.
	<b>OBJETIVO ESPECIFICO 4</b> Se ha mejorado la atención de las necesidades de salud y educación de los niños con la implementación de una posta médica y el fortalecimiento del sistema educativo local.

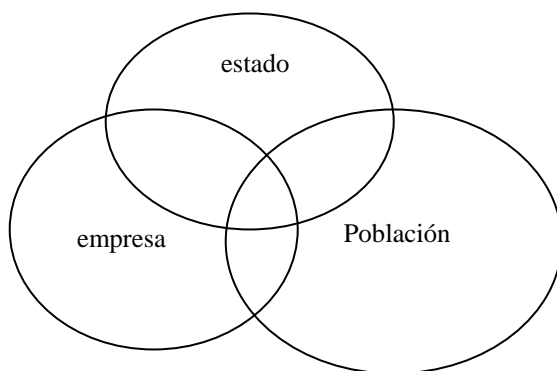
## Marco Institucional del Programa de Acción

La asistencia técnica estuvo a cargo del equipo subregional para América del Sur del IPEC /OIT, así como la articulación del Proyecto a nivel de las políticas nacionales.

Como agencia ejecutora, CooperAcción trabajó con las diferentes organizaciones sociales y autoridades locales quienes participaron asumiendo roles particulares de acuerdo a sus competencias. La empresa Sotrami canalizó la participación en las acciones de innovación tecnológica y control del trabajo infantil en la mina, y representó los esfuerzos de formalización y desarrollo empresarial de los mineros ante las autoridades del Ministerio de Energía y Minas. La Apafa colaboró en las acciones de fortalecimiento del centro educativo. El Club de Madres en las acciones de generación de ingresos familiares. El agente municipal y el teniente gobernador representaron la comunidad en sus gestiones de desarrollo frente a las autoridades de educación y salud.

El conjunto de organizaciones y autoridades locales constituyeron un Comité Local de Desarrollo a través del cual se facilitó la planificación estratégica del desarrollo local y la participación coordinada de los distintos actores en las acciones del proyecto.

La alianza estratégica para el desarrollo sostenible y la erradicación del trabajo infantil en la mina



## Avances y perspectivas del Programa de Acción

---

### Principales resultados por líneas de Acción

La segunda fase del proyecto siguió seis líneas de acción. A diferencia de la primera fase que tuvo un importante énfasis en la línea de diagnóstico y propuesta, en esta se pasó al trabajo más intensivo en las líneas de sensibilización, modernización del proceso productivo, generación de ingreso familiar y fortalecimiento del sistema educativo y de salud local. Los principales efectos de las acciones desarrolladas hasta el momento por el Programa son las siguientes:

#### Línea de diagnóstico, planificación participativa y desarrollo de la comunidad

- ✓ Se cuenta con un censo que brinda información socioeconómica de base sobre los niños y adultos de la localidad
- ✓ Se cuenta con diagnósticos situacionales sobre: Educación, salud, nutrición y salud ocupacional de niños y adultos
- ✓ Se cuenta con autodiagnósticos de niños y adultos sobre la situación del trabajo minero infantil, sus causas, sus efectos y alternativas para su erradicación
- ✓ La población cuenta con un Comité de gestión del Desarrollo y un Plan Estratégico de Desarrollo concertado que encamina sus acciones de desarrollo local y que sirve como línea de base

#### Línea de Sensibilización

- ✓ Los adultos y niños han identificado la participación de los niños en cada etapa del proceso de producción minera.
- ✓ Los adultos y niños reconocen las consecuencias negativas del trabajo minero para la salud, la educación y el futuro de los niños.
- ✓ Existe mayor conciencia acerca del valor de la educación y el respeto a sus derechos, para el desarrollo de los niños.
- ✓ La empresa de los mineros (SOTRAMI S.A.) ha adoptado regulaciones que prohíben la presencia de niños trabajando en la mina.

- ✓ Se cuenta con un diagnóstico actualizado de cómo ha avanzado el nivel de conciencia acerca del trabajo infantil.

### **Línea de Generación de ingresos familiares**

- ✓ Se han implementado 15 iniciativas económicas de mujeres que brindan empleo a 33 de ellas incrementándose su aporte al ingreso familiar y su capacidad de gestión
- ✓ 115 niños dependientes de las beneficiarias del PANIEM han sido retirados del trabajo en la minería o se ha prevenido su incorporación al trabajo
- ✓ Las mujeres del PANIEM han sido motivadas y capacitadas para el diseño de sus propuestas económicas con un criterio de rentabilidad económica y social.
- ✓ La organización de las mujeres se ha fortalecido sumándose las beneficiarias del PANIEM al Club de Madres en la dinámica de desarrollo de la localidad.
- ✓ Las beneficiarias del PANIEM han elevado su autoestima e incorporado conceptos de igualdad y equidad en sus relaciones de pareja.
- ✓ La experiencia del PANIEM ha motivado nuevas iniciativas económicas por parte de otras mujeres alimentando su sentimiento de capacidad de crear fuentes de ingresos.

### **Línea de Fortalecimiento del Sistema Educativo**

- ✓ Ha mejorado la infraestructura para el desarrollo de la educación escolar en la localidad a través del apoyo con material ligero para la autoconstrucción de nuevas aulas, muebles, material didáctico y biblioteca.
- ✓ Las autoridades y dirigentes de base participan en las mejoras del servicio educativo y desarrollan iniciativas propias logrando canalizar apoyo estatal (donaciones INFES, desayuno escolar, mochila escolar, creación del nivel secundario)
- ✓ Los escolares están recibiendo cobertura del seguro escolar a través de la posta médica del Proyecto en coordinación con el MINSA.
- ✓ Se ha incrementado en 55% el número de niños matriculados, evitando la deserción y mejorado el rendimiento de los niños en la escuela local
- ✓ Se ha apoyado las gestiones de la comunidad ante el Ministerio de Educación para la ampliación del plantel de los profesores a fin de contar con un profesor por grado, así como para implementar la educación secundaria.
- ✓ Los padres de familia cuentan con mayores conocimientos sobre como apoyar el proceso educativo de los niños desde el hogar
- ✓ Para contribuir a la alimentación escolar, se ha apoyado el programa de desayuno escolar dotando a la escuela de una cocina para la preparación de los alimentos proporcionados por el PRONAA.

### **Línea de Fortalecimiento del Sistema de Salud Local**

- ✓ Se apoyó a la población de Santa Filomena con materiales para la autoconstrucción de una posta médica, equipamiento y personal médico que permitió acceder a niños y adultos a servicios de salud local, calificados, oportunos y menos onerosos
- ✓ La comunidad cuenta con promotores de salud y rescatistas capacitados para atender emergencias
- ✓ Acciones conjuntas y coordinadas con el MINSA incorporaron a la población de Santa Filomena en campañas y programas de Salud Pública preventivas
- ✓ Se cuenta con un programa de control sanitario de expendio de productos de consumo humano y planes para construir letrinas y el manejo de basura, coordinados con la Agencia Municipal
- ✓ Se apoyó con éxito las gestiones de la comunidad ante el Ministerio de Salud para la transferencia del servicio de Salud implementado por el proyecto al MINSA para garantizar la continuidad del servicio

### **Línea de Transformación del Proceso Productivo**

- ✓ Se mecanizó el proceso de transporte de mineral desde el interior de la mina con la instalación de un winche eléctrico, eliminando completamente el trabajo de niños en carga de mineral
- ✓ El sistema de transporte mecánico del mineral fue reforzado con la adquisición de un vehículo de carga y un grupo electrógeno para la alimentación autónoma de energía para el winche.
- ✓ El grupo electrógeno permite adicionalmente ampliar las posibilidades de desarrollo económico productivo y de bienestar de la comunidad, incrementando las fuentes de energía existentes.
- ✓ Se ha mejorado las condiciones de trabajo y seguridad de los mineros adultos en la mina con el uso del winche
- ✓ Se ha incrementado las áreas de trabajo y niveles de ingresos en la mina para hombres y mujeres adultas
- ✓ Se ha fortalecido el liderazgo y la capacidad de gestión de la empresa de los mineros (SOTRAMI S.A.) para su formalización y desarrollo productivo
- ✓ Se cuenta con estudios técnicos geológicos, mineros, metalúrgicos y ambientales que brindan a los mineros artesanales la posibilidad de pasar a desarrollar sus actividades

sobre la base de criterios técnicos de seguridad, eficiencia, rentabilidad y cuidado del medio ambiente, implementando métodos de explotación y tratamiento que permitirán reorganizar de manera planificada su actual sistema de extracción y tratamiento del mineral, evitando así el trabajo infantil en el proceso minero.

## **Avance en el cumplimiento de los objetivos**

### **Objetivo general.**

Se logró desplegar una acción integral y participativa, con un enfoque de desarrollo sostenible, que atacó las causas estructurales del trabajo infantil en la minería artesanal de oro en Santa Filomena, obteniendo avances visibles en la prevención y erradicación de trabajo infantil, aportando de esta manera una experiencia de efecto demostrativo claro que puede servir como modelo.

### **Objetivo 1**

El proyecto hizo aportes valiosos que permitieron a los trabajadores mineros materializar y consolidar transformaciones iniciales en el proceso productivo (mecanización del sistema de transporte de mineral), que llevaron a logros concretos de erradicación de trabajo infantil (erradicación del trabajo infantil en carga de mineral), y prepararon las condiciones (estudios y diseños técnicos alternativos), para mayores cambios técnico productivos que posibilitarían el retiro completo de los niños a lo largo de todo el proceso productivo de extracción y tratamiento del mineral.

### **Objetivo 2**

Hasta el momento, el proyecto ha logrado canalizar 15 iniciativas económicas de mujeres que benefician a 40 familias, las cuales se pusieron en marcha con el apoyo técnico y económico brindado, los que se encuentran en una etapa inicial de desarrollo. Además de incrementar sus posibilidades de obtención de ingresos familiares, la autoestima de las mujeres y la equidad en las relaciones de género

con sus parejas se han visto fortalecidas. Igualmente, se ha reforzado su organización social.

### **Objetivo 3**

Se ha logrado mantener el compromiso y la participación de los diferentes actores sociales del caserío en la lucha contra el trabajo infantil. Las acciones de sensibilización y la metodología participativa en el diagnóstico y planificación de acciones, lograron dotar a los dirigentes de la comunidad de un análisis propio de acerca de la situación del trabajo infantil, sus causas, efectos y las alternativas de solución. Como resultado, hemos contado con su apoyo a las diversas acciones del Programa y se han generado diversas iniciativas propias para continuar mejorando la situación de los niños y medidas iniciales de un control social sobre el trabajo infantil.

### **Objetivo 4**

Se logró mejorar visiblemente las condiciones materiales para la atención de las necesidades de educación y salud en la localidad, realizando aportes valiosos que permitieron movilizar el interés, el aporte y las iniciativas locales, así como obtener y concretar compromisos institucionales de las autoridades de los Ministerios de Educación y Salud para dar continuidad y mejorar los servicios públicos en la localidad.

## Principales factores de éxito y de riesgo

### Factores de éxitos

- Trabajar con organizaciones de base legítimas. Identificar y consolidar relaciones de cooperación con organizaciones y autoridades locales que contaban con un nivel importante de liderazgo en la comunidad facilitó la intervención y la aceptación del resto de la población.
- Usar de metodologías participativas. La participación de los líderes y ciertos sectores de la población en los diagnósticos y planificación de las acciones, así como en su ejecución y evaluación, generaron importantes niveles de conciencia y compromiso local, favoreciendo al éxito del programa de acción.
- Contar con proyectos complementarios de intervención en la zona. El apoyo de otras instituciones en acciones complementarias al programa de Acción, incrementaron los recursos para una intervención más integral de desarrollo local que incidió positivamente en el proceso de erradicación del trabajo infantil.
- Contar con un equipo técnico multidisciplinario. Formar y consolidar un equipo técnico propio con una mezcla adecuada de formación profesional, permitió a CooperAcción desarrollar el enfoque integral de desarrollo del Programa de Acción. No obstante, la diversidad de acciones especializadas comprendidas en el Proyecto, demandó al equipo desplegar diversas estrategias tales como: el desarrollo de nuevas capacidades y la movilización de recursos externos a través de una red de consultores y de alianzas institucionales.
- Contar con presencia e infraestructura local. La presencia institucional en la comunidad a través de miembros del equipo radicados en la zona y un local, facilitaron el cumplimiento de las acciones, la consolidación de las relaciones con la comunidad, y el seguimiento del proceso de la intervención.

## Principales factores de riesgo

- Conflictos al interior de la comunidad. La conservación de algunos rasgos de dirección tradicional por parte de dirigentes y autoridades locales, dificultaron la colaboración entre ellos y el apoyo de la población a su gestión, limitando el avance y los alcances del Programa de Acción. Es importante seguir apoyando el desarrollo de las capacidades de liderazgo y la visión compartida de la comunidad.
- Debilidad de las organizaciones. El desarrollo integral de la comunidad y la administración de los servicios e infraestructura local implementados con apoyo del proyecto, demandaron capacidades de gestión escasas en la comunidad que requirieron y necesitan continuar siendo desarrolladas.
- Intereses privados contrarios a la comunidad. Diversos intereses privados sobre la mina explotada por los mineros artesanales y empresas que han establecidos cadenas de dependencia aprovechando la informalidad inicial en que trabajaban los mineros, hacen extremadamente difícil el proceso de formalización en que llevan años de empeño, limitando y amenazando el desarrollo de la comunidad y el cambio de la situación reinante que es causa estructural del trabajo infantil
- Marco político normativo poco favorable. Los esfuerzos de formalización de los mineros artesanales encontraron escaso apoyo en las autoridades mineras y se enfrentan con las dificultades de aplicación de un marco normativo concebido para grandes inversiones de empresas mineras privadas.
- Prensa sensacionalista. Ocasionales campañas periodísticas que enfocan con un sesgo sensacionalista el problema del trabajo infantil en la minería artesanal, generan opiniones reactivas de la opinión pública y las autoridades, en perjuicio de una comprensión más justa y racional de los problemas y políticas sociales apropiadas, así como de una valoración de los esfuerzos y costosos logros de comunidades como Santa Filomena y del Programa de Acción.

## Principales lecciones aprendidas

- ✓ Las conclusiones del análisis participativo de causas y alternativas de solución al problema del trabajo infantil reforzaron la hipótesis central de la propuesta de intervención: la erradicación del trabajo infantil en la minería artesanal de oro, requiere impulsar procesos de desarrollo integral y de cambio cultural en la comunidad
- ✓ La visibilización de los daños del trabajo infantil minero, especialmente en la salud de los niños, es uno de los aspectos más difíciles de encarar para los padres pero al mismo tiempo una de las tareas de sensibilización más importantes por su impacto en la actitud frente al trabajo de los niños en labores riesgosas como la minería.
- ✓ Las metodologías participativas de intervención lograron avanzar a convertir la problemática del trabajo infantil minero, en un problema de toda la comunidad y no sólo de los padres de familia, incrementando las posibilidades de una estrategia integral de desarrollo del asentamiento minero artesanal.
- ✓ Dada la ausencia de información estadística debido a la informalidad de esta actividad y de los asentamientos humanos conformados alrededor de ella, la realización de un riguroso censo multipropósito aportó información valiosa no sólo para el Programa de Acción, sino también para respaldar las iniciativas de desarrollo y otras gestiones de la comunidad ante las autoridades e instituciones públicas.
- ✓ Las dificultades encontradas por los mineros artesanales a lo largo de su esfuerzo de formalización ante las autoridades de la administración minera, así como las limitadas posibilidades de compromiso evidenciadas por parte de las autoridades locales de salud y educación, indican que las acciones a nivel micro (comunidad y autoridades locales) requieren de acciones que posibiliten un entorno macro (político y legal administrativo) más acorde con estos esfuerzos.

- ✓ La inclusión de objetivos, estrategias y acciones que incorporan a las mujeres de manera más activa y equitativa a la propuesta de desarrollo, genera un desplazamiento de la preocupación por el bienestar de los niños, desde su concepción como un rol tradicional de las mujeres hacia un concepto de responsabilidad de la familia y la sociedad en su conjunto.

## **Perspectivas del Programa de Acción**

La sostenibilidad de los cambios logrados por el Programa de Acción ha estado reposando en la participación de organizaciones fuertes de la comunidad y el establecimiento de compromisos por parte de las instituciones del Estado en los distintos componentes económicos, sociales y culturales de la propuesta.

Sin embargo la erradicación del trabajo infantil será un efecto duradero del Proyecto en la medida que se avance a interiorizar este objetivo en la cultura de la población y las autoridades. Se trata de impulsar un proceso que avance desde la concientización del problema, al logro de niveles de compromiso y participación en acciones dirigidas a atacar las causas estructurales del trabajo infantil, pasando a formas de autorregulación o adopción de códigos éticos y formas de control social, situaciones que van expresando grados crecientes de interiorización del rechazo al trabajo infantil a nivel de los valores de la población.

Bajo este concepto acerca de la naturaleza del cambio buscado por el Programa de Acción, la intervención en Santa Filomena contempla una tercera y última fase de al menos 2 años, en la cual no sólo deberán culminarse las acciones sociales y económico productivas, asegurando la fortaleza interna y las capacidades de las organizaciones de base, así como los compromisos de las instituciones del Estado para su continuidad, sino que también se deberá lograr avanzar hacia la adopción e interiorización de códigos de conducta y mecanismos de control social que se avizoran ya en algunas normas internas adoptadas por la empresa minera asociativa SOTRAMI.